В целях подготовки материалов сегодняшнего заседания ученого совета о «Профессиональном и нравственном развитии обучающихся в системе воспитательной работы университета» была создана рабочая группа, в состав которой вошли специалисты различных структурных подразделений. Этот временный коллектив провел большую работу по подготовке материалов, составивших основу моего выступления.

Эпиграфом к теме выступления являются слова Теодора Рузвельта:

***«Воспитав человека интеллектуально,***

***не воспитав его нравственно, - значит***

***вырастить угрозу для общества»***

Сегодня перед высшей школой поставлена задача образования и воспитания социально активных студентов, мыслящих свободно и творчески, способных самостоятельно приобретать и оценивать новую информацию, делать осознанный выбор, принимать самостоятельные, обдуманные и правильные решения

Подчеркну, что нравственное развитие обучающихся – это основа их профессионального развития.

Поэтому задача содействия профессиональному и нравственному развитию обучающихся в системе воспитательной работы становится одной из важнейших и для профессорско-преподавательского состава Герценовского университета.

Эта задача отражена и в правительственных документах

В Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации» Федеральных государственных образовательных стандартах высшего профессионального образования, «Основах государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2025 г.», «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 г.», программе развития Герценовского университета на 2016-2020 г.г., других нормативных документах, регламентирующих воспитательную деятельность в университете

В этих документах поставлена задача воспитания нового поколения специалистов, которая вытекает из потребностей настоящего и будущего развития России. Они определяют цели воспитательной деятельности в университете.Ведущей из которых является воспитание патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи.

Нравственное и профессиональное развитие происходит в контексте образовательных программ, в единстве учебной и внеучебной деятельности на основе определенных ценностно-смысловых и целевых установках, таких, как:

**-** воспитание духовно-нравственного человека, гражданина,

-воспитание студента – профессионально-компетентного специалиста,

- воспитание успешного человека в сфере личной жизни,

- противодействие негативным явлениям в молодежной среде.

Особенность стратегии развития воспитательной деятельности в университете состоит в том, что ее цели, содержание, формы работы, результаты направлены не только на внутривузовское развитие. В ней решаются проблемы, важные для совершенствования воспитательной деятельности других вузов страны.

Цели и задачи развития воспитательной деятельности университета представлены в третьем стратегическом направлении Программы университета: Развитие среды университета для обеспечения личностной и профессиональной самореализации учащихся, являющейся важным инструментом развития воспитательной деятельности и способствующей нравственному и профессиональному развитию обучающихся

Эта среда, которая: создает условия для профессионального и жизненного самоопределения обучающихся; формирует необходимые компетенции; способствует эффективному включению обучающихся в социальную практику; помогает развитию и проявлению их талантов, демонстрации личных достижений; обеспечивает успешность и конкурентоспособность в профессии и в жизни в целом.

Среда создается усилиями всего вузовского сообщества, объединенного общими ценностями, устремлениями человеческими отношениями, созидательными делами, т.е. обучающимися преподавателями, другими сотрудниками, работодателями, социальными партнерами при их конструктивном взаимодействии.

При этом необходимо опираться на предшествующих опыт, которым богат университет и на многолетние традиции и успешные практики.

 В университете ведется большая работа по развитию воспитательной среды разными структурными подразделениями: управлением развития воспитательной деятельности, управлением научных исследований, учебно-методическим управлением, управлением по связям с общественностью, управлением информатизации, управлением международного сотрудничества, студенческим дворцом культуры, центром работы с талантливой молодежью и абитуриентами, музеем, фундаментальной библиотекой, профкомом и при самом непосредственном и активном участии факультетов, институтов, филиалов, кафедр. Эта работа строится во взаимодействии с органами студенческого самоуправления.

Среди успешных практик можно назвать участие университета на протяжении четырех лет подряд в реализации программы развития деятельности студенческих объединений За четыре года Университет на её реализацию получил государственную субсидию на общую сумму 44.0 млн. руб. При этом были найдены возможности для осуществления университетом софинансирования на общую сумму 31,1 млн. руб.

