

СОБЫТИЯ И НОВОСТИ

31 октября 2017 года в рамках программы Twinning and Networking (UNITWIN) / UNESCO Chairs University провела мероприятие, чтобы оглянуться назад на более чем 25-летнюю деятельность и представить вклад кафедр ЮНЕСКО и сетей УНИТВИН в Программу устойчивого развития 2030 года. Празднование состоялось в ходе 39-й сессии Генеральной конференции и собрало более 200 председателей ЮНЕСКО, сетевых координаторов и других ключевых участников УНИТВИН из 48 стран из всех регионов.

<https://en.unesco.org/news/unitwinunesco-chairs-programme-marks-its-25th-anniversary-general-conference-event>

2-4 ноября 2017 г. в ходе 39-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО министры из государств-членов ЮНЕСКО собрались в Комиссии по образованию и провели дебаты. В ходе первых дебатов были рассмотрены вопросы, связанные с повесткой дня образования до 2030 года, включая роль ЮНЕСКО в её осуществлении. Рассмотрение и принятие Проекта программы и бюджета на 2018-2021 годы также являлось одним из пунктов повестки дня. В ходе второй дискуссии основное внимание было уделено осуществлению резолюции, касающейся учебных и культурных учреждений на оккупированных арабских территориях. В четвертой дискуссии были рассмотрены выводы Молодежного форума в отношении образования. Пятая дискуссия была посвящена вопросам, связанным с учебными центрами категории 2, и включала презентации деятельности учебных заведений категории 1, связанных с образованием.

<https://en.unesco.org/news/education-commission-meets-unesco-general-conference>

3 ноября 2017 г. в штаб-квартире ЮНЕСКО в Париже состоялась торжественная церемония, в ходе которой три лауреата [Премии ЮНЕСКО-Японии в области образования в интересах устойчивого развития \(ОУР\)](#) 2017 года получили награды. Они были удостоены премии в знак признания их новаторских проектов на местном, региональном и международном уровнях. Данная премия вручается в третий раз при финансовой поддержке правительства Японии. Она была учреждена в 2014 году в целях поощрения выдающихся проектов и программ в области ОУР. Лауреатами премии 2017 года стали: социальная программа «Зикра» (Иорданское Хашимитское Королевство; проект «Жесткий дождь» (Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии) и начальная школа Сихленгени (Республика Зимбабве).

<https://ru.unesco.org/news/tri-laureata-udostoeny-premii-yunesko-yaponii-v-oblasti-obrazovaniya-v-interesah-ustoychivogo>

«Ark of Inquiry» - проект исследований и разработок, финансируемый Европейской комиссией, в котором участвуют 13 партнеров по проекту из 12 стран, среди которых ЮНЕСКО является главным партнером. Целью проекта является повышение осведомленности учащихся о ответственных исследованиях и инновациях (RRI) путем популяризации интереса

к науке путем изучения запросов. Цель проекта - создать «новую научную аудиторию», способную дать более сложные, аутентичные и более высокие учебные возможности и расширить возможности для учеников участвовать в научных практиках и задачах, используя дискурс науки и работу с научными представлениями и инструменты.

http://www.unesco.org/new/en/venice/about-this-office/single-view/news/ark_of_inquiry_inquiry_awards_for_youth_over_europe_heads_t/

3 ноября 2017 г. в штаб-квартире ЮНЕСКО в Париже в рамках 39-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО межотраслевая группа ЮНЕСКО по предупреждению насильственного экстремизма и Институт ЮНЕСКО по образованию в интересах мира и устойчивого развития (МГИП) ЮНЕСКО Махатма Ганди организовали параллельное мероприятие «Что работает и что не делается в предотвращении насильственного экстремизма: дискуссия о действиях ЮНЕСКО и запуск последних публикаций ЮНЕСКО». На собрании были отмечены усилия ЮНЕСКО по предотвращению насильственного экстремизма с использованием различных подходов во всех секторах общества.

