

8 сентября отмечается **Международный день распространения грамотности** и это повод вспомнить о том, что навык автоматического чтения необходимо развивать с самого детства, поскольку с возрастом эта способность ослабевает. Нужно, чтобы к 18-ти годам все дети умели свободно использовать один или несколько алфавитов. Возможно, в будущем достижения биологии и медицины позволят отодвинуть во времени эту возрастную границу, однако сейчас задача на период до 2030 года сформулирована предельно ясно.

Глобальный кризис беженцев в XXI веке спровоцировал всплеск неграмотности. Большое число детей были вынуждены прервать обучение именно в том возрасте, когда нельзя этого делать. Велика вероятность того, что дети-беженцы из Сирии, оказавшиеся в Греции или в Германии, никогда не научатся с легкостью читать арабскую вязь; возможно, что для многих этот разрыв с родным языком станет окончательным. В странах с низким уровнем дохода сеть образовательных учреждений была расширена, однако не были разработаны методики преподавания в уязвимых группах населения. Ситуация осложняется тем, что в этих странах повсеместно используется английский и французский – языки со сложной орфографией, и африканские ученики в лучшем случае способны различить всего лишь несколько букв или слов. Некоторые из них будут учиться читать и писать во взрослом возрасте, но – как полагают эксперты Всемирного банка – будет уже поздно, потому что они не смогут развить необходимые навыки до автоматизма.

<http://ru.unesco.org/courier/iyul-sentyabr-2017-g/ranee-priobshchenie-k-alfavitu-klyuch-k-gramotnosti>

С 18 по 20 сентября 2017 года в Любляне (Словения) министры образования и другие эксперты собрались на втором Всемирном конгрессе по открытым образовательным ресурсам (ООР) для обсуждения возможных путей раскрытия потенциала открытых образовательных ресурсов для поддержки реализации Повестки дня «Образование-2030». Среди основных тем обсуждения – способы поощрения многоязычия и обеспечения доступности ООР для людей с ограниченными возможностями. Концепция этого мероприятия основана на первом Всемирном конгрессе по ООР, состоявшемся в штаб-квартире ЮНЕСКО, в ходе которого была принята Парижская декларация по ООР 2012 года. В ней поощряется открытое лицензирование образовательных материалов, выпускаемых за счет государственных средств. В этом году Конгресс также отмечает 15 лет активного роста и развития открытых лицензированных образовательных ресурсов с момента первоначального введения термина «ООР» в ЮНЕСКО в 2002 году.

<http://ru.unesco.org/news/mogut-li-otkrytye-obrazovatelnye-resursy-pomoch-v-realizacii-povestki-dnya-obrazovanie-2030>

20 сентября 2017 в ходе мероприятия высокого уровня в Нью-Йорке мировые лидеры взяли на себя обязательство бороться с глобальным кризисом в области образования, который тормозит развитие миллионов детей и угрожает прогрессу и стабильности. Около 264 миллионов детей и подростков не ходят в школу. Только 1 из 12 молодых людей в странах с низким уровнем дохода движется по пути приобретения навыков для учащихся средней школы. Несмотря на определенный прогресс в достижении гендерного равенства в беднейших странах мира, гораздо больше девочек, чем мальчиков, по-прежнему не имеют доступа к качественному образованию.

«Инвестирование в образование – это наиболее эффективный способ обеспечить экономическое развитие, повысить навыки и расширить возможности молодых женщин и мужчин, а также достигнуть прогресс по всем 17 Целям устойчивого развития. Финансирование образования – это наиболее выгодное вложение, которое мы можем сделать», – заявил Генеральный секретарь Организации Объединённых Наций Антониу Гутерриш.

<http://ru.unesco.org/news/mirovye-lidery-vzyali-na-sebya-obyazatelstvo-borotsya-s-globalnym-krizisom-v-oblasti>

21 сентября 2017 были объявлены имена трёх лауреатов [Премии ЮНЕСКО-Японии за образование в интересах устойчивого развития 2017 года](#). Это программа «Зикра в интересах общедоступного обучения» (Иорданское Хашимитское королевство), проект «Жесткий дождь» (Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии) и начальная школа Sihlengeni (Республика Зимбабве).

