

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. А. И. ГЕРЦЕНА»

«Государственная итоговая аттестация»

**Основная образовательная программа высшего образования – подготовка кадров
высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре
по направлению
«40.06.01 – Юриспруденция»
направленность (профиль) – «12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-
исполнительное право»**

Квалификация

Исследователь.

Преподаватель-исследователь.

Санкт-Петербург
2018 г.

МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ООП

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) входит в состав базовой части основной образовательной программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

В программу ГИА входит подготовка и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (далее – НКР). Государственный экзамен предшествует представлению научного доклада.

ГИА проводится в целях выявления соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «40.06.01 – Юриспруденция» по научной специальности «12.00.08 – Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право».

ГИА позволяет выявить владение выпускниками следующими компетенциями:

1. универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

2. общепрофессиональные компетенции:

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);
- готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

3. профессиональные компетенции:

- способность разрабатывать стратегии развития уголовного права (ПК-1);
- способность разрабатывать стратегии развития уголовно-исполнительной системы (ПК-2);
- способность разрабатывать стратегии развития криминологии (ПК-3);
- способность использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований (ПК-4);
- способность применять современные методы и методики преподавания уголовно-исполнительного права (ПК-5);
- способность применять современные методы и методики преподавания криминологии (ПК-6);
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-8);
- способность осуществлять предупреждение коррупционных и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-9)

Сдача государственного экзамена позволяет выявить владение выпускниками следующими компетенциями:

1. универсальные компетенции:

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

2. общепрофессиональные компетенции

- готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

3. профессиональные компетенции

- способность разрабатывать стратегии развития уголовного права (ПК-1);
- способность разрабатывать стратегии развития уголовно-исполнительной системы (ПК-2);
- способность разрабатывать стратегии развития криминологии (ПК-3);
- способность применять современные методы и методики преподавания уголовно-исполнительного права (ПК-5);
- способность применять современные методы и методики преподавания криминологии (ПК-6);
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-8).

В ходе представления научного доклада выявляется владение выпускниками следующими компетенциями:

1. универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

2. общепрофессиональные компетенции

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3)

3. профессиональные компетенции

- способность разрабатывать стратегии развития уголовного права (ПК-1);
- способность разрабатывать стратегии развития уголовно-исполнительной системы (ПК-2);
- способность разрабатывать стратегии развития криминологии (ПК-3);
- способность использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований (ПК-4);
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-8);
- способность осуществлять предупреждение коррупционных и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-9).

ТРУДОЕМКОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц, из которых 2 зачетных единицы выделяются на подготовку и сдачу государственного экзамена и 7 зачетных единиц выделяется на подготовку и представление научного доклада.

ПОРЯДОК ДОПУСКА К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по образовательной программе высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению указать направление подготовки направленность (профиль) – указать шифр и наименование научной специальности.

Порядок допуска к отдельным формам ГИА определены Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре РГПУ им. А. И. Герцена.

ФОРМА И РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен проводится в устной форме и предполагает демонстрацию владения необходимыми компетенциями в процессе решения профессиональных задач, позволяющих проявить готовность выпускника к научно-исследовательской деятельности по профилю подготовки и к преподавательской деятельности в сфере высшего образования.

Государственный экзамен проводится по билетам, содержащим не менее 2 профессиональных задач, одна из которых направлена на выявление готовности выпускника к научно-исследовательской деятельности по профилю подготовки, вторая на выявление готовности выпускника преподавательской деятельности в сфере высшего образования. Профессиональные задачи конструируются на основе содержания компетенций как ожидаемых результатов, определенных ФГОС, а также с учетом требований стандартов профессиональной деятельности – указывается профессиональный стандарт для квалификации «исследователь», если таковой имеется и «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (приказ Минтруда России № 608н от 08.09.2015).

Выпускник заранее знакомится с общим перечнем и содержанием профессиональных задач, предлагаемых на государственном экзамене. Непосредственно на государственном экзамене выпускник готовится по билету не более 40 минут. В процессе подготовки к ответу аспирант имеет право вести письменный конспект ответа на специально подготовленных экзаменационной комиссией листах, выдаваемых непосредственно на государственном экзамене.

Экзаменаторы могут формулировать дополнительные вопросы помимо основных по билету.

Обсуждение ответа выпускника членами государственной экзаменационной комиссии осуществляется за закрытыми дверями. После окончания обсуждения выпускник приглашается в аудиторию, где председатель государственной экзаменационной комиссии сообщает ему о принятом решении.

СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

- 1) Профессиональные задачи/вопросы для выявления готовности выпускника к научно-исследовательской деятельности по профилю подготовки (по теме научно-исследовательской работе).

Задача 1: Определите криминогенность экономического неравенства на примере вашей диссертации.

Задача 2: Объясните «конфликт культур» на примере вашей диссертации.

Задача 3: Дайте характеристику территориальных различий преступности («географию преступности») на примере вашей диссертации.

Задача 4: Охарактеризуйте проблему эффективности социального контроля над преступностью (противодействие преступности) на примере вашей диссертации.

Задача 5: Охарактеризуйте проблемы законодательной техники на примере вашей диссертации.

Задача 6: Проведите разграничение составов преступлений на примере вашей диссертации.

Задача 7: Как в зарубежном законодательстве (на примере 2-3 стран) отражаются проблемы вашей диссертации.

Задача 8: Какие возможны меры профилактики рассматриваемых в вашей диссертации преступлений.

Задача 9: Какие имеются компаративистские (сравнительные) исследования по теме вашей диссертации.

Задача 10: Ваши предложения de lege ferenda (предложения по изменению законодательства) по теме диссертации.

2) Профессиональные задачи для выявления готовности выпускника к преподавательской деятельности в сфере высшего образования.

1. Одной из важнейших задач деятельности преподавателя высшей школы является разработка методического инструментария для построения образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы высшего образования.

Предложите технологическую карту учебной дисциплины.

Определите формат технологической карты учебной дисциплины. Учтите необходимость отражения в ней доли аудиторной и самостоятельной работы студентов, количество набираемых баллов за различные виды заданий, направленных на формирование соответствующих компетенций.

Выполните это задание на материале учебной дисциплины, которую Вы можете преподавать исходя из научного профиля Вашей подготовки.

2. Одной из важнейших задач деятельности преподавателя высшей школы является разработка методического инструментария для построения образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы высшего образования.

Предложите учебную программу курса по выбору для студентов по проблематике выполняемого Вами диссертационного исследования.

Выберите шаблон учебной программы (при необходимости Вы можете воспользоваться шаблоном, используемым в университете). Определите компетенции из образовательного стандарта соответствующего направления подготовки, на формирование которых будет направлен предлагаемый курс по выбору. Определите его примерное содержание, отберите образовательные технологии, сформулируйте задания для организации аудиторной и внеаудиторной работы студентов, продумайте формы оценки результатов освоения курса. Оформите программу с помощью выбранного шаблона.

3. Одной из важнейших задач деятельности преподавателя высшей школы является разработка методического инструментария для построения образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы высшего образования.

Предложите систему взаимосвязанных заданий для организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине.

Выберите из образовательной программы учебную дисциплину, к преподаванию которой Вы в наибольшей степени готовы с учетом научного профиля Вашей подготовки. Для этого воспользуйтесь аннотацией учебной дисциплины, представленной в атласе образовательных программ. Определите исходя из общего объема трудоемкости дисциплины, какая доля приходится на самостоятельную работу. Предложите вариативные задания для ее организации.

Выполните это задание на материале учебной дисциплины, которую Вы можете преподавать исходя из научного профиля Вашей подготовки.

4. Одной из важнейших задач деятельности преподавателя высшей школы является разработка методического инструментария для построения образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы высшего образования.

Предложите примерную тематику и проект организации исследовательских работ студентами в процессе освоения ими образовательной программы.

