**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

ученого совета РГПУ им. А.И. Герцена

от 28 апреля 2017 года

**«Профессиональное и нравственное развитие обучающихся в системе воспитательной работы»**

Заслушав и обсудив доклад и.о. проректора по воспитательной работе С.И. Махова, ученый совет отмечает, что сегодня одной из задач, стоящих перед профессорско-преподавательским составом РГПУ им. А.И. Герцена, является профессиональное и нравственное развитие обучающихся в системе воспитательной работы, которую регламентируют Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования, «Основы государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2025 г.», «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 г.», программа развития университета на 2016-2020 г.г., другие нормативные документы.

Ученый совет признает, что нравственное развитие обучающихся - это основа профессионального развития педагога. Нравственное и профессиональное развитие происходит в контексте реализации образовательных программ, в единстве учебной и внеучебной деятельности. Приобщение к ценностям, на которых строится будущая профессиональная деятельность, а также развитие общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся обеспечивается содержанием, формами и технологиями воспитательной деятельности, взаимодействием субъектов воспитания на принципах диалога и сотрудничества. Воспитательная деятельность в университете исходит из задач профессионального образования, реализации основ государственной молодежной политики, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, иностранных студентов.

Ученый совет считает, что нравственному и профессиональному развитию обучающихся способствуют создание студенческих сообществ-объединений, участие в различных видах деятельности: научной, творческой, общественной, спортивной и др., развитие проектной деятельности студентов, организация конкурсов и традиционных дел, активизация студенческого самоуправления, создание условий для проявления и развития достижений студентов, взаимодействие с социальными партнерами, использование социокультурной среды Санкт-Петербурга, организация инновационной и экспериментальной работы в сфере воспитания. Воспитательную деятельность со студентами невозможно строить на основе отдельных разрозненных мероприятий - необходим комплексный подход.

Большую работу понравственному и профессиональному развитию в университете проводят: управление развитием воспитательной деятельности, управление научных исследований, учебно-методическое управление, управление по связям с общественностью, управление информатизации, управление международного сотрудничества, Студенческий дворец культуры, спортивно-оздоровительный центр, центр по работе с талантливой молодежью и абитуриентами, профком, другие структурные подразделения во взаимодействии с различными

органами студенческого самоуправления, факультетами, институтами, филиалами.

В РГПУ им. А. И. Герцена 159 студенческих объединений, в том числе общеуниверситетских – 14 (8,8%), в институтах, филиалах, факультетах – 145 (91,2%). Из них по направлениям: «Культура и творчество» – 49, «Наука и инновации» – 30, «Профессиональные компетенции» – 29, «Волонтерство и социальное проектирование» – 16, «Студенческий спорт и здоровый образ жизни» – 14, «Студенческие информационные ресурсы» – 11, «Международное сотрудничество» – 6, «Межкультурный диалог» – 6, «Историко-патриотическое воспитание» - 2.

Особое место среди объединений занимают студенческие отряды, прежде всего, педагогические. В этом году создан штаб студенческих отрядов, работу которого координируют обучающиеся.

Развивается система студенческого самоуправления. Впервые были проведены всеобщие прямые выборы председателя совета обучающихся. На данный момент работа совета идет в трех направлениях: культурно-досуговые и спортивные мероприятия, улучшение социально-бытового положения студентов и просветительская работа в области законодательства РФ. При этом студенческое самоуправление не сводится только к деятельности совета обучающихся. Организована работа студенческих советов на всех факультетах, в институтах и филиалах. Активно развивается такая форма самоуправления как студенческие дирекции мероприятий, советы проектов. Ставится задача развития студенческого самоуправления в академических группах. Представители студенчества всё активнее включаются в процессы управления образовательной организацией. Это позволяет оперативно учитывать мнение обучающихся в принятии решений.

В Герценовском университете действует студенческий центр социальных инициатив. Только в этом учебном году студентами разработано и реализуется более 100 проектов. Лучшие из них будут представлены на ХII Герценовском молодежном форуме «Моя инициатива в образовании», который впервые пройдет с международным участием не только в Санкт-Петербурге, но и в Болгарии (г. Варна).

Традиционными стали творческие праздники: праздник первого сентября, выпускные вечера, студенческие балы, конкурсы «Первокурсник», «Весна студенческая» и др. В этом году будет впервые проведен фестиваль «В Петербурге - учить».

