

ВЫПУСК 5

**ПРОЕКТЫ И
МЕТОДИЧЕСКИЕ
РАЗРАБОТКИ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
ВУЗЕ**

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2017

Рецензенты: д-р пед. наук, проф. **Е. В. Титова** (эксперт конкурса методических комплексов воспитательной деятельности в РГПУ им. А. И. Герцена); канд. пед. наук, проф. **З. Н. Калинина** (проректор по воспитательной работе и молодежной политике Тульского государственного педагогического университета им. Л. Н. Толстого)

Авторы: Р. У. Богданова, С. И. Махов, Е. Л. Антифеева, О. А. Арутов, Е. М. Белоусова, К. Березина, С. С. Владимирова, А. В. Волчек, Н. С. Дремов, М. В. Жарова, Е. Э. Иванов, А. П. Иванова, В. В. Казанкин, Е. С. Кузнецов, О. В. Лаврова, Л. Г. Мартыненко, П. Н. Мечникова, М. С. Переверткина, И. В. Преображенская, В. А. Райкова, И. И. Толстухина, О. И. Трубицина, И. Ф. Савельева, К. Г. Ульяненко, В. Е. Чебоксарова, С. Л. Чернышова, О. В. Яковлева

П 78 **Проекты** и методические разработки воспитательной деятельности в вузе: учебно-методическое пособие / под ред. проф. Р. У. Богдановой. Вып. 5. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2017. — 222 с.

ISBN 978-5-8064-2381-9

Пособие содержит методические комплексы воспитательной деятельности, разработанные преподавателями РГПУ им. А. И. Герцена, для реализации программ развития деятельности студенческих объединений и федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования в программах «Создание социокультурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций» (раздел 6 основных образовательных программ).

Материалы пособия адресованы руководителям студенческих объединений, студентам-кураторам, организаторам воспитательной деятельности со студенческой молодежью в образовательных организациях высшего образования, заместителям деканов по воспитательной работе, директорам образовательных программ и преподавателям, курирующим вопросы воспитания студентов.

ББК 74.20я73

ISBN 978-5-8064-2381-9

© Коллектив авторов, 2017
 © Управление развитием воспитательной деятельности, 2017
 © Л. Б. Смилга, оформление обложки, 2017
 © Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2017



ВВЕДЕНИЕ

Сегодня практически все понимают, что неотъемлемая часть процесса качественной подготовки специалистов и одно из важнейших направлений деятельности вуза — воспитательная работа с обучающимися. Ее стратегические ориентиры определяются основами государственной молодежной политики и современными тенденциями развития профессионального образования, федеральными государственными стандартами высшего образования.

Согласно «Основам государственной молодежной политики в Российской Федерации» ключевая задача — воспитание патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи.

Вуз при реализации программ бакалавриата обязан сформировать социокультурную среду вуза, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности; способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления; обеспечить участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих сообществ; создать условия, необходимые для социализации личности. При разработке магистерской программы должны быть определены возможности вуза в развитии общекультурных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера). Вуз обязан сформировать социокультурную среду, создать условия, необходимые для социализации личности. Речь фактически идет о воспитательной деятельности как суще-