**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

**ученого совета РГПУ им А.И. Герцена от 31 августа 2016 г.**

**«Герценовский университет как платформа открытого педагогического образования: тенденции 2015-2016 уч. г. и задачи на 2016-2017 уч. г.»**

Заслушав и обсудив доклад и.о. проректора по образованию В.В. Семикина, ученый совет отмечает, что на завершающем этапе реализации программы развития на 2011-2016 гг. Герценовский университет в 2015-2016 учебном году в непростых условиях обеспечил системное повышение эффективности и качества своей деятельности. Этот год ознаменовался подведением итогов поступательного развития университета за пять лет и определением стратегических направлений и задач новой программы развития «Герценовский университет – 2020».

Деятельность РГПУ им. А.И. Герцена в 2015-2016 учебном году осуществлялась в контексте обеспечения открытого педагогического образования как важнейшего фактора эффективности функционирования университета.

Ученый совет подчеркивает, что по всем основным показателям деятельности университета в прошедшем году обеспечена положительная динамика.

В условиях возрастающей конкуренции среди российских вузов Герценовский университет не только сохранил стабильно высокие рейтинговые позиции, но и существенно улучшил их. По результатам мониторинга вузов 2015 года, проведенного Министерством образования и науки РФ, университет вновь подтвердил статус эффективного вуза, сохранив свои лидерские позиции в системе отечественного педагогического образования. В рейтинге брендов университетов России по версии агентства «Интерфакс» РГПУ им. А.И. Герцена поднялся на 12 позиций, войдя в Топ-30 вузов страны.

Ученый совет считает дальнейшее укрепление лидерского статуса Герценовского университета в отечественном и международном образовательном пространстве важнейшей стратегической задачей и приоритетом деятельности.

Одним из главных ресурсов этого является совершенствование образовательной деятельности.

В отчетном году в РГПУ им. А.И. Герцена подготовка велась по 9 укрупненным группам 43 направлений и специальностей и 359 образовательным программам уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры, в том числе 21 сетевой программе, а также 207 программам дополнительного образования.

Факультетами и институтами была проведена масштабная работа по подготовке и утверждению новых основных образовательных программ в логике вступивших в силу ФГОС ВО (3+). С целью оптимизации учебного процесса осуществлено обновление механизмов проектирования и структуры разработки основных образовательных программ, подготовлены регламенты по формированию учебных планов, в которых определены единые подходы и требования к ним. Учебно-методическим управлением и созданными под его эгидой методическими комиссиями проведено более 20 консультационных обучающих семинаров по различным вопросам проектирования программ и их реализации.

Ученый совет обращает внимание на необходимость проведения экспертизы основных и дополнительных образовательных программ в аспекте их востребованности, конкурентоспособности и затратности, а также оптимизации их номенклатуры.

Целенаправленно велась работа по оптимизации учебной нагрузки на кафедрах. Для создания системы нормирования и оптимизации учебной нагрузки преподавателей кафедр были разработаны и утверждены «Нормы времени для расчета объемов педагогической нагрузки ППС».

Ученый совет полагает необходимым дальнейшее выравнивание распределения нагрузки по кафедрам и среди преподавателей.

В 2015-2016 учебном году существенно расширены сферы и базы практик студентов. В рамках сетевого взаимодействия с профильными организациями было заключено 478 договоров. По запросу Комитета по образованию Санкт-Петербурга более 600 студентов работали в 35 детских лагерях. Эту важную работу необходимо активно продолжать и в будущем в тесном взаимодействии с Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

Значительно увеличилось количество ВКР, выполненных по заказу работодателей. В отчетном году лауреатами конкурса дипломных проектов, выполненных по заказу органов исполнительной власти Санкт-Петербурга, стали 6 студентов Герценовского университета.

Ученый совет обращает внимание на то, что институты, факультеты и филиалы должны активизировать работу по расширенному привлечению обучающихся к выполнению дипломных исследований по заказу работодателей, формируя значимую для университета тематику квалификационных работ с учетом актуальных задач развития города и региона.

В контексте обеспечения открытого педагогического образования важное место занимали работы по созданию интегрированной информационной системы управления учебным процессом как базового компонента электронной информационно-образовательной среды университета. Разработано специализированное программное обеспечение для выполнения требований Минобрнауки РФ, регламентирующих проведение ГИА. Ведется разработка новых компонентов электронной информационно-образовательной среды – программных комплексов «Электронная документация основной профессиональной образовательной программы» и «Электронные портфолио студентов».

Ученый совет считает необходимым дальнейшее осуществление мер по модернизации материально-технического и программного обеспечения информационно-образовательной среды с целью совершенствования образовательного процесса и обеспечения информационной открытости университета.