Определите примерную проблематику исследовательских работ, которая может быть предложена студентам в соответствии с профилем осваиваемой ими образовательной программы. Продумайте, каким образом может быть организована исследовательская деятельность студентов. Какие формы взаимодействия преподавателя со студентами

могут быть использованы. Каким образом студенты смогут представить результаты своей работы. Как необходимо оценить эти результаты.

Выполните это задание на материале образовательной программы, в реализации которой Вы можете принимать участие исходя из научного профиля Вашей подготовки.

5. Одной из важнейших задач деятельности преподавателя высшей школы является разработка методического инструментария для построения образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы высшего образования.

Предложите фонд оценочных средств по учебной дисциплине.

Выберите из образовательной программы учебную дисциплину, к преподаванию которой Вы в наибольшей степени готовы с учетом научного профиля Вашей подготовки. Для этого воспользуйтесь аннотацией учебной дисциплины, представленной в атласе образовательных программ. Какие оценочные средства могут быть использованы для оценки результатов освоения дисциплины. Разработайте несколько вариантов таких средств (тест, задачи, темы для сообщений, критерии оценивания и т.п.).

Выполните это задание на материале учебной дисциплины, которую Вы можете преподавать исходя из научного профиля Вашей подготовки.

6. Одной из важнейших задач деятельности преподавателя высшей школы является сопровождение образовательной деятельности студентов. Какие формы, методы и технологии могут быть для этого использованы?

Спроектируйте индивидуальный образовательный маршрут для студента.

Определите возможности вуза для построения индивидуального образовательного маршрута. Для этого проанализируйте различные формы получения образования в вашем вузе (что предлагается в качестве формального образования — образовательная программа, направление, модули, курсы, дисциплины; неформального образования — дополнительные курсы, программы, семинары; каковы возможности информального образования — конференции, научные общества, занятия в клубах по интересам и др.). Изобразите графически возможный индивидуальный образовательный маршрут для студента.

7. Одной из важнейших задач деятельности преподавателя высшей школы является сопровождение образовательной деятельности студентов. Какие формы, методы и технологии могут быть для этого использованы?

Предложите проект привлечения студентов к социально-активной деятельности.

Современные студенты, независимо от осваиваемой ими образовательной программы, проявляют зачастую активную социальную позицию. Каким образом можно использовать эту активность в педагогических целях? Какое студенческое сообщество может быть создано? Каким образом при этом может быть учтена специфика осваиваемой ими образовательной программы? Ответ оформите письменно.

8. Одной из важнейших задач деятельности преподавателя высшей школы является сопровождение образовательной деятельности студентов. Какие формы, методы и технологии могут быть для этого использованы?

Предложите творческий (неформальный) конкурс для студентов с учетом специфики осваиваемой ими образовательной программы.

Одним из ориентиров современного образования является выявление и поддержка талантливой молодежи. Каким образом можно выявить наиболее подготовленных студентов? Сложилась практика проведения предметных олимпиад. Что еще может быть предложено современным студентам. Разработайте проект творческого конкурса и критерии выявления творческих достижений студентов.

9. Одной из важнейших задач деятельности преподавателя высшей школы является сопровождение образовательной деятельности студентов. Какие формы, методы и технологии могут быть для этого использованы?

Спроектируйте практическое занятие со студентами с использованием одной из образовательных технологий.

Выберите из образовательной программы учебную дисциплину, к преподаванию которой Вы в наибольшей степени готовы с учетом научного профиля Вашей подготовки. Для этого воспользуйтесь аннотацией учебной дисциплины, представленной в атласе образовательных программ. Определите примерную тематику практического занятия и разработайте план его проведения. Охарактеризуйте каким образом Вы будете использовать образовательную технологию на этом занятии. Обоснуйте свой выбор технологии.

10. Одной из важнейших задач деятельности преподавателя высшей школы является сопровождение образовательной деятельности студентов. Какие формы, методы и технологии могут быть для этого использованы?

Предложите инструментарий для выявления трудностей (проблем) студентов, возникающих при освоении учебной дисциплины.

Каким образом можно выявить трудности (проблемы) студентов в процессе изучению учебной дисциплины? С помощью какого инструментария (тест, анкета, фокус-группа, интервью и т.д.) могут быть выявлены трудности (проблемы) студентов? Предложите свой вариант с учетом специфики учебной дисциплины, которую Вы можете преподавать исходя из научного профиля Вашей подготовки. Каким образом могут быть обработаны полученные результаты? Ответ оформите письменно.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКЗАМЕНА

Результаты экзамена оцениваются по четырехбальной шкале.

отлично	обучающийся должен: безошибочно и сознательно излагать материал, представить усвоение всего объема знаний, умений и практических навыков в соответствии с программой, легко давать ответы на видоизмененные вопросы, свободно применять полученные знания на практике.
хорошо	обучающийся должен: осознанно излагать основной теоретический материал, без выделения существенных его сторон, обладать умением применять знания на практике, но испытывать затруднения при ответе на видоизмененные вопросы, в ответах допускать неточности, легко устранимые при подсказке преподавателя.
удовлетворительно но	обучающийся должен: обладать знаниями программного материала, но может испытывать затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов преподавателя, демонстрировать знания вопросы.
неудовлетворительно	обучающийся не знает значительную часть программного материала; не владеет понятийным аппаратом дисциплины; делает существенные ошибки при изложении материала; не умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; не умеет делать выводы по излагаемому материалу.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Основная литература

Уголовное право

1. Кудрявцев В. Н. Российское уголовное право. Общая часть (главы автора Кудрявцева В.Н.): (по изданию М., 1997) Глава. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016. - 40 с. - URL:<http://znanium.com/go.php?id=750656>. - ЭБС Znanium 2017Б)
2. Кудрявцев В.Н. Российское уголовное право. Особенная часть (главы автора Кудрявцева В.Н.): (по изданию М., 1997) Глава. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016. - 65 с. - URL:<http://znanium.com/go.php?id=750677>. - ЭБС Znanium 2017
3. Российское уголовное право. Особенная часть: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности и направлению подготовки "Юриспруденция" / под редакцией доктора юридических наук, профессора А. И. Чучаева. - Москва: Контракт, 2016. - 445, [1] с.
4. Чучаев А.И. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 704 с. - URL:<http://znanium.com/go.php?id=765716>. - ЭБС Znanium 2017

Криминология:

1. Гишинский Я.И. Криминология: теория, история, эмпирическая база, социальный контроль. 3-е издание, переработанное и дополненное. - СПб.: Алеф-Пресс, 2014. – 574 с.
2. Гишинский Я. Очерки по криминологии. – СПб: Алеф-Пресс, 2015. 140 с.
3. Долгова А.И. Криминология: Краткий учебный курс. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017. - 368 с. - URL:<http://znanium.com/go.php?id=763617>. - ЭБС Znanium 2017
4. Кристи Н. Приемлемое количество преступлений / Н. Кристи. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2011. - 176 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74913>. - ЭБС Университетская библиотека онлайн 2017
5. Кристи Н. Причиняя боль: Роль наказания в уголовной политике/Н. Кристи. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2011. - 163 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74743>. - ЭБС Университетская библиотека онлайн 2017.
6. Кудрявцев В.Н. Популярная криминология: монография. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017. - 166 с. - URL:<http://znanium.com/go.php?id=661504>. - ЭБС Znanium 2017.
7. Кудрявцев В.Н. Криминология (главы автора Кудрявцева В.Н.): Глава. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016. - 678 с. - URL:<http://znanium.com/go.php?id=735108>. - ЭБС Znanium 2017

Уголовно-исполнительное право:

1. Бриллиантов А. В. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: учебник/под редакцией А. В. Бриллиантова. - Москва: Проспект, 2016. - 373 с.
2. Дмитренко А.В. Уголовно-исполнительное право: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИОР, 2016. - 280 с. - URL:<http://znanium.com/go.php?id=515624>. - ЭБС Znanium 2017
3. Епифанов О.С. Уголовно-исполнительное право: Учебное пособие. - Рязань: Академия ФСИН России, 2015. - 148 с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=780029>. - ЭБС Znanium 2017
4. Малинин, В.Б. Уголовно-исполнительное право: учебник для юридических вузов/В. Б. Малинин, Л. Б. Смирнов. - СПб.:Издание профессора Малинина - СПб ГКА, 2009. - 356 с.

