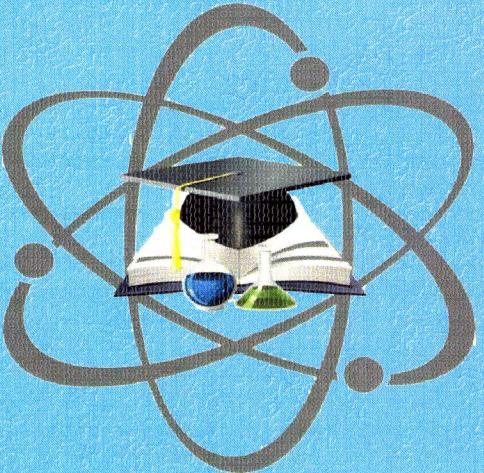


Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

ВЕСТНИК
СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА
РГПУ им. А. И. ГЕРЦЕНА

Сборник лучших научных работ студентов

Выпуск 16



Санкт-Петербург, 2015

ББК 72я43
В38

Ответственный редактор:
проректор по научной работе РГПУ им. А.И. Герцена, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор **В.В. Лаптев.**

Редакционная коллегия:
канд. физ.-мат. наук, доцент **С.А. Потачев**, канд. физ.-мат. наук, доцент **Н.А. Васильев**,
канд. пед. наук, доцент **Н.В. Примчук**, **Л.А. Синельщикова**.

В38

Вестник студенческого научного общества РГПУ им. А. И. Герцена:
Сборник лучших научных студенческих работ. Вып.16 – СПб.: Изд-во
КультИнформПресс, 2015. – 215 с.

ISBN 978-5-8392-0546-8

В этот выпуск вошли статьи студентов РГПУ им. А. И. Герцена, доклады которых были признаны лучшими на секционных заседаниях семнадцатой межвузовской студенческой научной конференции «Студент-исследователь-учитель», а также статьи студентов разных факультетов, активно участвующих в научной работе университета. Материал печатается в авторской редакции.

Сборник состоит из трех разделов. В первом разделе представлены статьи в области психолого-педагогических наук; во втором - статьи в области общественных и гуманитарных наук; в третьем - статьи в области естественных наук.

ББК 72я43

© Коллектив авторов, 2015
© РГПУ им. А.И. Герцена, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Билан С.В. Развитие координационных способностей у юношей баскетболистов 15-17 лет.	6
Бобель Ю.А. Интернет-поддержка программы формирования здорового образа жизни школьников 5-7 классов.	9
Божкова А.Н. Увлекательная грамматика для дошкольников: учим английский в играх с картинками.	11
Бондарева Н.С. Формирование у учащихся старшей школы исследовательских умений на основе проектной методики.	14
Дехтярева Е.В. Особенности познавательного интереса старших дошкольников к архитектуре Санкт – Петербурга.	17
Дудникова О.В. Готовность ребенка к школе как социально-педагогическая проблема.	20
Еганиян А.О. Образовательные комиксы как средство обучения английской транскрипции.	22
Змесева О.О. Обучение диалогической речи на начальном этапе изучения финского языка с использованием обучающих игр.	25
Иванова М.А. Применение группового метода при обучении плаванию детей 5- 6 лет.	27
Или К.Н., Лагойко Р.В. Система показателей качества для оценки вовлеченности студента в учебную и внеучебную деятельность.	30
Исаева В.В. Особенности профилактики социальной дезадаптации первоклассников с ослабленным здоровьем.	33
Кольцова О.Ю. Первые шаги в поликультурный мир: мульти фильмы У. Диснея как средство формирования межкультурной компетенции у младших школьников.	36
Курилова К.В. Развитие медиакомпетентности педагога при работе в глобальной сети.	38
Лапыгина Н.В. Метапредметные результаты: результаты исследования.	41
Леонова Е.В. Школьное образование глазами учеников.	43
Логинова М.С. Применение проблемных методик в процессе обучения чтению старшеклассников на уроках иностранного языка.	46
Некрасова А.В. Интерактивная доска как универсальное электронное средство обучения ОБЖ.	48
Николаева Я.В. Проблема адаптации ребенка к дошкольному образовательному учреждению.	53
Никонова В.В. Роль сюжетно-ролевых игр в социально-нравственном воспитании дошкольников.	56
Плещивцев М.В. Развитие скоростно-силовых качеств у дзюдоистов 14-16 лет на этапе спортивного совершенствования.	59
Плоскова С.В. Педагогические технологии подготовки будущего учителя к экспертной деятельности в образовании.	62
Полищук В.А., Яркова А.С. Психологическая компетентность педагога в условиях инклузии.	65
Радько А.И. Формирование жизненного опыта человека в контексте образования.	67
Рогозина Е.А. Орфоэпические и акцентологические ошибки младших школьников и их родителей.	69
Толомеева И.С. Организация мониторинга сформированности регулятивных универсальных учебных действий у младших школьников.	72
Федорова В.А. Произведения современной медиакультуры для развития учащихся музыкальных школ.	74
Шувалова А.Ю. Сегодняшние пятиклассники о себе.	77

ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

<p>Арделин С.А. Привлечение финансовых ресурсов бизнеса в деятельность некоммерческих организаций. 80</p> <p>Бабичева Е.Е. Человеческий капитал как необходимое условие становления и развития новой экономики. 82</p> <p>Баландина О.А. Сводки Совинформбюро: процедура составления, центральные и региональные информационные структуры. 85</p> <p>Бекетов В.Е. Сравнительная характеристика компонентного состава тела и состояния мышечной силы у школьников 10-17 лет. 87</p> <p>Борисенко Е.С. Фразеологизм с исторической семантикой: понятие, классификация и функционирование в языке (на материале немецкого языка). 90</p> <p>Будак Мухсине Элиф. Формирование фразеологической компетенции иностранных учащихся при изучении колоронимов (на примере русского и турецкого языков). 92</p> <p>Воробьевъ Е.А. Использование глаголов в пейзажных описаниях художественного текста. 95</p> <p>Воронина Е.Г. Локализация и глобализация в международном образовательном пространстве. 97</p> <p>Грибанова М.А. Современные формы и методы освоения подростками художественных региональных традиций. 99</p> <p>Зюзина Л.А. Неформальная лоббистская деятельность в экономике и ее негативные последствия в России. 101</p> <p>Карпов С.О. Лироэпическое наследие народа изюра. 105</p> <p>Кононова Е.В. Анализ методического потенциала учебника Starlight 10/Звездный английский для развития социокультурной компетенции посредством использования креолизованных текстов. 107</p> <p>Косьяненко Ю.А. «Весна священная» И. Стравинского в мировой музыкальной культуре. 110</p> <p>Кривошлык О.В. Реализация лингвокультурного концепта «брак» (на материале романа Дж. Остин «Гордость и предубеждение»). 111</p> <p>Кузина К.А. Специфика организации деятельности малого предприятия на примере бизнес-проекта «Фитнес-центр «Олимп» в г. Волхов. 114</p> <p>Кузнецов Е.С. Методика использования интерактивных приемов при обучении английской диалогической речи в средней школе на основе видеоматериалов. 117</p> <p>Лебедев Н.С. Философское понятие образования и его значение для развития системы образования в современной России. 120</p> <p>Ли Ю.Ф. Роль фоновых знаний переводчика при передаче национально-культурных смыслов (на материале исторического сериала «Тюдоры»). 123</p> <p>Лыкова М.А. Бюрократизм как социальная проблема. 125</p> <p>Мирошниченко Р.С. Об использовании компьютерных игр в обучении старшеклассников иноязычному общению. 127</p> <p>Михайлова Т.В. Роль предприятий малого бизнеса в развитии регионального рынка информационных услуг (на примере ООО «ЛЕНИНФОСЕРВИС», г. Волхов). 129</p> <p>Мишурик А.В. Из истории создания общества «Маяк». 132</p> <p>Назаренко О.С. Этико-правовые аспекты интэртекстуальности. 136</p> <p>Игун Хай Иен. Лингвострановедческая характеристика гидронимов (на примере сопоставительного анализа гидронимов в русском и вьетнамском языках). 138</p> <p>Негода К.В. Вербальная презентация авторской оценки (на материале романа Дж. Оруэлла «1984»). 141</p> <p>Павленко А.