##

 **«Итоги 2018-2019 учебного года и задачи на новый 2019-2020 учебный год в контексте Программы развития университета»**

Событийный ряд и основные достижения уходящего года в фактах и цифрах достаточно полно представлены Вашему вниманию в раздаточных материалах. В докладе акцент будет сделан на анализе достигнутых результатов и определении задач дальнейшего развития.

Начнем с особо важных событий, оказавших существенное влияние на нашу университетскую жизнь в уходящем учебном году и в значительной мере определивших ее перспективы.

Важнейшим событием этого года стало в высшей степени успешное, без единого замечания, прохождение университетом государственной аккредитации по 81 направлению подготовки по всем 1073 заявленным нами программам. Итогом стало получение Свидетельства о государственной аккредитации сроком действия до 10 апреля 2025 года. Этот успех следует рассматривать как результат, прежде всего, героической работы педагогического коллектива университета, но есть в нем и доля общего авторитета нашего вуза, и доля личного авторитета ректора С.И. Богданова. По сути, мы блестяще выполнили стандартные требования. Выражаясь языком фигурного катания, мы образцово откатали обязательную программу. Но наша планка значительно выше. Мы не можем и не должны останавливаться на этом. Подготовка к аккредитации и сама аккредитация стали для нас и самообследованием, и ревизией нашего научно-образовательного потенциала, и обновлением программ, и приведением в порядок нашей электронной среды. В результате мы максимально актуализировали весь наш стратегический ресурс, который может и должен стать надежной основой для реализации Программы развития университета, платформой для новых прорывов в сфере образования и науки, для решения поставленной в МайскихуказахПрезидента Российской Федерациизадачи обеспечения к 2024 году глобальной конкурентоспособности российского образования.

Конкурентоспособность – это, прежде всего, качество. Герценовский университет, как флагман отечественного образования, должен демонстрировать знак качества по всем направлениям деятельности. **Это, безусловно, главная задача нашего нового учебного года.**

Еще одним важнейшим событием года, существенно определившим результаты нашей деятельности, является успешное - с превышением пороговых значений по целому ряду направлений деятельности! - прохождение университетом ежегодного основного мониторинга Минобрнауки. Это еще раз доказывает эффективность нашей работы и мы должны закрепить и улучшить эти показатели, особенно по тем направлениям где еще есть вопросы.

 В этой связи, необходимо также отметить, что позиции университета укрепились и в целом ряде авторитетных рейтингов.

Стратегически важным моментом уходящего года явилось выстраивание позитивных рабочих отношений с двумя министерствами - Министерством науки и высшей школы и Министерством просвещения, а также с руководством города, с ведущими центрами по работе с молодежью РФ, в частности с образовательным центром по работе с одаренными детьми «Сириус». В этом большая личная заслуга ректора С.И. Богданова. Напомню, в частности, что во время открытия Педагогических сезонов университет посетили Министр М.М. Котюков, Врио губернатора А.Д. Беглов, Руководитель центра «Сириус» Е.В. Шмелева. В уходящем году ректор С.И. Богданов неоднократно встречался с министром О.Ю. Васильевой. В новом учебном году нам предстоит закрепить и развить успех этих отношений.

Наконец, еще одним из особо значимых событий определивших перспективы нашей жизнедеятельности стало принятие в декабре 2018 года новой редакции Программы развития на 2019 - 2023 гг. В ней четко определены основные приоритеты, красной нитью проходящие через все направления нашей деятельности.

Позвольте теперь более подробно остановиться на анализе наших итогов с целью более полного определения задач на новый учебный год.

 **Начну с образовательной деятельности. В уходящем году в этой сфере произошел ряд инфраструктурных изменений.**  С сентября 2019 года возобновляет свою деятельность филиал в Дагестане, пока в форме реализации дополнительных программ, а уже с 2020 года планируется набор первых студентов на основные программы. В этом году нам предстоит завершить работу по созданию структурного подразделения в Хабаровском крае в соответствии с постановлением Правительства РФ. В новом учебном году вопросам деятельности наших филиалов необходимо будет уделить особое внимание.

 В целях дальнейшего совершенствования образовательной деятельности структурные изменения также прошли и в ряде наших подразделений: в институтах экономики и управления, иностранных языков, психологии, компьютерных наук и технологического образования.