5. Морозова Ю. В.. Наказание: назначение, освобождение от него/Ю.В. Морозова; Н.К. Петровский. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 104 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439611>. - ЭБС Университетская библиотека онлайн 2017
6. Смирнов Л.Б. Уголовно-исполнительное право: [учебник для вузов по направлению 050100 Педагогическое образование]/Л. Б. Смирнов. - СПб.: Алеф-Пресс, 2014. - 425 с.
7. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие по специальности "Юриспруденция"/[авт. кол.: С. Я. Лебедев, С. М. Иншаков, Н. Д. Эриашвили и др.]; под ред. засл. юриста РФ, докт. юрид. наук, проф. С. Я. Лебедева, засл. юриста РФ, докт. юрид. наук, проф. С. М. Иншакова, канд. юрид. наук А. М. Багмета. - Москва: ЮНИТИ, 2014. - 286, [1] с.

Дополнительная литература

Уголовное право:

1. Агафонов А. В. Половые преступления. М., 2009.
2. Аистова Л. С. Кража: анализ состава преступления и проблемы квалификации. СПб., 2009.
3. Алексеев В.С. Условное осуждение в уголовном праве. М., 2006.
4. Андреева Л. А., Цэнгэл С.Д. Квалификация изнасилований: Учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. СПб., 2005.
5. Аснис А.Я. Уголовная ответственность за служебные преступления. М., 2006.
6. Бабурин В.В. Концепция риска в уголовном праве. Омск, 2008.
7. Безверхов А.Г., Шевченко И.Г. Ответственность за уничтожение и повреждение чужого имущества. Самара, 2009.
8. Беляев Н.А. Избранные труды. СПб.: Юрид. центр Пресс, 2003. – 569 с.
9. Бертам У. Правовая система США. М., 2006.
10. Бибик О.Н. Источники уголовного права Российской Федерации. СПб., 2006.
11. Благоев Е.В. Уголовное законодательство: текст, комментарий, судебная практика. 2015.
12. Боженко С.А. Квалификация преступлений против личности. М., 2015.
13. Бойко А.И. Преступное бездействие. СПб., 2003.
14. Бойцов А.И. Выдача преступников. СПб., 2004.
15. Бородин С.В. Преступления против жизни. СПб., 2003.
16. Бриллиантов А. В. Освобождение от уголовной ответственности: с учетом обобщения судебной практики: научно-практич. пособие. М., 2010.
17. Вандышев В.В. Жертвы тяжкого преступного насилия. СПб., 2007.
18. Волженкин Б.В. Преступления в сфере экономической деятельности по уголовному праву России. СПб., 2007.
19. Волженкин Б.В. Служебные преступления. СПб., 2005.
20. Волженкин Б.В. Избранные труды по уголовному праву и криминологии. СПб.: Юрид. центр Пресс, 2008. – 971 с.
21. Горелик А.С., Лобанова Л.В. Преступления против правосудия. СПб., 2005.
22. Готчина Л.В., Логинова Л.В. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних. М.: Юрлитинформ, 2015. – 192 с.
23. Гредескул Н.А. Террор и охрана. М., 2013.
24. Гришко А.Я., Потапов А.М. Амнистия. Помилование. Судимость. М., 2009.
25. Грубова Е.И. Убийство матерью новорожденного ребенка. Н. Новгород, 2009.
26. Дерягин Г. Б. Криминальная сексология. М., 2009.

27. Дикаев С.У. Террор, терроризм и преступления террористического характера. СПб., 2006.
28. Дьяков С.В. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. СПб., 2009.
29. Егоров В.С. Вопросы правового регулирования мер уголовного принуждения. Воронеж, 2006.
30. Емельянов В.П. Терроризм и преступления с признаками терроризирования. СПб., 2002.
31. Жалинский А. Э. Уголовное право в ожидании перемен: теоретико-инструментальный анализ. М., Проспект, 2009.
32. Жевлаков Э.Н. Назначение наказания. СПб. 2014.
33. Жильцов С.В. Смертная казнь в истории России. М., 2002.
34. Звачаровский И.Э. Ответственность в уголовном праве. СПб.: Юридический центр, 2009. – 100 с.
35. Каплунов А.И., Милюков С.Ф. Применение и использование боевого ручного стрелкового, служебного и гражданского огнестрельного оружия. СПб., 2003.
36. Касторская Е.В., Касторский Г.Л. Экстремизм в религии и праве. СПб.: Издательский дом «Алеф-пресс», 2015. – 252 с.
37. Категория «цель» в уголовном, уголовно-исполнительном праве и криминологии: Материалы IV Российского Конгресса уголовного права, состоявшегося 28-29 мая 2009 года). М., 2009.
38. Кистяковский А.Ф. Исследование о смертной казни. М., 2013.
39. Климанов А.М., Пешков Д.В., Розовская Т.И. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. М.: Юрлитинформ, 2013. – 544 с.
40. Козлов А.П. Понятие преступления. СПб., 2004.
41. Козочкин И.Д. Уголовное право США. СПб., 2007.
42. Комарницкий А.В. Основы ювенальной юстиции. СПб., 2010.
43. Комментарий к УК РФ. 3-х т.т. / под ред. Л.В. Готчины, А.В. Никуленко. Тамбов – СПб – Липецк, 2014.
44. Корецкий Д.А., Пособина Т. А. Современный бандитизм. СПб., 2004.
45. Коробеев А.И. Транспортные преступления и транспортная переступность. М., 2015.
46. Кочои С. М. Уголовное законодательство России и зарубежных государств о посягательствах на собственность. М., 2006.
47. Кочои С.М. Преступления против собственности. СПб., 2014.
48. Криминологические основы уголовного права // Материалы X Российского конгресса уголовного права ,состоявшегося 26-27 мая 2016 г. / отв. Ред. В. С. Комиссаров. М.: Юрлитинформ, 2016. – 568 с.
49. Кристи Н. Приемлемое количество преступлений. СПб., 2011.
50. Кристи Н. Причиняя боль. Роль наказания в уголовной политике / Под общ. ред. Я. И. Гилинского. СПб., 2011.
51. Кругликов Л.Л. , Спиридонова О.Е. Юридические конструкции и символы в уголовном праве. СПб., 2005.
52. Кудрявцев В.Н. Общая теория квалификации преступлений. М., 2004.
53. Кузнецова Н.Ф. Избранные труды. СПб., 2003.
54. Кузнецова Н.Ф. Проблемы квалификации преступлений. М., 2007.
55. Ланге Н.И. Исследование об уголовном праве русской правды. М., 2013.
56. Лепешкина О.И. Смертная казнь: опыт комплексного исследования. 2-е изд., перераб. и доп. СПб., 2010.
57. Лопашенко Н. А. Убийства. Монография. М.: Юрлитинформ, 2013. – 544 с.
58. Лопашенко Н.А. Основы уголовно-правового воздействия: уголовное право, уголовный закон, уголовно-правовая политика. СПб., 2004.

