

**27-20 ноября 2017 года** в Дакаре (Сенегал) состоялась 12-ая Международная конференция по языку и развитию, организованная Британским советом, на которой были представлены недавно опубликованные результаты Глобального доклада ЮНЕСКО о мониторинге образования. С новой глобальной повесткой дня в области образования, в которой приоритетное внимание уделяется качеству, справедливости и непрерывности обучения для всех, крайне важно поощрять полное уважение к использованию родного языка в преподавании и обучении и содействовать языковому разнообразию. Тем не менее во многих странах большое количество детей обучается и проходит тесты на языках, на которых они не говорят дома, что препятствует раннему приобретению критически важных навыков чтения и письма. До 40% населения мира не имеют доступа к образованию на языке, который они говорят или понимают.

Более того, образовательная политика редко отражает языковое разнообразие. В докладе GEM Report, посвященном планам образования в 40 странах, установлено, что менее половины из них признают важность обучения детей на их родном языке, особенно в ранних классах. Изменение политики в области языка обучения может стать ключом к тому, чтобы сделать образование более инклюзивным для дескридитуемых групп.

[http://www.unesco.org/new/en/dakar/about-this-office/single-view/news/how\\_can\\_you\\_learn\\_if\\_you\\_dont\\_understand/](http://www.unesco.org/new/en/dakar/about-this-office/single-view/news/how_can_you_learn_if_you_dont_understand/)

**4-8 декабря 2017 года** в Вашингтоне (США) состоялась Вторая Международная конференция по образованию и Холокосту, организованная совместно Мемориальным музеем Холокоста США и ЮНЕСКО. Главная цель конференции — поддерживать распространение информации о том, почему и как произошел Холокост, а также о том, как может произойти геноцид. Участники были организованы в страновые группы преподавателей, лидеров гражданского общества, ученых и чиновников министерства образования. В ходе Конференции участники работали над проектами, которые помогут институционализировать или укрепить образование в области Холокоста, используя их национальные контексты и впоследствии внедряя их.

<https://en.unesco.org/news/international-educators-participate-conference-strengthen-global-holocaust-education>

**5 декабря 2017 года** в Париже был опубликован доклад, показывающий, что уровень грамотности существенно возрос во всем мире: в 2016 году 96 процентов учеников четвертых классов из более чем 60 образовательных систем показали результаты выше минимального стандарта, установленного Международным исследованием качества чтения и понимания текста за 2016 год (PIRLS) 2016 года. С целью демонстрации того, как крупномасштабные оценки успеваемости вроде PIRLS могут способствовать достижению цели образования в рамках Повестки дня Организации Объединенных Наций в области устойчивого развития, ЮНЕСКО и ИЕА выпустили совместную брошюру «Измерение Целей устойчивого развития в области образования (ЦУР4): как Международное исследование качества чтения и понимания текста может помочь».

<https://ru.unesco.org/news/mezhdunarodnoe-issledovanie-otmetilo-uluchshenie-navykov-chteniya-i-ponimaniya>

**16-18 декабря 2017 года** в Вишакхапатнаме (Индия) состоялась Конференция трансформирующегося образования для человечества (TECH 2017), организованная ЮНЕСКО и посвященная роли цифровой педагогики в построении мирных и устойчивых обществ. В конференции приняли участие более 1700 зарегистрированных участников (в том числе преподаватели, учащиеся, специалисты по технологиям) из более чем 75 стран. Они стали участниками ярких дискуссий в отношении будущего образования, особенно инновационных методов обучения и использования современных интерактивных технологий.

<http://mgiep.unesco.org/tech2017/>

**15 декабря 2017 года** ЮНЕСКО в сотрудничестве с Шербрукским Университетом, Квебекским Университетом в Монреале и Университетом Конкордия открыли новую кафедру по предотвращению радикализации и насильственного экстремизма. Эта кафедра ЮНЕСКО, организованная Шербрукским Университетом в Монреале (Канада), будет способствовать развитию комплексной системы исследований, образования, информации и документальной деятельности с привлечением исследователей, преподавателей и экспертов высокого уровня из всех регионов мира.

