

СОБЫТИЯ И НОВОСТИ

Доступны свежие обновления Глобальной базы данных ЮНЕСКО по праву на образование. Эта база данных является богатым ресурсом и мощным инструментом, предлагающим 195 обзоров по странам и онлайн-библиотеку, состоящую более чем из 1200 документов, позволяющих узнать больше о статусе осуществления права на образование во всем мире.

<http://www.unesco.org/education/edurights/index.php?action=home&lng=en>

Конвенция ЮНЕСКО по борьбе с дискриминацией подводит итоги прогресса в области образования в 2030 году. После начала девятой Консультации государств-членов о мерах, принятых в целях осуществления Конвенции о борьбе с дискриминацией в области образования в 2016 году, 66 государств-членов представили свои национальные доклады в ЮНЕСКО.

Конвенция, которая отметила свое 55-летие в 2015 году, отражает конституционную миссию ЮНЕСКО по налаживанию сотрудничества между странами в целях «продвижения идеала равенства возможностей получения образования без учета расы, пола или любых различий, экономических или социальных».

<http://www.unesco.org/new/en/education/resources/online-materials/single-view/news/unesco-convention-against-discrimination-consultation-takes/>

В новый доклад ЮНЕСКО, подготовленный Международным институтом планирования образования ЮНЕСКО по результатам Глобального мониторинга образования, показано, что в период между 2000 и 2014 годами число студентов в университетах удвоилось и достигло 207 миллионов. Правительства пытаются идти в ногу с быстрыми темпами роста спроса на высшее образование и значительные диспропорции в его доступности. Отмечается, что очень часто оплата чрезвычайно высокой стоимости высшего образования ложится на плечи семей, многие из которых не могут себе этого позволить.

<https://en.unesco.org/news/unesco-paper-shows-governments-not-keeping-pace-growing-demand-higher-education>

Каким образом опыт реализации программы «Образование в интересах устойчивого развития» (ОУР) помогает менять общество? Как мы можем создать среду обучения и опыт, который ведет к эмпатии, состраданию и устойчивому поведению? Чтобы найти ответы на эти вопросы, ЮНЕСКО собрала международных экспертов и местных заинтересованных лиц 27 и 28 марта в Гельзенкирхене, городе в бывшем угледобывающем районе Германии, для второго симпозиума в серии из пяти, посвященных будущему программы «Образование в интересах устойчивого развития». Симпозиумы предназначены для генерирования новых идей и обеспечения актуальности и преемственности ОУР за рамками Глобальной программы действий (2015-2019 гг.).

<http://www.unesco.org/new/en/education/resources/online-materials/single-view/news/looking-into-the-future-of-education-for-sustainable-develop/>

По плану мероприятий, приуроченных к 220-летию РГПУ им.А.И.Герцена и 25-летию программы «УНИТВИН», кафедра ЮНЕСКО создает базу данных об учителях ассоциированных школ ЮНЕСКО, выпускниках Герценовского университета как своеобразный подарок учителей, раскрывающий возможности университетских программ для карьерного роста в сфере образования и продвижения образовательных инициатив Организации.

<https://www.herzen.spb.ru/uploads/yupuzanova/files/%D0%91%D0%B0%D0%B7%D0%B0%20%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9%20%D0%AE%D0%9D%D0%95%D0%A1%D0%9A%D0%9E.pdf>

20-24 марта 2017 г. в Париже состоялась Неделя мобильного обучения, в рамках которой состоялся Форум по вопросам политики, на котором была рассмотрена роль политики в содействии приобретению навыков работы с информационными технологиями, особенно для бездомных и перемещенных лиц. В нём приняли участие министры образования и министры

ИКТ, чтобы обсудить изменяющиеся навыки, необходимые в обществах, которые все в большей степени зависят от цифровых технологий. Помощник Генерального директора ЮНЕСКО по вопросам образования Цянь Тан открыл Форум, на котором участники обсудили, как электронные навыки могут помочь обучению, которое продвигает прогресс в направлении Повестки дня для устойчивого развития 2030 года, в том числе в контексте чрезвычайных ситуаций и кризисов.