И., Григорьева В.М. Физиognомика как нетрадиционный метод подбора персонала. 144</p> <p>Рогова Е.И. Проектная работа на уроках английского языка в начальной школе. 146</p>	<p>Руденко Я.Ю. Проблемы, вызвавшие негативные последствия сырьевой модели, и их решение в процессе становления экономики лидерства и инноваций. 148</p> <p>Слободская А.В. Языковая презентация мифологических зооконцептов в британских сказках. 152</p> <p>Степанов И.Н. Религиозные взгляды «мятежных полководцев»: Марий и Сулла. 155</p> <p>Тиунова В.Л., Кравцова А.В., Рожина С.В., Дежурова М.С. Этносоциолингвистическое изучение языковой ситуации в регионах Российской Федерации. 158</p> <p>Фокина К.А. Дискурсивно-стилистический подход к переводу политического дискурса. 161</p> <p>Цзинь Цзинь. Особенности перевода романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин» на китайский язык. 163</p> <p>Черепанова М.В. О возможностях социального воспитания дошкольников на музыкальных занятиях. 166</p> <p>Шекула Р.Ю. Звуковой дизайн как направление современного музыкального творчества. 168</p> <p>Юдичева К.Г. Инновационное развитие и промышленный рост в России и за рубежом. 170</p>
ЕСТЕСТВЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	
<p>Гилемханова В.Д. Реакции 2-бензилиден-3-метил-4-нитро-3-тиолен-1,1-диоксидов с семикарбазидом. 174</p> <p>Дубовик П.А. 2-бензилиден-3-метил-4-нитро-3-тиолен-1,1-диоксиды в реакциях с фенилгидразином. 177</p> <p>Иванова П.Н. Экспрессия нейротрофического фактора GDNF у мутанта <i>agn^{ts3}</i> <i>Drosophila melanogaster</i> с измененной структурой гена <i>limk1</i>. 179</p> <p>Ковальчук Н.В. Пропедевтика обучения физике младших школьников средствами музейной педагогики. 180</p> <p>Крушельницкий А.Н., Старицын М.В., Токвель Н.В. Получение пленок висмута на различных подложках методом термического напыления в высоком вакууме и исследование структуры их поверхности методами кристаллографического картирования и атомно-силовой микроскопии. 183</p> <p>Кудрявцева П.С. Корреляционный анализ зависимости содержания меди в гепатопанкреасе и активности тирозиназы гемолимфы моллюсков <i>Planorbarius corneus</i> от содержания меди в окружающей среде. 188</p> <p>Маркушев Д. Тонкопленочные эталоны состава для анализа тонких пленок малокомпонентных сплавов методом рентгеновской флуоресценции. 192</p> <p>Мещкер О.Г. Теоретические основы разработки курса дистанционного обучения. 195</p> <p>Недилько В.Е. Синтез и исследование свойств наночастиц Cu₂O и Cu₂O-ядро/Ag-оболочка в ди- и триэтиленгликоле. 198</p> <p>Поротников И.В. Влияние освещенности и концентрации сахарозы на прорастание пыльцы яблони после низкотемпературного воздействия и криохранения. 201</p> <p>Сикорский С.А. Проблемы в обучение Java технологии. 203</p> <p>Скульская А.Е. Некоторые методы суммирования расходящихся рядов. 206</p> <p>Тепликова С.Б. Разработка системы микросателлитных маркеров для идентификации сортов ячменя. 208</p> <p>Шавалеева А.Ф. Числовые и функциональные бесконечные произведения. 211</p>	