**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

**ученого совета РГПУ им. А.И. Герцена**

**30 ноября 2018 г.**

**ГЕРЦЕНОВСКАЯ ПРОГРАММА «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРЫ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ЧТЕНИЯ»: ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

 Заслушав и обсудив доклад профессора кафедры ЮНЕСКО Т.Г. Галактионовой «Герценовская программа «Педагогическое образование как фактор развития культуры детского и юношеского чтения»: итоги и перспективы», ученый совет отмечает, что участие в мероприятиях по реализации «Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2017 г. № 1155-р, является одной из приоритетных задач деятельности Герценовского университета.

 Чтение является самым мощным механизмом поддержания и приумножения богатства родного языка («Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации», 2017).

 Государственная политика Российской Федерации поддержки детского и юношеского чтения отражена в Указе Президента РФ от 7 мая 2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (национальный проект «Образование»), плане основных мероприятий Правительства РФ до 2020 года, проводимых в рамках реализации Стратегии государственной культурной политики до 2030 года, в программе «Десятилетие детства».

 Ученый совет отмечает, что Герценовский университет активно участвует в реализации государственных мероприятий, и это нашло отражение в разработанной программе «Педагогическое образование как фактор развития культуры детского и юношеского чтения» (далее Программа) (2017–2020).

 Логика и целевые ориентиры Герценовской Программы базируются на убеждении, что детское чтение необходимо рассматривать в качестве национального стратегического ресурса формирования единого литературного пространства как фактора гуманитарного развития России; повышения социального статуса семьи как общественного института, обеспечивающего воспитание и передачу от поколения к поколению традиционных для российской цивилизации ценностей и норм; содействия формированию гармонично развитой личности, способной к активному участию в реализации государственной культурной политики.

 Реализация утвержденной Программы ориентирована на создание условий для повышения уровня читательской культуры с учетом формирования умений, связанных с пониманием и созданием вербальных и невербальных коммуникативных конструкций в контексте понятия «новая грамотность».

 Ученый совет считает, что в рамках реализации Программы в 2017-2018 учебном году уже получены первые результаты:

 - открыта новая магистерская программа "Коммуникативные технологии в образовании" на кафедре ЮНЕСКО, в которую включено 19 курсов из 44, имеющих непосредственное отношение к проблематике чтения в современном мире;

- разработан и со следующего года будет включен в перечень рекомендуемых вариативных модулей ПООП модуль "Интерактивные технологии работы с текстом в предметных областях";

- подготовлен массовый открытый онлайн курс «Школа волонтеров чтения», для участия в котором было одобрено 109 из 1600 заявок, присланных старшеклассниками и студентами из 64 регионов РФ (программа реализуется с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества);

- разработана и успешно апробирована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Стратегии смыслового чтения и работы с текстом как межпредметная технология» с участием 50 учителей из 10 среднеобразовательных школ Санкт-Петербурга;

- разработан и реализован совместный проект с фондом «Русский мир» в рамках V Международного педагогического форума «Языковая норма. Виды и проблемы»: конкурсная программа по номинации «Развитие детского чтения»;

- продолжено межвузовское исследование молодых ученых «Современное Детство. Штрихи к автопортрету» в разделе «Круг чтения современного ребенка»;

- продолжено участие ученых университета во всероссийском исследовании в поддержку чтения «100 проектов про чтение. Региональные практики и молодежные инициативы» в рамках программы «Самый читающий регион. Литературный флагман России» с участием более 2 000 респондентов из 84 регионов РФ;

- завершены исследования на кафедре теории и истории педагогики по проблематике приобщения подрастающего поколения к чтению в рамках подготовки диссертаций на соискание ученой степени кандидата педагогических наук;

- разработаны методические рекомендации по реализации междисциплинарной программы «Основы смыслового чтения и работа с текстом» (совместный проект с Центром русского языка и славистики РАО);