http://www.unesco.org/new/en/education/resources/online-materials/single-view/news/the_role_policy_plays_in_enabling_mobile_learning_for_displa/

ПУБЛИКАЦИИ ЮНЕСКО

ЮНЕСКО опубликовано Руководство по вопросам образования в отношении Холокоста и предотвращения геноцида, которое предоставляет эффективные ответы и множество рекомендаций для заинтересованных сторон образования, которые хотят участвовать в этом образовании или укреплять его.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002480/248071e.pdf>

Недавно ЮНЕСКО опубликовала юбилейную публикацию «Чтение прошлого, написание будущего: пятьдесят лет с целью повышения уровня грамотности», в которой анализируется прогресс в области распространения грамотности за последние пять десятилетий и рассматривается, как изменился характер этой задачи.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002475/247563e.pdf>

Послание Генерального директора ЮНЕСКО г-жи Ирины Боковой по случаю Международного дня спорта на благо развития и мира **6 апреля 2017 года**.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002478/247811r.pdf>

Послание Генерального директора ЮНЕСКО г-жи Ирины Боковой по случаю Всемирного дня книги и авторского права **23 апреля 2017 года**.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002479/247958r.pdf>

Послание Генерального директора ЮНЕСКО г-жи Ирины Боковой по случаю Международного дня джаза **30 апреля 2017 года**.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002480/248072r.pdf>

ПРЕДСТОЯЩИЕ СЕМИНАРЫ, КОНФЕРЕНЦИИ, ФОРУМЫ

19 мая 2017 г. в Калининграде состоится конференция «Русский язык в полиэтнической среде: современная ситуация и методические решения». Срок подачи заявок до 15 мая 2017 г.

<http://konferencii.ru/info/120660>

23 мая 2017 года Владимирский государственный университет, кафедра психологии личности и специальной педагогики проведут Всероссийскую научно-практическую конференцию с международным участием на тему: «Коррекционная педагогика: проблемы истории, теории и практики». Срок подачи заявок до 28 апреля 2017 г.

<http://konferencii.ru/info/120872>

22-24 июня 2017 года в г. Ростов-на-Дону состоится Вторая всероссийская научная конференция «Междисциплинарность в современном социально-гуманитарном знании-2017». Срок подачи заявок до 20 мая 2017 г.

<http://konferencii.ru/info/120427>

18-19 сентября 2017 года в Познани состоится II Международная конференция "Сравнительные исследования языка и культуры". Лейтомотив конференции 2017 года – все, что в культуре, языке, литературе связано с негативными коннотациями ('нечистое', 'неприятное', 'нежелательное'). Цель конференции – обзор проблематики сопоставительных исследований в области языкознания, литературоведения и наук о культуре. Широкий спектр рассматриваемых вопросов позволит определить современное состояние сопоставительных исследований языка и культуры и задуматься о будущем развитии данных областей науки. Конференция предоставит возможность поделиться результатами научных работ, посвященных сравнительному изучению разных языков и культур. Срок подачи заявок до 31 мая 2017 г.
<http://konferencii.ru/info/120329>

9–11 октября 2017 г. в Томском государственном университете состоится Международная научная конференция «Экспериментальные исследования языка и речи: билингвизм и полилингвизм (Experimental studies of language and speech (E-SoLaS): bilingualism and multilingualism)». Срок подачи заявок до 1 июня 2017 г.
<http://konferencii.ru/info/120149>

КОНКУРСЫ, ГРАНТЫ

Федеральное министерство образования и по делам женщин приглашает кандидатов со знанием немецкого языка на работу в школах Австрии в качестве ассистентов преподавателей русского языка. Срок предоставления документов до 11 мая 2017 года.
http://www.rsci.ru/grants/grant_news/258/240073.php

