

[Всемирный день учителя](#), в этом году посвящен теме «Свобода преподавания: расширение прав и возможностей учителей». Во время принятия Цели устойчивого развития в области образования (ЦУР 4), расширение прав и возможностей учителей было определено ООН в качестве приоритетной задачи.

Это означает, что преподаватель должен обладать профессиональной независимостью, свободой и инструментами для обеспечения качественного образования. При этом должны учитываться контекст, потребности и ожидания учащихся. Однако чрезвычайные ситуации, конфликты, нестабильность, рост нетерпимости и дискриминации, а также бюджетные ограничения в области исследований и образования, затрагивающие многих учителей во всем мире, серьезным образом подрывают эту свободу.

<https://ru.unesco.org/news/svoboda-prepodavaniya-tema-vsemirnogo-dnya-uchitelya>

9 октября 2017 года ЮНЕСКО представила доклад об осуществлении Устойчивого развития (ОУР) на Генеральной Ассамблее Организации Объединенных Наций. Генеральная Ассамблея ООН обсуждает выводы, содержащиеся в докладе ЮНЕСКО об образовании в интересах устойчивого развития. На 72-й сессии Второго комитета Генеральной Ассамблеи ООН (Экономический и финансовый комитет) для развития, а также усилия по продвижению образования в интересах устойчивого развития во всем мире. В обсуждении представители государств-членов отметили важность образования для осуществления Повестки дня XXI века, подчеркнув при этом роль партнерств и механизмов сотрудничества на всех уровнях. Они призвали международное сообщество обеспечить всестороннее и справедливое качественное образование на всех уровнях, поскольку это «поможет учащимся приобретать знания и навыки, необходимые для использования возможностей для полноценного участия в жизни общества и содействия устойчивому развитию».

http://www.unesco.org/new/en/unesco-liaison-office-in-new-york/about-this-office/single-view/news/un_general_assembly_discusses_findings_from_unescos_repor/

12 октября 2017 было опубликовано Заявление Генерального директора ЮНЕСКО Ирины Боковой по случаю выхода Соединенных Штатов Америки из ЮНЕСКО.

<https://en.unesco.org/news/statement-irina-bokova-director-general-unesco-occasion-withdrawal-united-states-america-unesco>

24 октября 2017 в Париже был представлен Всемирный доклад по мониторингу образования (ВДМО) ЮНЕСКО за 2017/8 гг., который подчеркивает обязательство правительств по обеспечению всеобщего качественного образования и отмечает необходимость повышения уровня подотчетности для достижения этой цели. Опубликованный сегодня доклад предостерегает, что возложение несоразмерной вины за системные проблемы образования на какого-либо одного человека может иметь серьезные негативные последствия, усугубляя неравенство и вредя обучению.

«Образование является коллективной ответственностью всех нас - правительств, школ, учителей, родителей и частных лиц», - заявила Генеральный директор ЮНЕСКО Ирина Бокова. «Выполнение возложенных на нас обязанностей определяет результативность обучения учащихся, преподавания учителей и действий правительств. Процесс разработки образовательных программ должен быть продуман до мельчайших деталей, и основан на принципах справедливости, инклюзивности и качества».

<https://ru.unesco.org/news/ne-vinite-uchiteley-v-nedostatkah-sistemy-obrazovaniya-utverzhaet-yunesko>

ПУБЛИКАЦИИ ЮНЕСКО

11 октября 2017 г. - Послание Генерального директора ЮНЕСКО г-жи Ирины Боковой по случаю Международного дня девочек «Расширение прав и возможностей девочек: реагирование на чрезвычайные ситуации и планирование мер по укреплению жизнестойкости». <http://unesdoc.unesco.org/images/0025/002593/259334r.pdf>

13 октября 2017 г. - Послание Генерального директора ЮНЕСКО г-жи Ирины Боковой по случаю Международного дня уменьшения опасности бедствия й <http://unesdoc.unesco.org/images/0025/002593/259330r.pdf>

17 октября 2017 г. - Послание Генерального директора ЮНЕСКО г-жи Ирины Боковой по случаю Международного дня борьбы за ликвидацию нищеты.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0025/002595/259502r.pdf>

27 октября 2017 г. - Послание Генерального директора ЮНЕСКО г-жи Ирины Боковой по случаю Всемирного дня аудиовизуального наследия.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0025/002596/259637r.pdf>

Доклад Генерального директора о деятельности Организации в 2014-2015 гг., представляемый Председателем Исполнительного совета.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0025/002597/259715r.pdf>

ПРЕДСТОЯЩИЕ СЕМИНАРЫ, КОНФЕРЕНЦИИ, ФОРУМЫ

21 — 22 ноября 2017 г. в Санкт-Петербурге состоится XVII Международная научно-практическая конференция «Менеджмент XXI века: возможности и пределы преобразования университетов». Цель конференции: поощрить исследования в области развития образования в условиях его системных изменений с учетом возможностей, ресурсов и пределов преобразования высшей школы, ответственности университетского сообщества за ближайшие и отдаленные последствия трансформационных процессов в образовании.

