

**ИССЛЕДОВАНИЕ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ
СТАНДАРТОВ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Учебное пособие

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Российский государственный
педагогический университет им.А.И.Герцена»**

**Научно-исследовательский институт непрерывного
педагогического образования**

**ИССЛЕДОВАНИЕ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ
СТАНДАРТОВ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Учебное пособие

**Санкт-Петербург
2015 -**

УДК 378.14
ББК 74.58
И88

Авторский коллектив:
И.Ю.Азизова, И.С.Батракова, Е.В.Баранова, Е.И.Бражник,
А.Г.Гогоберидзе, Т.В.Менг, Е.В.Пискунова, С.В.Ривкина, И.В.Симонова,
А.В.Тряпицын

Исследование преемственности стандартов высшего образования и профессиональной деятельности: учебное пособие / Под ред. д.п.н., проф. Е.В.Пискуновой – СПб.: Свое издательство, 2015. – 96 с.

ISBN 978-5-4386-1012-0

В пособии представлены результаты работ по проекту «Исследование преемственности ФГОС высшего образования, ФГОС общего образования и профессиональных стандартов в области образования», выполняемого в рамках базовой части госзадания в сфере научной деятельности. Раскрываются сущностные характеристики преемственности образовательных и профессиональных стандартов в сфере образования, охарактеризованы проблемы реализации преемственности ФГОС ВО, ФГОС ОО и существующей системы аттестации педагогов

Пособие адресовано преподавателям вузов, руководителям образовательных учреждений общего образования, а также исследователям проблем современного образования.

ISBN 978-5-4386-1012-0

© РГПУ им. А.И. Герцена, 2015
© Коллектив авторов, 2015
© «Свое издательство», 2015

ВВЕДЕНИЕ

В современных условиях в сложившейся системе отечественного образования значительно возрастает необходимость изучения проблемы преемственности образовательных и профессиональных стандартов, обеспечивающих повышение его качества.

Стандарты могут пониматься как базовый комплексный государственный документ, совокупно определяющий систему требований и обязательств государства по отношению к обществу в целом, как важный фактор финансового управления системой образования, как форма общественного договора.

Стандарт в образовании – это, скорее, образец, некий стержень или базис. Он включает основные требования к образованию на каждом его уровне. Во-первых, стандарт нужен, чтобы гарантировать качество образования. Во-вторых, стандарт в образовании – это основа для продвижения с уровня на уровень образования. При этом формальной стороной является то, что освоение образовательного стандарта – залог того, что человек получит документ государственного образца.

Инновационность новых стандартов заключается в том, что образование рассматривается в качестве важнейшей социальной деятельности общества, направленной на формирование российской идентичности как неотъемлемого условия укрепления российской государственности.

В соответствии с законом, принятым 29 декабря 2012 г., «Об образовании в Российской Федерации» образовательные программы и государственные стандарты образования различного уровня являются важным элементом системы образования, обеспечивающим непрерывность и преемственность процесса образования. Данный закон закрепил уровневую систему высшего образования – бакалавриат/специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации.

В то же время, на сегодняшний день существует противоречие между декларируемой образовательными стандартами идеей непрерывности образования и отсутствием в них показателей «сквозного действия», то есть единого концептуального стержня, показателей системы преемственных отношений инновационного типа между образовательными звеньями от дошкольного образования до высшей школы на основе развивающей предметно-информационной, социокультурной, здоровьесберегающей среды; подготовки и переподготовки кадров, способных претворять в жизнь идеи преемственности. Чтобы обеспечить непрерывность процесса образования, необходимо решить проблему преемственности ФГОС общего образования, ФГОС профессионального образования и существующей системы аттестации педагогов.

В пособии представлены результаты работ по проекту «Исследование преемственности ФГОС высшего образования, ФГОС общего образования и

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
РАЗДЕЛ 1. Обоснование и характеристика исследовательской программы выявления проблем реализации преемственности ФГОС ВО, ФГОС ОО и существующей системы аттестации педагогов.....	6
1.1. Сущностные характеристики преемственности стандартов общего, профессионального педагогического образования и профессионального стандарта педагога.....	8
1.2. Модели осуществления преемственности образовательных и профессиональных стандартов в сфере образования.....	11
1.3. Характеристика исследовательской программы выявления проблем реализации преемственности образовательных и профессиональных стандартов в сфере образования.....	21
РАЗДЕЛ 2. Характеристика понимания преемственности образовательных программ основными субъектами образовательного процесса: студентами выпускных курсов, преподавателями и молодыми педагогами.....	26
2.1. Методика изучения мнений бакалавров, молодых педагогов и преподавателей о преемственности образовательных программ в школе и вузе.....	26
2.2. Результаты анкетирования студентов бакалавриата, молодых педагогов и преподавателей на предмет преемственности образовательных программ в школе и вузе.....	28
РАЗДЕЛ 3. Характеристика проблем реализации преемственности ФГОС высшего образования, ФГОС общего образования и профессиональных стандартов в области образования.....	40
3.1. Методика изучения проблем реализации преемственности ФГОС высшего образования, ФГОС общего образования и профессиональных стандартов в области образования.....	40
3.2. Результаты исследования мнений студентов о готовности к реализации профессионального стандарта.....	41
3.3. Результаты исследования мнений преподавателей о формировании готовности студентов к выполнению трудовых действий.....	48
3.4. Результаты исследования оценки работодателями сформированности трудовых действий в соответствии с Профессиональным стандартом у молодых педагогов.....	53
3.5. Характеристика представлений респондентов о соответствии молодых педагогов требованиям образовательных и профессионального стандартов.....	61
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	63
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	67
ПРИЛОЖЕНИЯ	71

Подписано в печать 19.11.2015 г.
Формат 60x84 1/16. Бумага офсетная. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 5,6. Тираж 300 экз.
Заказ № 4195.

Отпечатано в ООО «Издательство «ЛЕМА»»
199004, Россия, Санкт-Петербург, 1-я линия В.О., д.28
тел.: 323-30-50, тел./факс: 323-67-74
e-mail: izd_lemma@mail.ru
<http://www.lemaprint.ru>