 **Важнейшим направлением развития образовательной деятельности является постоянное обновление и актуализация образовательных программ, в целях соответствия их кадровым и материально-техническим возможностям, критериям качества, востребованности на рынке образовательных услуг.** В результате тщательного анализа реализуемых в университете образовательных программ удалось уменьшить их количество. В позапрошлом (2017/2018) учебном году, общее количество реализуемых образовательных программ составляло - четыреста четырнадцать (414) единиц. В уходящем учебном году количество реализуемых программ уже составило двести восемьдесят восемь (288). В новый учебный год мы входим с двумястами восьмидесятью четырьмя (284) программами. Это позволило снизить нагрузку на преподавателей, переориентировать кадровый ресурс на развитие других программ и особенно - магистратуры.

**Развитие магистратуры - наш приоритет.** Работа по актуализации программ будет продолжена. В 2018/19 уч. году были разработаны и 01.09.2019 года запущены 5 новых образовательных программ магистратуры. С 01.09.2020 уч. года запланирован запуск еще 8 новых программ магистратуры.

 Знаковым событием прошлого учебного годастало признание университета Федеральной инновационной площадкой «Новая архитектура организации образовательного процесса в магистратуре по направлению «Образование и педагогические науки», со сроком реализации этого проекта до 2023 года.

С каждым годом увеличивается процент обучающихся в магистратуре. Так, в 2017/18 уч. году он составлял 18%, а в уходящем году уже более 20%. Однако, несмотря на проведенную большую работу, доля магистрантов в структуре контингента обучающихся в университете остается недостаточно высокой, что требует усиления нашего внимания к данному направлению работы (позвольте напомнить, что к 2023 году планируемая в Программе развития доля магистрантов – 40%).

Следует подчеркнуть, что приоритетным для университета остается направление «Образование и педагогические науки», в рамках которого реализуется 168 образовательных программ. Вместе с тем, несомненно, актуальным является сохранение и развитие и так называемых «непрофильных» направлений подготовки, помимо прочего обеспечивающих нас и дополнительными финансовыми ресурсами.

Общий контингент обучающихся в отчетном учебном году увеличился и составляет 17501 человек. По среднему баллу ЕГЭ мы достигли показателя 78,8 и входим в тройку ведущих российских педагогических вузов. А средний балл ЕГЭ зачисленных на 1 курс в этом году уже составляет 79,1.

**Одной из основных задач наступающего года** является переход с 1 сентября 2019 года в реализации образовательных программ на ФГОС 3++ . Это потребует активизации работы по дальнейшему совершенствованию инструментов управления образовательными программами и контроля их качества, а также по приведению в соответствие со стандартом электронной информационно-образовательной среды. С этой цельюв структуре учебно-методического управления университета в новом учебном году планируется создание отдела качества образования, основным направлением деятельности которого будет постоянный его мониторинг. Для этого также планируется завершение разработки веб-ресурса «Электронный мониторинг качества образовательных программ» и веб-ресурса «Электронное портфолио».

 **В университете увеличилась рентабельность дополнительных образовательных программ.** Количество обучившихся в 2018/19 уч. году составило 6488 человек. Доходы от реализации программ выросли в этом году на 37 млн. р. и составили без малого 130 млн. р.(129048570,00 р). Сформированы необходимые ресурсы для реализации дополнительных программ в дистанционном формате. Большая работа проведена в университете по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава нашего и других вузов. В частности, по программе «Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивного высшего образования» на базе университета прошли обучение около 230 научно-педагогических работников из 13 вузов. Но наши возможности по дополнительному образованию задействованы еще не в полную силу. Это еще одна из наших приоритетных задач.

Отрадно отметить, что практически на полную мощность работает Центр тестирования. По итогам 1 полугодия 2019 г. оказано услуг на общую сумму 51,5 млн. рубл. (51 427 298) руб. Плановый показатель превышен на 16% . Общий доход привнесенный центром тестирования почти в 10 раз больше, чем доход от всей аренды.

**Серьезным прорывом в образовательной деятельности текущего учебного года явился выход университета за традиционные рамки подготовки специалистов.** В 2018 году мы открыли образовательные программы «двойных» дипломов по направлениям «Педагогическое образование» и «Лингвистика» совместно с Наманганским государственным университетом (Республика Узбекистан). Первые 53 студента уже обучаются по этим программам. Но, в силу того, что этот формат для нас новый нам предстоит еще многое сделать по совершенствованию данного образовательного проекта.

