

**Российский государственный педагогический университет
им. А. И. Герцена**

Т.Н. Носкова

**Педагогика
общества знаний**

Монография

**Санкт-Петербург
Издательство РГПУ им. А.И. Герцена
2015**

ББК 88,021
Н 84

*Печатается по рекомендации кафедры
методики информационного и
технологического образования
института компьютерных наук и
технологического образования*

Рецензенты: д-р пед. наук, профессор **М.Б. Лебедева** (ЛОИРО)
канд. пед. наук., доцент **Т.Б. Павлова** (РГПУ им. А.И. Герцена)

Н 84 Носкова Т.Н.

Педагогика общества знаний: Монография. – СПб.: Изд-во РГПУ
им. А.И. Герцена, 2015. – 236 с.

ISBN 978-5-8064-2168-6

В монографии научно обоснованы условия инновационного сдвига образовательной деятельности за счет организации нового хода процессов в электронной части среды как ответы на вызовы общества знаний.

ББК 88,021

ISBN 978-5-8064-2168-6

©Т.Н. Носкова, 2015

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	4
ВВЕДЕНИЕ	6
Глава 1. Информатизация деятельности и новый ход образовательного процесса	8
1. Трансформирование деятельности в процессе ее информатизации	8
2. Изменение хода образовательного процесса в электронной части среды	12
<i>Автоматизация информационной деятельности и новые задачи образовательной практики</i>	13
<i>Расширение спектра коммуникаций и новые образовательные эффекты</i>	19
<i>Информатизация деятельности и новые компетенции специалистов</i>	28
Глава 2. Моделирование процессов в образовательной среде	38
1. Структурно-функциональная модель образовательной среды и психологическая экспертиза	38
2. Психодидактическая модель информационной образовательной среды как основа моделирования процессов	44
3. Системные изменения компонентов образовательной среды как условие инноваций ..	56
Глава 3. Дидактика электронной среды обучения	80
1. Задача как структурная единица деятельности.....	80
<i>Учебная задача в структуре обучения</i>	80
<i>Потенциал электронной среды в постановке учебных задач</i>	100
2. «Средообразующие» методы обучения в электронной среде	123
<i>Педагогическая часть метода обучения</i>	129
<i>Учебная часть метода обучения</i>	151
<i>Контрольно-корректирующая часть метода обучения</i>	170
3. «Задачно-средовые» технологии как основа индивидуализации обучения в электронной среде.....	183
<i>Область применения «задачно-средовых» технологий</i>	183
<i>«Задачная» предметно-практическая среда и индивидуализация учебной деятельности</i>	186
<i>Педагогическое сопровождение учебной деятельности в задачно-средовых технологиях</i>	195
<i>Метафоры деятельности субъектов и функционирования среды</i>	199
<i>Прогнозируемые эффекты внедрения новых технологий обучения</i>	203
Глава 4. Проблемы воспитания средствами электронной образовательной среды	206
Введение	206
1. Система влияний и условий, реализуемая в электронной образовательной среде, как направляемая социализация.....	207
2. Новые аспекты воспитывающих взаимодействий в условиях информатизации образовательной среды.....	217
Вместо заключения: педагогика общества знаний	225
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	229

Татьяна Николаевна Носкова

Педагогика общества знаний

Монография

Корректурa Л.Г. Савельевой
Макет Т.А. Устюговой

Подписано в печать 16.10.2015. Формат 60x84 ¹/₁₆.
Бумага офсетная. Печать офсетная. Объем 14.75 уч.-изд. л.,
14.75 усл.печ.л. Тираж 500 экз. Заказ № 386 ц
Отпечатано с оригинал-макета, предоставленного автором.
Типография РГПУ им. А.И. Герцена
191186, С.-Петербург, Наб. р. Мойки, 48