[Инициатива Зикра](#) была отмечена за свою программу «Зикра в интересах общедоступного обучения», которая предлагает творческое и динамичное решение социальных, экономических и экологических проблем в маргинализированных сообществах арабского региона. Благодаря «обменному туризму» Зикра дает людям возможность воссоединиться со своей местной культурой и традициями и разрабатывать рациональные решения, получая при этом экономическую выгоду. Деятельность в рамках инициативы Зикра также включает семинары по наращиванию потенциала и тренинги в учебных заведениях.

[Проект «Жесткий дождь»](#) был отмечен за свою международную программу «Жесткий дождь» и последующую инициативу «Целая Земля?», которые объединяют искусство, науку и образование в интересах повышения осведомлённости о неотложных глобальных проблемах, таких как нищета и изменение климата, а также мобилизуют идеи и действия в направлении обеспечения более благоприятного будущего. В рамках проекта ведётся работа со всемирно известными художниками, учеными и специалистами в области коммуникации в целях информирования учащихся школ и университетов, а также широкой общественности посредством презентаций книг и фильмов, проведения выставок, дискуссий, и мероприятий.

[Начальная школа Sihlengeni](#), расположенная в засушливой сельской местности в Зимбабве, была отмечена за свою выдающуюся программу «Пермакультура», в которой приняли участие не только 17 учителей и 738 студентов начальной школы Sihlengeni (в основном дети фермеров с низким уровнем доходов), но и соседнее сообщество. Благодаря вдохновляющему общешкольному подходу, основанному на широком участии, в Пермакультуре используются принципы ОУР для обеспечения качественного образования, а также расширения доступа к чистой окружающей среде, продовольствию и воде.

Лауреаты этого года были отобраны [международным жюри](#) из более 100 кандидатур, представленных правительствами государств-членов ЮНЕСКО и организациями, состоящими в официальных отношениях с ЮНЕСКО.

<http://ru.unesco.org/news/tri-laureata-budut-udostoeny-premii-yunesko-yaponii-v-oblasti-obrazovaniya-v-interesah>

ПУБЛИКАЦИИ ЮНЕСКО

Несмотря на большие усилия, предпринятые в последние десятилетия по сокращению гендерного разрыва в образовании в сфере наук, технологий, инженерии и математики (НТИМ), основное неравенство по-прежнему сохраняется. Во многих случаях социально-экономические, культурные и другие препятствия по-прежнему не позволяют девочкам-учащимся завершить или в полной мере получать качественное образование по своему выбору. Новая публикация ЮНЕСКО по этому вопросу [«Найти решение: образование девочек и женщин в области НТИМ»](#), представленная на [Международном симпозиуме и политическом форуме ЮНЕСКО](#), раскрывает факторы, препятствующие или же способствующие образованию девочек и женщин в области НТИМ. Публикация содержит углубленный анализ проблем, успеваемости и прогресса в обучении.

<http://ru.unesco.org/news/novyy-doklad-yunesko-prolivaet-svet-na-gendernoe-neravenstvo-v-obrazovanii-v-oblasti-ntim>

Новые данные [Статистического института ЮНЕСКО \(СИЮ\)](#) показывают, что 617 миллионов детей и подростков во всем мире не имеют элементарного уровня владения навыками чтения и математики. Согласно СИЮ, это свидетельствует о «кризисе в сфере обучения», способном поставить под угрозу процесс реализации Повестки дня Организации Объединенных Наций в области устойчивого развития.

[Данные](#) показывают, что более 387 миллионов детей младшего школьного возраста (56%) и 230 миллионов подростков в возрасте младших классов средней школы (61%) не достигнут минимального уровня владения навыками чтения и математики.