Срок заявок: 29 октября 2017 г.

<http://konferencii.ru/info/122328>

22 — 23 ноября 2017 г. в Москве состоится Международная конференция молодых ученых «Современные исследования в психологии». Последний день подачи заявки: 3 ноября 2017 г.
<http://konferencii.ru/info/122706>

26 ноября по 2 декабря 2017 года в Москве в рамках торжественных мероприятий, посвященных 145-летию Московского педагогического государственного университета. состоится Неделя науки и образования в интересах мира и развития. Проведение Недели приурочено к 25-летию Программы УНИТВИН/Кафедры ЮНЕСКО в Российской Федерации. Срок подачи заявки: подтверждение участия до 10 ноября 2017 года.
<http://mpgu.su/anonsyi/nedelya-nauki-i-obrazovaniya-v-interesah-mira-i-razvitiya/>

4—5 декабря 2017 г. в Москве пройдет Практическая конференция «Современные модели эффективного управления образовательной организации». Срок заявок: 30 ноября 2017 г.
<http://konferencii.ru/info/122116>

15 — 17 февраля 2018 г. в Таллине (Эстония) состоится XIX Международная научная конференция молодых филологов. К участию приглашаются литературоведы, лингвисты, историки, культурологи, текстологи, архивисты и переводчики – студенты, магистранты, аспиранты, докторанты. Последний день подачи заявки: 15 ноября 2017 г.
<http://konferencii.ru/info/122067>

15 — 17 февраля 2018 г. в г. Петрозаводск состоится 1-я Международная конференция «Притяжение севера: язык, литература, социум». В центре внимания конференции – исследование и репрезентация именно такой особой структуры северной модели мира в ее разнообразных взаимосвязях с другими парадигмами. К участию в конференции приглашаются филологи, историки, антропологи, этнографы, культурологи, философы, социологи, политологи, экономисты, аспиранты, магистранты, студенты старших курсов. Последний день подачи заявки: 30 ноября 2017 г.
<http://konferencii.ru/info/122126>

22 — 23 февраля 2018 г. в г. Дели (Индия) состоится Международная конференция «Индия и Россия: кросс-культурная синергия». Последний день подачи заявки: 15 декабря 2017 г.
<http://konferencii.ru/info/122734>

26-28 февраля 2018 г. в Санкт-Петербургском государственном университете на базе Института Истории в рамках проекта «Historia nationem gignit» состоится международная междисциплинарная научная конференция «Нации и этничность в гуманитарных науках. Колониализм и неоколониализм: дискурсы и практики». Последний день подачи заявки: 31 декабря 2017 г.
<http://konferencii.ru/info/122578>

КОНКУРСЫ, ГРАНТЫ

15 октября 2017 года [Фонд Горчакова](http://gorchakovfund.ru/#grants) начал прием заявок от российских и зарубежных некоммерческих неправительственных организаций на получение грантов на реализацию проектов во II полугодии 2018 года. Период приема заявок продлится до 15 ноября 2017 года. <http://gorchakovfund.ru/#grants>

Гёте-Институт и ООО «Мерк» (российское подразделение Merck KGaA) при поддержке Посольства Германии в Москве объявляют конкурс на соискание Немецкой переводческой премии Мерк 2018 и Специальной премии Гёте-Института. Премия присуждается за переводы текстов немецких авторов на русский язык, опубликованные в течение последних трёх лет (2015 — 2017 гг.) в одном из российских издательств или литературно-художественных журналов: переводы романов, сборников малой прозы, научно-популярной литературы, книг для детей и юношества (за исключением книжек-картинок).

Заявки на конкурс принимаются от российских издательств, ассоциаций переводчиков и частных лиц до 1 января 2018 года.