Можно констатировать, что университет уверенно заявляет о себе как о центре организации интеллектуальных соревнований школьников и студентов федерального и регионального уровня. Так, в 2016 г. университет выступил организатором и базовой площадкой 20 интеллектуальных и творческих соревнований школьников и студентов, в которых в общей сложности приняло участие более 10 тысяч человек

Университет также является инициатором проведения профессиональных и профориентационных олимпиад. Именно Герценовская педагогическая олимпиада для школьников позволяет выявить наиболее подготовленную молодежь к освоению сложнейшей профессии педагога.

В программе развития университета обозначены задачи воспитательной деятельности:

1. Вовлечение обучающихся, в том числе иностранных студентов, лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальную практику, обеспечение поддержки их созидательной инициативы, научной, общественной, творческой и предпринимательской активности.

2. Совершенствование системы студенческого самоуправления, участия обучающихся в управлении жизнедеятельностью университета.

3. Усиление роли кафедр, институтов и факультетов в реализации воспитательной функции профессионального образования.

1. Усиление влияния Герценовского университета на развитие воспитательной деятельности в системе непрерывного образования, прежде всего в вузах сетевого объединения «Педагогические кадры России».

5.Создание системы выявления и сопровождения талантливой молодежи, демонстрирующей достижения в сфере образования и педагогики.

6. Включение в систему всероссийских и межрегиональных мероприятий, способствующих интеллектуальному и творческому развитию учащихся и студентов, формированию у них новых навыков и компетенций.

На решение этих задач направлены следующие программы и проекты:

**- Программа «Инициатива – действие – успех» (**направлена на развитие деятельности студенческих объединений).

**- Программа «Воспитание в приоритете»** (ориентирована на усиление роли кафедр, институтов и факультетов в реализации воспитательной функции профессионального образования)

**- «Герценовский – развитию воспитания»** (программа ориентирована на позиционирование РГПУ им. А. И. Герцена как научно - практического центра развития воспитательной деятельности в системе непрерывного образования РФ). Программа включает в себя проекты:

**- «Инновации в воспитании»** (проект направлен на создание многовариантной сети инновационных и экспериментальных площадок вузов РФ, ведущих научно обоснованный практико-ориентированный поиск и распространение продуктивных, адекватных времени средств воспитания студентов).

 **- «Образовательная площадка организатора воспитательной деятельности»** (проект предполагает подготовку и повышение квалификации педагогических кадров для обеспечения воспитательной работы и реализации молодежной политики).

 **- «Научно-методическая поддержка детского движения»** (проект

предполагает научно-методическое сопровождение развития Российского движения школьников и Всероссийского движения Юнармия).

**Проект Герценовская педагогическая школа –** предполагает создание на базе университета центра по выявлению и сопровождению обучающихся, проявивших склонность к педагогической деятельности и демонстрирующих достижения в этом виде деятельности. Он включает два подпроекта: Герценовская педагогическая олимпиада и подготовка волонтеров и вожатых в образовательном центре Сириус.

Воспитательная деятельность, направленная на нравственное и профессиональное развитие, является неотъемлемой составляющей работы преподавателя наряду с учебной и научной деятельностью и имеет отражение в «Индивидуальном плане преподавателя». Преподаватель руководствуется задачами профессионального образования, принципами воспитывающего обучения, спецификой образовательных программ, создаёт условия для профессионального и личностного становления обучающегося. Именно поэтому одной из важнейших задач, которую предстоит решить – это усиление роли кафедр, институтов и факультетов в реализации воспитательной функции профессионального образования.

Нравственному и профессиональному развитию обучающихся способствуют создание студенческих сообществ-объединений, участие в различных видах деятельности: научной, творческой, общественной, спортивной и др., развитие проектной деятельности студентов, организация конкурсов и традиционных дел, активизация студенческого самоуправления, создание условий для проявления и развития достижений студентов, взаимодействие с социальными партнерами, использование социокультурной среды Санкт-Петербурга, организация инновационной и экспериментальной работы в сфере воспитания. Воспитательную деятельность со студентами, невозможно строить на основе отдельных разрозненных мероприятий – необходим комплексный подход.