Особое внимание будет уделяться распространению знаний и содействию обмену передовыми методами для предотвращения радикализации и насильственного экстремизма с использованием междисциплинарного и межрегионального подхода.

<https://ru.unesco.org/news/novaya-kafedra-po-predotvrashcheniyu-radikalizacii-i-nasilstvennogo-ekstremizma>

Финляндия вновь заявила о своей поддержке ведущей программы ЮНЕСКО по развитию потенциала в области образования (CapED), а также Международной программы развития коммуникации (МПРК), подписав сегодня соглашение о финансировании на общую сумму 2,4 млн. евро. Финляндия является одним из доноров-учредителей программы CapED, стартовавшей в 2003 году. С тех пор вклад Финляндии составил 10,4 млн. долларов США, что составляет 11% от 91 млн. долларов США, полученных программой на сегодняшний день. Финансирование лежит в основе вовлеченности ЮНЕСКО в реализации Цели 4 в области устойчивого развития, качественного образования на национальном уровне путем развития потенциала и укрепления системы образования примерно в 25 наименее развитых странах. В программе особое внимание уделяется техническому и профессиональному образованию и подготовке кадров, а также гендерным вопросам.

<https://ru.unesco.org/news/finlyandiya-podtverzhdaet-podderzhku-programm-yunesko-v-oblasti-obrazovaniya-i-svobody>

## ПУБЛИКАЦИИ ЮНЕСКО

Институт ЮНЕСКО по планированию образования (МИПО-ЮНЕСКО) в сотрудничестве с Международной ассоциацией университетов (МАС) только что опубликовал брошюру «Управление качеством в высшем образовании: разработки и внедрения». Эта публикация на сегодняшний день заполняет пробел в знаниях о состоянии управления качеством образования в высших учебных заведениях.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0026/002602/260226E.pdf>

Послание Генерального директора ЮНЕСКО г-жи Одрэ Азуле по случаю Всемирного дня борьбы со СПИДом 1 декабря 2017 года. <http://unesdoc.unesco.org/images/0026/002604/260467r.pdf>

Послание Генерального директора ЮНЕСКО г-жи Одрэ Азуле по случаю Международного дня инвалидов 3 декабря 2017 года. <http://unesdoc.unesco.org/images/0026/002604/260497r.pdf>

Послание Генерального директора ЮНЕСКО г-жи Одрэ Азуле по случаю Дня прав человека 10 декабря 2017 года. <http://unesdoc.unesco.org/images/0026/002605/260582r.pdf>

Послание Генерального директора ЮНЕСКО г-жи Одрэ Азуле по случаю Международного дня мигранта 18 декабря 2017 года. <http://unesdoc.unesco.org/images/0026/002606/260627r.pdf>

Послание Генерального директора ЮНЕСКО г-жи Одрэ Азуле по случаю Всемирного дня арабского языка 18 декабря 2017 года. <http://unesdoc.unesco.org/images/0026/002607/260740r.pdf>

## ПРЕДСТОЯЩИЕ СЕМИНАРЫ, КОНФЕРЕНЦИИ, ФОРУМЫ

**9 февраля 2018 года** в г. Екатеринбург состоится VII Международная научная конференция молодых ученых "Актуальные вопросы филологической науки XXI века".

Последний день подачи заявки — 24 января 2018 г.

[http://www.kon-ferenc.ru/konferenc24\\_01\\_18.html](http://www.kon-ferenc.ru/konferenc24_01_18.html)

**15—16 февраля 2018 г.** в Самаре состоится IV Международная научно-практическая конференция «Биологическое и экологическое образование студентов и школьников: актуальные проблемы и пути их решения». Цель конференции: обсуждение актуальных проблем биологического и экологического образования студентов и школьников в контексте ФГОС и пути их решения. Последний день подачи заявки: 14 января 2018 г.

<http://konferencii.ru/info/123017>

**21 февраля 2018 г.** в Москве состоится III Студенческая научно-практическая конференция «Педагог XXI столетия». Последний день подачи заявки: 15 января 2018 г.

