

**Российский государственный педагогический университет
им. А. И. Герцена**

Т.Н. Носкова

**Педагогика
общества знаний**

Монография

**Санкт-Петербург
Издательство РГПУ им. А.И. Герцена
2015**

ББК 88,021
Н 84

*Печатается по рекомендации кафедры
методики информационного и
технологического образования
института компьютерных наук и
технологического образования*

Рецензенты: д-р пед. наук, профессор **М.Б. Лебедева** (ЛОИРО)
канд. пед. наук., доцент **Т.Б. Павлова** (РГПУ им. А.И. Герцена)

Н 84 Носкова Т.Н.

Педагогика общества знаний: Монография. – СПб.: Изд-во РГПУ
им. А.И. Герцена, 2015. – 236 с.

ISBN 978-5-8064-2168-6

В монографии научно обоснованы условия инновационного сдвига образовательной деятельности за счет организации нового хода процессов в электронной части среды как ответы на вызовы общества знаний.

ББК 88,021

ISBN 978-5-8064-2168-6

©Т.Н. Носкова, 2015

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	4
ВВЕДЕНИЕ	6
Глава 1. Информатизация деятельности и новый ход образовательного процесса	8
1. Трансформирование деятельности в процессе ее информатизации	8
2. Изменение хода образовательного процесса в электронной части среды	12
<i>Автоматизация информационной деятельности и новые задачи образовательной</i> <i>практики</i>	13
<i>Расширение спектра коммуникаций и новые образовательные эффекты</i>	19
<i>Информатизация деятельности и новые компетенции специалистов</i>	28
Глава 2. Моделирование процессов в образовательной среде	38
1. Структурно-функциональная модель образовательной среды и психологическая экспертиза	38
2. Психодидактическая модель информационной образовательной среды как основа моделирования процессов	44
3. Системные изменения компонентов образовательной среды как условие инноваций .	56
Глава 3. Дидактика электронной среды обучения	80
1. Задача как структурная единица деятельности.....	80
<i>Учебная задача в структуре обучения</i>	80
<i>Потенциал электронной среды в постановке учебных задач</i>	100
2. «Средообразующие» методы обучения в электронной среде	123
<i>Педагогическая часть метода обучения</i>	129
<i>Учебная часть метода обучения</i>	151
<i>Контрольно-корректирующая часть метода обучения</i>	170
3. «Задачно-средовые» технологии как основа индивидуализации обучения в электронной среде.....	183
<i>Область применения «задачно-средовых» технологий</i>	183
<i>«Задачная» предметно-практическая среда и индивидуализация учебной</i> <i>деятельности</i>	186
<i>Педагогическое сопровождение учебной деятельности в задачно-средовых</i> <i>технологиях</i>	195
<i>Метафоры деятельности субъектов и функционирования среды</i>	199
<i>Прогнозируемые эффекты внедрения новых технологий обучения</i>	203
Глава 4. Проблемы воспитания средствами электронной образовательной среды	206
Введение	206
1. Система влияний и условий, реализуемая в электронной образовательной среде, как направляемая социализация.....	207
2. Новые аспекты воспитывающих взаимодействий в условиях информатизации образовательной среды.....	217
Вместо заключения: педагогика общества знаний	225
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	229

Татьяна Николаевна Носкова

Педагогика общества знаний

Монография

Корректурa Л.Г. Савельевой
Макет Т.А. Устюговой

Подписано в печать 16.10.2015. Формат 60x84 ¹/₁₆.
Бумага офсетная. Печать офсетная. Объем 14.75 уч.-изд. л.,
14.75 усл.печ.л. Тираж 500 экз. Заказ № 386 ц
Отпечатано с оригинал-макета, предоставленного автором.
Типография РГПУ им. А.И. Герцена
191186, С.-Петербург, Наб. р. Мойки, 48