В настоящее время в университете насчитывается 159 студенческих объединений. Больше всего объединений творческих.

общеуниверситетские объединения составляют 8,8% от общего числа - 14, а объединения институтов и факультетов - 145, что составляет 91,2%.

Особое место среди объединений занимают студенческие отряды, прежде всего, педагогические. Три из которых уже осуществляют свою деятельность. Общеуниверситетские студенческие педагогические отряды «Маэстро», «Кислород», «Друг» готовят студентов для практической деятельности в детских оздоровительных лагерях, отряд «Ворон» - участников историко-археологических экспедиций. Сейчас студенческие отряды объединяют 137 бойцов и 128 кандидатов, которые еще проходят обучение в «Школе вожатского мастерства». В этом году создан штаб студенческих отрядов, который будет координировать работу со стороны обучающихся. Факультетам и институтам следует активизировать работу по их созданию и обеспечению их активной деятельности.

Позвольте охарактеризовать деятельность студенческих объединений по некоторым направлениям

Одни из самых многочисленных студенческих объединений в направлении «Наука и инновации» - это студенческие научные общества, которые функционируют по различным направлениям подготовки студентов практически во всех институтах и факультетах вуза.

Через СНО происходит закрепление традиции поддержки студенческой науки со стороны профессорско-преподавательского состава, формирование мотивации студентов к научно-исследовательской работе, воспитание у студентов творческого отношения к своей будущей профессии. Формы работы в рамках СНО самые разнообразные - проведение студенческих научных конференций, круглых столов и научных дискуссий; подготовка к публикации сборников студенческих работ; организация различных выездов и экскурсий и другие. Студенты участвуют в различных студенческих научных конференциях, например, в Межвузовской студенческой научной конференции "Студент-Исследователь-Учитель". В университете есть и другие студенческие объединения – студенческие научно-исследовательские кружки. Подобная практика объединений существует на юридическом факультете, факультете истории и социальных наук.

Многолетнее и успешное функционирование СНО и научных кружков позволяет выявлять и поддерживать талантливых, ориентированных на науку студентов.

В этом году студенты юридического факультета приняли участие в VII межвузовской олимпиаде по уголовному процессу и криминалистике Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации и в составе команды заняли II место.

**Направление «Профессиональные компетенции»**

Наибольшее количество объединений данной направленности существует в институте музыки, театра и хореографии: это хоровые коллективы, актерские мастерские, танцевальные ансамбли. На юридическом факультете есть клуб парламентских дебатов, в институте экономики и управления - образовательная площадка «Школа кураторов», в институте иностранных языков – объединение «Шаги в профессию», в институте детства - клуб «Тайны педагогического мастерства», на факультете биологии - "Поступай правильно!", институте физической культуры и спорта – «ВУМ. Школа вожатых».

В рамках деятельности объединений студенты не только развивают свои профессиональные компетенции, но способствуют передаче ценностей и нравственных ориентиров, базирующихся на непринятии идеологии «общества потребления», жестокости, грубости и насилия, подрастающему поколению.

Почти треть студенческих объединений можно отнести к направлению «Культура и творчество», объединения есть практически во всех институтах и факультетах. Разнообразны формы объединений: киноклубы, музеи, литературные объединения, студенческие театры и др. Например, в институте физической культуры и спорта в объединении «Бальные танцы» студентов приобщают к отечественным бальным танцам, в институте философии человека литературно-поэтическое объединение «Пушкинские вечера» студенты университета постигают секреты литературного творчества, в институте музыки, театра и хореографии существует несколько студенческих творческих объединений: оркестр народных инструментов «Серебряные струны», симфонический оркестр «Молодая классика», «Студенческий театр современного танца», творческий коллектив с 40-летней историей существует на факультете математики – «Опера Матфака» и другие.