В уходящем году мы разработали и утвердили основную программу профессионального обучения «Основы вожатской деятельности»; сейчас готовим документы для ее лицензирования.

**Большая работа была проделана в уходящем году по усилению практико-ориентированности образовательных программ.** Новый образовательный стандарт предусматривает существенное увеличение доли практики, а также создание соответствующей среды и новых технологий. Значимым в этом плане является исследовательский проект школ-лабораторий Герценовского университета, который завершился в 2018 году под руководством НИИ педагогических проблем образования. Научные результаты широко представлены в профессиональном сообществе, для наших нужд разработаны новые программы студенческой практики.

В целом, в отчетном году число договоров с профильными учреждениями, в которых студенты проходят практику, составило 1220 единиц, включая 585 договоров о проведении летней практики. Только в рамках сотрудничества с Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга 410 студентов Герценовского университета выехали на слет вожатых детских оздоровительных лагерей. Всего в уходящем году 815 студентов прошли педагогическую летнюю практику.

В результате активизации нашей работы расширилось также пространство практики студентов. Так, наряду с традиционными базами летней практики в Ленинградской области, студенты работали более чем в 50 субъектах Российской Федерации, в том числе в Республике Крым и городе Севастополе (около 100 студентов). Необходимо подумать над возможностью более масштабного использования практики в Крыму, ибо это не только места для качественного прохождения практики по ряду направлений подготовки, но и прекрасное место для оздоровления наших сотрудников и студентов.

**Важнейшим показателем качества нашей работы является удовлетворенность студентов учебой.**Как показывают исследования, проводимые социологической лабораторией факультета истории и социальных наук начиная с 2016 года, в университете традиционно сохраняется высокая удовлетворенность студентов качеством образования. Об этом подробнее скажет руководитель социологической лаборатории. Здесь же отрадно отметить, что личность преподавателя по- прежнему остается главным фактором удовлетворенности студентов-герценовцев. В 2019 году по данным опроса 62% студентов считают, что персональные качества преподавателя являются определяющими в воздействии на их развитие. Эту традицию мы должны не только поддерживать, но и развивать.

Нельзя не отметить, что подготовка к государственной аккредитации привели нас к важным позитивным изменениям в университете в плане организации учебного процесса. Ушли в прошлое отдельные позиции, вызывавшие нарекания у обучающихся.

**Одним из приоритетных вопросов является трудоустройство выпускников**. Согласно статистике Пенсионного фонда РФ трудоустройство наших выпускников в 2018 году составило 75% (пороговое значение по Санкт-Петербургу (70%). Выпускники университета работают в 65 регионах РФ, что усиливает наши позиции как федерального вуза. Процент трудоустройства по укрупненному направлению «Образование и педагогические науки» и вовсе составляет 84 %, что является очень высоким показателем. В силу того, что он также является зачетным для мониторинга Минобнауки, мы должны держать его на особом контроле.

**Качество образования неразрывно связано с достижениями студентов***.* В этом году лауреатами ежегодного конкурса дипломных проектов, выполненных по заказу Правительства Санкт-Петербурга, стали 11 студентов нашего университета, тридцати двум (32) обучающимся были назначены именные стипендии. Таким образом, количество стипендиатов в прошедшем учебном году выросло на 16 % по сравнению с 2017/2018 учебным годом.

**Важнейшим итогом работы этого года является совершенствование регламентации и планирования образовательной деятельности*.*** Так, пожалуй, впервые еще до начала преподавательских отпусков нам удалось полностью в едином приказе в более совершенной форме распределить учебную нагрузку, включая все ее виды - основную, дополнительную, а также нагрузку по договорам гражданско-правового характера. Надеемся, что это позволит более точно планировать расходы и более оптимально и эффективно использовать наши кадровые и финансовые ресурсы.

 В университете проведена большая работа по приведению в соответствие численности научно-педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала университета, в результате создана единая диспетчерская служба, создается единый центр по координации работы инженеров обслуживающих компьютерную технику**.** Это повысит эффективность использования аудиторного фонда, оперативность работы с расписанием, повысит качество информационно-технического обеспечения образовательной деятельности.