<https://en.unesco.org/news/what-works-prevent-violent-extremism>

15 ноября 2017 г. в должность Генерального директора ЮНЕСКО на четырехлетний срок вступила Одри Азулай, избранная на 39-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО. После пяти туров голосования, которые начались 9 октября, председатель Исполнительного Совета, посол Майкл Ворбс (Германия), объявил результаты голосования, поздравив г-жу Одри Азуле: «Ваш предыдущий опыт работы в качестве государственного министра и на других высокопоставленных национальных и международных должностях дает вам опыт, компетенцию и глубину знаний, которые вам понадобятся на посту руководителя нашей Организации».

Одри Азуле, родившаяся в 1972 году, работала министром культуры Франции в период с февраля 2016 года по май 2017 года. Она начала свою карьеру в учреждениях, отвечающих за поддержку общественного вещания во Франции. Затем она работала в качестве докладчика во французском государственном агентстве аудита, Cour des Comptes, а также в Европейской комиссии как эксперт по правовым вопросам в области культуры и коммуникации. Одри Азуле последовательно занимала должности заместителя директора по мультимедийным вопросам, главного финансового и юридического сотрудника и первого заместителя Генерального директора французского Национального центра кинематографии. Г-жа Азуле окончила престижную французскую школу государственного управления, Национальную школу администрации, а также имеет степень магистра в сфере делового администрирования Ланкастерского Университета (Великобритания) и степень в области политологии Института политологии (Франция).

<https://en.unesco.org/director-general/>

Международный институт планирования образования ЮНЕСКО (МИПО) рад сообщить, что открыта регистрация для учебных занятий 2018-2019 учебного года в области планирования и управления образованием. Учебные программы МИПО предназначены для укрепления навыков и компетенций в анализе политики в области образования, диагностике сектора, разработке и реализации планов, мониторинге и оценке, а также развитии навыков стратегического управления и лидерства. Содержание курса напрямую зависит от меняющихся потребностей систем образования, что отражено в новой глобальной повестке дня в области образования 2030 года.

<http://www.iiep.unesco.org/en/training-how-become-educational-planning-specialist-4176>

ПУБЛИКАЦИИ ЮНЕСКО

2 ноября 2017 г. опубликовано Послание Генерального директора ЮНЕСКО г-жи Ирины Боковой по случаю Международного дня прекращения безнаказанности за преступления против журналистов 2017 г. <http://unesdoc.unesco.org/images/0025/002596/259687r.pdf>

5 ноября 2017 г. опубликовано Послание Генерального директора ЮНЕСКО г-жи Ирины Боковой по случаю Всемирного дня языка романи. <http://unesdoc.unesco.org/images/0025/002598/259822r.pdf>

5 ноября 2017 г. опубликовано Послание Генерального директора ЮНЕСКО г-жи Ирины Боковой по случаю Всемирного дня распространения информации о проблеме цунами. <http://unesdoc.unesco.org/images/0025/002598/259869r.pdf>

10 ноября 2017 г. опубликовано Послание Генерального директора ЮНЕСКО г-жи Ирины Боковой по случаю Всемирного дня науки в интересах мира и развития. <http://unesdoc.unesco.org/images/0025/002599/259953r.pdf>

16 ноября 2017 г. опубликовано Послание Генерального директора ЮНЕСКО г-жи Одри Азулай по случаю Международного дня толерантности. http://www.unesco.org/new/en/tehran/about-this-office/single-view/news/message_from_ms_audrey_azoulay_director_general_of_unesco-1/

16 ноября 2017 г. опубликовано Послание Генерального директора ЮНЕСКО г-жи Одри Азулай по случаю Международного дня философии. http://www.unesco.org/new/en/tehran/about-this-office/single-view/news/message_from_ms_audrey_azoulay_director_general_of_unesco/

25 ноября 2017 г. опубликовано Послание Генерального директора ЮНЕСКО г-жи Одри Азулай по случаю Международного дня борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин. <http://unesdoc.unesco.org/images/0026/002603/260364e.pdf>

ЮНЕСКО запускает прототип национальной учебной программы. Этот документ является частью серии учебных пособий для разработки учебных программ, с помощью которых ЮНЕСКО стремится предоставить техническую помощь и укрепить лидерство в области образования и реформ учебных программ. Прототип национальной учебной программы призван предоставить пользователям ссылку на разработку национальной учебной программы в своих контекстах. Он представлен в моделируемой форме, что обычно можно найти в рамках учебной программы.

