



UNITED NATIONS EDUCATIONAL, SCIENTIFIC AND CULTURAL ORGANIZATION
ORGANIZATION DES NATIONS UNIES POUR L'EDUCATION, LA SCIENCE ET LA CULTURE



РЕГИОНАЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА «РИ-2014»

XIV САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Санкт-Петербург, 29-31 октября 2014 года

МАТЕРИАЛЫ КОНФЕРЕНЦИИ

Санкт-Петербург

2014

Носкова Т.Н., Павлова Т.Б., Яковлева О.В.

Россия, Санкт-Петербург, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

АНАЛИЗ ПРАВОВЫХ, ЭТИЧЕСКИХ, ТЕХНИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ, ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ И МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ МЕЖДУНАРОДНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА IRNET

Сегодня наблюдаются динамичные изменения, связанные с развитием общества знаний. Эти изменения затрагивают общества в целом, а также систему образования. Динамичное развитие мирового сообщества невозможно без активного внедрения инновационных форм и эффективных методов обучения, в частности, дистанционного образования, электронного обучения, массовых открытых онлайн курсов (МООС). Методология использования ИКТ и электронного обучения в каждой стране имеет определенную специфику, а также различные научные основания. Ответом на вызовы современного общества является реализация международных научно-исследовательских проектов, в частности, проекта «Международная исследовательская сеть изучения и развития передовых педагогических знаний в области ИКТ инструментов, электронного обучения и межкультурных компетенций» («International Research Network for study and development of new tools and methods for advanced pedagogical science in the field of ICT instruments, e-learning and intercultural competences», IRNet). Данный проект реализуется при финансовой поддержке Европейской комиссии в рамках Седьмой рамочной программы международного научного обмена Марию Кюри и рассчитан на 4 года.

Проект IRNet имеет трансдисциплинарный, межпредметный характер, с акцентом на разработку новых инструментов в области использования информационных и коммуникационных технологий, дистанционного обучения, а также развития межкультурных компетенций в странах Европейского Союза, Австралии, России, Украине. Программа является одной из составляющих укрепления существующего сотрудничества между учеными в области вышеуказанных направлений. В число участников проекта входят представители университетов Польши, Нидерландов, Испании, Португалии, Словакии, Чехии. Всего в проект включено 28 человек – все они являются исследователями, педагогами, специалистами в области применения инновационных методов образования на базе ИКТ, а также электронного обучения. Основными задачами научно-исследовательского проекта являются: обмен опытом, анализ и оценка компетенций педагогов и студентов в области использовании инновационных инструментов ИКТ в образовательной деятельности; анализ и оценка социальных, экономических, правовых и этических условий реализации электронного обучения в странах-участниках проекта. С целью решения перечисленных задач реализуется научный обмен кадрами. Научная деятельность по структуре выполняемой работы разделена на семь взаимосвязанных рабочих пакетов. Проект направлен на использование эффекта синергии и взаимной дополняемости 10 научно-исследовательских групп с целью представления более точной и целостной картины текущего состояния и перспектив деятельности университетов в области электронного обучения.

В рамках организации совместной деятельности партнерами используются различные форматы электронных взаимодействий. В целях реализации рабочих пакетов взаимодействие ведется с применением документов с распределенным редактированием, проводится сетевое анкетирование субъектов образовательной среды в вузах-партнерах. Систематически, один раз в месяц, происходит обсуждение полученных результатов и хода работ по проекту в виртуальной комнате с использованием технологии Adobe Connect. Все шаги в реализации проекта отражаются на сайте <http://www.irnet.us.edu.pl/>, в рамках которого организован рабочий форум. Эффективными являются очные встречи рабочих групп в вузах – участниках проекта, проведение научных дискуссий, семинаров с педагогами университетов разных стран. В рамках реализации второго рабочего пакета проекта взаимодействие происходило на базе университета Экстрамадуры (Испания), университета Константина Философа в Нитре (Словакия), а также Герценовского университета (Россия). Сетевое и непосредственное взаимодействие исследователей позволяет им лучше понять научные позиции, установки, проблемы, характерные для информационной образовательной среды каждой из стран, а также согласовать и организовать совместные исследования в едином формате.

Научные результаты исследований, включенных во второй рабочий пакет проекта, отражены в материалах международных конференций: «Distance Learning in Applied Informatics, DIVAI 2014», Словакия; «Высокотехнологичная информационная образовательная среда 2014» (Россия, РГПУ им. А.И. Герцена), «Information and Communication Technologies in Education, ICTE 2014», Чехия; «Theoretical and Practical Aspects of Distance Learning, DLCC 2014», Польша. Участники проекта также подготовили совместные статьи для публикации в специальном выпуске научного журнала «International Journal of Continuing Engineering Education and Life-long Learning».

Электронные и очные межличностные взаимодействия участников проекта в проведении исследований позволяют интегрировать усилия партнеров, расширить спектр исследовательских подходов, учитывать межкультурные различия и особенности организации электронного обучения. Сотрудничество, осуществляемое в рамках проекта IRNet, способствует обмену педагогическими знаниями в области электронного обучения между странами Европейского союза и не входящими в него странами.