- реализуется проект «Аудиоучебник**»**, нацеленный на создание форм учебников и учебных пособий, доступных для студентов с нарушениями зрения совместно с Санкт-Петербургской государственной библиотекой для слепых и слабовидящих (СПбГБСС);

- реализуется совместный проект «Герценовские литературные встречи» Фундаментальной библиотеки и кафедры русской литературы филологического факультета (с 2011 года);

- продолжаются совместные проекты с зарубежными партнерами: заключен договор с Кельнским университетом по вопросам поддержки и развития культуры чтения; обеспечено участие преподавателей РГПУ им. А.И. Герцена в работе группы независимых международных экспертов программ Европейского Союза: BaCuLit - Basic Curriculum for teachers’ In – Service in Content Area Literacy in Secondary School; базовая программа повышения квалификации учителей «Читательская компетентность в предметных областях основной школы» (6 стран-участниц); ELINET - – The European Policy Network of National Literacy Organisations. Европейская образовательная политика в поддержке читательской грамотности. European Commission, General Directorate Education and Culture, Directorate B, Unit B1: School Education and Erasmus+ (30 стран - участниц);

- реализуется совместный проект РГПУ им. А.И. Герцена с ГБОУ № 574 Невского района Санкт-Петербурга. Гос. задание по мероприятию «Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании» в рамках Конкурса Министерства просвещения РФ «Поддержка детского и юношеского чтения»;

- проведена ежегодная международная научно-практическая конференция «Педагогика текста» (учредители: Российская академия образования, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербургский государственный университет, Институт русской литературы (Пушкинский Дом) РАН, Российский книжный союз, фонд «Русский мир» (в рамках профессиональной программы VII Санкт-Петербургского международного культурного форума);

- продолжена экспертная и педагогическая деятельность преподавателей РГПУ им. А.И. Герцена в рамках реализации программы для одаренных школьников «Литературное творчество» (образовательный центр «Сириус»).

 Вместе с тем ученый совет обращает внимание на необходимость:

- уточнения ключевых позиций Программы;

- разработки механизмов ее реализации;

- разработки междисциплинарного модуля программ бакалавриата и магистратуры;

- доработки существующего текста Программы;

- изучения опыта лучших зарубежных практик приобщения к чтению;

- более тесного взаимодействия участников Университетского образовательного округа и образовательных учреждений Центрального района Санкт-Петербурга по вопросам развития культуры детского и юношеского чтения.

 **Ученый совет университета постановляет:**

1. Признать результаты первого этапа реализации Программы «Педагогическое образование как фактор развития культуры детского и юношеского чтения» удовлетворительными.

2. Создать Совет Программы «Педагогическое образование как фактор развития культуры детского и юношеского чтения».

Ответственные: проректор по научной работе, проректор по учебной работе, координатор Программы.

Срок: 15.12. 2018

3. Разработать Дорожную карту университета, Дорожные карты институтов, филиалов, факультетов по реализации Программы «Педагогическое образование как фактор развития культуры детского и юношеского чтения».

Ответственные: Совет Программы, директора институтов, филиалов, деканы факультетов.

Срок: 01.02.2019

4. Разработать план мероприятий по взаимодействию РГПУ им. А.И. Герцена с образовательными учреждениями Университетского образовательного округа и Центрального района в рамках Программы «Педагогическое образование как фактор развития культуры детского и юношеского чтения».

Ответственные: начальник управления организационно-методического обеспечения сотрудничества в педагогическом образовании.

Срок: 01.03. 2019

5. Разработать план участия в Международном конгрессе Международного совета по детской книге (IBBY) в 2020 году совместно с Советом по детской книге России (СДК) (некоммерческой общественной организацией деятелей литературы, книжной культуры для детей), Российской национальной секцией, секцией Ассоциации деятелей культуры, искусства и просвещения по приобщению детей к чтению «Растим читателя»).

Ответственные: Совет программы.

Срок: 01.04.2019

Контроль исполнения возложить на проректора по научной работе.