<http://ibe-unesco.org/prototype-of-a-national-curriculum-framework/>

ПРЕДСТОЯЩИЕ СЕМИНАРЫ, КОНФЕРЕНЦИИ, ФОРУМЫ

4 декабря 2017 г. в Санкт-Петербурге состоится XX Международная научно-практическая конференция "Фундаментальные и прикладные исследования в современном мире".

Срок прием заявок, текстов статей – до 4 декабря включительно.

http://www.kon-ferenc.ru/konferenc17_06_14_2.html

4 - 8 декабря 2017 г. в г. Иркутск состоится Всероссийская научно-практическая интернет-конференция "Организация электронного обучения в непрерывном образовании: стратегии и тактики". Цель конференции - повышение квалификации участников конференции в интересах совершенствования образовательного процесса, научно-исследовательской и проектной деятельности в образовательных организациях и компаниях посредством электронного обучения и на основе применения дистанционных образовательных технологий. Срок прием заявок, текстов статей – до 4 декабря включительно.

http://www.kon-ferenc.ru/konferenc04_12_17_2.html

14-15 декабря 2017 года в г. Ростов-на-Дону состоится V Всероссийская научно-практическая конференция "Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация". Последний день подачи заявки: 1 декабря 2017 г.

http://www.kon-ferenc.ru/konferenc01_12_17_7.html

20 – 22 декабря 2017 года Социологический Институт РАН и Кафедра «Международные отношения» Гуманитарного института СПбПУ приглашают принять участие в Международной историко-философской конференции "Александрийское христианство и неоплатонизм". Последний день подачи заявки: 1 декабря 2017 г.

http://www.kon-ferenc.ru/konferenc01_12_17.html

30 декабря 2017 года Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования и Институт развития образования (Кафедра социально-педагогического образования) проводят Межрегиональную дистанционную заочную научно-практическую конференцию "Внедрение профессионального стандарта педагога в деятельность современной образовательной организации". Последний день подачи заявки: 30 декабря 2017 г.

http://www.kon-ferenc.ru/konferenc30_12_17_4.html

1-2 февраля 2018 года Московский педагогический государственный университет приглашает принять участие в Международной научно-практической конференции "Преподавание, изучение и усвоение иностранного языка в контексте реализации средовой модели образования". Заявки на участие в конференции и материалы выступлений принимаются до 31 декабря 2017 года. http://www.kon-ferenc.ru/konferenc31_12_17.html

9 февраля 2018 года в г. Екатеринбург состоится VII Международная научная конференция молодых ученых "Актуальные вопросы филологической науки XXI века". Последний день подачи заявки — 24 января 2018 г.
http://www.kon-ferenc.ru/konferenc24_01_18.html

21 февраля 2018 г. в Москве состоится III Студенческая научно-практическая конференция «Педагог XXI столетия». Последний день подачи заявки: 15 января 2018 г.
<http://konferencii.ru/info/122875>

22 — 23 февраля 2018 г. в г. Дели (Индия) состоится Международная конференция «Индия и Россия: кросс-культурная синергия». Последний день подачи заявки: 15 декабря 2017 г. <http://konferencii.ru/info/122734>

26 — 28 февраля 2018 г. в Санкт-Петербургском государственном университете на базе Института Истории в рамках проекта «Historia nationem gignit» состоится международная междисциплинарная научная конференция «Нации и этничность в гуманитарных науках. Колониализм и неоколониализм: дискурсы и практики». Последний день подачи заявки: 31 декабря 2017 г. <http://konferencii.ru/info/122578>

6 — 7 марта 2018 года в Москве состоится Всероссийская молодежная научная конференция с международным участием "Фольклористика и культурная антропология сегодня". Заявки принимаются до 30 декабря 2017 года.
http://www.kon-ferenc.ru/konferenc30_12_17_2.html