**Направление «Волонтерство и социальное проектирование»**

Волонтерские отряды существуют на многих факультетах и институтах. Студенты участвуют в различных волонтерских акциях, оказывают помощь при проведении мероприятий в университете и за его пределами. Например, в институте детства уже несколько лет успешно действует волонтёрское движение «Сияние». В сотрудничестве с Благотворительной Общественной Организацией "Апельсин" наши студенты несколько раз в месяц выезжают в Детские дома, Дома милосердия, приют для бездомных животных, участвуют в Дне донора. Студенты проводят игры, познавательные занятия, выступают с концертными программами.   Волонтеры студенческого объединения «Доступное счастье» (филологический факультет) занимаются с детьми с ограниченными возможностями здоровья и организуют творческие мероприятия на базе санатория «Трудовые резервы».Несколько лет на факультете биологии активно функционирует волонтерский отряд «Равновесие», который помимо работы с детьми и помощи животным участвует в общегородских акциях «Чистый берег», «Волонтеры Победы, в работе волонтерских служб крупных международных спортивных событий

**Направление «Студенческие информационные ресурсы»**

В вузе существует общеуниверситетские объединения, которые способствуют развитию информационной среды: студенческая телестудия «ГерценТВ», объединенный пресс-центр Herzen Media, студенческий журнал «Герценовский колокол», Студенческий пресс-центр (на базе института философии человека). Объединения освещают события студенческой жизни университета, знакомят с историей и известными людьми университета, способствуют развитию у обучающихся навыков профессиональной деятельности в сфере журналистики. В институтах и факультетах выходят студенческие газеты, в которых студенты могут выразить себя, поднять волнующие их темы.

**Направление «Студенческий спорт и здоровый образ жизни»**

Активную роль в этом направлении играет общеуниверситетское объединение – спортивный клуб «Золотые пеликаны. Только в прошлом году спортивный клуб выступил в роли организатора более 20 мероприятий вузовского уровня, в которых приняли участие до 2, 5 тысяч человек; обучающиеся университета при поддержке клуба участвовали в 10 соревнованиях Всероссийского уровня.

В институте экономики и управления в 2013 году возникло студенческое объединение «Фан-клуб футбольного и баскетбольного клуба «ЗЕНИТ», который выступает активным организатором более 40 мероприятий в год,

По итогам прошлого учебного года, в конкурсе на лучшее объединение «Студенческой лиги ФК и БК «ЗЕНИТ»» занял 2 место среди вузов Санкт-Петербурга.

**Объединения направления «Историко-патриотическое воспитание»**

Способствуют укреплению гражданского патриотизма, изучению истории Отечества, пропаганде в студенческой среде героев Победы в Великой Отечественной войне Студенческие объединения существуют в институтах педагогики и психологии – «Стена памяти» и на юридическом факультете – «Волонтеры победы».

**Направление «Межкультурный диалог»**

В институте иностранных языков существуют такие студенческие объединения, как клуб «Удиви меня!» и объединение “Конекшин”. Клуб «Удиви меня!» организует изучение иноязычной культуры путем вовлечения студентов в творческую деятельность: проведение театрализованных мероприятий, подготовка наглядных пособий, проведение творческих вечеров.Студенческое объединение “Конекшин” реализует программу по изучению культурных связей Санкт-Петербурга со странами изучаемого языка. Коллективом объединения организуются экскурсии по местам города, на которые оказала влияние зарубежная культура, которые связаны с историческими личностями иностранной культуры. Данная деятельность способствует гармонизации межнациональных отношений, в том числе среди иностранных студентов, обучающихся в университете. Задачи распространения российской культуры, адаптации иностранных студентов в России решают творческие объединения в институте музыки, театра и хореографии: хоры иностранных студентов, разговорный русско-китайский клуб «Мы разные, мы вместе».

