



**НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТРАТЕГИИ
В СОВРЕМЕННОМ ИНФОРМАЦИОННОМ
ПРОСТРАНСТВЕ**

Санкт-Петербург
2013

УДК 37.01:004
ББК 74
Н76

Печатается по рекомендации
Ученого совета факультета
информационных технологий
РГПУ им. А.И. Герцена

Редакционная коллегия:

д.п.н., профессор **В.В. Лаптев,**
д.п.н., профессор **Т.Н. Носкова**
(главный редактор),
д.физ.-мат. н., профессор **А.В. Флегонтов,**

Новые образовательные стратегии в современном информационном пространстве: Сборник научных статей. – СПб.: Изд-во Политехнического университета, 2013. – 341 с.

ISBN 978-5-98709-601-7

Материалы международной ежегодной научной Интернет-конференции «Новые образовательные стратегии в современном информационном пространстве» содержат работы, посвященные актуальным вопросам информатизации образования.

ISBN 978-5-98709-601-7

© Коллектив авторов, 2013
© «Издательство «ЛЕМА», 2013

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	7
СЕКЦИЯ 1. ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ.....	11
Гаевская Е.Г. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КЛАССИФИКАЦИИ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ РЕСУРСОВ.....	11
Гуляева Е.В. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ.....	15
Крылова И.А. ВОЗМОЖНОСТИ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ ПРИ ПОМОЩИ ОБУЧАЮЩЕЙ СРЕДЫ MOODLE	21
Куликова С.С. РЕСУРСЫ УПРАВЛЕНИЯ ВИРТУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ.....	25
Нурғалиева Г.К., Артыкбаева Е.В. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН	30
Павлова Т.Б. РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНОГО ПРОДУКТА КАК СРЕДСТВО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ.....	36
Теслов Д.В. ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ И РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ ПРИ СОЗДАНИИ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ.....	42
Тумалева Е.А., Винокурова О.Л., Сенькова Л.П. ЭЛЕКТРОННАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ДОСТИЖЕНИЙ.....	48
СЕКЦИЯ 2. КОММУНИКАЦИОННОЕ ПОЛЕ ВИРТУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ.....	55
Загребельная Е.Н. РЕАЛИЗАЦИЯ МУЛЬТИМЕДИА ТЕХНОЛОГИЙ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ	55
Киселёва М.В., Погосян В.А. МОДЕЛИ УЧЕБНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ.....	58
Шарова Н.Н. ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД К РАЗВИТИЮ КОММУНИКАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СПЕЦИАЛИСТА ОБРАЗОВАНИЯ	65
СЕКЦИЯ 3. СТРАТЕГИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЕ	69
Алипцева Н.В., Миронова О.Ю. СЕТЕВОЕ ПРОСТРАНСТВО КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ.....	69
Багдасарова В.Е. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОЙ И ВИЗУАЛЬНОЙ ГРАФИЧЕСКОЙ СРЕДЫ КАК СТРАТЕГИИ ДИЗАЙНА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ	73

2. Laurillard, D. Rethinking University Teaching: A Conversational Framework for the Effective Use of Learning Technologies. London: Routledge Falmer, 2002.
3. Mayes, J.T., Fowler, C.J.H. Learning technology and usability: a framework for understanding courseware // Interacting with Computers No11, 1999, pp. 485-497.
4. Salmon, G. E-tivities: The key to active online learning. – London: Kogan Page, 2002.

*Шарова Н.Н.,
РГПУ им. А.И. Герцена,
г. Санкт-Петербург*

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД К РАЗВИТИЮ КОММУНИКАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СПЕЦИАЛИСТА ОБРАЗОВАНИЯ

Перед высшем образованием сегодня стоит задача подготовить выпускников к успешной профессиональной деятельности во все более быстро изменяющемся информационном обществе. Для современного мира характерно появление новых способов деятельности, постановка новых целей и решение новых задач. Такая деятельность определяется новым характером отношения людей в электронной среде и отражает современные пути становления общества.

Студентам педагогических вузов важно уметь использовать новые возможности в своей будущей профессиональной деятельности. Будущим педагогам необходимо не только уметь ориентироваться в многообразии электронных инструментов и возможностей виртуальной среды, но и активно участвовать в сетевых профессиональных сообществах, использовать новые средства коммуникации. Формированию умений осуществлять виртуальные взаимодействия способствует особая организация сетевой коммуникации в учебном процессе.

В науке под коммуникацией в общем смысле понимается информационный обмен между сложными динамическими системами, их частями, которые в состоянии принимать информацию, накапливать ее, преобразовывать (А. Урсул). Вместе с тем, коммуникация рассматривается также в качестве такого обмена, который обеспечивает кооперативную взаимопомощь, делая возможной координацию действий большой сложности (Т. Шибутани).