59. Лунеев В.В. Истоки и пороки российского уголовного законодательства. М., 2014.
60. Любавина М. А. Квалификация взяточничества. СПб., 2005.
61. Любавина М. А. Признаки должностного лица и иных субъектов преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. СПб., 2005.
62. Маликов С. В, Сроки в уголовном праве России: понятие, виды, характеристика / Под ред. А. И. Чучаева. М., 2009.
63. Мальцев В.В. Принципы уголовного права и их реализация в правоприменительной деятельности. СПб., 2004.
64. Маркунцов С.А. Теория уголовно-правового запрета. М.: Юриспруденция, 2015. – 560 с.
65. Меркурьев В. В. Состав необходимой обороны. СПб., 2004.
66. Милюков С.Ф. Российское уголовное законодательство: опыт критического анализа. СПб., 2000.
67. Милюков С.Ф., Никуленко А.В. Причинение вреда при задержании лица, совершившего общественно опасное деяние. СПб.: Юридический центр, 2015. – 560 с.
68. Милюков С.Ф., Сиятскова Л.А. Необходимая оборона по уголовному законодательству России как элемент гражданской самозащиты. Н.Новгород, 2005.
69. Миненок М.Г., Миненок Д. М. Корысть. Криминологические и уголовно-правовые проблемы. СПб., 2001.
70. Мицкевич А.Ф. Уголовное наказание: понятие, цели и механизмы действия. СПб., 2005.
71. Молчанов Д. М. Актуальные проблемы уголовного права. Общая часть: учебное пособие. – М.: Проспект, 2015. – 144 с.
72. Наумов А. В. Российское уголовное право: Курс лекций в 3 т.т. М., 2009.
73. Научные основы уголовного права и процессы глобализации: Материалы V Российского Конгресса уголовного права (27-28 мая 2010 года). М., 2010.
74. Непомнящая Т.В. Назначение уголовного наказания: теория, практика, перспективы. СПб., 2006.
75. Орехов В.В. Необходимая оборона и иные обстоятельства, исключающие преступность деяния. СПб., 2003.
76. Орешкина Т.Ю. Обстоятельства, исключающие преступность деяния / Под ред. А.И. Рарога. М.: Проспект. – 112 с.
77. Павлов В.Г. Учение о субъекте преступления. М.: Юрлитинформ, 2015. – 376 с.
78. Пархоменко С.В. Деяния, преступность которых исключается в силу социальной полезности и необходимости. СПб., 2004.
79. Перцев Д.В. Уголовно-правовые и криминологические проблемы необходимой обороны. Калининград, 2009.
80. Плешаков А.М., Шкабин Г.С. Институт крайней необходимости в российском уголовном праве. М., 2006.
81. Побегайло Э.Ф. Избранные труды. СПб., 2008.
82. Попков В.А., Коржуев А.В. Дидактика высшей школы. – М.: Академия, 2008.
83. Пудовочкин Ю.Е. Ответственность за преступления против несовершеннолетних по российскому уголовному праву. СПб., 2002.
84. Радченко А.А. Преступные посягательства на участников процесса доказывания. М.: Юрлитинформ, 2013. – 256 с.
85. Рарог А. И. Квалификация преступлений по субъективным признакам. СПб., 2003.
86. Расторопов С.В. Уголовно-правовая охрана здоровья человека от преступных посягательств. СПб., 2006.
87. Резник С. Преподаватель вуза. Технологии и организация работы. – М.: Инфра-М, 2014.
88. Рогатых Л. Ф. Уголовно наказуемая контрабанда. СПб., 2007.

89. Романова Л.И. Наркопреступность. Владивосток, 2009.
90. Российское уголовное право. Общая часть / под ред. Коняхина, М.Я. Прохоровой. М.: «Контракт», 2014. – 560 с. (гриф УМО).
91. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. Коняхина, М.Я. Прохоровой. М.: «Контракт», 2015. – 928 с. (гриф УМО).
92. Российское уголовное право. Особенная часть: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности и направлению подготовки "Юриспруденция"/под редакцией доктора юридических наук, профессора А. И. Чучаева. - Москва: Контракт, 2015. – 445 с.
93. Рубцова А. С. Актуальные проблемы уголовного права. Особенная часть: учебное пособие/ответственные редакторы - доктор юридических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ А. И. Рарог, кандидат юридических наук, доцент И. А. Юрченко. / ответственный редактор : доктор юридических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ А. И. Рарог. - Москва: Проспект, 2015. - 144 с.
94. Рябчук В.Н. Государственная измена и шпионаж. СПб., 2007
95. Сердюк Л.В. Насилие: криминологическое и уголовно-правовое исследование. М., 2002.
96. Сидоров Б.В., Бабичев А.Г. Убийство: понятие, основной и квалифицированные виды. Казань, 2013. – 460 с.
97. Ситковская О.Д. Аффект: криминально-психологическое исследование. М., 2001.
98. Спасенников Б.А. Принудительные меры медицинского характера. СПб., 2003.
99. Сызранцев В. Г. Военские преступления. Комментарий к главе 33 УК РФ. СПб., 2002.
100. Тарасов А. Н. Условное осуждение по законодательству России. СПб., 2004
101. Ткачевский Ю.М. Избранные труды. СПб., 2010
102. Трайнин А.Н. Избранные труды. СПб., 2004.
103. Уголовное право России. Общая и особенная части / под ред. И.М. Мацкевича, Н.Г. Кадникова. М., 2015 – 900 с. (гриф УМО).
104. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. В.К. Дюнов. - 3-е изд. - (Высшее образование). (Гриф) - ИЦ РИОР, ИНФРА-М, 2012.
105. Уголовное право России. Общая часть: учебник / под ред. Г.Л. Касторского, А.И. Чучаева. СПб.: МИЭП, СПб ИГО, ООО «Книжный дом». 2009. Гриф УМО для юрид. образ. вузов РФ.
106. Уголовное право России. Особенная часть: под ред. / Н.М. Кропачева, Б.В. Волженкина, А.И. Бойцова. СПб.: ООО «Университетск. издательск. Консорциум «Юрид. книга», СПб., 2010 Уголовное право России / под ред. Кругликова Л.Л. 2014.
107. Уголовное право России. Части Общая и Особенная / Под ред. А.В. Бриллиантова. М.: Проспект, 2015.
108. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: практикум / Под ред. А. И. Рарога. 2-е изд. перераб. и доп. М.: Издательство Проспект, 2013.
109. Уголовное право. Академический курс в 10-и т. / под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2015.
110. Уголовное право: Библиография (1985-2006 годы) / Под ред. А. Э. Жалинского. 2 - е изд., перераб. и доп. - М.: Издательский Дом «Городец», 2007.
111. Уголовное право: стратегия развития в XXI веке: материалы XIV международной научно-практической конференции 26-27 января 2017 г. М., 2017.
112. Уголовный закон в практике районного суда: Науч.-практич. пос. / Под ред. А.В. Галаховой. М., 2007.
113. Уголовный законодатель, как воспитатель народа. СПб., 2014.
114. Ферри Э. Уголовная социология. М., 2005.
115. Филимонов В.Д. Норма уголовного права. СПб., 2004.

116. Хлебушкин А.Г. Преступления экстремистской направленности в системе посягательств на основы конституционного строя РФ. М.: Проспект, 2015. – 192 с.
117. Хромова А.Я. Контрабанда наркотиков (статья 229 УК РФ). М., 2014
118. Чередниченко Е.Е. Принципы уголовного права. М., 2006.
119. Шаргородский И.В. Избранные труды. СПб., 2004.
120. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы. – М.: Логос, 2012.
121. Шестаков Д.А. Введение в криминологию закона. 2-е изд., испр. и доп. СПб.: Юридический центр, 2015. – 92 с.
122. Шнитенков А.В. Ответственность за преступления против интересов государственной службы и интересов службы в коммерческих и иных организациях. СПб., 2006.
123. Экстремизм: стратегия противодействия и прокурорский надзор. М.: Проспект, 2016. – 432 с.
124. Энциклопедия уголовного права в 35-и т.т. / Под ред. В.Б. Малинина. СПб., 2005-2017.
125. Якимов О.Ю. Легализация доходов, приобретенных преступным путем. СПб., 2005.
126. Яни П.С. Уголовная ответственность за преступления, связанные с банкротством. М., 2000.

