

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. А. И. ГЕРЦЕНА

Управление развитием воспитательной деятельности
РГПУ им. А. И. Герцена

**ПРОЕКТЫ
И МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ВУЗЕ**

Выпуск 4

Санкт-Петербург
Издательство РГПУ им. А. И. Герцена
2015

ББК 74. 20
П 78

Печатается по решению редакционно-издательского совета
РГПУ им. А. И. Герцена.

Рецензенты:

Е. В. Титова, доктор педагогических наук, профессор, эксперт конкурса методических комплексов воспитательной деятельности в РГПУ им. А. И. Герцена

А. Н. Швиндт, руководитель комиссии по вопросам качества образования Совета Министерства образования и науки Российской Федерации по делам молодежи, председатель координационного совета Общероссийской общественной организации «За качественное образование»

Авторы: Богданова Р. У., Махов С. И., Волкова С. В., Никаноров И. А., Агапова Е. Н., Глазунов М. А., Иванов О. В., Райкова В. А., Карташова Н. В., Финашина А. К., Чурилина И. Н., Сячина Т. Ю., Коляда Е. М., Михайлова О. С., Полякова О. В., Земляничин В. А., Александрова О. И., Маслова Ю. А., Антошинцева М. А., Бочарова Н. А., Шалаева Е. А., Горбунова И. Б., Яковлева О. В., Рычкова М. А., Костицина Р. В., Сидорова Е. Ю., Звоненко А. Б., Люкина А. С.

П 78 **Проекты и методические разработки воспитательной деятельности в вузе: Вып. 4: Учебно-методическое пособие /** Под ред. проф. Р. У. Богдановой. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2015. — 197 с.

ISBN 978-5-8064-2213-3

Пособие содержит методические комплексы воспитательной деятельности, разработанные преподавателями и студентами РГПУ им. А. И. Герцена для реализации программ развития деятельности студенческих объединений и федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования в воспитательной деятельности.

Материалы пособия адресованы руководителям студенческих объединений, студентам-кураторам, организаторам воспитательной деятельности со студенческой молодежью в образовательных организациях высшего образования, заместителям деканов по воспитательной работе, директорам образовательных программ и преподавателям, курирующим вопросы воспитания студентов.

ББК 74.20

- © Коллектив авторов, 2015
- © Управление развитием воспитательной деятельности РГПУ им. А. И. Герцена, 2015
- © Л. Б. Смилга, оформление обложки, 2015
- © Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2015

ISBN 978-5-8064-2213-3



ВВЕДЕНИЕ

Сегодня практически все понимают, что неотъемлемая часть процесса качественной подготовки специалистов и одно из важнейших направлений деятельности вуза — воспитательная работа с обучающимися. Её стратегические ориентиры определяются основными государственной молодежной политики и современными тенденциями развития профессионального образования, федеральными государственными стандартами высшего образования.

Согласно «Основам государственной молодежной политики в Российской Федерации» ключевая задача — воспитание патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи.

Вуз при реализации программ бакалавриата обязан сформировать социокультурную среду вуза, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности; способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления; обеспечить участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ; создать условия, необходимые для социализации личности. При разработке магистерской программы должны быть определены возможности вуза в развитии общекультурных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера). Вуз обязан сформировать социокультурную среду, создать условия, необходимые для социализации личности. Речь фактически идет о воспитательной деятельности как существенном средстве достижения образовательных результатов высшего профессионального образования.

На решение названных задач должны быть направлены программы развития деятельности студенческих объединений и программы воспитательной деятельности, обеспечивающие выполне-

 **НАШИ КООРДИНАТЫ**

Адрес: 191186, Санкт-Петербург,
наб. р. Мойки, 48, корп. 2, ауд. 13
управление развитием воспитательной деятельности
РГПУ им. А. И. Герцена
Телефон/факс: 8 (812) 571-90-92
E-mail: urvd@herzen.spb.ru, npcrvd@mail.ru
Web-сайт: [http://www.herzen.spb.ru/main/structure/others/
urvd_new/](http://www.herzen.spb.ru/main/structure/others/urvd_new/)

Проректор по воспитательной работе *Махов Сергей Иванович*, кандидат педагогических наук, доцент

Начальник управления развитием воспитательной деятельности *Богданова Раиса Умяровна*, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики

Начальник отдела планирования и научно-методического сопровождения воспитательной деятельности *Конусова Анна Викторовна*

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Вовлечение студентов в проектную деятельность в сфере образования как фактор развития воспитательной среды в образовательной организации высшего образования	6
Положение о конкурсе методических комплексов воспитательной деятельности в РГПУ им. А. И. Герцена	14
Экспертиза методических комплексов воспитательной деятельности ..	21
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ РАЗРАБОТЧИКАМ ПРОЕКТА	26
Информационная карта проекта и план её реализации.	30
Направление деятельности «Социальные стандарты и права студентов» 34	34
Проект «Честная стипендия»	34
Информационная карта проекта	34
Текст проекта	38
Методическая разработка формы воспитательной деятельности	42
Направление деятельности «Социальные стандарты и права студентов» 46	46
Проект «Школа кураторов»	46
Информационная карта проекта	46
Текст проекта	48
Методическая разработка формы воспитательной деятельности	52
Направление деятельности «Социальные стандарты и права студентов» 56	56
Проект «Вовлечение студентов в процедуры оценки качества образования в период реструктуризации факультетов»	56
	195

Информационная карта проекта	56
Текст проекта	58
Методическая разработка формы воспитательной деятельности	66
Направление деятельности «Профессиональные компетенции»	83
Проект «Хоровод муз»	83
Информационная карта проекта	83
Текст проекта	85
Методическая разработка формы воспитательной деятельности	89
Направление деятельности «Профессиональные компетенции»	95
Проект «Педагогический отряд «Интеллектуал»»	95
Информационная карта проекта	95
Текст проекта	99
Методическая разработка формы воспитательной деятельности	104
Направление деятельности «Профессиональные компетенции»	109
Проект «Профорентационный навигатор специалиста в сфере образования»	109
Информационная карта проекта	109
Текст проекта	112
Методическая разработка: Сетевой форум «На пути к профессии»	118
Направление деятельности «Наука и инновации»	123
Проект «Музыка для всех!»	123
Информационная карта проекта	123
Текст проекта	126
Методическая разработка формы воспитательной деятельности	130
Направление деятельности «Культура и творчество»	137
Проект «GAUDEAMUS»	137
Информационная карта проекта	137
Текст проекта	140
Методическая разработка формы воспитательной деятельности	147
Направление деятельности «Культура и творчество»	157
Проект «Театр: вся наша жизнь — игра»	157
Информационная карта проекта	157
Текст проекта	158
Методическая разработка формы воспитательной деятельности	162

Направление деятельности «Волонтерство и социальное проектирование»	166
Проект «Добродетя»	166
Информационная карта проекта	170
Текст проекта	172
Методическая разработка формы воспитательной деятельности	172
<i>Источники информации</i>	<i>178</i>
<i>Приглашаем к сотрудничеству</i>	<i>184</i>
<i>Наши координаты</i>	<i>194</i>