 **В качестве одного из приоритетов работы университета выступает развитие инклюзивного образования**. Создание на базе университета двух ресурсных центров – способствовало развитию инклюзивного образования в уходящем учебном году. Герценовский университет стал центром межвузовской сети по инклюзивному образованию, объединяющей 17 организаций высшего образования Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

 Впечатляющие результаты этой работы отражены на слайде.

Вместе с тем, в этой сфере, конечно же, нельзя успокаиваться на достигнутом – напротив, мы должны наращивать усилия, преломляя накопленный опыт во внутриуниверситетской практике. Прежде всего, необходимо, чтобы заработала в полном объеме в университете актуализированная локальная нормативная база обучения лиц с инвалидностью.

 **Пора сказать и о нашем главном ресурсе, главном источнике и двигателе качественного образования - о наших кадрах.** Кадровая политика университета в текущем учебном году была направлена на изменение процедуры конкурса на должности профессорско-преподавательского состава путем введения альтернативного конкурсного отбора. Так, с 01. 02.2019 года процедуру конкурса на альтернативной основе прошли более 270 человек. В уходящем году качество кадров по критерию остепененности составило - 81% и наблюдается положительная динамика. Так, по сравнению с 2017 годом докторов наук стало больше на 23 человека; кандидатов наук - на 13 человек. Средний возраст преподавателей в университете последние три года держался на отметке 54 года. Тем не менее, динамика и здесь медленно, но верно улучшается. Например, средний возраст преподавателей по данным УК и СР сегодня 53 года. Кстати, в этом году у нас сложилось очень неплохое соотношение «Преподаватель – студент»: 1 к 12,21, мы идем с небольшим запасом. При этом - не за счет сокращения ставок, а за счет увеличения контингента студентов. Таким образом, у нас появилась возможность небольшого кадрового резерва. Особые надежды в деле развития качества кадрового ресурса, максимального раскрытия кадрового потенциала, возлагаем на новую редакцию эффективного контракта и на совершенствование механизмов контроля за его выполнением. Это еще одна из важнейших задач нового учебного года.

 **Думаю, в этой аудитории, никого не нужно убеждать в том, что без эффективных серьезных научных исследований качественное университетское образование просто невозможно**.Развитие научно-исследовательской деятельности является важнейшей задачей любого современного университета*.* Для Герценовского университета оно особенно актуально в условиях повышенных требований к качеству подготовки педагогических кадров. Очень многое в этом направлении было сделано в университете за последние 3 года. На сегодня у нас сложилась мощная инфраструктура научно-исследовательской деятельности (Отображена на слайде**)**. Для проведения аналитической и экспертной работы, повышения эффективности выполняемых в университете научных исследований в отчетном учебном году были созданы два научно-технических совета по гуманитарным и естественным наукам. В 2019 году открыт новый диссертационный совет по психологии. За истекший год в 18 диссертационных советах университета было защищено 50 диссертаций, 7 из которых – докторские. В настоящее время в университете работают над кандидатскими диссертациями 59 человек. 16 человек работают над докторскими диссертациями.

В уходящем году повысилась грантовая активность, особенно среди молодых преподавателей. Необходимо также отметить активизацию научных исследований наших ученых в международном пространстве**.**

Улучшились показатели публикационной активности.Открыты новые научные журналы. В планах на этот год – работа над размещением этих журналов на платформе Scopus.

 Необходимо отметить эффективную работу Герценовского издательства. С 1 сентября 2018 года по 30 июня 2019 года им издано более 200 наименований печатной продукции. В этом году издательством университета выпущен первый том фундаментального издания «Словарь русского языка XXI века». Новым проектом университета стало издание «Герценовского календаря», который с особым интересом ждут - сотрудники и студенты университета.

Серьезный вклад в обеспечение качества научных исследований вносит коллектив Фундаментальной библиотеки тематическими выставками, научными семинарами для преподавателей, реализацией обучающих программ работы с современными наукометрическими ресурсами и базами данных. Важное значение для активизации научной работы имеет созданный онлайн - модуль сбора данных о наукометрических показателях сотрудников университета.