Международный департамент Министерства образования и науки Российской Федерации сообщает, что в соответствии с Соглашением сотрудничества в области культуры, науки и образования между Правительством Российской Федерации и Правительством Монголии от 05.04.1995 г. (г. Москва) монгольская сторона предоставляет стипендии российским кандидатам на обучение и языковые стажировки по монгольскому языку в университетах Монголии. Срок приема документов - до 29 мая 2017 года.
http://www.rsci.ru/grants/grant_news/268/240077.php

Всероссийский конкурс преподавателей учебных заведений среднего профессионального образования на лучшую научную книгу 2016 года. Материалы на конкурс принимаются до 31 мая 2017 года. http://www.rsci.ru/grants/grant_news/267/239849.php

Всероссийский конкурс преподавателей вузов и сотрудников НИИ на лучшую научную книгу 2016 года Материалы на конкурс принимаются до 31 мая 2017 года.
http://www.rsci.ru/grants/grant_news/267/239848.php

ЕГЭ

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки подготовила серию информационных брошюр для школьников, выпускников и их родителей, сообщает пресс-служба ведомства. Брошюры в популярной форме рассказывают об особенностях и процедурах проведения государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах, Всероссийских проверочных работах (ВПР) и национальных исследованиях качества образования (НИКО).
<http://www.edu.ru/news/egegia/rosobrnadzor-podgotovil-seriyu-informacionnyh-bros/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки и министерства образования регионов подготовили видеоролик с советами учителей по подготовке к Единому

государственному экзамену, сообщает пресс-служба Рособрнадзора. «В чем секрет успешной сдачи ЕГЭ, какие приемы подготовки можно использовать и чем лучше полакомиться перед экзаменом – полезные и креативные советы от педагогов теперь можно увидеть в одном сюжете», - говорится в сообщении. В записи ролика приняли участие преподаватели из всех федеральных округов страны. Кроме того, школьники могут ознакомиться с видео-консультациями по предметам ЕГЭ, различными организационными и процедурными аспектами, рассчитанными на участников экзамена, учителей, организаторов и родителей.

<http://www.edu.ru/news/egegia/rosobrnadzor-podgotovil-videorolik-s-sovetami-uchi/>

Досрочные Единые государственные экзамены по биологии, физике и письменная часть ЕГЭ по иностранным языкам завершились без сбоев, сообщает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. «Второй год подряд мы наблюдаем стабильно высокий интерес участников ЕГЭ к естественным наукам. Экзамены по физике и биологии выбрали более 16% участников досрочного периода, что даже немного больше, чем в прошлом году. Эти предметы удерживают третье и четвертое место по популярности среди экзаменов, сдаваемых по выбору», - отметил руководитель Рособрнадзора Сергей Кравцов.

<http://www.edu.ru/news/egegia/dosrochnye-ege-po-biologii-fizike-i-inostrannym-ya/>

Восьмиклассники знают иностранный язык на три с минусом. Об этом сообщил руководитель Рособрнадзора Сергей Кравцов в ходе расширенного заседания Коллегии Министерства образования и науки России. «Общий уровень усвоения иностранного языка в пятом классе - этой тройка с плюсом. В восьмом классе еще хуже – тройка с минусом», - сказал он. Кравцов отметил, что проводится национальное исследование качества образования. В связи с тем, что в 2022 году ЕГЭ по иностранному языку станет обязательным, разработана дорожная карта в соответствии с поручением главы Минобрнауки России Ольги Васильевой.

<http://www.edu.ru/news/egegia/vosmikklassniki-znavut-inostrannyi-yazyk-na-tri-s-m/>

В 2017 году наименее востребованными предметами на Едином государственном экзамене стали литература и география, сообщает Агентство городских новостей «Москва» со ссылкой на заместителя директора Московского центра качества образования, руководителя регионального центра обработки информации города Москвы Андрея Постульгина. «Реже всего для сдачи ЕГЭ выбирают литературу и географию: литературу – около 17% сдающих в 2017 году, географию – всего 5%», - сказал Постульгин.