<http://konferencii.ru/info/122875>

**14-15 марта 2018 г.** в Екатеринбурге пройдет 14-ая Международная научно-практическая конференция «Акмеология профессионального образования». Конференция посвящена проблемам развития и формирования культуры педагогической деятельности и способностей педагога, оформления профессиональной (педагогической) акмеологии, формам и технологиям достижения вершин профессионализма педагогической деятельности и ее результативности; проблемам профессионально-педагогического образования.

Последний день подачи заявки: 15 февраля 2018 г.

<http://konferencii.ru/info/123092>

**22–23 марта 2018 г.** в Ростове-на-Дону состоится Всероссийская научно-практическая конференция «Наука, религия, культура в постсекулярном мире: феномен квазиобразований». Одним из ярчайших проявлений многообразия и противоречивости современного мира является трансформация и размывание границ между различными сферами культуры – тех границ, которые казались незыблемыми в Новое время. Политические и социальные доктрины приобретают явные черты квазирелигиозных учений; религиозные традиции, из которых выхолащиваются их сакральные составляющие, превращаются в политические программы. Заявки на участие в конференции принимаются до 15 февраля 2018 года.

<http://konferencii.ru/info/123127>

**22 – 24 марта 2018 года** факультет антропологии Европейского университета в Санкт-Петербурге проводит седьмую научную конференцию «Антропология. Фольклористика. Социоллингвистика». Заявки и тезисы принимаются до 31 января 2018 г.

[http://www.kon-ferenc.ru/konferenc31\\_01\\_18\\_2.html](http://www.kon-ferenc.ru/konferenc31_01_18_2.html)

**29 марта 2018 г.** в Ростове-на-Дону Всероссийская научно-практическая конференция «Проблема человека в современной философии техники». Перед участниками конференции поставлена задача осмыслить философские вопросы науки и техники в контексте проблематики человека, сформулировать их методологическую и этическую значимость, определить перспективы дальнейшего развития образовательного и познавательного потенциала философии техники. Последний день подачи заявки: 15 февраля 2018 г.

<http://konferencii.ru/info/123148>

**5-7 апреля 2018 года** в Твери пройдет научная конференция «Юность как сюжет», которую организует кафедра истории и теории литературы Тверского государственного университета. Последний день подачи заявки: 10 марта 2018 г.

<http://konferencii.ru/info/123198>

**19 – 20 апреля 2018 г.** Кафедра иностранных языков экономического факультета РУДН (Москва) проводит VIII Международную научную конференцию «Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики иностранного языка делового и профессионального общения». Последний день подачи заявки: 9 марта 2018 г.

<http://konferencii.ru/info/122028>

**23 – 24 апреля 2018 г.** в Санкт-Петербурге состоится Научная конференция «Все нелепицы мира: абсурд в литературе и искусстве». Организаторы: Институт русской литературы РАН (Пушкинский Дом); Псковский государственный университет; Тверской государственный университет. Последний день подачи заявки: 1 марта 2018 г.

<http://konferencii.ru/info/123197>

**24-25 апреля 2018 г.** в Екатеринбурге состоится 23-я Международная научно-практическая конференция «Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании». Конференция посвящена проблемам развития профессионального и

профессионально-педагогического образования в нормативном, организационном, содержательном, технологическом аспектах, а также вопросам качества образования, тенденциям и перспективам развития человека в образовательном пространстве в современных социально-экономических и социально-педагогических условиях. Последний день подачи заявки: 2 апреля 2018 г.

<http://konferencii.ru/info/123096>

**27 апреля 2018 г.** в Ленинградском государственном университете им. А.С. Пушкина состоится IX Всероссийская научная конференция "Столица и провинции: проблемы взаимоотношений центра и регионов в истории России". Последний день подачи заявки: 31 января 2018 г.