Криминология:

1. *Albrecht H.-J., Koukoutsaki A., Serassis T. (Hrsg.) Images of Crime.* — Freiburg i. Br. Max-Planck-Institut für Strafrecht. Kriminologische Forschungsberichte. B. 97. 2001.
2. *Bauer M. Terrorismus - Bedrohungsszenarien und Abwehrstrategien.* — München. 2003.
3. *Czempiel E.-O., Kogon E. Weltpolitik im Umbruch. Die Pax Americana, der Terrorismus und die Zukunft der internationalen Beziehungen ; [Eugen Kogon ... zum 100. Geburtstag am 2. Februar 2003 dankbar gewidmet].* — München. Beck. 2002.
4. *Edgar K., O' Donnell I, Martin C. Prison violence: conflict, power and victimisation.* — Portland, Willan Publishing, 2002.
5. *Eidam G. Unternehmen und Strafe.* Köln. — 2001.
6. *Fattah E.A. Internationaler Forschungsstand zum Problem "Gewalt gegen alte Menschen" und Folgen von Opfererfahrung.* — Hannover. Kriminologisches Forschungsinstitut Niedersachsen. 1993.
7. *Fonk P. Frieden schaffen - auch mit Waffen? Theologisch-ethische Überlegungen zum Einsatz militärischer Gewalt angesichts des internationalen Terrorismus und der Irak-Politik.* Stuttgart. Kohlhammer. 2003.
8. *Gondolf E. W., Shestakov D. A. Spousal Homicide in Russia Versus the United States: Preliminary Findings and Implications// Journal of Family Violence. Vol. 12, No. 1, March 1997.* — New York and London. P. 63–74.
9. Herz A.L. Menschenhandel. Eine empirische Untersuchung zur Strafverfolgungspraxis. — Freiburg, Max-Planck-Institut für ausländisches und internationales Strafrecht. 2005.
10. Landmann V.N.J. Verbrechen als Markt. Zur Ökonomie der Halbwelt und der Unterwelt. 2. Auflage. — Orell Füssli Verlag AG, Zürich, 2006.
11. *Ortmann R. Sozialtherapie im Strafvollzug.* — Freiburg i. Br. 2002.
12. *Schicha C. Carsten B. (Hrsg.).Medien und Terrorismus. Reaktionen auf den 11. September 2001.* Münster. Lit. 2002.
13. *Schmidbauer W. Der Mensch als Bombe. Eine Psychologie des neuen Terrorismus.* Reinbek. Rowohlt Verlag, GmbH. 2003.
14. *Sinn H.-W. Kasino-Kapitalismus. Wie es zur Finanzkrise kam und was jetzt zu tun ist.* — Econ Verlag. Berlin, 2009.
15. *Women and Punishment: the struggle for justice / edited by P. Carlen.* Portland, Willan Publishing, 2002.

16. *Zappala S.* Human rights in international criminal proceedings. — Oxford. Oxford Univ. Press. 2003.
17. *Араловец Н.А.* Потери населения советского общества в 1930-е годы: проблемы, источники, методы изучения в отечественной историографии // Отечественная история. 1995. № 1.
18. *Бабилов Ю.А.* Преступность — неизбежное следствие насилия государства над человеком // Закономерности преступности, стратегия борьбы и закон / Под ред. А. И. Долговой. — М., 2001. С.89–90.
19. *Бачинин В.А.* Власть и преступление в политической криминологии Достоевского // Политические исследования. 2000. № 5.
20. *Бачинин В.А.* О библейских основах современной девиантологии (Методологические проблемы) // Криминология: вчера, сегодня, завтра. Труды Санкт-Петербургского криминологического клуба. 2006. № 1(10). — С. 247–258.
21. *Бессонов В.А.* Виктимологические аспекты предупреждения преступлений в сфере компьютерной информации. Автореф. канд. дисс. Нижний Новгород. — 2000.
22. *Босхолов С.С.* Основы уголовной политики. — М., 1999.
23. *Виктимологическая характеристика региональной преступности и её предупреждение* // под ред. А.Л. Репецкой. — Иркутск, 2009.
24. *Гишинский Я.И.* Кризис системы уголовных наказаний // Социологические исследования. 1993. № 8. С. 70–74.
25. *Горшенков Г.Н.* Криминология массовых коммуникаций. — Нижний Новгород, Изд-во Нижегородского госуниверситета, 2003; *его:* Средства массовой информации в механизме правового воздействия. — Сыктывкар, 2001.
26. *Дикаев С.У.:* Вековые конфликты и современные проблемы терроризма (правовой и политико-криминологический анализ). — Уфа, Уфимский юридический институт МВД РФ, 2003; *его:* Терроризм и преступления террористического характера (опыт системного анализа). СПб., Санкт-Петербургский университет МВД РФ, 2004.
27. *Егоршин В.М., Колесников В.В.* Преступность в сфере экономической деятельности. — СПб., 2000.
28. *Ерохина Л.Д., Буряк М.Ю.* Торговля женщинами и детьми в целях сексуальной эксплуатации в социальной и криминологической перспективе. — М., 2003.
29. *Забрянский Г.И.* Наказание несовершеннолетних и его региональные особенности. — М. 2000.
30. *Ильяшенко А.Н.* Противодействие насильственной преступности в семье: уголовно-правовые и криминологические аспекты.— М.2003.
31. *Иншаков С.М.* Военная криминология. Учебник. — М., Военный университет, 2001.
32. *Кабанов П.А., Газимзянов Р.Р.* Криминальный политический экстремизм: понятие, сущность, виды. — Казань, 2009.
33. *Кабанов П.А., Мулюков Ш.М., Газимзянов Р.Р.* Российская политическая криминология. Библиографический справочник. — Нижнекамск, 2004.
34. *Кабанов П.А., Садеев М.М.* Виктимология коррупции как частная криминологическая теория: понятие, предмет, задачи // Противодействие коррупции: проблемы и перспективы реализации региональной антикоррупционной политики. Материалы межвузовского научно-практического семинара 7 декабря 2007 года / Под ред. П. А. Кабанова — Казань, 2008. — С. 35 – 41.
35. *Кабанов П.А.* Политическая преступность: сущность, причины, предупреждение. Учебное пособие, Нижнекамск, Московский гуманитарно-экономический институт, Нижнекамский филиал, 2000; *его:* Тоталитарная преступность должностных лиц советского государства. — Нижнекамск, 1999.
36. *Кауржанова С.Е.* Преступность в сфере банковской деятельности. — Алматы, 2006.

37. *Касторская Е.В.* Криминологическая характеристика деятельности религиозных объединений в России. Автореф. канд. дисс. — СПб., 1999.
38. *Касторский Г.Л.* Мировые религии и преступность. — СПб., 2001.
39. *Климова Ю.Н.* Распространение информации через интернет в период избирательной кампании: коммуникативные, криминологические и правовые аспекты. — Нижнекамск. Московский гуманитарно-экономический институт. Нижнекамский филиал. 2002.
40. *Климова Ю.Н.* Распространение информации через интернет в период избирательной кампании: коммуникативные, криминологические и правовые аспекты. — Нижнекамск. Московский гуманитарно-экономический институт. Нижнекамский филиал. 2002.
41. *Колесников В.В.* Криминогенность современных моделей экономики - ключевой фактор детерминации мирового финансово-экономического кризиса // Криминология: вчера, сегодня, завтра. 2010, № 1 (18).
42. *Комарницкий А. В.* Основы ювенальной юстиции. — СПб., Общество «Знание» Санкт-Петербурга и Ленинградской области, 2010.
43. *Комарова О.Ю.* Экономическая преступность: криминологическая характеристика // Налоговые и иные криминологические преступления. Сборник научных статей. Выпуск 4 / Под ред. Л.Л. Кругликова. — Ярославль, 2002. С. 144–150.
44. *Комлев Ю.Ю.* Наркоситуация в Татарстане: специфика, тенденции, перспективы. — Казань, ЗАО «Новое знание», 2004.
45. *Комлев Ю.Ю.* Органы внутренних дел и средства массовой информации: от общественной осведомленности к оптимальному взаимодействию. — Казань, изд-во Казанского ун-та, 2001.
46. *Корецкий Д.А.* Тяжкие бытовые насильственные преступления и их предупреждение. — М., 1989.
47. *Котова Н.К.* Виктимологические проблемы криминальной агрессии. — Астана, 2001.
48. *Кочин А.А., Харламов В.С.* Причинный комплекс нарушения законности среди личного состава органов внутренних дел Северо-Западного федерального округа // Криминология: вчера, сегодня, завтра. 2006 № 1(10). С. 289–306.
49. *Кудрявцев В.Н., Трусов А.И.* Политическая юстиция в СССР. Изд. 2-е. — СПб., Юридический центр Пресс, 2002.
50. *Кузнецов А.В.* Агрессия Израиля — нарушение норм и принципов международного права. Дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.10 / — Рига, 1980.
51. *Кузнецов А.П., Маршакова Н.Н., Паршин С.М.* Преступления в сфере компьютерной информации. — Н. Новгород, 2007.
52. *Лепёшкина О.И., Харламов В.С., Шестаков Д.А.* Криминология и религия: сообщение об октябрьском семинаре Криминологического клуба // Криминология: вчера, сегодня, завтра. 2002. № 2(3). — С. 216–221.
53. *Лунеев В.В.* Политическая преступность в России: прошлое и современность // Общественные науки и современность. 1999. №5.
54. *Мельгунов С.П.* Красный террор в России (1918–1923). 4-е изд. — Нью-Йорк, 1989. С. 202.
55. *Милюков С.Ф.* Система наказаний по Уголовному кодексу России: Научно-практическое пособие. — СПб., 1999; *его:* Российское уголовное законодательство: опыт критического анализа. — СПб., 2000.; *его:* Криминология уголовного права // Криминология — XX век / Под ред. В.Н. Бурлакова и В.П. Сальникова. — СПб., «Юридический центр Пресс, 2001. — С. 177-202.