22 – 24 марта 2018 года факультет антропологии Европейского университета в Санкт-Петербурге проводит седьмую научную конференцию «Антропология. Фольклористика. Социолингвистика». Заявки и тезисы принимаются до 31 января 2018 г.
http://www.kon-ferenc.ru/konferenc31_01_18_2.html

19 — 20 апреля 2018 г. Кафедра иностранных языков экономического факультета РУДН (Москва) проводит VIII Международную научную конференцию «Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики иностранного языка делового и профессионального общения». Последний день подачи заявки: 9 марта 2018 г.
<http://konferencii.ru/info/122028>

27 апреля 2018 г. в Ленинградском государственном университете им. А.С. Пушкина состоится IX Всероссийская научная конференция "Столица и провинции: проблемы взаимоотношений центра и регионов в истории России". Последний день подачи заявки: 31 января 2018 г. http://www.kon-ferenc.ru/konferenc31_01_18.html

17 — 18 мая 2018 г. в г. Ульяновск состоится IV Международная молодежная научно-практическая конференция «Молодежь и наука: слово, текст, личность». К участию в конференции приглашаются студенты и научные сотрудники, преподаватели, докторанты, аспиранты в возрасте до 35 лет. В рамках работы конференции планируется проведение пленарного и секционных заседаний, а также мастер-классов. Последний день подачи заявки: 1 декабря 2017 г. <http://konferencii.ru/info/122835>

КОНКУРСЫ, ГРАНТЫ

Гёте-Институт и ООО «Мерк» (российское подразделение Merck KGaA) при поддержке Посольства Германии в Москве объявляют конкурс на соискание Немецкой переводческой премии Мерк 2018 и Специальной премии Гёте-Института. Премия присуждается за переводы текстов немецких авторов на русский язык, опубликованные в течение последних трёх лет (2015 — 2017 гг.) в одном из российских издательств или литературно-художественных журналов: переводы романов, сборников малой прозы, научно-популярной литературы, книг для детей и юношества (за исключением книжек-картинок).

Заявки на конкурс принимаются от российских издательств, ассоциаций переводчиков и частных лиц до 1 января 2018 года.

<https://www.goethe.de/ins/ru/ru/kul/sup/merck-uebersetzerpreis-2018.html>

Благотворительный фонд В. Потанина объявляет об открытии Грантового конкурса для преподавателей магистерских программ 2017-2018 учебного года. В конкурсе 2017-2018 года могут принимать участие преподаватели магистерских программ из 75 вузов, в том числе, академические и научные руководители магистерских программ, преподаватели отдельных дисциплин, специальных курсов и семинаров, работающие в вузе-участнике по основному месту работы, по совместительству или по гражданско-правовому договору. Прием заявок: с 4 октября 2017 по 11 декабря 2017.

http://www.rsci.ru/grants/grant_news/267/240498.php

Фонд "Дом наук о человеке" (The Fondation Maison des sciences de l'homme, FMSH) и Центр франко-российских исследований (The Centre d'Études Franco-Russe, CEFR) предлагают стипендии для пребывания во Франции (3 месяца) для молодых исследователей из Белоруссии, Молдавии и России, защитивших диссертацию после 2012 года. Стипендия предназначена для проведения исследовательских работ во Франции: полевых работ,

исследований в библиотеках и архивах. Она является частью стипендиальной программы Атлас для поддержки краткосрочной мобильности пост-докторантов, которая была запущена Фондом "Дом наук о человеке" и его партнёрами. Заявки принимаются до 15 декабря 2017 года. <http://www.fmsch.fr/fr/international/28713>

Учебный фонд Палаты депутатов Берлина предлагает стипендиальную программу поддержки выпускников и молодых ученых всех дисциплин из государств бывшего Советского Союза, Соединённых Штатов Америки, Великобритании и Франции. Фонд выделяет 15 стипендий. Последний срок подачи заявлений: 15 декабря 2017 года.