[http://www.kon-ferenc.ru/konferenc31\\_01\\_18.html](http://www.kon-ferenc.ru/konferenc31_01_18.html)

**11 – 12 мая 2018 г.** в Томске пройдет Всероссийская научная конференция с международным участием «Славянские языки в условиях современных вызовов». Организаторы: Национальный исследовательский Томский государственный университет; Международный исторический журнал «Русин». Последний день подачи заявки: 10 апреля 2018 г.

<http://konferencii.ru/info/123085>

## КОНКУРСЫ, ГРАНТЫ

Конкурс им. Л.С. Выготского - первая в своем роде инициатива, нацеленная на повышение ценности дошкольного образования, как отдельного элемента российской системы образования. Это конкурс для работников сферы дошкольного образования, поощряющий лучшие преподавательские практики и стимулирующий инновационную деятельность педагогов и студентов старших курсов профильных направлений.

Заявки на участие в конкурсе принимаются до 11 января 2018 года.

<https://konkurs.rybakovfond.ru/>

Московский городской педагогический университет объявляет конкурс на лучшую концепцию создания в структуре Университета Института цифрового образования. Основная задача конкурса: на основе анализа концепций-участников Конкурса наметить перспективы совершенствования структуры Университета с учетом тенденций использования цифровых технологий в системе образования. Прием заявок на первом (заочном) этапе конкурса осуществляется в период с 18 декабря 2017 года по 19 января 2018 года.

[http://www.rsci.ru/grants/grant\\_news/267/240704.php](http://www.rsci.ru/grants/grant_news/267/240704.php)

Конкурс грантов 2018 года в рамках программы «Андре Мазон» (визиты ученых и преподавателей во Францию). Программа «Андре Мазон» является неотъемлемой частью общей политики сотрудничества Посольства Франции в Российской Федерации в области науки и образования и одной из форм финансовой поддержки наряду с другими программами посольства (Мечников, Вернадский, Лаврентьев и др.). Программа «Андре Мазон»

предусматривает финансирование визитов учёных и преподавателей, сотрудников высших учебных заведений или государственных или частных научных организаций, из Франции в Россию и из России во Францию продолжительностью не более пяти дней. В программе могут принимать участие представители любых научных дисциплин.

Заявки принимаются до 6 февраля 2018 года.

<https://ru.ambafrance.org/Programma-Andre-Mazon>

Агентство международного образования Дании сообщает о предоставлении государственных стипендий Дании российским соискателям для прохождения учебных стажировок в 2017-2018 учебном году. Срок приема документов в Минобрнауки России до 14 февраля 2018 года.

<https://ufm.dk/en/education/programmes-supporting-cooperation-and-mobility/the-cultural-agreements-programme/the-long-term-scholarships/russia>

Оксфордский Российский Фонд открывает Стипендиальный конкурс для магистрантов и аспирантов на получение стипендии Фонда в 2017-2018 учебном году. В конкурсе могут принимать участие магистранты (1 и 2 курса магистратуры) и аспиранты (1-го года обучения) университетов-партнеров Фонда, имеющие высокие академические показатели, активно участвующие в научной и практической деятельности кафедр университета, принимающие участие в общественной жизни университета и города.

[http://www.rsci.ru/grants/grant\\_news/303/240431.php](http://www.rsci.ru/grants/grant_news/303/240431.php)

15 ноября 2017 года открывается традиционный конкурс тьюторов в рамках XII Всероссийской Интернет-олимпиады по нанотехнологиям "Нанотехнологии - прорыв в будущее!". Окончание приема работ - 20 февраля 2018 года.

[http://www.rsci.ru/grants/grant\\_news/284/240621.php](http://www.rsci.ru/grants/grant_news/284/240621.php)

Международный департамент Министерства образования и науки Российской Федерации доводит до Вашего сведения, что в соответствии с программой исходящей международной академической мобильности осуществляется прием на обучение и стажировку в Чешской республике в 2018-2019 учебном году. Срок подачи документов до 1 марта 2018 года включительно. [http://www.rsci.ru/grants/grant\\_news/268/240625.php](http://www.rsci.ru/grants/grant_news/268/240625.php)

Фонд развития отечественного образования в целях поддержки научных исследований приглашает принять участие в Международном конкурсе на лучшую научную книгу 2017 года, проводимом среди преподавателей высших учебных заведений и научных сотрудников научно-исследовательских учреждений. Материалы на конкурс принимаются до 31 мая 2018 года.