 Свой вклад в развитие международного сотрудничества вносят такие студенческие объединения, как лингвистический клуб факультета русского языка как иностранного. На еженедельных заседаниях клуба российские и иностранные студенты обсуждают интересующие их темы на русском и английском языках, проходят заседания российско-корейского клуба, на котором студенты знакомятся с обычаями и традициями изучаемого языка, консультируют друг друга по различным языковым вопросам. В институте иностранных языков существует несколько студенческих объединений данного направления, одно из них – «Волонтерское переводческое агентство». Студенты объединения оказывают добровольную безвозмездную помощь в общении участников международных мероприятий г. Санкт-Петербурга

В Герценовском университете действует студенческий центр социальных инициатив. Только в этом учебном году студентами разработано и реализовано около 140 проектов Лучшие из них будут представлены на 12 Герценовском молодежном форуме «Моя инициатива в образовании»,

Огромную роль в создании условий для развития созидательной активности молодежи, для гражданского становления и творческой самореализации обучающихся играет межвузовский конкурс социально значимых студенческих проектов «Моя инициатива в образовании»,

За годы существования в этом мероприятии приняли участие студенты вузов из всех федеральных округов. Только в 2016 году на конкурс было представлено 82 проекта, из которых 35 проектов – студентами других вузов РФ. Количество участников мероприятия – более 800. Студенты являются активными участниками форума и главными организаторами. Для проведения конкурса и форума ежегодно создается дирекция и различные службы. Традиционная программа «Моей инициативы в образовании» включает в себя «Общественный аудит студенческих объединений Герценовского университета», публичную защиту социально значимых проектов победителями вузовских этапов конкурса, студенческий десант добрых дел, образовательные площадки, культурную программу. В 2017 году конкурс приобретает международный статус, так как помимо традиционного конкурса и форума в Герценовском университете, состоится зарубежная часть мероприятия в Болгарии. В рамках года «Варна – молодежная столица мира» обучающиеся Герценовского университета представят опыт организации проектной деятельности университета и познакомят болгарских студентов с ценностями русской культуры.

Тринадцать проектов реализуется в рамках программы развития деятельности студенческих объединений «Инициатива –действие-успех» - 2017. Среди них, такие, как «Сообщество ревнителей русского языка», «Твой маршрут – Россия», «Патриотический клуб Герценовского университета», «Первокурсник», «Спортивный клуб – территория успеха», Северная спартакиада в Герценовском и др.

Традиционными стали творческие праздники, которые составляют годовой круг событий: кроме праздника первого сентября и выпускных вечеров, это студенческие балы, конкурсы «Первокурсник», «Весна студенческая» и др.

В этом году будет впервые проведен фестиваль «В Петербурге - Учить ». Он пройдет 19 мая на Территории университета и будет представлен 10 площадками разной направленности.

Постоянно растущая роль в развитии воспитательной среды университета принадлежит органам студенческого самоуправления университета.

 В 2016 году в результате всеобщих прямых выборов был выбран председатель Совета обучающихся, а также сформирован Президиум Совета обучающихся из числа студентов и аспирантов. Работа Совета обучающихся ведется во взаимодействии с администрацией университета, управлением развитием воспитательной деятельностью, СДК и другими структурными подразделениями по трем направлениям: организация культурно-досуговых и спортивных мероприятий, улучшение социально-бытового положения студентов и просветительская работа в области законодательства РФ. По каждому из направлений есть заметные достижения, которые иллюстрируют правильную стратегию развития молодежной политики в университете. Однако следует выработать регламент взаимодействия органов студенческого самоуправления и администрации вуза, вести поиск форм и способов согласования действий и решений.

Большую роль в подготовке и проведении общеуниверситетских, региональных, федеральных мероприятий, реализации проектов и программ играют студенческие дирекции. Для проведения конкурсов воспитательной деятельности создаются студенческие экспертные советы, и студенческая оценка играет такую же роль при подведении итогов как оценка экспертов-преподавателей.