Определяющим исходным условием успешного осуществления образовательной деятельности университета является эффективное проведение приемной кампании, в показателях которой отражается и престиж, и открытость вуза. В 2016 году Герценовский университет не только уверенно выполнил плановые задания по приему, но и обеспечил рост всех его качественно-количественных показателей, причем по оценкам рейтингового агентства «Эксперт РА» РГПУ им. А.И. Герцена занял первое место среди педагогических вузов России по среднему проходному баллу ЕГЭ.

Ученый совет отмечает, что дальнейшему совершенствованию работы с абитуриентами, вопросам организации и повышения качества приема и впредь должно уделяться первоочередное внимание.

Важнейшим ресурсом обеспечения эффективности образовательного процесса в Герценовском университете выступает интеграция образования и науки, диссеминация результатов научной и инновационной деятельности в образовательной практике.

РГПУ им. А.И. Герцена в 2015-2016 учебном году успешно использовал свой значительный потенциал в этом плане, востребовав в образовательном процессе значимые теоретические и практико-ориентированные результаты в области психолого-педагогических и гуманитарных, естественных и точных наук, полученные по 37 основным научным направлениям, реализуемым в университете. Высоким потенциалом использования в образовательном процессе обладают и материалы многочисленных грантовых проектов, выполненных учеными-герценовцами, их публикации в индексируемых российских и зарубежных наукометрических системах.

Успехи научно-педагогического коллектива Герценовского университета были отмечены премиями Правительства Санкт-Петербурга за выдающиеся достижения в области высшего и среднего профессионального образования. Лауреатами премий в 2016 г. стали: в номинации «Развитие инновационной деятельности в образовательной организации» - и.о. ректора В. А. Рабош, и.о. проректора по образованию В. В. Семикин, начальник УМУ Н. О. Верещагина, в номинации «В области воспитательной работы со студентами, развития их профессиональных навыков» - декан факультета русского языка как иностранного М. И. Васильева, зав. кафедрой русского языка как иностранного Т. Г. Аркадьева, доцент этой кафедры Т. Г. Шарри.

Ученый совет считает необходимым дальнейшее развитие конкурсной активности преподавателей, увеличение количества и объемов хоздоговорных работ с целью повышения такого показателя в мониторинге, как объем НИОКР в расчете на одного НПР.

Важнейшим шагом на пути интеграции науки и образования явилось создание на базе РГПУ им. А.И. Герцена регионального научного центра Российской академии образования в Северо-Западном федеральном округе.

Ученый совет отмечает значимость открытия этого центра как в контексте актуальных тенденций в государственной образовательной политике, так и в контексте задач укрепления лидирующих позиций Герценовского университета в образовательном пространстве региона и страны.

В 2015-2016 учебном году свое развитие получила экспертно-методическая деятельность университета. Представители РГПУ им. А.И. Герцена вошли в Президиум федерального УМО ВО и 10 экспертных советов ФУМО ВО «Образование и педагогические науки». Продолжилось и расширилось сетевое взаимодействие: к сетевому объединению «Педагогические кадры России» присоединилось еще 4 вуза.

Ученый совет отмечает, что особое значение в свете новых тенденций государственной образовательной политики приобретает активизация деятельности ассоциации «Университетский образовательный округ», а также реализация выдвинутой и.о. ректора В.А. Рабошем инициативы о проведении на базе Герценовского университета III Педагогической ассамблеи.

2015-2016 учебный год ознаменовался эффективными инфраструктурными преобразованиями, воплотившимися в создании новых учебных институтов, оптимизации штатного расписания, реструктуризации ряда административно-управленческих подразделений и др. Реализованы меры по повышению заработной платы сотрудников университета, созданы исходные условия для внедрения эффективного контракта.

Осуществлены мероприятия по укреплению материальной базы РГПУ им. А.И. Герцена. Проводятся ремонтные работы на целом ряде объектов университета: агробиологической станции в п. Вырица, геостанции «Железо», в корпусах, расположенных на наб. р. Мойка, 48, Лиговском пр., 275, Малой Посадской ул., 26 и общежитии на Новоизмайловском пр. Впервые за долгие годы проводится комплексный ремонт в институте детства.

Ученый совет констатирует, что дальнейшее совершенствование инфраструктуры и кадрового обеспечения образовательного процесса должно быть связано с совершенствованием финансового менеджмента, а также с введением эффективного контракта и развитием системы повышения квалификации.

В 2015-2016 учебном году особое внимание уделялось вопросам социальной защиты обучающихся, созданию условий для выявления и поддержки талантливой молодежи.

27 студентов университета получили персональные стипендии Президента РФ, Правительства РФ, а также Правительства Санкт-Петербурга, 11 студентов стали победителями конкурса на получение стипендии Фонда В. Потанина, 23 студента были представлены на стипендию Правительства Санкт-Петербурга в области русского языка. Медалью РГПУ им. А. И. Герцена «Ко всеобщему благу» награждены 15 лучших выпускников университета.

