

Рецензия
на учебно-методическое пособие Савиной А.В.
«История Нового времени. Страны Европы и США в 1815-1918 гг.»
(Вологда, 2016)

Рецензируемое учебно-методическое пособие посвящено проблемам изучения истории западных стран в XIX - начале XX вв. Именно в это время страны Западной Европы и молодое североамериканское государство находились на этапе становления индустриального общества, формирования демократических институтов, выработки основных идейно-политических течений, складывания светской культуры. Завершился обозначенный хронологический период Первой мировой войной, вызванной борьбой ведущих западных держав за колониальный передел мира и трансформацией системы международных отношений. Внимательное изучение и осмысление основных тенденций социально-экономического, политического, культурно-идеологического развития стран Запада в 1815-1918 гг. позволяет понять многие проблемы современной западной цивилизации. Не стоит также забывать, что студентам крайне сложно самостоятельно освоить историю западных стран XIX - начала XX вв. в силу бесчисленного количества научных и публицистических публикаций, посвященных ключевым историческим событиям указанного периода и дающих им порой диаметрально противоположные оценки. Представленное учебно-методическое пособие выполняет функции своеобразного гида в этом необъятном информационном пространстве. В связи с этим можно констатировать несомненную актуальность пособия, подготовленного А.В. Савиной.

Структура учебно-методического пособия выглядит логичной и состоит из следующих разделов: список рекомендуемой литературы, тематика семинарских занятий с кратким экскурсом в каждую изучаемую проблему и подробными методическими рекомендациями, организация самостоятельной работы студентов, перечень примерных контрольных заданий, а также тем курсовых и дипломных работ. Другими словами, практическая работа студентов на семинарах и их самостоятельная деятельность по изучению истории Нового времени имеет целостное научно-методическое подкрепление.

Обоснованным представляется выбор тем для семинарских занятий, который определен сложностью изучаемой проблемы («Великобритания в первой половине XIX века. Промышленная революция и ее последствия», «Либеральный реформизм в США в начале XX века»), необходимостью переосмыслить уже хорошо изученные сюжеты («Социализм: эволюция идеологии и движения в XIX – начале XX века», «Первая мировая война 1914-1918 гг.») или наличием достаточной источниковой базы, позволяющей студентам совершенствовать навыки работы с историческими источниками («Франция: от революции 1848-1851 годов к Парижской коммуне 1871 года»).

Исторические обзоры, предшествующие каждой теме, как и методические рекомендации, написаны на высоком научном уровне и заставляют студентов обратить внимание на ключевые, системообразующие моменты в изучении той или иной проблемы. Особо следует отметить тематику докладов, сообщений и мультимедийных презентаций, которые студенты могут подготовить помимо изучения обязательных семинарских вопросов. Эти темы всегда носят проблемный характер и, на наш взгляд, способствуют более глубокому осмыслению истории Нового времени. Список источников и литературы к каждой теме представлен как изданиями советской поры, так и недавно опубликованными. В перечне литературы встречается большое количество статей, опубликованных в последние 5 лет в специализированных периодических изданиях («Новая и Новейшая история», «Вопросы истории» и др.), что позволяет студентам оперировать самыми актуальными научными данными.

Организация самостоятельной работы студентов представлена как традиционными формами – рецензирование научной монографии и научной статьи, работа с картографическим материалом, так и весьма нестандартными – подготовка биографических статей, написание проблемных эссе, анализ художественного произведения. Все эти задания направлены на то, чтобы самостоятельное освоение материала проходило интересно и разнообразно, позволяло студентам делать собственные выводы и умозаключения. Наличие в пособии примерных тем курсовых и выпускных квалификационных работ способствует тому, что студенту заранее могут определиться с областью своих научных интересов и подготовить действительно интересное и содержательное исследование.

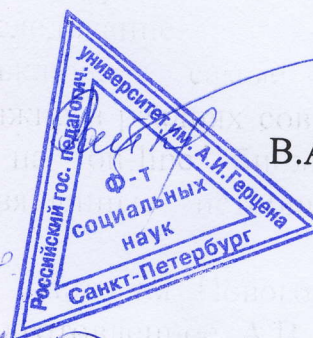
Список рекомендуемой литературы включает самые основные учебные и научные издания и, что особенно важно в реалиях современного образования, здесь присутствуют ссылка на on-line библиотеки и специализированные интернет-порталы, посвященные истории Нового времени.

В целом, учебно-методическое пособие «История Нового времени. Страны Европы и США в 1815-1918 гг.», подготовленное А.В. Савиной, выполнено на высоком научном и методическом уровне, имеет все необходимые разделы для такого рода работ и может быть рекомендовано к публикации.

01.04.2016 г.

К.и.н., доцент кафедры всеобщей истории
РГПУ им. А.И. Герцена

В.А. Райкова



Подпись В.А. Райковой подтверждено

Зам. декана ФСК

В.Б. Косилов

В.А. Райкова