Важной составляющей системы самоуправления является организация самоуправления студентов на уровне академической группы. Именно на уровне студенческой группы закладываются традиции, модели взаимодействия преподавателя и администрации со студенческим активом. Поэтому необходимо развивать студенческое самоуправление в группе

В прошлом году университет совместно с Советом проректоров по воспитательной работе РФ был организатором регионального семинара-совещания по проблематике взаимодействия органов студенческого самоуправления и администрации вузов. Лидеры студенческого самоуправления и проректоры по воспитательной работе обсуждали условия, необходимые для организации воспитательной деятельности в вузе с целью повышения эффективности взаимодействия студентов и администрации. В рамках семинара проходили образовательные площадки, круглые столы и мастер-классы по таким актуальным проблемам и направлениям деятельности, как «Правовое обеспечение взаимодействия ОСС и администрации вуза», «Реализация совместных проектов», «Участие обучающихся в процессе государственных закупок», которые способствовали развитию правовой культуры студентов, профессиональных компетенций. По итогам реализации данных мероприятий были предложены модели взаимодействия, разработаны методические рекомендации по взаимодействию органов студенческого самоуправления и администрации вузов. В рамках реализации ПРДСО-2017 университет также выступает в роли организатора семинара-совещания «Взаимодействие ОСС и администраций вузов».

Большую роль в создании условий для развития самоуправления должен играть куратор студенческих объединений, проекта, академической группы. Задача куратора научить студентов анализировать ситуации, складывающиеся в коллективе, планировать деятельность, ставить задачи и принимать решения, осуществлять контроль и самооценку, строить отношения на основе равноправия, учета мнения членов коллектива, руководствуясь нравственными принципами и законами университета.

В университете институт кураторов существует практически на всех факультетах и в институтах, особенно кураторство первокурсников.

Удачный опыт подготовки кураторов существует на факультете биологии, где в 2007 году был организован кураторский отряд «ДИНО». Несколько поколений студентов помогают первокурсникам адаптироваться к новому темпу и содержанию студенческой жизни, воспитывают у младших студентов нравственно-патриотические чувства, формируют дружные коллективы академических групп и сопровождают их на пути знакомства и погружения в многообразную студенческую жизнь вуза.

В ходе кураторской деятельности студенты-кураторы реализуют свой собственный личностный потенциал и развивают целый ряд социально-коммуникативных способностей, очень значимых для педагога. Имеет место преемственность поколений студентов в реализации проектов и поддержании факультетских и университетских традиций

Университет уже 11 лет является организатором городского конкурса кураторов студенческих сообществ (в том числе академических групп) вузов Санкт-Петербурга,

 Только за последние два года. в конкурсе приняли участие 53 куратора из 13 вузов Санкт-Петербурга.

С целью научно-методической поддержки воспитательной деятельности в течение 6 лет в университете проходит Герценовский конкурс методических комплексов воспитательной деятельности.

На конкурс представляются проекты и методические разработки, которые раскрывают основные формы воспитательной деятельности, с помощью которых реализуется проект. Приоритет при выборе победителей отдается тем методическим комплексам, в основе которых лежат социально значимые проекты и предлагаются оптимальные, обоснованные способы достижения результатов, используется потенциал студенческого самоуправления; которые могут быть использованы как руководство для решения аналогичных задач. По итогам конкурса выходит сборник публикаций материалов победителей и участников, что позволяет транслировать лучший опыт организации воспитательной деятельности в университете.

В рамках программы развития деятельности студенческих объединений «Инициатива-Действие-Успех» в прошлом

году были реализованы такие проекты как «Инклюзия в физкультурно-спортивной работе», «Образовательная площадка студенческого лидера», «Студенческий центр социальных инициатив», «Студенческий международный клуб», «Международные конкурсы и форумы в Герценовском» и др.

Несмотря на представленную большую работу в университете

по нравственному и профессиональному развитию обучающихся, следует обратить внимание на то, что:

- не все институты, факультеты, филиалы университета в должной мере учитывают проблемы нравственного развития обучающихся в их профессиональной подготовке;

- остается невысоким уровень вовлеченности обучающихся некоторых институтов, факультетов, филиалов университета в проектную деятельность, в участие в программе развития деятельности студенческих объединений «Инициатива-Действие-Успех»;

- требует совершенствования система кураторства на факультетах, в институтах и филиалах.

Полагаем что целенаправленной планомерной работе институтов, факультетов, филиалов по нравственному и профессиональному развитию обучающихся будет способствовать организационно-методическая помощь обучающимся в процессе реализации программы развития деятельности студенческих объединений и совершенствование системы студенческого самоуправления.

Спасибо за внимание!