



Использование педагогических программных средств в образовательной среде школы для формирования универсальных учебных действий

Сборник методических рекомендаций

Технологические карты уроков

Выпуск четвёртый



Санкт-Петербург

2016

Редакционная группа: Винокурова О.Л., директор ГБОУ лицей № 470, Воронова М.Н., заместитель директора по УВР ГБОУ лицей № 470, Казакова Т.В., учитель русского языка и литературы, Вышина И.И., учитель английского языка, Евстифеева А.М., учитель русского языка и литературы, Сенькова Л.П., учитель истории и обществознания, Чуркина Н.В., учитель английского языка, Ковалевская И.П., учитель математики

Под редакцией кандидата педагогических наук, доцент кафедры методики информационного и технологического образования института компьютерных наук и технологического образования РГПУ им. А.И.Герцена, Тумалевой Елены Андреевны

Инновационные процессы в лицее № 470 связаны с использованием информационных технологий. Идея использования потенциала ИКТ-насыщенной среды как области межсистемных (межпредметных) отношений, для достижения метапредметных результатов, предусмотренных ФГОС лежит в основе образовательных программ лицей № 470. Генеральная цель - создание благоприятных (опережающих) условий для успешного формирования универсальных учебных действий учащихся в развивающейся ИКТ-насыщенной информационной среде.

В 4 выпуске рассматривается роль педагогических технологий деятельностного типа в формировании личностных и метапредметных результатов, методические основы создания технологической карты урока, как современной формы планирования педагогического взаимодействия учителя и обучающихся, предлагаются конкретные методические разработки учителей лицей.

Сборник предназначен для руководителей образовательных учреждений, заместителей директоров, методистов, педагогов.

Материалы сборника опубликованы на сайте ГБОУ лицей № 470