Ученый совет считает, что важным инструментом развития воспитательной деятельности, способствующим нравственному и профессиональному развитию обучающихся, является Программа развития университета на 2016-2020 гг., прежде всего, раздел 3. «Развитие среды университета для обеспечения личностной и профессиональной самореализации обучающихся»:

- вовлечение обучающихся, в том числе иностранных студентов, лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальную практику, обеспечение поддержки их созидательной инициативы, научной, общественной, творческой и предпринимательской активности;

- совершенствование системы студенческого самоуправления, участия обучающихся в управлении жизнедеятельностью университета. Следует выработать регламент взаимодействия органов студенческого самоуправления и администрации вуза, вести поиск форм и способов согласования действий и решений;

- воспитательная деятельность, направленная на нравственное и профессиональное развитие обучающихся, является неотъемлемой составляющей работы преподавателя наряду с учебной и научной деятельностью и имеет отражение в «Индивидуальном плане преподавателя». Именно поэтому одна из важнейших задач, которую предстоит решить – это усиление роли кафедр, институтов и факультетов в реализации воспитательной функции профессионального образования.

Для решения этих трех задач в университете реализуются следующие программы и проекты::

- программа «Инициатива – действие – успех» *(*направлена на развитие деятельности студенческих объединений), в рамках которой реализуется тринадцать проектов. Среди них, такие, как «Сообщество ревнителей русского языка», «Твой маршрут – Россия», «Патриотический клуб Герценовского университета», «Первокурсник», «Спортивный клуб – территория успеха», «Северная спартакиада в Герценовском», «Инклюзивная физическая рекреация студентов» и др.;

- программа «Воспитание в приоритете» (ориентирована на усиление роли кафедр, институтов и факультетов в реализации воспитательной функции профессионального образования);

- «Герценовский – развитию воспитания» (программа ориентирована на позиционирование РГПУ им. А. И. Герцена как научно - практического центра развития воспитательной деятельности в системе непрерывного образования РФ). Программа включает в себя проекты:

* «Инновации в воспитании» (проект направлен на создание многовариантной сети инновационных и экспериментальных площадок вузов РФ, ведущих научно обоснованный практико-ориентированный поиск и распространение продуктивных, адекватных времени средств воспитания студентов).
* «Образовательная площадка организатора воспитательной деятельности» (проект предполагает подготовку и повышение квалификации педагогических кадров для обеспечения воспитательной работы и реализации молодежной политики).
* «Научно-методическая поддержка детского движения» (проект предполагает научно-методическое сопровождение развития Российского движения школьников и Всероссийского движения Юнармия).

Оценивая проводимую работу по нравственному и профессиональному развитию обучающихся, ученый совет обращает внимание на то, что:

- не все институты, факультеты, филиалы университета в должной мере учитывают проблемы нравственного развития обучающихся в их профессиональной подготовке;

- остается невысоким уровень вовлеченности обучающихся некоторых институтов, факультетов, филиалов университета в проектную деятельность, в участие в программе развития деятельности студенческих объединений «Инициатива-Действие-Успех»;

- требует совершенствования система кураторства на факультетах, в институтах и филиалах.

Ученый совет считает, что целенаправленной планомерной работе институтов, факультетов, филиалов по нравственному и профессиональному развитию обучающихся будет способствовать организационно-методическая помощь обучающимся в процессе реализации программы развития деятельности студенческих объединений и совершенствование системы студенческого самоуправления.

**Ученый совет постановляет:**

1. Считать деятельность университета по нравственному и профессиональному развитию обучающихся удовлетворительной.
2. Включить в планы работы советов институтов, филиалов, факультетов вопрос о нравственном и профессиональном развитии обучающихся в контексте документов о воспитательной деятельности и реализуемых образовательных программ.

*Ответственные:* и.о. проректора по учебной работе, и.о. проректора по воспитательной работе, директора институтов, филиалов, деканы факультетов.

*Срок:* до 15 сентября 2017 г.

1. Организовать практическую работу по нравственному и профессиональному развитию обучающихся в соответствии с Программой развития университета на 2016-2020 гг.

*Ответственные:* директора институтов, филиалов, деканы факультетов, заведующие кафедрами.

*Срок:* в течение года.

1. Обеспечить организацию работы кураторов в соответствии с разработанным положением о кураторах академических групп, курсов, факультетов, институтов РГПУ им. А.И. Герцена. *Ответственные:* директора институтов, филиалов, деканы факультетов, заведующие кафедрами.

*Срок:* Сентябрь 2017 года.

1. Разработать регламент взаимодействия органов студенческого самоуправления и администрации университета.

*Ответственные:* и.о. проректора по воспитательной работе, начальник управления развитием воспитательной деятельности, председатель совета обучающихся.

*Срок:* до 1 ноября 2017 года.

1. Обеспечить освещение реализации мероприятий, направленных на нравственное и профессиональное развития обучающихся в газете «Педагогические вести», на официальном сайте университета и городских средствах массовой информации.

*Ответственные:* начальник управления по связям с общественностью, начальник управления развитием воспитательной деятельности, председатель совета обучающихся.

*Срок:* постоянно.

1. Контроль за исполнением возложить на исполняющего обязанности проректора по воспитательной работе.