56. *Овчинский В.С.* Криминология кризиса. — М., 2009.
57. *Панченков В.В.* Уроки информационной войны на Северном Кавказе // Защита и безопасность. 2002. № 1. С. 34 – 37.
58. *Парникель Ю.Л.* Политический плюрализм: условия становления в российском обществе. — Псков, 1999.
59. *Петрищев В.Е.* Заметки о терроризме. — М., 2001.
60. *Побегайло А.Э.* Семейное неблагополучие и несовершеннолетний преступник / под ред. М. М. Бабаева. — Ставрополь, 2006.
61. Потерпевший от преступления / Отв. ред. П.С. Дагель. — Владивосток, Дальневосточный госуниверситет, 1974.
62. Преступ
ность среди социальных подсистем. Новая концепция и отрасли криминологии // Под ред. Д.А. Шестакова. — СПб., Юридический центр Пресс, 2003.
63. *Ривман Д.В.* Криминальная виктимология. — СПб., 2002.
64. *Ривман Д.В., Устинов В.С.* Виктимология. — Н. Новгород, 1998.
65. *Рогов И.И.* Экономика и преступность. — Алма-Ата, 1991.
66. *Романова Л.И.* Наркопреступность: криминологическая и уголовно-правовая характеристика. — Владивосток, 2009.
67. *Рыбальская В.Я.* Виктимологическая характеристика несовершеннолетнего преступника. — Иркутск, 1982.
68. *Рыбальская В.Я.* Виктимологические проблемы преступности несовершеннолетних. — Иркутск, Изд-во Иркутского университета, 1983.
69. *Селезнев Ф.Н.* Теологический подход к пониманию преступности // Криминология: вчера, сегодня, завтра. 2011. № 1(19).
70. *Сморгунова А.Л.* Политическая преступность как объект анализа политической криминологии // Формирование политического образа России в XXI веке / Под ред. Л. В. Сморгунова. СПб., изд-во СПбГУ, 2001. С. 47 – 50.
71. *Старков О.В.* Криминальная субкультура. Спецкурс. — М., 2009.
72. *Старков О.В.* Криминопенология. Введение в криминопенологию. Уфа, 1997; Криминопенология. Основы криминопенологии. — Уфа, 1997; *его:* Криминопенология. Краткий словарь. — Рязань, 1998.
73. *Старков О.В., Милюков С.Ф.* Наказание: уголовно-правовой и криминопенологический анализ. — СПб., Юридический центр Пресс, 2001.
74. *Старков О.В.* Роль криминогенной ситуации в бытовых насильственных преступлениях. Автореф. канд. дисс.. — М., 1981.
75. Степан
ова И.Б. Ревность: уголовно-правовой и криминологический аспекты. — Иваново. 1998.
76. *Тангиев Б.Б.* Эокриминология. — СПб., Издательство Асланова «Юридический центр Пресс», 2005.
77. *Тихонравов Ю. В.* Судебное религиоведение. — М., 1998.
78. Торговля людьми. Социокриминологический анализ / Под ред. Е.В. Тюркановой и Л. Д. Ерохиной. — М., Academia. 2002.
79. *Тропина Т.Л.* Киберпреступность, Понятие, состояние, уголовно-правовые меры борьбы: монография. — Владивосток, 2009.
80. *Тугельбаева Б.Г.* Гражданская инициатива в преодолении насилия в отношении женщин. — Бишкек, ассоциация “Диамонд”, 2003
81. *Турецкий Н.Н.* Необходимая оборона и виктимология // *Его:* Необходимая оборона. Правовые аспекты. — Алматы, 2000. С. 60–67.
82. *Тюрканова Е.* Принудительный труд в современной России: нерегулируемая миграция и торговля людьми. — Женева, Международное бюро труда, 2006.
83. *Франк Л.В.* Потерпевшие от преступления и проблемы советской виктимологии. — Душанбе, 1977.

84. Харламов В.С. Противодействие внутрисемейным насильственным преступлениям милицейскими подразделениями. — СПб., 2007.
85. Хохряков Г.Ф. Парадоксы тюрьмы. — М., 1991.
86. Хрестоматия по истории отечественного государства и права (1985-1991 гг. — составитель В.А. Дрожжин — СПб., 2006.
87. Хрестоматия по истории отечественного государства и права (1985-1991 гг. — составитель В.А. Дрожжин — СПб., 2006.
88. Человек и тюрьма. Сборник информационных материалов / Редактор и соавитель В. Абрамкин. — М., ОЦС, 1999.
89. Чураков А.В. Правовая регламентация противодействия семейному насилию на постсоветском пространстве // Криминология: вчера, сегодня, завтра. — 2008, № 1 (14). — С. 270 – 245.
90. Шабалин В.А. Политика и преступность // Государство и право. 1994. № 4.
91. Шестаков Д.А. Криминология массовых коммуникаций — формирующаяся научная отрасль // Преступность и культура общества. Под ред. А. И. Долговой и др. — М., Криминологическая Ассоциация, 1998. С. 54–55.
92. Шестаков Д.А. Политическая криминология // Криминология: Учебник для юридических вузов / Под ред. В.Н. Бурлакова и др. — СПб., 1999. С. 60–67; его: Террор и терроризм в отечественной политической криминологии // Следователь. 2003, № 2. С. 45–46.
93. Шестаков Д.А. Введение в криминологию закона. — СПб., 2011; его: Контроль преступности: юридический аспект. — СПб., Фонд “Университет”, 2000; его: Уголовно-правовые перспективы криминологии // Право и демократия. Сб. научн. тр. Вып. 15. / Гл. ред. В. Н. Бибило. — Минск, БГУ, 2004. С. 240 – 250.
94. Шестаков Д.А. Семейная криминология: семья — конфликт — преступление. — СПб. Изд-е 2-е. Юридический Центр Пресс, 2003.
95. Шестаков Д.А., Бойцов А.И. Перестройка криминологии и криминология перестройки // Вестн. СПбГУ. 1991. Сер. 6, вып. 4. С. 110–113.
96. Яковлев А.М. Социология экономической преступности. — М., 1988.