125 студентов и аспирантов в течение 2015-2016 учебного года прошли стажировку в зарубежных вузах.

РГПУ им. А.И. Герцена вновь стал победителем конкурса программ развития деятельности студенческих объединений. При поддержке Министерства образования и науки РФ, Федерального агентства по делам молодежи, Правительства Санкт-Петербурга и Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга Герценовский университет получил право выступить оператором такого знакового мероприятия, как Парад российского студенчества в Санкт-Петербурге.

Уделяя особое внимание работе с талантливой молодежью, университет выступил организатором целого ряда интеллектуальных состязаний школьников и студентов на региональном и федеральном уровне. Проведены региональные студенческие олимпиады по истории России и русскому языку, Герценовская олимпиада школьников по иностранным языкам, географии и биологии, региональные этапы всероссийской олимпиады школьников по 6 предметам. Герценовская педагогическая олимпиада бакалавров «Педагогические ориентиры» в 2016 году впервые получила статус интеллектуальных состязаний всероссийского уровня, что дает ее дипломантам право внеконкурсного поступления на магистерские программы. Федеральный статус получила Герценовская олимпиада школьников по педагогике, с правом внеконкурсного поступления победителей на программу бакалавриата по направлению «Педагогическое образование».

Свидетельством признания достижений РГПУ им. А.И. Герцена в области работы с талантливой молодежью стало наделение университета правом проведения в 2020 году международной математической олимпиады, поддержанное Министерством образования и науки РФ, а также губернатором Санкт-Петербурга Г.С. Полтавченко.

Заметным явлением университетской жизни стало освоение творческих пространств для демонстрации научно-образовательных достижений студентов, в частности, были выделены помещения под создание центра художественно-эстетического воспитания и творчества на базе факультета изобразительного искусства, а также центра развития детей на базе института детства.

Ученый совет подчеркивает, что поддержка социально значимых творческих инициатив обучающихся должна выступать в качестве одного из приоритетных направлений деятельности университета в области развития человеческого капитала.

**Таким образом Герценовский университет играет значимую и активную роль в реализации задач развития системы образования страны.**

**Ученый совет постановляет:**

1. Положительно оценить итоги работы РГПУ им. А.И. Герцена в 2015-2016 учебном году и признать, что университет существенно упрочил свой статус как платформа открытого педагогического образования, подтвердил и актуализировал свой потенциал устойчивого развития и продемонстрировал высокую конкурентоспособность в системе высшего образования Российской Федерации.
2. Определить тему 2016-2017 учебного года в следующей формулировке «Герценовский университет - современному образованию: профессионализм, ответственность, нравственность».
3. Скорректировать дорожные карты развития структурных подразделений в соответствии с Программой развития университета на 2016-2020 годы «Герценовский университет – 2020» и в контексте задач совершенствования российского образования.

Ответственные: и.о. проректоров по направлениям деятельности, руководители структурных подразделений.

Срок: до 30 сентября 2016 г.

1. Разработать план мероприятий на 2016-2019 гг. по подготовке университета к государственной аккредитации.

Ответственные: и.о. первого проректора, и.о. проректоров по направлениям деятельности, руководители структурных подразделений.

Срок: до 31 октября 2016 г.

1. Разработать план мероприятий по развитию электронной информационно-образовательной среды и созданию единого информационного научно-образовательного пространства университета в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки РФ.

Ответственные: и.о. проректора по информатизации и АХР, начальник УМУ.

Срок: до 15 октября 2016 года.

1. Разработать программу празднования 220-летнего юбилея Герценовского университета.

Ответственные: и.о. первого проректора, и.о. проректоров по направлениям деятельности, руководители структурных подразделений.

Срок: до 30 сентября 2016 г.

1. Продолжить реализацию мероприятий по оптимизации структуры, штатного расписания структурных подразделений университета, объема учебных поручений и системы оплаты труда педагогических работников с целью повышения эффективности деятельности университета.

Ответственные: и.о. первого проректора, и.о. проректоров по направлениям деятельности, начальники управлений, руководители структурных подразделений.

Срок: в течение года.

1. Разработать систему мер по повышению эффективности финансового менеджмента в университете в 2016-2017 уч. г.

Ответственные: и.о. первого проректора, и.о. проректоров по направлениям деятельности, главный бухгалтер, начальник ПФУ.

Срок: до 31 октября 2016 г.

1. Утвердить план работы ученого совета РГПУ им. А.И. Герцена на 2016-2017 учебный год.
2. Координацию работы по выполнению настоящего постановления возложить на и.о. первого проректора.