<http://ru.unesco.org/news/617-millionov-detey-i-podrostkov-ne-obladayut-elementarnymi-navykami-chteniya-i-matematiki>

Послание Генерального директора ЮНЕСКО г-жи Ирины Боковой по случаю Международного дня грамотности 8 сентября 2017 года. <http://unesdoc.unesco.org/images/0025/002578/257808r.pdf>

Послание Генерального директора ЮНЕСКО г-жи Ирины Боковой по случаю Международного дня демократии 15 сентября 2017 года. <http://unesdoc.unesco.org/images/0025/002589/258973r.pdf>

Послание Генерального директора ЮНЕСКО г-жи Ирины Боковой по случаю Международного дня студенческого спорта 20 сентября 2017 г.
<http://unesdoc.unesco.org/images/0025/002590/259015r.pdf>

Послание Генерального директора ЮНЕСКО г-жи Ирины Боковой по случаю Международного дня мира 21 сентября 2017 года. <http://unesdoc.unesco.org/images/0025/002590/259027r.pdf>

Послание Генерального директора ЮНЕСКО Ирины Боковой по случаю Международного дня всеобщего доступа к информации 28 сентября 2017 г.
<http://unesdoc.unesco.org/images/0025/002591/259181r.pdf>

ПРЕДСТОЯЩИЕ СЕМИНАРЫ, КОНФЕРЕНЦИИ, ФОРУМЫ

19 октября 2017 г. в г.Новочеркасск состоится Национальная научно-практическая конференция «Фундаментальные основы инженерного образования в России». Срок заявок: 15 октября 2017 г. <http://konferencii.ru/info/122108>

26 октября 2017 г. в Москве пройдет Научно-практическая конференция с международным участием «Проблемы межкультурного взаимодействия в современном образовании». Срок заявок: 16 октября 2017 г. <http://konferencii.ru/info/122090>

27 октября 2017 г. в г. Елабуга пройдет Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы филологии и методики преподавания языков: вопросы теории и практики». Срок заявок: 30 сентября 2017 г. <http://konferencii.ru/info/121309>

9—11 ноября 2017 г. в Санкт-Петербурге пройдет III Международная научно-практическая конференция «Альтернативная и дополнительная коммуникация: пространство диалога». Срок заявок: 1 октября 2017 г. <http://konferencii.ru/info/121862>

4—5 декабря 2017 г. в Москве пройдет Практическая конференция «Современные модели эффективного управления образовательной организацией». Срок заявок: 30 ноября 2017 г. <http://konferencii.ru/info/122116>

КОНКУРСЫ, ГРАНТЫ

Учебный фонд Палаты депутатов Берлина предлагает стипендиальную программу поддержки выпускников и молодых ученых всех дисциплин из государств бывшего Советского Союза, Соединённых Штатов Америки, Великобритании и Франции. Фонд выделяет 15 стипендий. Последний срок подачи заявлений: 15 декабря 2017 года.
http://www.rsci.ru/grants/grant_news/297/240461.php

[Оксфордский Российский Фонд](#) открывает Стипендиальный конкурс для магистрантов и аспирантов на получение стипендии Фонда в 2017-2018 учебном году. В конкурсе могут принимать участие магистранты (1 и 2 курса магистратуры) и аспиранты (1-го года обучения) университетов-партнеров Фонда, имеющие высокие академические показатели, активно участвующие в научной и практической деятельности кафедр университета, принимающие участие в общественной жизни университета и города.
http://www.rsci.ru/grants/grant_news/303/240431.php

Международный центр продвижения русского языка и культуры "ЦЕНТРУС" объявляет прием заявок на участие в Международном конкурсе русскоязычных сайтов зарубежных российских соотечественников "РУССКОЕ ЗАРУБЕЖЬЕ-2017". Цель конкурса — формирование единого информационного русскоязычного пространства. К участию приглашаются владельцы русскоязычных интернет-ресурсов, созданных российскими соотечественниками, постоянно проживающими за пределами РФ. Подать заявку на участие можно до 30 октября 2017 года на сайте конкурса: <http://www.konkrus.com/application/>

Конкурс проектов 2018 года организации российских и международных научных мероприятий, проводимый РФФИ. Оформление заявок на участие проектов в Конкурсе в КИАС РФФИ проходит с 08 сентября 2017 года до 15 августа 2018 года.
http://www.rfbr.ru/rffi/ru/contest/n_812/o_2046686