http://www.rsci.ru/grants/grant_news/297/240461.php

Оксфордский Российский Фонд открывает Стипендиальный конкурс для магистрантов и аспирантов на получение стипендии Фонда в 2017-2018 учебном году. В конкурсе могут принимать участие магистранты (1 и 2 курса магистратуры) и аспиранты (1-го года обучения) университетов-партнеров Фонда, имеющие высокие академические показатели, активно участвующие в научной и практической деятельности кафедр университета, принимающие участие в общественной жизни университета и города.

http://www.rsci.ru/grants/grant_news/303/240431.php

Конкурс им. Л.С. Выготского - первая в своем роде инициатива, нацеленная на повышение ценности дошкольного образования, как отдельного элемента российской системы образования. Это конкурс для работников сферы дошкольного образования, поощряющий лучшие преподавательские практики и стимулирующий инновационную деятельность педагогов и студентов старших курсов профильных направлений.

Заявки на участие в конкурсе принимаются до 11 января 2018 года.

<https://konkurs.rybakovfond.ru/>

15 ноября 2017 года открывается традиционный конкурс тьюторов в рамках XII Всероссийской Интернет-олимпиады по нанотехнологиям "Нанотехнологии - прорыв в будущее!". Окончание приема работ - 20 февраля 2018 года.

http://www.rsci.ru/grants/grant_news/284/240621.php

Международный департамент Министерства образования и науки Российской Федерации доводит до Вашего сведения, что в соответствии с программой исходящей международной академической мобильности осуществляется прием на обучение и стажировку в Чешской республике в 2018-2019 учебном году. Срок подачи документов до 1 марта 2018 года включительно. http://www.rsci.ru/grants/grant_news/268/240625.php

Фонд развития отечественного образования в целях поддержки научных исследований приглашает принять участие в Международном конкурсе на лучшую научную книгу 2017

года, проводимом среди преподавателей высших учебных заведений и научных сотрудников научно-исследовательских учреждений. Материалы на конкурс принимаются до 31 мая 2018 года. http://www.rsci.ru/grants/grant_news/265/240633.php

Конкурс проектов 2018 года организации российских и международных научных мероприятий, проводимый РФФИ. Оформление заявок на участие проектов в Конкурсе в КИАС РФФИ проходит с 08 сентября 2017 года до 15 августа 2018 года.

http://www.rfbr.ru/rffi/ru/contest/n_812/o_2046686

ЕГЭ

Руководитель Федеральной предметной комиссии Единого государственного экзамена по русскому языку Ирина Цыбулько выступила с инициативой специального обращения в законодательные органы власти с просьбой содействовать принятию решений для оснащения школ современными словарями. По ее словам, такие меры окажут благоприятное влияние на качество подготовки школьников к экзаменам.

<http://www.edu.ru/news/egegia/pedagogi-dolzhen-vladet-navykami-raboty-so-slovar/>

Глава Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Сергей Кравцов назвал введение устного собеседования «закономерным шагом в эволюции системы итоговой аттестации школьников», сообщает пресс-служба Рособнадзора. «Чтобы учесть все нюансы, его введению в штатный режим должны предшествовать апробации модели и технологий проведения собеседования, широкое обсуждение их результатов профессиональным педагогическим сообществом и общественностью», – заявил заместитель министра образования и науки РФ – руководитель Рособнадзора Сергей Кравцов.

<http://www.edu.ru/news/egegia/sergey-kravcov-nazval-vvedenie-ustnogo-sobesedovan/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки представила новые бланки Единого государственного экзамена, сообщает Агентство городских новостей «Москва» со ссылкой на пресс-службу ведомства. В Рособнадзоре уточнили, что в 2018 году практически все пункты проведения экзамена должны перейти на технологию печати экзаменационных материалов для участников ЕГЭ в аудиториях.

<http://www.edu.ru/news/egegia/rosobnadzor-predstavil-novye-blanki-ege/>

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

28 ноября 2017 г. состоится Всероссийский научно-практический семинар «Преемственность психолого-педагогического сопровождения реализации ФГОС общего образования.

<http://www.inclusive-edu.ru/novosti/vserossijskij-nauchno-prakticheskij-seminar-preemstvennost-psihologo-pedagogicheskogo-soprovozhdeniya-realizatsii-fgos-obshhego-obrazovaniya/>

ИПИО МГППУ совместно с Центром педагогического мастерства запустил проект «Создание специальных образовательных условий обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при проведении олимпиад».

