Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»

191186, Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, д. 48  
Телефон/факс: (812) 312-44-92,   
**Е-mail:** [**mail@herzen.spb.ru**](mailto:mail@herzen.spb.ru)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

лицей №344 Невского района Санкт-Петербурга

193315 г. Санкт-Петербург, ул. Тельмана, д.47

Телефон/факс:417-21-67

**E-mail:** [**school344@spb.edu.ru**](mailto:school344@spb.edu.ru)

Государственное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного педагогического профессионального образования

центр повышения квалификации специалистов Невского района Санкт-Петербурга

**«Информационно-методический центр»**

ул. Бабушкина, д. 42, к.4, Санкт-Петербург, 192171

Телефон/факс: (812) **560-49-10**

**E-mail:** [**nmc.nevarono@mail.ru**](mailto:nmc.nevarono@mail.ru)

**ПОЛОЖЕНИЕ О ГОРОДСКОМ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМ СОРЕВНОВАНИИ**

**«ИГРА УМА»**

**1. Общие положения**

Соревнование проводится по инициативе ГБОУ лицея №344 Невского района и Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена (факультет социальных наук) при информационно-методической поддержке ИМЦ Невского района. Идея и разработка основных положений соревнования принадлежит авторам телевизионного проекта 5 канала «Игра ума» Н.Л. Серовой и Т.И. Смородинской. Программа выходила в эфир в течение пяти лет и была наследницей телевизионной игры «Турнир СК» на ленинградском телевидении. Не только игра, но и подготовка к ней вызывали большой интерес у старшеклассников. Этот интерес связан с обсуждением проблем, которые волнуют подростков.

Младшая лига для учащихся 6 – 8 классов откроет свой третий сезон. Порядок проведения игр для Младшей лиги включен в общее положение, так как является подготовительным этапом для участия в интеллектуальном соревновании для старшеклассников.

**2. Цель соревнования -**  способствовать приобретению новых знаний в различных областях, формированию активной гражданской позиции, развитию критического мышления, утверждению собственных взглядов, уважительному отношению к иным точкам зрения, приобретению навыков партнерского общения.

**3. Задачи соревнования**

* 1. Содействовать воспитанию гражданина, интересующегося общественно значимыми проблемами современного общества.
  2. Пробудить в подрастающем поколении интерес к общественно-политической жизни страны.
  3. Актуализировать знания истории России и мира.
  4. Создать условия для развития навыков межличностного общения, умения работать в команде, формирования организаторских способностей, инициативности, способности работать в информационном пространстве.

**4. Участники соревнования**

* 1. К участию в проекте приглашаются команды учащихся 9 -11 классов школ и студенты педагогических колледжей Санкт-Петербурга.
  2. К участию в проекте приглашаются команды учащихся 6 – 8 классов в Младшую лигу.
  3. Командой считается коллектив, состоящий из 6 учащихся.
  4. Команда может быть представлена учащимися одного класса, параллельных классов, или состоять из учащихся разных годов обучения.

1. **Организаторы соревнования**
   1. ГБОУ лицей № 344;
   2. Информационно методический центр Невского района СПб;
   3. ФГБОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена».
   4. Координаторы соревнования:
      1. Фаворская Лариса Николаевна, учитель истории ГБОУ лицея № 344;
      2. Костенко Мария Михайловна, педагог дополнительного образования ГБОУ лицея № 344;
      3. Кудрявцева Татьяна Владимировна, заведующая кафедрой всеобщей истории РГПУ им. А.И. Герцена;
      4. Кузин Дмитрий Владимирович, и.о. заведующего кафедрой методики обучения истории и обществознанию;
      5. Райкова Вера Алексеевна, заместитель декана по воспитательной работе факультета социальных наук РГПУ им. А.И. Герцена;
   5. Методическое сопровождение соревнования:

Захарова Алла Анатольевна, методист ИМЦ Невского района.