Уголовно-исполнительное право:

1. Антонян Ю.М. Материально-бытовые условия как элемент исправления осужденных // Российский следователь. 2014. № 10. С. 40 -44
2. Анисимков В.М., Королева Е.В. Наука уголовно-исполнительного права и политика государства в сфере исполнения уголовных наказаний // Уголовно-исполнительное право. 2012. № 1. С. 7 – 10.
3. Гришко А. Я. 135 лет российской уголовно-исполнительной системе и современное уголовно-исполнительное право // Человек: преступление и наказание. 2014. № 1 (84). С. 17 – 22.
4. Иванов А.А. Индивидуализация исполнения наказания в России : теория, история и практика / А. А. Иванов. - М. : ЮНИТИ [и др.], 2010. - 239 с.
5. Карпов К.Н. Иные меры уголовно-правового характера: система, виды : монография / К. Н. Карпов. - М. : Юрлитинформ, 2012. - 205 с.
6. Смирнов Л.Б. Генезис и эволюция уголовно-исполнительной политики России: монография. СПб.: ИВЭСЭП, 2014. 191 с.
7. Курганов С.И. Наказание: уголовно-правовой, уголовно-исполнительный и криминалистический аспекты. – М.: Проспект, 2008. – 191 с.

8. Селиверстов В. И. Перспективы развития уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации //Международный пенитенциарный журнал. 2015. № 1. С. 11 – 21.
9. Смирнов Л.Б., Некоторые проблемы регламентации правового статуса осужденных к лишению свободы. Вестник Санкт-Петербургской юридической академии № 1 (10) 2011 С. 44-49.
10. Смирнов Л.Б. Уголовно-исполнительная система России: теоретические, правовые и организационные основы. (монография). СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2007. 228 с.
11. Смирнов Л.Б. Генезис и эволюция уголовно-исполнительной политики России: монография. СПб.: ИВЭСЭП, 2014. 191 с.
12. Смирнов Л.Б., Актуальные проблемы уголовно-исполнительной политики в условиях реформирования уголовно-исполнительной системы // Вестник Санкт-Петербургской юридической академии 2011. Т.13. № 4. С. 58-61.
13. Смирнов Л.Б., Принципы уголовно-исполнительной политики и их отражение в уголовно-исполнительном законодательстве // Вестник Санкт-Петербургской юридической академии 2012. № 2(15). С. 88-94.
14. Смирнов Л.Б., Особенности уголовной и уголовно-исполнительной политики СССР в период с 1930 по 1953 годы. Вестник Санкт-Петербургской юридической академии 2012 №4 (17) с. 50-56.
15. Смирнов Л.Б. Некоторые вопросы уголовной и уголовно-исполнительной политики России в контексте исторического опыта и современных процессов противодействия преступности // Вестник Орловского государственного университета. Серия: новые гуманитарные исследования. Федеральный научно-практический журнал. № 1(30), 2013г. С.48-51
16. Смирнов Л.Б. Пенитенциарная безопасность и проблемы ее обеспечения // Вестник Санкт-Петербургской юридической академии 2013. № 3(20). С. 67-72.
17. Смирнов Л.Б. Некоторые вопросы современной пенитенциарной политики //Юридическая наука. 2013. № 4. С. 76-78.
18. Смирнов Л.Б. Уголовно-исполнительная система и особенности уголовно-исполнительной политики СССР в предвоенные годы (1930-1941) // Вестник Санкт-Петербургской юридической академии, 2014. Т. 24 № 3. С. 84-89
19. Смирнов Л.Б. Генезис и эволюция пенитенциарных систем в начале XVIII – XX века // Вестник Санкт-Петербургской юридической академии, 2015.№ 2 (27). С. 83-88.
20. Смирнов Л.Б. Особенности и проблемы развития пенитенциарной модели России // Вестник Санкт-Петербургской юридической академии, 2016. № 2 (31) С. 110-115
21. Смирнов Л.Б. Исполнение наказания как социально-правовая деятельность Вестник Санкт-Петербургской юридической академии, 2016. № 3 (32) С. 108-115
22. Смирнов Л.Б. Кризис европейской постмодернистской уголовной и уголовно-исполнительной политики и его последствия// Криминология: вчера, сегодня, завтра.2016.№ 2 (41). С. 55-61

Электронные образовательные ресурсы

<http://crimpravo.ru/> - научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности;

<http://www.sartraccs.ru/> - Саратовский центр по исследованию проблем противодействия преступности и коррупции;

<http://deviantology.spb.ru/> - сайт Санкт-Петербургского центра девиантологии;

<http://www.criminologyclub.ru/> - сайт Санкт-Петербургского криминологического клуба;

<http://www.ksrf.ru/> - официальный сайт Конституционного суда РФ;
<http://law.edu.ru/> - информационно-правовой портал «Юридическая Россия»;
<http://www.supcourt.ru/> - официальный сайт Верховного суда РФ.
www.gov.ru – официальная Россия
<http://president.Kremlin.ru/> — Официальный сайт Президента РФ
www.government.ru – официальный сайт Правительства России
www.renproc.gov.ru – Генеральная прокуратура
www.duma.ru – Государственная дума Федерального собрания РФ
www.council.gov.ru – Совет Федерации Федерального собрания РФ
www.oprf.ru – Общественная палата РФ
www.ombudsman.gov.ru – Уполномоченный по правам человека
www.nalog.ru - Федеральная налоговая служба РФ
www.minjust.ru – Министерство юстиций РФ
<http://www.cdep.ru> – Судебный департамент при Верховном Суде РФ

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<http://www.knigafund.ru/> - сайт электронной библиотеки «КнигаФонд»;
<http://www.infra-m.ru/live/elekrbiblio.asp> - Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»;
<http://www.biblioclub.ru/> - электронная библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а так же электронных учебниках для вузов;
<http://leb.nlr.ru/> - электронный фонд Российской национальной библиотеки;
<http://www.nlr.ru/> - сайт Российской национальной библиотеки;
<http://lib.herzen.spb.ru/news/default.asp?s=14> – сайт Фундаментальной библиотеки имени императрицы Марии Федоровны.

ТРЕБОВАНИЯ К НАУЧНОМУ ДОКЛАДУ

Научный доклад должен быть подготовлен по результатам проведенного научного исследования. Содержание доклада включает в себя основные результаты выполненной научно-квалификационной работы (диссертации). В научном докладе должны быть отражены:

- краткое обоснование актуальности темы научно-квалификационной работы (диссертации);
- характеристика объекта, предмета, цели и задачи научно-квалификационной работы (диссертации);
- научная новизна и практическая значимость основных результатов исследований;

- краткое изложение теоретических положений научно-квалификационной работы (диссертации);
- краткая характеристика методов исследования;
- выводы, рекомендации и предложения;
- личный вклад аспиранта в проведенное исследование;
- список публикаций аспиранта, в которых отражены основные научные результаты диссертации.

Объем текста научного доклада - не более 1 печатного листа. Текст доклада должен быть набран на компьютере 14 шрифтом Times New Roman с полуторным интервалом между строк. Титульный лист необходимо оформить в соответствии с Приложением.

ПРОЦЕДУРА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ НАУЧНОГО ДОКЛАДА

К представлению научного доклада допускаются аспиранты, успешно сдавшие государственный экзамен.

Текст научного доклада предоставляется на базовую кафедру в бумажном виде в одном экземпляре, а также в электронном виде не менее чем за две недели до даты представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на заседании ГЭК.

Электронный вариант текста представленного доклада проходит предварительную проверку по системе «Антиплагиат». На основании проверки оформляется официальная справка, заверенная подписью заведующего кафедрой. Результат проверки доводится до сведения аспиранта не позднее, чем за 2 дня до заседания ГЭК. Бумажный вариант текста научного доклада и справка о результатах проверки на оригинальность предоставляется в ГЭК непосредственно в день заседания.

Представление аспирантом научного доклада проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава, при обязательном присутствии председателя комиссии.

На каждого аспиранта, представившего научный доклад, заполняется протокол. В протокол вносятся:

- краткое изложение содержания доклада;
- перечень заданных вопросов и краткое содержание ответов на них;
- мнения членов государственной экзаменационной комиссии о научном докладе, уровне сформированности компетенций.

Протокол подписывается членами государственной экзаменационной комиссии, присутствовавшими на заседании.

Общая оценка за научный доклад, представленный аспирантом, выставляется по совокупности оценок, перечисленных выше критериев на основании голосования всех присутствующих членов ГЭК.

Решение государственной экзаменационной комиссии объявляется аспиранту непосредственно после заседания комиссии.

