

СОБЫТИЯ И НОВОСТИ

22 июня 2017 года Совет ООН по правам человека в рамках своей 35-й сессии принял новую резолюцию о праве на образование, в которой подчеркивается ведущая роль ЮНЕСКО в достижении цели 4 в области устойчивого развития (SDG4).

http://www.unesco.org/new/en/education/resources/online-materials/single-view/news/new_un_resolution_on_the_right_to_education_adopted/

Образование и здоровье связаны между собой: согласно третьему глобальному докладу об обучении и образовании взрослых (GRALE III), образование приносит пользу для здоровья как для отдельных лиц, так и для общества в целом, и наоборот. Для достижения многомерных целей устойчивого развития (СГД) два сектора политики, образование и здравоохранение, должны работать вместе.

<http://www.uil.unesco.org/adult-learning-and-education/partnerships-ale/linking-adult-education-and-health-sustainable>

Продолжаются дебаты по вопросам образования девочек в области науки, техники, техники и математики. Несмотря на беспрецедентный прогресс в расширении доступа к образованию, гендерное равенство в образовании остается недостижимым. Сегодня в школе больше девочек, чем когда-либо прежде, но социально-экономические факторы и дискриминация по признаку пола не позволяют им получить равные возможности для завершения и получения образования по своему выбору.

http://www.unesco.org/new/en/education/resources/online-materials/single-view/news/steering_the_debate_on_girls_education_in_science techno/

Новый политический документ, «Помощь в образовании», опубликованный в докладе ЮНЕСКО «Глобальный отчет о мониторинге образования» (GEM), показывает, что объем помощи, выделяемой на образование, снижается шесть лет подряд, показывает при этом финансирование задерживается и не поступает в наиболее нуждающиеся страны. Общая помощь в образовании составляет 12 млрд. долл. США - на 4% ниже, чем в 2010 году, тогда как общая помощь в целях развития за тот же период увеличилась на 24%. Помощь в области базового образования, включающая поддержку дошкольного и начального образования, а также программы обучения взрослых и грамотности, составляет 5,2 млрд. долл. США, по сравнению с 4,8 млрд. долл. США в 2014 году. Эта сумма по-прежнему на 6% ниже, чем в 2010 году. Помощь среднему образованию, тем временем, составляет 2,2 млрд. долл. США, что составляет 19% от общей суммы помощи образованию.

<https://en.unesco.org/news/aid-education-falls-sixth-consecutive-year>

ПУБЛИКАЦИИ ЮНЕСКО

В новом документе по политике ЮНЕСКО показано, что глобальный уровень бедности может быть снижен более чем вдвое, если все взрослые будут иметь возможность закончить среднюю школу. Тем не менее, новые данные Статистического института ЮНЕСКО (СИЮ) показывают, что во многих странах постоянно растут показатели численности населения, не имеющего доступа к образованию. Это позволяет прогнозировать, что показатели численности образованного населения будут оставаться значительно ниже этой цели для будущих поколений.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0025/002503/250392E.pdf>

Послание Генерального директора ЮНЕСКО Ирины Боковой по случаю Всемирного дня окружающей среды 5 июня 2017 года.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002491/249173r.pdf>

Послание Генерального директора ЮНЕСКО Ирины Боковой по случаю Всемирного дня океанов 8 июня 2017 года.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002492/249223r.pdf>

Послание Генерального директора ЮНЕСКО Ирины Боковой по случаю Всемирного дня борьбы с опустыниванием и засухой 17 июня 2017 года.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002497/249726r.pdf>

Послание Генерального директора ЮНЕСКО Ирины Боковой по случаю Всемирного дня беженцев, 20 июня 2017 года.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0025/002504/250416e.pdf>

ПРЕДСТОЯЩИЕ СЕМИНАРЫ, КОНФЕРЕНЦИИ, ФОРУМЫ

5-8 сентября 2017 года приглашаем принять участие в Третьей Всероссийской Байкальской научной конференции «Научные коммуникации. Научная этика. Инженерная этика» (Scientific communications-2017). Последний день подачи заявки: 10 июля 2017 г.

<http://konferencii.ru/info/121051>

16-18 декабря 2017 года Институт ЮНЕСКО «Образование в интересах мира и устойчивого развития» им. Махатмы Ганди в партнерстве с правительством штата Андхра-Прадеш приглашают принять участие в международной конференции под названием «Трансформация образования для человечества», которая пройдет в Вишакхапатнаме (Индия). Для участия в работе конференции необходимо подать заявку до 15 августа 2017 г.

<http://mgiep.unesco.org/tech-2017-call-for-proposals-has-been-released-apply-now/>

14 по 16 сентября 2017 г. в Институте мировой литературы имени А.М. Горького РАН, Литературном институте им. А.М. Горького (Москва), Государственном музее-заповеднике С.А. Есенина (Константиново), Рязанском государственном университете имени С.А. Есенина (Рязань) пройдет конференция «Сергей Есенин в диалоге национальных культур».