5.6. Контактная информация:

Фаворская Лариса Николаевна [Larisa\_Favorskaya@rambler.ru](mailto:Larisa_Favorskaya@rambler.ru), 8911-748-41-93

Костенко Мария Михайловна [kontramot@mail.ru](mailto:kontramot@mail.ru) 8904-640-24-55 (для младшей лиги)

Кудрявцева Татьяна Владимировна [tatyanavk@ya.ru](mailto:tatyanavk@ya.ru), 8961-809-60-65

Кузин Дмитрий Владимирович [dmitrij\_kuzin@mail.ru](mailto:dmitrij_kuzin@mail.ru) 8921-867-58-74

Райкова Вера Алексеевна [raivera@yandex.ru](mailto:raivera@yandex.ru), 8921-764-48-49

Захарова Алла Анатольевна [alla17s@mail.ru](mailto:alla17s@mail.ru), 411-93-13

1. **Условия участия в проекте**

6.1. Участие в проекте может быть только добровольным и бесплатным;

* 1. Наличие у команды руководителя и капитана:

6.2.1 руководитель команды − лицо, организующее и координирующее участие команды в соревновании (учитель-предметник, педагог дополнительного образования);

6.2.2 капитан команды − учащийся, пользующийся авторитетом товарищей, которому руководитель может делегировать часть организационных функций;

6.2.3 капитан команды и руководитель не могут быть одним и тем же лицом.

6.3. Помощь в подготовке команды к игре осуществляет Совет старейшин, состоящий из активных игроков прошлых сезонов, выпускников школ, студентов вузов, а также студентов старших курсов факультета социальных наук РГПУ им. А.И. Герцена.

**7. Сроки и этапы проведения соревнования**

7.1. Соревнование проводится с 26.09.2016 по 24.04.2017.

7.2. Этапы проведения соревнования:

7.2.1 подготовительный этап проходит со дня опубликования Положения по 26.09.2016. для регистрации заявок (Приложение 1), которые высылаются по электронной почте на имя организатора соревнования Фаворской Л.Н., [Larisa\_Favorskaya@rambler.ru](mailto:Larisa_Favorskaya@rambler.ru), Костенко М. (для Младшей лиги) [kontramot@mail.ru](mailto:kontramot@mail.ru) . 28 сентября 2016 года в 17 часов в ауд. 308 корпуса 20 РГПУ состоится организационное собрание руководителей и капитанов команд.

7.2.2 отборочный этап проходит с 10.10.2016 по 01.03.2017 и состоит в проведении серии игр между командами в соответствии с турнирной таблицей, которая формируется в течение первой недели данного этапа и размещается по адресу: [http://www.nmc.nevarono.spb.ru/](http://www.nmc.nevarono.spb.ru/%20)  (раздел: Фестивали, соревнования, гранты).

7.2.3 финальный этап проходит с 01.03.2017 по 24.04.2017. На данном этапе команды делятся на Высшую лигу и Первую лигу по результатам отборочных соревнований;

7.2.4 подведение итогов, награждение победителей происходит в день финальной игры Высшей лиги;

7.2.5 подведение итогов, награждение победителей происходит после финальной игры в Младшей лиге.

**8. Содержание и порядок проведения соревнования**

8.1. Соревнование состоит из серии игр. Игра проводится в форме полемики на заранее предложенную тему (Приложение 2).

* + 1. 8.2. В игре участвуют две команды. Ведет игру один из членов Совета старейшин, бывший участник игр прошлых сезонов, студент одного из вузов города. Оценивают игру жюри, состоящее из преподавателей факультета социальных наук РГПУ им. А.И. Герцена и членов Совета старейшин.

8.3. В темах предусмотрены две позиции – утверждение и отрицание.

8.4. Предполагается выступления трех участников от каждой команды, приводящих доводы в защиту своей позиции с точки зрения (Приложение 3):

а) исторической,

б) социальной,

в) личностной.

Время каждого выступления до 3 минут. Выступление должно содержать факты, аргументы в поддержку данной позиции и вывод. При использовании малоизвестных фактов необходимо ссылаться на источники.

8.5. Команда соперников имеет право после каждого выступления посовещаться в течение одной минуты и выставить игрока для изложения контраргумента в виде вопроса, выявляющего слабые стороны позиции утверждения и получить ответ от выступающего. Жюри оценивает каждое выступление и полемику.

8.6. В завершении полемики между игроками команды предполагается аналитическое выступление капитана с изложением «упущенных возможностей» команды соперников.

8.7. На заключительном этапе игры команды отвечают на вопросы жюри.

8.8. Побеждает команда, набравшая больше баллов. Если команды набрали равное количество баллов, жюри задает дополнительные вопросы по проблемам, близким к теме игры, для определения победителя.