**Наша задача эффективно распорядиться всем этим интеллектуальным ресурсом и как можно шире интегрировать его в образовательный процесс.** В деле внедрения нового научного знания в образовательную среду принципиально важным является усиление роли методических кафедр. Необходимо также усилить межкафедральные связи и связи между кафедрами и научными центрами и лабораториями. Это так же наша важнейшая задача на новый учебный год.В новом учебном году нам предстоит также большая работа по совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательных программ.

В целом, подытоживая сказанное, можно утверждать, что в университете за несколько последних лет в научной сфере был сделан большой задел. Вне всякого сомнения, у нас есть все основания уже в ближайшее время ждать прорыва и в этом направлении работы.

**Славной традицией Герценовского университета является** **высокий уровень воспитательной работы со студентами**. Для вовлечения их в социальную практику, обеспечения созидательных инициатив и волонтерской активности в университете была поддержана работа 194 студенческих объединений, в том числе 5 студенческих отрядов, 4 из которых являются педагогическими.

Ведущим средством вовлечения студентов в социальную практику и развития их инициатив является проектная деятельность. Необходимо отметить также увеличение студенческих проектов, которые получили грантовую поддержку

Университет является площадкой для развития проектной деятельности, проведения олимпиад не только для герценовцев, но и для студентов вузов/ссузов России и зарубежных стран. Так, в частности, в декабре 2018 года в университете был создан Межрегиональный молодежный волонтерский центр ревнителей русского языка, образования и культуры.

Традиционно Герценовский университет успешно реализует задачу развития воспитательной деятельности в системе непрерывного образования. В уходящем уч. г. особое внимание было уделено федеральному проекту «Всероссийская школа вожатых» по созданию воспитывающей среды в образовательных организациях и местах детского отдыха. Нашему университету был присвоен статус Окружного координационного центра Северо-западного федерального округа по данному направлению.

В истекшем учебном году университет выступил организатором и базовой площадкой для 48 интеллектуальных и творческих соревнований и олимпиад школьников и студентов, в которых приняли участие в общей сложности более 7 тысяч человек, по сравнению с прошлым годом количество состязаний увеличилось на 45%, а количество участников - на 17%.

Разумеется, на этом нельзя останавливаться, ибо это наша стратегическая задача, успехи в решении которой особенно позитивно влияют на поиск талантливых абитуриентов**.**

Развитие воспитательной деятельности в новом учебном году будет проходить под знаком Юбилея (**75 лет**) Победы в Великой Отечественной войне, а также с учетом подготовки к проведению Всемирной математической олимпиады, которая состоится в 2020 году.

**Одной из важнейших стратегических задач университета является продвижение и развитие уникальных ценностей и преимуществ российского педагогического образования в международной среде**,  **активизация экспорта герценовского образования.** С этим мы прекрасно справляемся. Можно сказать, что за последние 3 года в этом направлении мы сделали очень серьезный прорыв.

Численность иностранных граждан, обучающихся в вузе по основным образовательным программам, неуклонно растет и в текущем учебном году достигла 2066 человек , что составляет 11% от общего контингента обучающихся (для сравнения в 2016 году – обучалось 1400 иностранцев). Есть уверенность, что заложенная в Программе развития университета - цифра 20% для нас вполне достижима.

В отчетном уч. году были предприняты успешные шаги по дальнейшему упрочению позиций Герценовского университета в мировом образовательном пространстве. Особенно впечатляют результаты работы со странами ближнего зарубежья**.**

Вместе с тем в этой сфере нам есть к чему стремиться, службам по международному сотрудничеству, и особенно деканско-директорскому корпусу следует принять во внимание два обстоятельства. Во-первых, увеличение численности иностранных студентов и аспирантов в уходящем учебном году более чем на 90 % произошло, прежде всего, за счет граждан Китайской Народной Республики. Это хорошо, что китайцев много, но нам следует стремиться к освоению других, пространств, других стран.

Во-вторых, подавляющее большинство иностранных студентов обучается в 3-х структурных подразделениях: в институте музыки, театра и хореографии и на факультетах русского языка как иностранного и изобразительного искусства. Однако, иностранные студенты могут проявлять и проявляют интерес к программам других факультетов и институтов университета. Но численность их здесь пока еще скромная. Решение этих вопросов - это еще одна из приоритетных задач нового учебного года.