<https://www.goethe.de/ins/ru/ru/kul/sup/merck-uebersetzerpreis-2018.html>

Российский научный фонд извещает о проведении открытого публичного конкурса на получение грантов Фонда по приоритетному направлению деятельности Российского научного фонда «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами». Гранты выделяются на осуществление фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований в 2018 – 2020 годах с последующим возможным продлением срока выполнения проекта на один или два года. Печатные экземпляры заявок должны быть предоставлены до 27 ноября 2017 года.

http://www.rsci.ru/grants/grant_news/297/240551.php

[Благотворительный фонд В. Потанина](http://www.rsci.ru/grants/grant_news/267/240498.php) объявляет об открытии Грантового конкурса для преподавателей магистерских программ 2017-2018 учебного года. В конкурсе 2017-2018 года могут принимать участие преподаватели магистерских программ из [75 вузов](#), в том числе, академические и научные руководители магистерских программ, преподаватели отдельных дисциплин, специальных курсов и семинаров, работающие в вузе-участнике по основному месту работы, по совместительству или по гражданско-правовому договору. Прием заявок: с 4 октября 2017 по 11 декабря 2017.

http://www.rsci.ru/grants/grant_news/267/240498.php

Фонд "Дом наук о человеке" (The Fondation Maison des sciences de l'homme, FMSH) и Центр франко-российских исследований (The Centre d'Études Franco-Russe, CEFR) предлагают стипендии для пребывания во Франции (3 месяца) для молодых исследователей из Белоруссии, Молдавии и России, защитивших диссертацию после 2012 года. Стипендия

предназначена для проведения исследовательских работ во Франции: полевых работ, исследований в библиотеках и архивах. Она является частью стипендиальной программы Атлас для поддержки краткосрочной мобильности пост-докторантов, которая была запущена Фондом "Дом наук о человеке" и его партнёрами. Заявки принимаются до 15 декабря 2017 года. <http://www.fmsch.fr/fr/international/28713>

Учебный фонд Палаты депутатов Берлина предлагает стипендиальную программу поддержки выпускников и молодых ученых всех дисциплин из государств бывшего Советского Союза, Соединённых Штатов Америки, Великобритании и Франции. Фонд выделяет 15 стипендий.

Последний срок подачи заявлений: 15 декабря 2017 года.

http://www.rsci.ru/grants/grant_news/297/240461.php

Оксфордский Российский Фонд открывает Стипендиальный конкурс для магистрантов и аспирантов на получение стипендии Фонда в 2017-2018 учебном году. В конкурсе могут принимать участие магистранты (1 и 2 курса магистратуры) и аспиранты (1-го года обучения) университетов-партнеров Фонда, имеющие высокие академические показатели, активно участвующие в научной и практической деятельности кафедр университета, принимающие участие в общественной жизни университета и города.

http://www.rsci.ru/grants/grant_news/303/240431.php

Международный центр продвижения русского языка и культуры "ЦЕНТРУС" объявляет прием заявок на участие в Международном конкурсе русскоязычных сайтов зарубежных российских соотечественников "РУССКОЕ ЗАРУБЕЖЬЕ-2017". Цель конкурса — формирование единого информационного русскоязычного пространства. К участию приглашаются владельцы русскоязычных интернет-ресурсов, созданных российскими соотечественниками, постоянно проживающими за пределами РФ. Подать заявку на участие можно до 30 октября 2017 года на сайте конкурса: <http://www.konkrus.com/application/>

Конкурс проектов 2018 года организации российских и международных научных мероприятий, проводимый РФФИ. Оформление заявок на участие проектов в Конкурсе в КИАС РФФИ проходит с 08 сентября 2017 года до 15 августа 2018 года.

http://www.rfbr.ru/rffi/ru/contest/n_812/o_2046686

ЕГЭ

Сергей Кравцов обозначил основные задачи по подготовке к ЕГЭ-2018. Основной акцент при подготовке к кампании ЕГЭ 2018 года будет сделан на обеспечении полной технологической готовности всех пунктов проведения экзаменов (ППЭ) и подготовке специалистов, задействованных в организации ЕГЭ и обработке его результатов. Об этом объявил руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Сергей Кравцов в ходе всероссийского совещания с руководителями и специалистами региональных центров

обработки информации (РЦОИ) «Основные направления развития технологии проведения государственной итоговой аттестации в 2018 году».