[http://www.rsci.ru/grants/grant\\_news/265/240633.php](http://www.rsci.ru/grants/grant_news/265/240633.php)

Конкурс проектов 2018 года организации российских и международных научных мероприятий, проводимый РФФИ. Оформление заявок на участие проектов в Конкурсе в КИАС РФФИ проходит с 08 сентября 2017 года до 15 августа 2018 года.

[http://www.rfbr.ru/rffi/ru/contest/n\\_812/o\\_2046686](http://www.rfbr.ru/rffi/ru/contest/n_812/o_2046686)

## ЕГЭ

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки продолжает работу по совершенствованию ГИА для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, сообщает пресс-служба Рособrnadzor. Заместитель министра образования и науки РФ – руководитель Рособrnadzora Сергей Кравцов на совещании с рабочей группой Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов проинформировал, что планируется разработка открытого банка текстов для итогового изложения как допуска к ГИА в 11-х классах, а также обучение специалистов особенностям проведения ГИА для участников с ограничениями по здоровью.

<http://www.edu.ru/news/egegia/rosobrnadzor-sovershenstvet-gia-dlya-uchastnikov/>

Министерство юстиции России зарегистрировало приказы Министерства образования и науки России, утверждающие расписание проведения Единого государственного экзамена (ЕГЭ), Государственного выпускного экзамена (ГВЭ) и Основного государственного экзамена (ОГЭ) в 2018 году, сообщает ТАСС со ссылкой на пресс-службу Минобрнауки России.

«Досрочный этап ЕГЭ в 2018 году пройдет с 21 марта по 11 апреля, основной - с 28 мая по 2 июля и дополнительный (сентябрьский) – с 4 по 15 сентября. Досрочный и основной этапы ЕГЭ в 2018 году начнутся с экзаменов по географии и информатике и ИКТ. ОГЭ для выпускников 9-х классов в 2018 году также пройдет в три этапа: досрочный – с 20 апреля по 8 мая, основной – с 25 мая по 29 июня и дополнительный (сентябрьский) – с 4 по 22 сентября», - говорится в сообщении.

Выпускники, получившие неудовлетворительные результаты по русскому языку и математике, смогут пересдать их в дополнительный период с 4 по 15 сентября 2018 года.

<http://www.edu.ru/news/egegia/utverzhdeno-raspisanie-ege-na-2018-god/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки подготовила обновленную серию плакатов, посвященных процедурам сдачи Единого государственного экзамена, итогового сочинения и изложения, сообщает пресс-служба Рособrnadzora. Плакаты предназначены для информирования будущих участников экзаменов. Они сообщают о предметах ЕГЭ, особенностях сдачи экзаменов по русскому языку, математике, иностранным языкам, правилах поведения в пункте проведения экзаменов и т. д.

<http://www.edu.ru/news/egegia/rosobrnadzor-podgotovil-obnovlennuyu-seriyu-plakat/>

## ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Тренинг по пониманию инвалидности провели сотрудники отдела образования «Перспективы» для коллег из дружественного [фонда «Даунсайд Ап»](#). В рамках проекта РООИ «Перспективы» и IKEA Centres Russia «На урок – вместе» Юлия Лентьева и Нурсина Галиева провели две встречи с сотрудниками фонда, посвященные пониманию инвалидности и принятию ребенка с инвалидностью в общеобразовательной среде. Участие в тренинге приняли как руководители

организации, так и сотрудники разных отделов фонда. Основная дискуссия развернулась вокруг терминологии и этикета: участники сошлись во мнении, что СМИ зачастую тиражируют не совсем корректные термины, которые не показывают правду о людях с инвалидностью, а наоборот способствуют появлению в обществе новых стереотипов.