ФОРМА И РЕГЛАМЕНТ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ НАУЧНОГО ДОКЛАДА

Регламент представления и обсуждения научного доклада:

- выступление аспиранта (до 20 минут) (допускается использование презентации);
- выступление научного руководителя с краткой характеристикой аспиранта (до 5 минут);
- ответы аспиранта на вопросы членов ГЭК (до 10 мин);
- вынесение решения ГЭК об оценке представления научного доклада.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Критерии оценивания научного доклада:

- обоснование актуальности выбранной научной проблемы;
- значимость проведенного исследования для решения научных проблем;
- уровень теоретико-методологического обоснования проведенного научного исследования;
- научная новизна, теоретическая и практическая значимость выполненного исследования;
- достоверность полученных результатов;
- процент заимствований;
- логика изложения материала в тексте доклада и в его устном представлении;
- умение поддержать научную дискуссию.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ НКР

Основная литература:

1. Ануфриев А.Ф. Научное исследование: Курсовые, дипломные и диссертационные работы/Моск. гос. открытый пед. ун-т им. М. А. Шолохова. - М.:Ось-89, 2002. - 112с.
2. Бриллиантов А. В. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: учебник/под редакцией А. В. Бриллиантова. - Москва: Проспект, 2016. - 373 с
3. Гишинский Я.И. Криминология: теория, история, эмпирическая база, социальный контроль. 3-е издание, переработанное и дополненное. - СПб.: Алеф-Пресс, 2014. – 574 с.
4. Гуцу Е. Г. Как написать магистерскую диссертацию: учебно-методическое пособие/Гуцу Е.Г., Маясова Т.В., Вараева Н.В., Логинова М.В.. – Москва: ФЛИНТА, 2016 URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=74527. - ЭБС издательства «Лань». Коллекция «Психология. Педагогика» 2017.
5. Долгова А.И. Криминология: Краткий учебный курс. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017. - 368 с. - URL:<http://znanium.com/go.php?id=763617>. - ЭБС Znanium 2017
6. Кузнецов, И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформление/И. Н. Кузнецов. - М.:Дашков и Ко, 2008 . - 457 с.
7. Смирнов Л.Б. Уголовно-исполнительное право: [учебник для вузов по направлению 050100 Педагогическое образование]/Л. Б. Смирнов. - СПб.: Алеф-Пресс, 2014. - 425 с.
8. Чучаев А.И. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 704 с. - URL:<http://znanium.com/go.php?id=765716>. - ЭБС Znanium 2017

Дополнительная литература:

1. Гишинский Я. Очерки по криминологии. – СПб: Алеф-Пресс, 2015. 140 с.
2. Дмитренко А.В. Уголовно-исполнительное право: Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИОР, 2016. - 280 с. - URL:<http://znanium.com/go.php?id=515624>. - ЭБС Znanium 2017
3. Епифанов О.С. Уголовно-исполнительное право: Учебное пособие. - Рязань: Академия ФСИН России, 2015. - 148 с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=780029>. - ЭБС Znanium 2017
4. Захаров А. А., Как написать и защитить диссертацию / А. Захаров, Т. Захарова. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2006. - 157 с. : ил. ; 20 см. - Библиогр.: с. 145-157 и в подстроч. примеч.
5. Кудрявцев В. Н. Российское уголовное право. Общая часть (главы автора Кудрявцева В.Н.): (по изданию М., 1997) Глава. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016. - 40 с. - URL:<http://znanium.com/go.php?id=750656>. - ЭБС Znanium 2017Б)
6. Кудрявцев В.Н. Криминология (главы автора Кудрявцева В.Н.): Глава. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016. - 678 с. - URL:<http://znanium.com/go.php?id=735108>. - ЭБС Znanium 2017
7. Кудрявцев В.Н. Популярная криминология: монография. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017. - 166 с. - URL:<http://znanium.com/go.php?id=661504>. - ЭБС Znanium 2017
8. Кудрявцев В.Н. Российское уголовное право. Особенная часть (главы автора Кудрявцева В.Н.): (по изданию М., 1997) Глава. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016. - 65 с. - URL:<http://znanium.com/go.php?id=750677>. - ЭБС Znanium 2017

9. Кузин Ф. А., Кандидатская диссертация : методика написания, правила оформления и порядок защиты : практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Ф.А. Кузин. - [8-е изд., стер.]. - Москва : Ось-89, 2006. - 224 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 145-136 и в подстроч. примеч.
10. Малинин, В.Б. Уголовно-исполнительное право: учебник для юридических вузов/В. Б. Малинин, Л. Б. Смирнов. - СПб.: Издание профессора Малинина - СПб ГКА, 2009. - 356 с.
11. Написание и оформление кандидатских и докторских диссертаций: практическое пособие / Федер. агентство по образованию, Байкал. гос. ун-т экономики и права; [сост.: д.э.н., проф. В.И. Самаруха и др.]. - [6-е изд., перераб. и доп.]. - Иркутск : Из-во БГУЭП, 2008. - 314 с. ; 21 см.
12. Потапов В. И., Как выполнить научное исследование, написать, оформить и защитить магистерскую диссертацию : учебное пособие / В.И. Потапов, Д.В. Постников; Минобрнауки России, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Омский гос. техн. ун-т". - Омск : Изд-во ОмГТУ, 2013. - 117 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 87 (13 назв.)
13. Российское уголовное право. Особенная часть: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности и направлению подготовки "Юриспруденция" / под редакцией доктора юридических наук, профессора А. И. Чучаева. - Москва:Контракт, 2016. - 445, [1] с.
14. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие по специальности "Юриспруденция"/ [авт. кол.: С. Я. Лебедев, С. М. Иншаков, Н. Д. Эриашвили и др.] ; под ред. засл. юриста РФ, докт. юрид. наук, проф. С. Я. Лебедева, засл. юриста РФ, докт. юрид. наук, проф. С. М. Иншакова, канд. юрид. наук А. М. Багмета. - Москва: ЮНИТИ, 2014. - 286, [1] с.

<http://crimpravo.ru/> - научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности;

<http://www.sartraccc.ru/> - Саратовский центр по исследованию проблем противодействия преступности и коррупции;

<http://deviantology.spb.ru/> - сайт Санкт-Петербургского центра девиантологии;

<http://www.criminologyclub.ru/> - сайт Санкт-Петербургского криминологического клуба;

<http://www.ksrf.ru/> - официальный сайт Конституционного суда РФ;

<http://law.edu.ru/> - информационно-правовой портал «Юридическая Россия»;

<http://www.supcourt.ru/> - официальный сайт Верховного суда РФ.

www.gov.ru – официальная Россия

<http://president.Kremlin.ru/> — Официальный сайт Президента РФ

www.government.ru – официальный сайт Правительства России

www.renproc.gov.ru – Генеральная прокуратура

www.duma.ru – Государственная дума Федерального собрания РФ

www.council.gov.ru – Совет Федерации Федерального собрания РФ

www.oprf.ru – Общественная палата РФ

www.ombudsman.gov.ru – Уполномоченный по правам человека
www.nalog.ru - Федеральная налоговая служба РФ
www.minjust.ru – Министерство юстиций РФ
<http://www.cdep.ru> – Судебный департамент при Верховном Суде РФ

Разработчики программы:

<i>Место работы</i>	<i>Должность, ученая степень, ученое звание</i>	<i>Подпись</i>	<i>ФИО</i>
РГПУ им. А. И. Герцена, кафедра уголовного права, юридический факультет	заведующий кафедрой, д. ю. н., проф.		<i>Гилинский Я. И.</i>

Программа утверждена на заседании кафедры

Протокол № 82 от 15.03. 2018 г.

Зав. кафедрой _____/Гилинский Я. И./

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. А. И. ГЕРЦЕНА»

**Научный доклад по результатам проведенного научного исследования
на тему**

« »

Аспирант _____
(Ф.И.О.)

Кафедры _____

Направление _____
(код и наименование)

Профиль _____

Санкт-Петербург

2018