Для участия в работе конференции необходимо подать заявку до 25 августа 2017 г.

<http://konferencii.ru/info/120130>

27-28 октября 2017 года в Москве состоится I Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «**Психологическая служба университета: реальность и перспективы**». Организаторами конференции выступят ВШЭ, МГППУ, МФТИ и Федерация психологов образования России.

Срок подачи заявок до 15 октября 2017 г., прием статей – до 01 сентября 2017 г.

<https://www.hse.ru/cpc/psyuni/>

26—28 октября 2017 г. в г. Орел (Россия) состоится Международная научная конференция «Его Величество Язык Ее Величества России». Конференция направлена на консолидацию усилий отечественных и зарубежных исследователей русской литературы, языка и культуры в осмыслении наследия И.С. Тургенева в русской и мировой философии, истории, литературе, искусстве, его влияния на развитие русского языка и распространении его в мировом культурном пространстве. Предпочтение отдается междисциплинарному и комплексному подходу к исследованиям, в которых филологическое знание сочетается с данными других наук. Последний день подачи заявки: 10 сентября 2017 г.

<http://konferencii.ru/info/120928>

17—18 ноября 2017 г. состоится Международная конференция «Мусульманский Восток в восточнославянских и южнославянских литературах». К участию в конференции приглашаем специалистов в области восточно- и южнославянской филологии, компаративистов, ориенталистов, историков и представителей других направлений гуманитарных и общественных наук, которых интересуют вопросы, связанные с мусульманским миром и его отражением в культуре восточных и южных славян.

Последний день подачи заявки: 15 сентября 2017 г.
<http://konferencii.ru/info/121066>

14-16 февраля 2018 года в Государственном институте русского языка им. А.С. Пушкина состоится Международная научно-практическая конференция «Пересекая границы: Межкультурная коммуникация в глобальном контексте».

Последний день подачи заявки: 1 октября 2017 г.
<http://konferencii.ru/info/121290>

КОНКУРСЫ, ГРАНТЫ

Комитет по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга проводит конкурсный отбор на право получения в 2017г субсидий на подготовку и проведение конгрессов, конференций, форумов российского и мирового уровня.

Срок подачи заявок - до 7 июля 2017 г.

http://www.rsci.ru/grants/grant_news/297/240205.php

Комитет по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга проводит конкурсный отбор на право получения в 2017 году субсидий общественными объединениями научных работников в целях развития их научно-просветительской, научно-исследовательской и педагогической деятельности. Срок подачи заявок: до 7 июля 2017 г.

http://www.rsci.ru/grants/grant_news/297/240204.php

Комитет по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга проводит конкурсный отбор на право получения в 2017 году субсидий на подготовку и выпуск научных, научно-образовательных и научно-популярных периодических изданий. Срок подачи заявок: до 7 июля 2017 г.

http://www.rsci.ru/grants/grant_news/297/240203.php

Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ, Фонд) и Академия Финляндии (АФ) объявляют конкурс проектов 2018 года фундаментальных научных исследований. Задача Конкурса – развитие международного сотрудничества в области фундаментальных научных исследований Арктики, финансовая поддержка инициативных научно-исследовательских проектов, реализуемых совместно учеными из России и Финляндии.

Оформление заявок на участие проектов в Конкурсе проходит до 11 сентября 2017 года.

http://www.rfbr.ru/rffi/ru/contest/n_812/o_2043006

II Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов и аспирантов ВУЗов России по естественным, техническим и гуманитарным наукам «Шаг в науку» будет проведен на базе Национального исследовательского Томского политехнического университета с 1 июня по 9 ноября 2017 года. Участниками III Всероссийского конкурса НИР «Шаг в науку» (далее Конкурс) могут стать студенты старших курсов, магистранты и аспиранты ВУЗов и академических институтов, в том числе иностранные граждане, обучающиеся в ВУЗах России по естественным, техническим и гуманитарным наукам, не старше 32 лет. Регистрация до 15 июля 2017 года.

http://www.rsci.ru/grants/grant_news/297/240220.php

Фонд им. Александра фон Гумбольдта объявляет конкурс на получение стипендии Федерального канцлера для будущих руководителей из Российской Федерации. Заявку на участие в этой стипендиальной программе, находящейся под патронажем Федерального канцлера, могут подавать молодые специалисты с высшим образованием (по меньшей мере, со степенью бакалавра или сравнимой с ней степенью), получившие сразу же после этого первый профессиональный опыт и проявившие уже в начале своей карьеры ярко выраженные лидерские качества. Фонд обращается к представителям всех профессиональных групп и академических специальностей, особенно к представителям гуманитарных и общественных наук. Заявки на получение стипендии принимаются до 15 сентября 2017 г.