**9. Подведение итогов соревнования и награждение победителей**

9.1. Подведение итогов и награждение победителей осуществляется после финальной игры.

9.2. Победителями считаются команды, занявшие первые четыре места в турнирной таблице.

9.3. Победители соревнования награждаются дипломами.

9.4. Лучший игрок сезона получает диплом.

9.3. Команда, занявшая I место, получает переходящий приз.

**10. Место проведения соревнования**

РГПУ им. А.И. Герцена (наб. р. Мойки, д. 48, корпус 20).

ГБОУ лицей №344 (ул. Тельмана, д. 47) для Младшей лиги.

Приложение 1

**Заявка на участие в соревновании «Игра ума»**

1. Наименование ОУ
2. Руководитель команды, контактная информация
3. Капитан команды
4. Члены команды

Приложение 2

**Темы прошлых сезонов «Игры ума»**

1. Образование определяет /не определяет судьбу человека.
2. Успешный человек должен /не должен быть трудоголиком.
3. Глобальный мир – это миф /это реальность.
4. Современному поколению у старших нечему/есть чему учиться.
5. Современный человек нуждается /не нуждается в семье.
6. Современная молодежь живет иллюзиями /реальностью.
7. Деньги – основная ценность /не являются основной ценностью современной молодежи.
8. В обществе потребления личный выбор невозможен /возможен.
9. Прогресс делает человека беспомощным /всемогущим.
10. Развлечения – наркотик современной молодежи?
11. Современный человек не способен /способен любить.
12. Искусственный интеллект – вымысел или реальность.
13. Что важнее – карьера или призвание?
14. Массовая культура ведет к деградации общества?
15. Наш мир – мир готовых решений или мир новых идей?
16. Должен ли интеллигент быть интеллектуалом?
17. Происходит ли в России возрождение религиозного сознания?
18. Мы не можем /можем стать потерянным поколением.
19. Интернет обогащает /обедняет личность.
20. Любовь – главное /не главное в семье.
21. Страх приносит пользу /наносит вред.
22. Сегодня знания важней умений?
23. В наше время самовыражаться стало проще /труднее.
24. Патриотизм требует /не требует публичного выражения.
25. В современном обществе работает /не работает естественный отбор.
26. Равенство мужчин и женщин – это благо /это вред.
27. Современный человек нуждается в одиночестве /страдает от одиночества.
28. Равноправие полов в XXI веке – миф или реальность?
29. Целесообразна ли в современном обществе цензура в СМИ?
30. Концепция мультикультурализма в современном мире - полный провал или временные трудности?
31. Можно ли воспитать патриотические чувства?
32. Современный мир – однополярный или многополярный?
33. Превращается ли Россия в клерикальное государство?
34. Экологический коллапс – ближайшая реальность или политический вымысел?
35. Образование помогает или мешает создать семью.
36. Современные дети лишены детства или имеют счастливое детство.
37. Интернет в современном образовании – благо или вред?
38. Свобода личности в современном мире - правда или иллюзия?
39. Молодежь – ведущая или ведомая часть современного общества?
40. Гражданское общество в современной России – реальность или миф?
41. Информационное общество – преимущества и недостатки.

Приложение 3

*Аспекты рассмотрения проблемы*

**1. Исторический аспект:**

предполагает обсуждение проблемы, исходя из ее исторического контекста:

- время и место, были ли аналоги, насколько нова проблема;

- обусловленность проблемы историческими условиями;

- культурные аспекты проблемы - влияние на культуру общества, ее значение для будущего.

**2. Социальный аспект:**

- правовая оценка (не путать со справедливостью и несправедливостью);

- экономическая характеристика;

- социологическая или даже статистическая характеристика, предполагающая, например, оценку масштаба проблемы (глобальная, локальная, характерная только для некоторых слоев общества или для всех);

- моральная оценка (предполагающая моральное суждение со стороны, извне проблемы).

3. **Личностный аспект:**

- познавательная ценность обсуждения проблемы, например прагматический аспект обсуждение полезности существования или разрешения проблемы;

- мировоззренческий взгляд: обсуждение проблемы в контексте миропонимания вообще, смысла человеческого существования, предполагающее позицию «а что это значит лично для меня»;

- рассмотрение проблемы с бытовой точки зрения, с позиций оценочных суждений (хорошо-плохо, справедливо-несправедливо, красиво-безобразно), представление различных взглядов на смысл явлений и событий.