ЕГЭ

Средний результат Единого государственного экзамена по России составил 66,8 баллов, сообщила министр образования и науки России Ольга Васильева.
<http://www.edu.ru/news/egegia/-sredniy-rezultat-ege-po-rossii-sostavil-668-ballo/>

На Всероссийском совещании с участием министров образования всех субъектов РФ, организованном Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, обсудили итоги Единого государственного экзамена в 2017 году, сообщает Рособrnadzor. Также на совещании рассмотрели задачи на новый учебный год.
<http://www.edu.ru/news/egegia/na-vserossiyskom-soveshchanii-rosobrnadzora-obsudi/>

В России выстроена система оценки качества образования, сообщил заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Анзор Музаев. Об этом он сообщил в ходе круглого стола на тему «ЕГЭ-2017: итоги и перспективы развития форм итоговой аттестации в школе» в Общественной палате России. Музаев отметил, что ряд процедур вошли в штатный режим.
<http://www.edu.ru/news/egegia/v-rossii-vystroena-sistema-ocenki-kachestva-obrazo/>

В Общественном совете при Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки предложили при выдаче медалей по окончании школы учитывать результаты Единого государственного экзамена, сообщает пресс-служба Рособrnadzora. По словам председателя Совета, ректора Московского городского педагогического университета Игоря Реморенко, степень объективности ЕГЭ в настоящее время настолько высока, что стоит рассмотреть возможность синхронизации медалей с его результатами. Член Общественного совета, абсолютный победитель конкурса «Учитель года России» 2013 года Андрей Сиденко в свою очередь предложил увязать выдачу медали с успешными результатами государственной итоговой аттестации по всем заявленным предметам и определенным пороговым значением ЕГЭ. Он привел опыт Москвы, где в числе прочего, для получения медали необходимо на ЕГЭ по трем предметам набрать в сумме более 220 баллов. Руководитель Рособrnadzora Сергей Кравцов сообщил, что условия вручения медалей должны быть прозрачны и понятны как школьникам, так и их родителям.
<http://www.edu.ru/news/egegia/obshchestvennyy-sovet-pri-rosobrnadzore-predlagaet/>

Руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Сергей Кравцов заявил, что обязательный Единый государственный экзамен по иностранным языкам появится в 2022 году, сообщает ТАСС. Об этом он сообщил после пленарного заседания Республиканской августовской конференции работников образования в Улан-Удэ.
<http://www.edu.ru/news/egegia/obyazatelnyy-ege-po-inostrannym-yazykam-poyavitsya/>

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Сотрудники отдела образования «Перспективы» встретили новый учебный год «в полях». РООИ «Перспектива» проводит Уроки Доброты с 1998 года, на каждом Уроке детям рассказывают о взаимодействии с людьми с инвалидностью, культуре общения с ними,

паспорте - об инклюзии. Только в прошлом учебном году участие в Уроках приняли 6400 школьников. Уроки Доброты доказывают, что школа - это не только храм знаний, но и место, где воспитывают в детях личность.

<https://perspektiva-inva.ru/inclusive-edu/events/vw-3729/>

23 сентября 2017 РООИ «Перспектива» отметила свое **20-летие**. На Фестивале инклюзии, приуроченному к этому событию, крупнейшие НКО и компании рассказали о своей деятельности, провели мастер-классы и устроили настоящий праздник без границ для людей с инвалидностью и без.

https://perspektiva-inva.ru/anonce/vw-3733/?utm_medium=email&utm_source=UniSender&utm_campaign=132957405

Со 2 октября по 11 октября 2017 года пройдут курсы повышения квалификации для преподавателей и мастеров производственного обучения, обучающихся лиц с различными формами умственной отсталости по образовательным программам профессионального обучения.

