

**Итоговый документ заседания  
кластера кафедр ЮНЕСКО Российской Федерации по образованию  
в рамках  
Третьего всероссийского конгресса кафедр ЮНЕСКО  
(к 70-летию создания ЮНЕСКО)  
Санкт-Петербург, декабрь 2015 г.**

14 – 15 декабря 2015 г. в Санкт-Петербурге в рамках Третьего всероссийского конгресса кафедр ЮНЕСКО, приуроченного к 70-летию создания Организации, состоялось заседание кластера кафедр по образованию. В работе приняли участие руководители Комиссии РФ по делам ЮНЕСКО и ИИТО ЮНЕСКО, представители Министерства образования и науки РФ и РАО, руководители и представители вузов, заведующие и сотрудники кафедр, руководители и участники проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО в РФ», представители общественности.

В соответствии с планами Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО, в свете принятых ЮНЕСКО на 38-й сессии Генеральной конференции (ноябрь 2015 г.) новых целей в области образования после 2015 года, участники заседания подвели итоги работы российской сети кафедр ЮНЕСКО по образованию и наметили перспективы сетевого сотрудничества кафедр, ассоциированных школ ЮНЕСКО и программных секторов Организации для развития и укрепления системы образования с учетом обновленных приоритетов Организации в этой области.

Особое внимание участники заседания уделили обобщению передовых практик и мероприятий, проведенных в связи с празднованием юбилея Организации, достижениям и перспективам работы в контексте международных тенденций развития образования и программных ориентиров повестки дня в области устойчивого развития до 2030 года.

Исходя из понимания того, что образование – это глобальный приоритет международной повестки дня после 2015 года, участники заседания рассмотрели ключевые области и проблемные зоны образования в контексте идей по обучению всех слоев населения на протяжении всей жизни для устойчивого будущего и пришли к следующим выводам:

- деятельность кафедр ЮНЕСКО РФ по образованию как компонентов всемирной Программы «УНИТВИН» актуальна по вкладу в разработку сетевой политики для развития образования в контексте актуальных вызовов XXI века,
- кафедры ЮНЕСКО РФ объединят усилия для дальнейшего совершенствования сетевого сотрудничества и сотрудничества с ЮНЕСКО в рамках целевых ориентиров до 2030 года.

Участники заседания выработали общую позицию в отношении к новой концепции образования до 2030 года, понимание основных направлений ее практической реализации и приняли следующие рекомендации:

### **ЮНЕСКО**

используя потенциал всемирных планов «Ассоциированные школы ЮНЕСКО», «ЮНЕВОК», «УНИТВИН/Кафедры ЮНЕСКО», расширить тематику научно-практической работы по вопросам синергии дошкольного, школьного, профессионально-технического, высшего и дополнительного образования до 2030 года,

используя сравнительные преимущества ЮНЕСКО в сфере образования, распространить среди кафедр передовой опыт межсекторального взаимодействия для обеспечения качественных результатов обучения всех слоев населения на протяжении всей жизни.

### **Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО**

учесть рекомендации участников заседания при разработке перспективного плана осуществления деятельности по приоритетным направлениям в области образования после 2015 года,

поддерживать инициативы и поощрять качественные результаты деятельности кафедр по развитию сетевого взаимодействия, объединению усилий учебных заведений всех уровней, научных организаций и предприятий для осуществления Повестки дня в области образования до 2030 года.

### **Министерству образования и науки Российской Федерации**

поддержать широкое обсуждение проблем непрерывного образования всех на протяжении всей жизни как глобального приоритета международной повестки дня после 2015 года,

рекомендовать Координационному совету по педагогическому образованию и науке учесть проблематику международной повестки дня в области образования до 2030 года при разработке ФГОС четвертого поколения.

### **Кафедрам ЮНЕСКО**

продолжить развитие междисциплинарной базы, совершенствование образовательных и учебных процессов, контента, практики, педагогических методов и ИКТ-технологий в процессе осуществления различных форм непрерывного образования всех на протяжении всей жизни,

разрабатывать и внедрять технологии сетевого взаимодействия для развития личностного потенциала учащихся, расширения поликультурного и межрелигиозного диалога, воспитания глобальной гражданственности для устойчивого будущего.

### **Ассоциированным школам ЮНЕСКО**

повышать технологический уровень подготовки и деятельности учителей для развития современных компетенций участников образовательного процесса в соответствии с требованиями международной повестки дня в области образования,

совершенствовать сетевую деятельность, пути и способы формирования ценностного, потенциала учащихся в направлении устойчивости и духовного развития личности обучающихся.

### **Общественным организациям**

всесторонне содействовать диссеминации передовых практик и конкретных примеров партнерства между образовательными учреждениями, гражданским обществом, международными организациями, а также между различными секторами формального и неформального образования для продвижения идей непрерывного образования всех и устойчивого развития общества,

шире использовать потенциал заинтересованных сторон, включая ассоциации родителей, самих учащихся, общественных организаций и пр., во всемерной поддержке преподавателей, обеспечивающих обучение всех на протяжении всей жизни в условиях глобальных вызовов современности.

**Участники заседания выразили благодарность** Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО, Министерству образования и науки Российской Федерации за внимание к работе кафедр ЮНЕСКО Российской Федерации и проведение конгресса.