Привлекательными для иностранных студентов являются не только основные образовательные программы, но и стажировки и краткосрочные курсы русского языка. В 2018 году на этих курсах обучалось 166 человек. Важным достижением этого года было создание «Русского дома», выполняющего функции подготовительного отделения для иностранных абитуриентов. Годовой подготовительный курс по русскому языку прошли 330 студентов. Это хороший результат, но он далеко не предел.

**Серьезное внимание уделено в истекшем году формированию электронной среды.** **Зарегистрирована ассоциация «Национальная платформа** открытого педагогического образования», одним из инициаторов создания которой был наш университет. Функционирование платформы позволит на новом уровне обеспечить электронными модулями образовательные программы педагогического направления не только в нашем, но и в любом другом ВУЗе, входящим в ассоциацию. Это достаточно продуктивная форма влияния на систему образования в регионах. В системе Moodle центра дистанционной поддержки обучения университета насчитывается более 2 400 курсов, зарегистрировано более 800 преподавателей и более 17 000 профилей обучающихся.

В 201819 уч. году в Герценовском университете реализовано несколько образовательных проектов с применением технологий электронного обучения. Итогом стало размещение в информационном сервисе университета 28 глоссариев, 2 словарей, более 1000 мультимедийных и интерактивных дидактических материалов.

**Университет принял активное участие в проекте федерального уровня «Российская электронная школа».** В 2018 году университет получил право на подготовку трехсот девяносто двух (392) онлайн-уроков по основам безопасности жизнедеятельности, по русскому языку для старшей школы, для начальной школы. И мы успешно справились с поставленной задачей!Важнейшим направлением деятельности в новом учебном году будет дальнейшая разработка электронных курсов и, что особенно важно, создание условий для электронного обучения в дистанционном формате.

**Значимым направлением развития инновационной деятельности университета является содействие развитию общего образования.** В течение учебного года творческий коллектив герценовцев работал над созданием инновационного кластера школ и детских садов Центрального района Санкт-Петербурга. В планах на новый учебный год не только дальнейшее развитие этого проекта, но и плотное взаимодействие с Правительством Ленинградской области по разработке концепции новой школы в Девяткино на основе взаимосвязи лучших образовательных традиций и инноваций. В перспективе – строительство собственной школы Герценовского университета в Выборге.

**Заслуживает внимания проект “Волонтеры чтения**”, реализуемый на средства Президентского гранта, в рамках которого были подготовлены и запущены онлайн-курсы для широкого круга пользователей.В октябре 2018 года была разработана Программа «10-летие Детства в Герценовском Университете». В июле 2019 года мы приступили к разработке и реализации нового проекта «Здоровьеразвивающая среда». Идеи вдохновившее его рождение имеют прямое отношение к активной общественной деятельности президента университета Г.А. Бордовского.

**Несомненно, инновационным прорывным форматом деятельности для университета стал проект «Педагогические сезоны»,** реализуемый при поддержке Правительства нашего города. Этот проект университета является социальной инициативой национального масштаба. В программах первого летнего сезона, приняли участие все структурные подразделения университета, обеспечив качество проводимых мероприятий для самой широкой аудитории. Мероприятие на данный момент посетило более 10000 человек.

**Особо следует отметить проект,** который сейчас находится в стадии активной разработки и планируется к запуску в новом учебном году под весьма нестандартным названием – «**Педагогическая Точка Кипения».** Суть его состоит в дальнейшей интеграции территории университета в городскую среду. Реализация Проекта будет способствовать комфортной привлекательности Герценовского университета для абитуриентов, студентов и сотрудников.

**Молодеет наш более чем двухсотлетний садово-парковый ансамбль.** В уходящем учебном году под открытым небом в университетском садово-парковом пространстве установлен ряд скульптурных произведений малой формы, а месяц назад здесь заложена аллея «Тотального Диктанта».

 **А теперь, настало время обратиться к экономической стороне нашей жизни, или, в терминологии Маркса, перейти от Надстройки - к Базису!** Невзирая на известные трудности в социально-экономической жизни страны и на межсезонные колебания наших финансов, в целом в университете наблюдается устойчивый рост доходов. Основной прирост доходов связан с увеличением поступлений от платных образовательных услуг, научной деятельности, услуг по тестированию. Соответственно растут и доходы преподавателей.