[http://www.inclusive-edu.ru/novosti/so-2-oktyabrya-po-11-oktyabrya-2017-goda-projdut-kursy-povysheniya-kvalifikatsii-dlya-prepodavatelej-i-masterov-proizvodstvennogo-obucheniya-obuchayushhihsya-lits-s-razlichnymi-formami-umstvennoj-otst/](http://www.inclusive-edu.ru/novosti/so-2-oktyabrya-po-11-oktyabrya-2017-goda-projdut-kursy-povysheniya-kvalifikatsii-dlya-prepodavatelej-i-masterov-proizvodstvennogo-obucheniya-obuchayushhihsya-lits-s-razlichnymi-formami-umstvennoj-otstalosti-po-obrazovatelnyim-programmam-professionalnogo-obucheniya)

Старт проекта «Организационное и методическое обеспечение тьюторского сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью». Результатом данного проекта будет являться повышение эффективности включения детей с ОВЗ, детей-инвалидов в образовательное пространство образовательной организации, повышение профессиональной компетентности специалистов сопровождения (тьютор, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, вожатый, педагог).

<http://www.inclusive-edu.ru/novosti/start-proekta-organizatsionnoe-i-metodicheskoe-obespechenie-tyutorskogo-soprovozhdeniya-obuchayushhihsya-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya-i-s-invalidnostyu/>

13-14 ноября 2017 пройдет Всероссийский сетевой форум с международным участием «НАЦИОНАЛЬНАЯ СТРАТЕГИЯ ДЕЙСТВИЙ В ИНТЕРЕСАХ ДЕТЕЙ: НАВСТРЕЧУ ДЕСЯТИЛЕТИЮ ДЕТСТВА». Цель проведения Форума: обсуждение результатов и определение перспектив Национальной стратегии действий в интересах детей в рамках десятилетия детства.

<http://www.inclusive-edu.ru/novosti/vserossijskij-setevoj-forum-s-mezhdunarodnym-uchastiem-natsionalnaya-strategiya-dejstvii-v-interesah-detej-navstrechu-desyatiletiju-detstva/>

Международные дни и памятные даты ЮНЕСКО прошедшие в сентябре

5 сентября	<u>Международный день благотворительности</u>
8 сентября	<u>Международный день грамотности [ЮНЕСКО]</u>
10 сентября	<u>Всемирный день предотвращения самоубийств</u>
12 сентября	<u>День сотрудничества Юг-Юг Организации Объединенных Наций</u>
15 сентября	<u>Международный день демократии</u>
16 сентября	<u>Международный день охраны озонового слоя</u>
21 сентября	<u>Международный день мира</u>
25 сентября	<u>Всемирный день моря [ИМО]</u>
26 сентября	<u>Международный день борьбы за полную ликвидацию ядерного оружия</u>

27 сентября Всемирный день туризма [ЮНВТО]

Международные дни и памятные даты ЮНЕСКО в октябре

1 октября	<u>Международный день пожилых людей</u>
2 октября	<u>Международный день ненасилия</u>
5 октября	<u>Всемирный день учителя [ЮНЕСКО]</u>
5 октября	<u>Всемирный день Хабитат</u>
10 октября	<u>Всемирный день психического здоровья [ВОЗ]</u>
11 октября	<u>Международный день девочек</u>
13 октября	<u>Международный день по уменьшению опасности бедствий</u>
15 октября	<u>Международный день сельских женщин</u>
16 октября	<u>Всемирный день продовольствия [ФАО]</u>
17 октября	<u>Международный день борьбы за ликвидацию нищеты</u>
24 октября	<u>Всемирный день информации о развитии</u>
24 октября	<u>День Организации Объединенных Наций</u>
27 октября	<u>Всемирный день аудиовизуального наследия [ЮНЕСКО]</u>
31 октября	<u>Всемирный день городов</u>

27 сентября 2017,

<https://www.herzen.spb.ru/main/structure/others/unesco/>

С уважением,
Балясникова Л.А.
профессор кафедры ЮНЕСКО "Образование в поликультурном обществе"
Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

191186, Санкт-Петербург, наб.р. Мойки, 48, т/ф. (812) 570 04 28, т. (812) 570 08 93,
E-mail: unesco@herzen.spb.ru

<https://www.herzen.spb.ru/main/structure/others/unesco/>

Если Ваш адрес оказался в нашем списке рассылки по недоразумению и Вам неинтересна рассылкаемая нами информация об образовательных конференциях, семинарах, выставках ЮНЕСКО, о различных грантах и другая информация, которая может быть интересна организациям, связанным с образованием, сообщите нам об этом и мы исключим Ваш адрес из списка рассылки.