<https://perspektiva-inva.ru/inclusive-edu/news/4008-2017-12-22-11-13-21>

ИПИО МГППУ совместно с Факультетом Специальной и клинической психологии запустили проект «Организационное и методическое обеспечение тьюторского сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью».

<http://www.inclusive-edu.ru/novosti/ipio-mgppu-sovmestno-s-fakultetom-spetsialnoj-i-klinicheskoy-psihologii-zapustil-proekt-organizatsionnoe-i-metodicheskoe-obespechenie-tyutorskogo-soprovozhdeniya-obuchayushhihsya-s-ogranichennymi-vozm/>

**6 декабря 2017 г.** состоялся вебинар «*Тьюторское сопровождение нетипичного учащегося в инклюзивном образовании*». На вебинаре были приведены примеры основных моделей инклюзивного образования и рассмотрены следующие основные моменты:

- [ сущность интерпретации тьюторства в рамках инклюзивной образовательной парадигмы;
- [ базовые подходы к формированию тьюторской работы при построении инклюзивного обучения в России;
- [ основные механизмы и ролевые позиции тьютора в процессе сопровождения нетипичного лица в инклюзивном образовании;
- [ характеристика процессуального взаимодействия тьютора с нетипичным учащимся в условиях инклюзии.

<http://www.inclusive-edu.ru/novosti/6-dekabrya-2017-vebinar-tyutorskoe-soprovozhdenie-netipichnogo-uchashhegosya-v-inklyuzivnom-obrazovanii/>

**21 декабря 2017** состоялся семинар «Современное детство: теория и практика. В программе семинара:

Вступительное слово — Марголис Аркадий Аронович, кандидат психологических наук, первый проректор МГППУ.

Доклад: «Биологические основы психических функций при расстройствах аутистического спектра» — Строганова Татьяна Александровна, доктор биологических наук, профессор, руководитель Центра нейрокогнитивных исследований (МЭГ-Центр) МГППУ.

Дискуссия на тему: «Инклюзия детей с РАС: «за» и «против».

<http://www.inclusive-edu.ru/novosti/21-dekabrya-2017-v-18-00-seminara-sovremennoe-detstvo-teoriya-i-praktika/>

Все об инвалидности узнали сотрудники музеев и выставочных залов Москвы. В рамках проекта РООИ «Перспектива» и IKEA Centres Russia [«На урок – вместе»](#) Юлия Лентьева и Нурсина Галиева, сотрудники отдела инклюзивного образования, провели тренинг по пониманию инвалидности совместно с Городским методическим центром по социокультурной интеграции людей с инвалидностью Государственного музея-культурного центра «Интеграция» им.



Н.А.Островского. Музей – давний друг «Перспективы», в августе этого года он принимал у себя будущих ведущих «Уроков Доброты», а сейчас руководство музея выступило с инициативой провести тренинг по пониманию инвалидности для музейных работников: они каждый день работают с людьми с инвалидностью.

<https://perspektiva-inva.ru/inclusive-edu/news/4007-2017-12-22-10-54-29>

## Международные дни и памятные даты ЮНЕСКО в январе

**27 января**

[Международный день памяти жертв Холокоста](#)

**25 декабря 2017,**

<https://www.herzen.spb.ru/main/structure/others/unesco/>

---

С уважением,

Балясникова Л.А.

профессор кафедры ЮНЕСКО "Образование в поликультурном обществе"

Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

191186, Санкт-Петербург, наб.р. Мойки, 48, т/ф. (812) 570 04 28, т. (812) 570 08 93,

E-mail: [unesco@herzen.spb.ru](mailto:unesco@herzen.spb.ru)

<https://www.herzen.spb.ru/main/structure/others/unesco/>

Если Ваш адрес оказался в нашем списке рассылки по недоразумению и Вам неинтересна рассылкаемая нами информация об образовательных конференциях, семинарах, выставках ЮНЕСКО, о различных грантах и другая информация, которая может быть интересна организациям, связанным с образованием, сообщите нам об этом и мы исключим Ваш адрес из списка рассылки.