<http://www.edu.ru/news/egegia/sergey-kravcov-oboznachil-osnovnye-zadachi-po-podg/>

Руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Сергей Кравцов сообщил, что введение ЕГЭ по иностранному языку запланировано на 2022 год. Об этом он заявил на Всероссийской встрече с родителями школьников. «Проводится ЕГЭ по четырем языкам: английскому, немецкому, французскому, испанскому. В этом году оно добровольно. Будет письменная и устная часть, экзамен проводится два дня, за письменную максимум 80 баллов, за устную – 20 баллов», - напомнил он.

<http://www.edu.ru/news/egegia/vvedenie-ege-po-inostrannomu-yazyku-planiruetsya-v/>

Основной период Единого государственного экзамена в 2018 году запланирован на сроки с 28 мая по 20 июня. Проект приказа Министерства образования и науки России об утверждении расписания ЕГЭ размещен на официальном портале проектов нормативных правовых актов.

Резервные дни сдачи экзаменов запланированы на период с 22 июня по 2 июля.

Досрочный период сдачи ЕГЭ намечен на время с 21 марта по 4 апреля, а дополнительный период ЕГЭ в сентябре пройдет 4 и 7 сентября.

<http://www.edu.ru/news/egegia/osnovnoy-period-ege-v-2018-godu-zaplanirovan-na-sr/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки и Общественное телевидение России вновь запускают цикл передач «О ЕГЭ предметно», сообщает пресс-служба Рособнадзора. В 13 выпусках специалисты Рособнадзора, Федерального института педагогических измерений (ФИПИ) и школьные учителя расскажут о том, как лучше подготовиться к успешной сдаче единого государственного экзамена, на что обратить внимание при выполнении заданий, какие типичные ошибки встречаются у выпускников, что нового в экзаменационных заданиях и ответят на вопросы телезрителей.

<http://www.edu.ru/news/egegia/specialisty-fipi-rasskazhut-kak-podgotovitsya-k-eg/>

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

13-14 ноября 2017 пройдет Всероссийский сетевой форум с международным участием «НАЦИОНАЛЬНАЯ СТРАТЕГИЯ ДЕЙСТВИЙ В ИНТЕРЕСАХ ДЕТЕЙ: НАВСТРЕЧУ ДЕСЯТИЛЕТИЮ ДЕТСТВА». Цель проведения Форума: обсуждение результатов и определение перспектив Национальной стратегии действий в интересах детей в рамках десятилетия детства.

<http://www.inclusive-edu.ru/novosti/vserossijskij-setevoj-forum-s-mezhdunarodnym-uchastiem-natsionalnaya-strategiya-dejstvuj-v-interesah-detej-navstrechu-desyatiletiju-detstva/>

22-24 ноября 2017 состоится II Всероссийская конференция «Комплексное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра». Цель конференции: определение стратегии

развития системы комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра в Российской Федерации.

Организаторы конференции: Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный психолого-педагогический университет, Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра.

Для участия в конференции необходимо до 31 октября 2017 г. пройти электронную регистрацию на портале Федерального ресурсного центра: <http://autism-frc.ru>

28 ноября 2017 состоится Всероссийский научно-практический семинар «Преемственность психолого-педагогического сопровождения реализации ФГОС общего образования». Цель семинара: Анализ проблем преемственности в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, и обсуждение психолого-педагогических технологий, обеспечивающих преемственность реализации стандартов дошкольного, начального (в т.ч. ФГОС обучающихся с ОВЗ), основного и среднего общего образования. Организатор семинара: ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет».

<http://www.inclusive-edu.ru/novosti/vserossijskij-nauchno-prakticheskij-seminar-preemstvennost-psihologo-pedagogicheskogo-soprovozhdeniya-realizatsii-fgos-obshhego-obrazovaniya/>

ИПИО МГППУ совместно с Центром педагогического мастерства запустил проект «Создание специальных образовательных условий обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при проведении олимпиад» по приоритетному направлению «Аналитическое и информационное сопровождение Государственной программы города Москвы «Развитие образования города Москвы» («Столичное образование») на 2012-2018 годы».

В рамках проекта реализуются следующие задачи:

- Методическое обеспечение сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе подготовки и участия в олимпиадах.
- Сопровождение студентами МГППУ детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе подготовки и участия в олимпиадах.
- Разработка и проведение тренинга по подготовке обучающихся с ОВЗ к участию в олимпиадах.

Результатом данного проекта будет повышение эффективности включения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, а также создание для них специальных образовательных условий при проведении олимпиад.

