



UNITED NATIONS EDUCATIONAL, SCIENTIFIC AND CULTURAL ORGANIZATION
ORGANIZATION DES NATIONS UNIES POUR L'EDUCATION, LA SCIENCE ET LA CULTURE



РЕГИОНАЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА «РИ-2014»

XIV САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Санкт-Петербург, 29-31 октября 2014 года

МАТЕРИАЛЫ КОНФЕРЕНЦИИ

Санкт-Петербург

2014

Лаптев В.В., Носкова Т.Н., Флегонтов А.В., Гавронская Ю.Ю., Пиотровская К.Р.
Россия, Санкт-Петербург, Российский государственный педагогический университет
им. А.И. Герцена
«ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА» – СИНТЕЗ
ВЫСОКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И НИ-ТЕСНТЕХНОЛОГИЙ

Активная нарастающая информатизация деятельности человека, с одной стороны, и выдвигаемые инновационной экономикой требования к современному специалисту, с другой, предопределяют неизбежный переход к новым приемам работы со знаковыми системами, к принципиально иным интеллектуальным способам решения профессиональных задач и формам представления и извлечения знаний, а также многовариантным коммуникациям в расширенных пространственных и временных координатах, с использованием человеко-машинного взаимодействия и автоматизации рутинных операций. Нахождение подходов к решению этой проблемы связано с осознанием новых требований к выпускникам вузов. Информатизация общества, всех сфер профессиональной деятельности специалистов требует актуализации новых аспектов профессиональных компетенций.

Кардинальные изменения в самой системе образования, основанные на переходе от технократического к антропоцентрическому подходу позволяют преодолеть ее инерционность переориентировав на воспроизводство человеческого капитала на основе Hi-Tech технологий. Однако, это требование обуславливает необходимость реализации инноваций, адекватных мировой научной практике, и создания эффективных площадок международного обмена перспективными научными идеями для комплексного решения проблем синтеза высоких образовательных технологий с технологиями Hi-Tech, а также развития личности в информационном обществе нового типа. С этой целью РГПУ им. Герцена проводит ряд научных совещаний с привлечением иностранных специалистов. Первая конференция уже состоялась весной 2014 года и собрала более 100 Российских ученых - представителей различных научных школ, а также профессоров из образовательных учреждений Польши, Голландии и Испании. Ее целью стала актуализация передовых подходов использования IT как трансдисциплинарной платформы для достижения нового качества профессиональной деятельности в человеко-машинной среде общества знаний.

На дальнейших встречах, запланированных на весну 2015 года, продолжатся обсуждения на межпарадигмальном уровне фундаментальных проблем саморазвития человека в инновационных виртуальных средах функционирования информации. Предполагается, что формирование высокотехнологичной информационной образовательной среды позволит обеспечить с помощью информационных и коммуникационных процессов связь традиционных и виртуальных, электронных форматов знаний, и тем самым удастся достичь качественных позитивных сдвигов в решении научных, образовательных, социальных и культурных задач современного университета.

Впервые проблемы инноваций в информатизации образовательной деятельности, IT-исследований в гуманитарных и естественнонаучных областях, а также социально-культурные эффекты информатизации планируется рассматривать комбинированно: с трансдисциплинарных психодидактических позиций к построению образовательной среды. Высокотехнологичная информационная образовательная среда понимается нами как человеко-машинная образовательная система, обеспечивающая кардинальное изменение форм и форматов представления и функционирования знаний, в соответствии с трендами глобальной среды взаимодействий. Это новая форма интеграции человека с информационным миром, требует усиления изучения гуманитарной компоненты инженерного знания и обращения к методам постнеклассической эргономики с учетом возникновения симбиотных отношений в образовательных средах нового типа.

Инновационная сетевая ресурсная база вуза, моделируя условия глобальной среды взаимодействий, позволит формировать аспекты передовых компетенций, обогащения информационной культуры личности, стимулируя активность субъекта, формирующего свои компетенции. Обсуждение ряда стратегических задач ее развития будет способствовать определению нового качества деятельности педагога и созданию условий самоактуализации, самореализации и направляемого саморазвития учащихся на базе высоких технологий.

Макарова Н.В., Титова Ю.Ф.
Россия, Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский государственный университет
аэрокосмического приборостроения, Международный банковский институт
РЕАЛИЗАЦИЯ СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА ПРИ ОБУЧЕНИИ
ИНФОРМАТИКЕ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

Новые федеральные образовательные стандарты (ФГОС) 2-го поколения для начальной, основной и средней (полной) школы связывает единая концепция, цель которой - обеспечение современных требований, предъявляемых к качеству образования со стороны личности, общества, государства, и формирование готовности личности к самостоятельному непрерывному обучению в течение жизни. В основу ФГОС 2-го поколения для основной школы положен системно-