<http://www.inclusive-edu.ru/novosti/zapusk-proekta-sozdanie-spetsialnyh-obrazovatelnyh-uslovij-obuchayushimsya-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya-i-s-invalidnostyu-pri-provedenii-olimpiad/>

Сотрудники отдела инклюзивного образования РООИ «Перспектива» завершили цикл «Уроков доброты» для учащихся 3-4-х классов филиала лицея №21 и 6-х, 7-х и 9-х классов лицея №13. Все занятия прошли по проекту [«На урок – вместе»](#). Ведущими уроков стали специалисты отдела инклюзивного образования Алексей и Татьяна Бобровские. Сотрудники РООИ «Перспектива» обсуждали со школьниками правила общения с людьми с инвалидностью, объяснили их проблемы трудоустройства и интеграции в общество. Целью ведущих было сломать стереотипы о людях с инвалидностью, которые могли сложиться у детей и подростков: например, что такие люди не могут работать, ведут замкнутый образ жизни и ни с кем не общаются.

<https://perspektiva-inva.ru/inclusive-edu/news/3899-2017-11-01-21-48-21>

Наглядно и интересно – так проходят кинопоказы в школах, участвующих в совместном проекте [IKEA Centres Russia](#) и РООИ «Перспектива» [«На урок – вместе»](#). Ученики 2,3 и 4х классов филиала лицея №21 г. Химки успешно прошли цикл занятий по пониманию инвалидности и познакомились с картинками из программы кинофестиваля «Кино без барьеров». <https://perspektiva-inva.ru/inclusive-edu/news/3917-2017-11-13-15-50-56>

Как улучшить образование и профессиональную подготовку для людей с ограниченными возможностями? Дети и молодые люди с инвалидностью часто оставляют образование и подготовку раньше других групп и чрезмерно представлены среди тех, кто не занимается образованием, занятостью или обучением.

В развитых и развивающихся странах люди трудоспособного возраста с ограниченными возможностями испытывают значительные сложности в трудоустройстве и имеют меньше шансов получить достаточную социальную защиту. В преддверии Международного дня инвалидов, который отмечается 3 декабря ЮНЕСКО созывает групповое обсуждение «Инклюзивное образование и профессиональная подготовка для инклюзивных рынков труда».

http://www.unesco.org/new/en/media-services/single-view/news/how_to_improve_education_and_training_for_work_for_people_wi/

Международные дни и памятные даты ЮНЕСКО в декабре

1 декабря	<u>Всемирный день борьбы со СПИДом</u>
2 декабря	<u>Международный день борьбы за отмену рабства</u>
3 декабря	<u>Международный день инвалидов</u>
5 декабря	<u>Международный день добровольцев во имя экономического и социального развития</u>

7 декабря	<u>Международный день гражданской авиации</u>
9 декабря	<u>Международный день борьбы с коррупцией</u>
10 декабря	<u>День прав человека</u>
11 декабря	<u>Международный день гор</u>
11 декабря	Международный день йоги
18 декабря	<u>Международный день мигранта</u>
20 декабря	<u>Международный день солидарности людей</u>

26 ноября 2017,

<https://www.herzen.spb.ru/main/structure/others/unesco/>

С уважением,

Балясникова Л.А.

профессор кафедры ЮНЕСКО "Образование в поликультурном обществе"

Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

191186, Санкт-Петербург, наб.р. Мойки, 48, т/ф. (812) 570 04 28, т. (812) 570 08 93,

E-mail: unesco@herzen.spb.ru

<https://www.herzen.spb.ru/main/structure/others/unesco/>

Если Ваш адрес оказался в нашем списке рассылки по недоразумению и Вам неинтересна рассылаемая нами информация об образовательных конференциях, семинарах, выставках ЮНЕСКО, о различных грантах и другая информация, которая может быть интересна организациям, связанным с образованием, сообщите нам об этом и мы исключим Ваш адрес из списка рассылки.