<http://www.edu.ru/news/egegia/v-2017-godu-naimenee-vostrebovannymi-predmetami-eg/>

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

21-23 июня 2017 г. Московский государственный психолого-педагогический университет проводит IV Международную научно-практическую конференцию **“Инклюзивное образование: преимущество инклюзивной культуры и практики”**.

http://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2017/04/IP-KONFERENCIYA_2017.pdf

Сотрудники образовательных учреждений из 15 регионов встретились в Москве и обменялись опытом лучших примеров педагогических технологий и методик инклюзивного образования. Среди финалистов организаторы выделили победителей, которым достались дипломы и ценные призы. А четырем лучшим практикам были выданы сертификаты о членстве в Ассоциации инклюзивных школ! Фестиваль был приурочен к **IV Московскому международному салону образования**. Именно здесь педагоги-финалисты представили широкой аудитории успешные практики реализации инклюзивного образования в своем регионе. Делились опытом с участниками салона образования и международные эксперты, партнеры «Перспективы»: директор «Вайварской основной школы» (Рига) Инесе Карклина и доктор наук, преподаватель Университета г. Хельсинки Генри Песонен.

<https://perspektiva-inva.ru/inclusive-edu/events/vw-3523/>

Кинопоказы, Уроки Доброты, тренинги для педагогов, вебинары – настоящий калейдоскоп событий был представлен на Неделе Инклюзивного образования в Москве и Московской области. Более 15 площадок сосредоточили в себе всю самую актуальную информации об инклюзивных технологиях в образовании, методах воспитания детей в школе и за её пределами.

<https://perspektiva-inva.ru/inclusive-edu/events/vw-3514/>

Отдел инклюзивного образования провел пятидневный тренинг по проекту «**Эффективная реализация права на инклюзивное образование на местном уровне**», реализуемого при финансовой поддержке Европейского союза. На тренинге собрались представители 15 регионов: сотрудники ведомств и некоммерческих организаций. Их целью было получить новые знания об инклюзивном образовании и поделиться опытом реализации некоммерческих проектов. Насыщенная программа семинара включала в себя выступления зарубежных экспертов, доклады специалистов РООИ «Перспектива» и других организаций и индивидуальные консультации представителей регионов.

<https://perspektiva-inva.ru/inclusive-edu/events/vw-3484/>

Международные дни и памятные даты ЮНЕСКО в мае

3 мая Всемирный день свободы печати

8–9 мая Дни памяти и примирения, посвященные памяти жертв второй мировой войны

15 мая Международный день семей

17 мая Всемирный день электросвязи и информационного общества [МСЭ]

21 мая Всемирный день культурного разнообразия во имя диалога и развития

22 мая Международный день биологического разнообразия

29 мая Международный день миротворцев ООН

31 мая Всемирный день без табака [ВОЗ]

27 апреля 2017,

<https://www.herzen.spb.ru/main/structure/others/unesco/>

С уважением,

Балясникова Л.А.

профессор кафедры ЮНЕСКО “Образование в поликультурном обществе”

Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

191186, Санкт-Петербург, наб.р. Мойки, 48, т/ф. (812) 570 04 28, т. (812) 570 08 93,

E-mail: unesco@herzen.spb.ru

<https://www.herzen.spb.ru/main/structure/others/unesco/>

Если Ваш адрес оказался в нашем списке рассылки по недоразумению и Вам неинтересна рассылкаемая нами информация об образовательных конференциях, семинарах, выставках ЮНЕСКО, о различных грантах и другая информация, которая может быть интересна организациям, связанным с образованием, сообщите нам об этом и мы исключим Ваш адрес из списка рассылки.