<http://www.inclusive-edu.ru/novosti/zapusk-proekta-sozdanie-spetsialnyh-obrazovatelnyh-uslovij-obuchayushimsya-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya-i-s-invalidnostyu-pri-provedenii-olimpiad/>

Сотрудники РООИ «Перспектива» и фонда «Лучшие друзья» встретились с атташе по культуре Посольства США в Москве Шерил Фернандес. Событие прошло по проекту Министерства экономического развития Российской Федерации «Передача успешного опыта РООИ «Перспектива» по включению людей с инвалидностью в общественную жизнь».

Детский Медико-Педагогический Центр «СТОКЛИ» ведет активную работу в Вологде уже более трех лет. Основная цель Центра – объединить знания и опыт медицинских специалистов, психологов и педагогов для оказания комплексной помощи детям с проблемами в поведении, обучении и общении. Следующим шагом в своей работе активисты из Вологды решили сделать проведение занятий по пониманию инвалидности в школах и пригласили экспертов из отдела инклюзивного образования РООИ «Перспектива», чтобы узнать об их опыте.

<https://perspektiva-inva.ru/inclusive-edu/news/3843-2017-10-06-13-17-48>

Первая ресурсная комната в г. Котельники открылась в средней общеобразовательной школе №2 по проекту [IKEA Centres Russia](#) и Региональной общественной организацией людей с инвалидностью «Перспектива» «[На урок – вместе](#)». Ресурсная комната – это класс, в котором все обустроено для комфортного обучения учеников с инвалидностью и без. Она создается для того, чтобы включить в образовательный процесс всех школьников, с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей. А главное преимущество такой комнаты – поддержка и обучение ученика с инвалидностью с помощью современных технологий. Здесь ребенок с особыми образовательными потребностями может учиться на общих основаниях, не быть изолированным от сверстников, а, напротив, взаимодействовать с ними.

<https://perspektiva-inva.ru/inclusive-edu/news/3849-2017-10-13-14-13-54>

Исполнительный директор организации «LightHouse for the Blind and Visually Impaired» (Сан-Франциско, США) Брайен Башин (Brian Bashin) поделился опытом содействия равенству и уверенности в себе незрячих и слабовидящих людей на вебинаре в Web-школе РООИ «Перспектива».

Организация «LightHouse» уже 115 лет помогает людям с нарушениями зрения в США, оказывает различные услуги взрослым и детям, занимается защитой прав незрячих и слабовидящих. На вебинаре Башин, который сам потерял зрение в возрасте 20 лет, осветил историю возникновения организации и становления движения в защиту прав людей с инвалидностью по зрению в США, рассказал о мероприятиях, которые организация проводит для незрячих, в том числе о тематических лагерях, которые уже 67 лет проводятся в Калифорнии. В них собираются взрослые, молодые люди и дети с нарушениями зрения.

Всего в вебинаре принял участие 121 слушатель из 44 городов и деревень (35 регионов РФ + Беларусь, Казахстан и Латвия).

<https://perspektiva-inva.ru/inclusive-edu/news/3838-2017-10-05-12-45-27>

Международные дни и памятные даты ЮНЕСКО в ноябре

- 2 ноября Международный день прекращения безнаказанности за преступления против журналистов
- 6 ноября Международный день предотвращения эксплуатации окружающей среды во время войны и вооруженных конфликтов
- 10 ноября Всемирный день науки за мир и развитие [ЮНЕСКО]
- 16 ноября Международный день, посвященный терпимости
- 16 ноября (третий четверг ноября) Всемирный день философии
- 20 ноября Всемирный день ребенка
- 20 ноября День индустриализации Африки
- 21 ноября Всемирный день телевидения
- 25 ноября Международный день борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин
- 29 ноября Международный день солидарности с палестинским народом

25 октября 2017,

<https://www.herzen.spb.ru/main/structure/others/unesco/>

С уважением,

Балясникова Л.А.

профессор кафедры ЮНЕСКО "Образование в поликультурном обществе"

Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

191186, Санкт-Петербург, наб.р. Мойки, 48, т/ф. (812) 570 04 28, т. (812) 570 08 93,

E-mail: unesco@herzen.spb.ru

<https://www.herzen.spb.ru/main/structure/others/unesco/>

Если Ваш адрес оказался в нашем списке рассылки по недоразумению и Вам неинтересна рассылкаемая нами информация об образовательных конференциях, семинарах, выставках ЮНЕСКО, о различных грантах и другая информация, которая может быть интересна организациям, связанным с образованием, сообщите нам об этом и мы исключим Ваш адрес из списка рассылки.