**Средняя заработная плата** работников в целом по университету выросла в 1 полугодии 2019 года по сравнению с 2018 годом на 9.2 тыс. рубл., по ППС на 21,5 тыс. рубл. В целом, профессорско-преподавательскому составу в уходящем учебном году выплачено помимо окладов в качестве стимулирующих выплат (надбавок и премий) – 210,8 млн. рублей. Только по представлениям деканов и директоров выплачено около 100 млн. рублей. Практически ежемесячно выплачиваются премии деканско-директорскому корпусу.

 В новом учебном году в экономической сфере стоит перед нами задача дальнейшего совершенствования механизмов оценки труда преподавателей и сотрудников подразделений университета в рамках эффективного контракта и более адресного материального стимулирования прежде всего «зарабатывающих» факультетов и институтов университета.

**И, наконец, уважаемые коллеги!** **Важнейшим направлением жизнедеятельности университета является административно-хозяйственная работа. В 2018**-2019 учебном году огромная работа была нацелена на реализацию задач развития инфраструктуры и создания комфортных условий работы и учебы. С уверенностью можно сказать, что благодаря системной и последовательной работе в этом направлении мы действительно совершили серьезный прорыв.

Несмотря на имеющиеся известные проблемы с федеральным финансированием, был выполнен большой объём работ, направленных на улучшение условий труда и расширение площадей для ведения научно-образовательной деятельности. Университет за счет собственных средств увеличил объем финансирования на развитие имущественного комплекса.

В плане развития инфраструктуры важнейшим событием года стал перевод здания института музыки, театра и хореографии в переулке Каховского из безвозмездного пользования в федеральную собственность с последующей его передачей в оперативное управление университету. 5 лет над институтом висела угроза выселения, 5 лет это было нашей головной болью. И вот огромный успех, которым мы целиком обязаны нашему ректору С.И. Богданову.

Приоритетным направлением развития инфраструктуры университета в уходящем году стало также дальнейшее сокращение сдаваемых в аренду площадей с целью их использования для собственных профильных нужд университета**.**

В результате эффективной работы по развитию инфраструктуры мы получили дополнительно более 3700 кв. метров площадей. В ближайшее время университет получит ещё порядка 700 кв.м. Завершается кропотливая и огромная работа по оформлению прав пользования новыми объектами в разных районах города: зданий на Малоохтинском проспекте, на ул. Чехова, дворца "Бельведер" в Луговом парке г. Петергофа, двух зданий по 2 линии Васильевского острова. После проведения ремонта все эти площади позволят ещё больше увеличить наш аудиторный фонд, а также найти оптимальные варианты более рационального использования помещений на Лиговском и Новоизмайловском проспектах.

Нам предстоит также в новом учебном году решить ряд задач, связанных с необходимостью дальнейшего увеличения числа мест в общежитиях, в том числе и для иностранных студентов, а также с переводом геостанции «Железо» и агробиостанции в п. Вырица на режим круглогодичного их использования.

 **И в завершение доклада обратимся к нашему главному из интегративных показателей работы – к приему абитуриентов.** О качестве приема 2019 года подробнее расскажет ответственный секретарь приемной комиссии Петр Станиславович Горбунов. Назову только несколько достижений. Прежде всего, необходимо отметить положительную динамику роста контрольных цифр приема за счет средств федерального бюджета. Только на 2019/ 2020 учебный год увеличение составило 179 бюджетных мест. План приема выполнен.Количество заявлений – более 31 тыс. Средний балл ЕГЭ – 79,1. Поступило за обучение первокурсников – более 160 млн. рублей (на 30 млн. больше чем в прошлом году).

2018-2019 учебный год был для нас нелегким. Тем приятнее констатировать, что под руководством ректора С.И. Богданова мы с честью выдержали все испытания, достигли высоких результатов и тем доказали, что умеем работать слаженно, единой командой, высокопрофессионально на благо образования и, как постоянно призывает нас Сергей Игоревич, на благо нашего коллективного существования. Это дает нам основание полагать, что и с задачами нового учебного года по реализации Программы развития университета мы так же успешно справимся. Направление и цели нашего движения определены. Ибо, как говорили древние «Никакой ветер не поможет, если не знаешь куда плыть». Так держать! И только - вперед!