<https://www.humboldt-foundation.de/web/4074.html>

Гранты 2018-2019 г по программе "Иммануил Кант" (исследования в университетах и научных центрах Германии). Стипендии предназначены для молодых ученых из российских вузов, подведомственных Министерству образования и науки (заявки от соискателей из учреждений РАН не принимаются). Регистрация и отправка документов до 20 сентября 2017 года.

<https://www.daad.ru/ru/stipendien/immanuel-kant/>

ЕГЭ

Руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Сергей Кравцов заявил, что в целом основной период Единого государственного экзамена проходит в нормальном режиме, сообщает пресс-служба Рособнадзора. Глава ведомства провел селекторное совещание с руководителями региональных органов управления образованием, на котором подвел промежуточные итоги основного периода ЕГЭ-2017.

<http://www.edu.ru/news/egegia/osnovnoy-period-ege-prohodit-v-normalnom-rezhime--/>

Ректор Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова Виктор Садовничий отметил, что Единый государственный экзамен в последнее время стал более объективным, чем ранее, сообщает РИА Новости. «В целом я бы согласился, что на ЕГЭ обращают больше внимания, он стал более объективным и более, я бы сказал, таким понятным, что он хочет принести, этот ЕГЭ. Вы, наверное, знаете, что изначально я ЕГЭ воспринял с большим недоверием, очень критиковал, и до сих пор считаю, что это не должно быть единственным способом, потому что школьник может все бросить, готовиться к ЕГЭ ради того, чтобы он был хорош по одному-двум предметам», - сказал Садовничий. Он отметил, что школа должна ставить своей целью «подготовить качественных, хороших, умных ребят», а ЕГЭ является только оценкой результата подготовки.

<http://www.edu.ru/news/egegia/ege-v-poslednee-vremya-stal-bolee-obektivnym--sado/>

В России стартовал резервный период сдачи Единого государственного экзамена, сообщает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. Во вторник выпускники сдавали экзамены по географии и информатике. Заявления на участие в ЕГЭ по информатике и ИКТ в резервный срок подали около 5,6 тысячи человек, из них 1,1 тысячи – выпускники 2017 года. Для проведения ЕГЭ по этому предмету будет задействовано около 500 пунктов проведения экзаменов. Работа состоит из двух частей, включающих в себя 27 заданий, на выполнение которых отводится 3 часа 55 минут. Минимальный балл составляет 40 баллов. Заявления на участие в ЕГЭ по географии в резервный срок подали около 3 тысяч человек, в том числе около 1,7 тысячи выпускников 2017 года. Для проведения ЕГЭ по географии будет задействовано около 500 пунктов проведения экзаменов. Работа состоит из двух частей, включающих в себя 34 задания. На ее выполнение отводится 3 часа. На экзамене по географии участники могут пользоваться на экзамене линейкой, транспортиром и непрограммируемым калькулятором. Минимальный балл составляет 37 баллов. В резервные дни экзамен сдают выпускники прошлых лет, а также выпускники текущего года, получившие неудовлетворительный результат по одному из обязательных предметов или пропустившие его по уважительной причине.

<http://www.edu.ru/news/egegia/v-rossii-startoval-rezervnyy-period-sdachi-ege/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки рассмотрит возможность ужесточения наказания за списывание на ЕГЭ, сообщает Агентство городских новостей «Москва». Соответствующую инициативу озвучил председатель Ассоциации по управлению качеством образования Василий Левченко в ходе встречи с главой Рособнадзора Сергеем Кравцовым. «В целях обеспечения для участников ЕГЭ равных возможностей поступления в

вузы мы предлагаем рассмотреть возможность усилить требования к проведению государственной итоговой аттестации по отношению к тем участникам, которые допустили нарушения при проведении ЕГЭ», - заявил Левченк. Он предложил также, чтобы нарушившие регламент экзамена выпускники не имели возможности повторно сдать ЕГЭ и получить аттестат о среднем общем образовании в течение двух лет.

<http://www.edu.ru/news/egegia/rosobrnadzor-rassmotrit-vopros-ob-uzhestochenii-na/>

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Сотрудники отдела инклюзивного образования РООИ «Перспектива» провели тренинг для педагогов медицинского колледжа №6. Цель такой встречи – помочь педагогам повысить знания об инвалидности и о том, как учитывать особые потребности в обучении, которые возникают у учащихся с разными формами инвалидности. Особое внимание ведущие уделили подходам к пониманию инвалидности, без которого не начинается ни один тренинг РООИ «Перспектива» – это подходы к пониманию инвалидности. Педагогам медицинского колледжа эта информация оказалась вдвойне полезнее, так как они воспитывают будущих медицинских работников и в их силах изменить отношение студентов к пациентам с инвалидностью.

<https://perspektiva-inva.ru/inclusive-edu/events/vw-3613/>

К Международному дню защиты детей РООИ «Перспектива» провела инклюзивный праздник в торговом центре МЕГА Белая дача в рамках совместного проекта IKEA Centres Russia и РООИ «Перспектива» «На урок – вместе». Главными героями праздника стали дети с инвалидностью и без. Ребята приняли участие в необычных активностях, которые позволили им узнать о людях с инвалидностью больше. Три группы мастер-классов были направлены на знакомство детей с темой инвалидности. Каждый ребенок смог попробовать свои силы в параспорте – бочка и баскетболе на колясках. Пройдя лабиринт с закрытыми глазами или укладывая фигурки в сортер, ребята прочувствовали, как с такими же задачами, только на улице или в магазине, справляются незрячие люди. А у ребят постарше огромный интерес вызвал мастер-класс, посвященный освоению шрифта Брайля: получив в распоряжение азбуку, ребята учились читать слова, написанные этим шрифтом.

<https://perspektiva-inva.ru/inclusive-edu/events/vw-3618/>

Трейси Пэрент (Tracy Parent) – специалист по вмешательству, координатор по вспомогательным технологиям системы государственных школ города Вилметт (штат Илинойс, США) – провела тренинг «Технологии в инклюзивном образовании» в ГБУ Городской психолого-педагогический центр Департамента образования г. Москвы. Событие прошло в рамках проектов РООИ «Перспектива» «Эффективная реализация права на инклюзивное образование на местном уровне» и IKEA Centres Russia «На урок – вместе». Визит Трейси в Россию стал результатом давней дружбы и сотрудничества эксперта с РООИ «Перспектива». В этом году американский эксперт запланировала поездки сразу в несколько российских городов: в Москве Трейси сопровождает РООИ «Перспектива», в Екатеринбурге Трейси ждет в гости Ассоциация «Особые люди», и завершит эксперт свое путешествие в Кирове, где проведет семинары для педагогов и родителей, организованные общественной организацией «Дорогою добра».

<https://perspektiva-inva.ru/inclusive-edu/events/vw-3621/>

Более 570 педагогов из 55 регионов РФ принимают участие в IV Международной научно-практической конференции "Инклюзивное образование: преемственность инклюзивной культуры и практики", которая открылась в среду, 21 июня, в Московском государственном психолого-педагогическом университете. По словам заместителя министра образования и науки РФ Вениамина Каганова, за последние три-четыре года в стране "удалось выстроить понятную систему взаимодействия по вопросам развития инклюзивной культуры и практики на разных уровнях образования". "Однако никакой успокоенности и самолюбования в связи с некоторыми успехами на этом направлении быть не должно", – добавил он. По мнению спикера, "все еще

остаются детские дома, где не полностью обеспечивается право ребенка на образование" и "есть школы, где с инклюзией, наверное, поторопились, не создав условий для интеграции разных детей в общее пространство".

https://ria.ru/sn_edu/20170622/1497062233.html

Международные дни и памятные даты ООН и ЮНЕСКО в июле и августе

1 июля (первая суббота июля)	<u>Международный день кооперативов</u>
11 июля	<u>Всемирный день народонаселения</u>
15 июля	<u>Всемирный день навыков молодежи</u>
18 июля	<u>Международный день Нельсона Манделы</u>
28 июля	<u>Всемирный день борьбы с гепатитом</u>
30 июля	<u>Международный день дружбы</u>
30 июля	<u>Всемирный день борьбы с торговлей людьми</u>
9 августа	<u>Международный день коренных народов мира</u>
12 августа	<u>Международный день молодежи</u>
19 августа	<u>Всемирный день гуманитарной помощи</u>
23 августа	<u>Международный день памяти о работорговле и ее ликвидации</u>
29 августа	<u>Международный день действий против ядерных испытаний</u>
30 августа	<u>Международный день жертв насильственных исчезновений</u>

26 июня 2017,

<https://www.herzen.spb.ru/main/structure/others/unesco/>

С уважением,
Балясникова Л.А.
профессор кафедры ЮНЕСКО "Образование в поликультурном обществе"
Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

191186, Санкт-Петербург, наб.р. Мойки, 48, т/ф. (812) 570 04 28, т. (812) 570 08 93,
E-mail: unesco@herzen.spb.ru

<https://www.herzen.spb.ru/main/structure/others/unesco/>

Если Ваш адрес оказался в нашем списке рассылки по недоразумению и Вам неинтересна рассылкаемая нами информация об образовательных конференциях, семинарах, выставках ЮНЕСКО, о различных грантах и другая информация, которая может быть интересна организациям, связанным с образованием, сообщите нам об этом и мы исключим Ваш адрес из списка рассылки.