Глубокоуважаемые председатель ученого совета, президиум ученого совета, члены ученого совета, коллеги. Разрешите представить вашему вниманию доклад на тему: «Роль университета в выявлении и поддержке талантливой молодежи»

Сегодня выявление, социально-педагогическая поддержка одаренной молодежи выступает в качестве важнейшего направления государственной молодежной политики, ориентированной на создание условий и возможностей для развития потенциала, успешной социализации и эффективной самореализации молодежи в мировом образовательном пространстве.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, а также Программой развития университета на 2019-2023 годы работа с одаренной молодежью является одним из важных направлений деятельности университета в области формирования контингента обучающихся, повышения качества подготовки специалиста.

Понятия «одаренные дети и талантливая молодежь» достаточно широко трактуются в Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, которая начинается со слов: «Каждый человек талантлив. Добьётся ли человек успеха, во многом зависит от того, будет ли выявлен его талант, получит ли он шанс использовать свою одарённость. Реализованная возможность каждого человека проявить и применить свой талант, преуспеть в своей профессии влияет на качество жизни, обеспечивает экономический рост и прочность демократических институтов».

Это фактически означает и подтверждается механизмами реализации концепции, что задача состоит в том, чтобы не только обеспечить условия для детей и молодежи, чьи выдающиеся способности ярко выражены, подтверждаются высокими достижениями в состязаниях федерального и международного уровней, но создать условия для выявления и развития способностей всех детей и молодых людей. Именно в таком – самом широком смысле университет рассматривает работу с талантливой молодежью.

В университете накоплен положительный опыт работы с талантливой молодежью в системе довузовской и вузовской подготовки.

Общепризнанным и эффективным инструментом выявления талантливой молодежи выступают интеллектуальные, творческие, спортивные и профессиональные состязания, количество и разнообразие которых увеличивается с каждым годом.

Основными формами поддержки талантливой молодежи в университете являются:

- предоставление победителям соревнований и конкурсов целого ряда преференций при поступлении в вузы, переходе на следующие образовательные ступени (магистратура, аспирантура);

- система грантовой поддержки молодых людей, демонстрирующих высокие достижения;

- стимулирование обучающихся через систему повышенных государственных академических и иных видов стипендий;

- премирование педагогов, участвующих в деятельности по выявлению и поддержке талантливой молодежи.

Университет, традиционно занимая активную позицию в деле реализации выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, тесно сотрудничает с такими основными операторами дополнительного образования в Санкт-Петербурге и Ленинградской области, как государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Академия талантов», Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект», Санкт-Петербургский дворец творчества юных, Президентский физико-математический лицей № 239 и ряд других.

Ежегодно в интеллектуальных состязаниях, проводимых университетом, принимают участие более 7 тысяч школьников и студентов практически всех регионов России и ряда зарубежных стран. Университет выступает организатором олимпиад и конкурсов вузовского, регионального, федерального и международного уровней.

Вот лишь некоторые цифры и факты, иллюстрирующие роль герценовцев в деятельности по выявлению талантливой молодежи:

- в текущем учебном году университет выступил организатором или базовой площадкой для 48 интеллектуальных и творческих соревнований школьников и студентов, увеличив по сравнению с прошлым годом количество состязаний на 45% и количество участников на 17%

- продолжается активное сотрудничество университета по организации интеллектуальных состязаний школьников Санкт-Петербурга и Ленинградской области. В этом году на базе университета прошел региональный этап всероссийской олимпиады школьников по безопасности жизнедеятельности, географии, биологии, экологии, физике, Санкт-Петербургская городская олимпиада по географии и по математике.

- расширяется охват предметных областей, растет число участников Герценовских внутривузовских олимпиад для поступающих на программы бакалавриата и программы магистратуры, задача которых не только выявлении, но и в профориентации талантливой молодежи, привлечении наиболее мотивированных и успешных абитуриентов в бакалавриат и магистратуру.

- устойчивую положительную динамику демонстрирует Герценовская олимпиада школьников по географии и иностранным языкам, входящая по этим предметам в перечень Российского совета олимпиад школьников: растет не только количество участников, но и география их регионального представительства, включая зарубежные страны, к которым в этом олимпиадном сезоне кроме традиционно участвующих постсоветских стран присоединились Алжир, Греция, Бельгия, Кипр

- доля участников невыпускных классов, будучи стабильно выше 50%, также имеет положительную динамику за три года, что говорит об интересе участников к самой олимпиаде и, хочется верить, - интересе к университету, а не только рассматривается ими как возможность поступить в вуз вне конкурса.

- Говоря о внеконкурсном поступлении в вузы, право на которое имеют дипломанты олимпиад, входящих в перечень Российского совета олимпиад школьников, хотел бы отметить, что Герценовский университет занимает уверенное 1 место среди профильных вузов по количеству поступающих в университет победителей и призеров олимпиад и входит в десятку вузов Санкт-Петербурга по этому показателю, являющемся один из показателей мониторинга эффективности вузов.

- Герценовский университет является также организатором Межвузовской олимпиады школьников по педагогическим наукам и образованию «Первый успех». Это единственное на данный момент интеллектуальное состязание, входящее в перечень Российского совета олимпиад школьников и, соответственно, дающее дипломантам преимущества при поступлении на профильные направления подготовки, направленное на выявление молодежи, демонстрирующей мотивацию к дальнейшему саморазвитию в области педагогики и образования и достижения в этой области. Олимпиада «Первый успех» является следующим этапом развития Герценовской педагогической олимпиады школьников, имеющей богатейшую историю и традиции. С 2017 года олимпиада приобрела статус межвузовской и проходит под эгидой ФУМО «Образование и педагогические науки». Это интеллектуальное состязание рассматривается как действенный инструмент профессионального отбора в педагогические вузы абитуриентов, проявивших склонность к педагогической профессии, количество вузов-партнеров олимпиады ежегодно увеличивается.

- В следующем - 2020 году университет выступит организатором интеллектуальных состязаний школьников наивысшего уровня – Международной математической олимпиады, проведение которой на базе университета утверждено постановлением правительства Российской Федерации. Более 700 лучших юных математиков планеты из более чем 110 стран мира встретятся в Санкт-Петербурге в борьбе за олимпийское золото. Статус организатора подобных соревнований еще ни разу в новейшей истории России не получал педагогический вуз. Эта роль - большая честь и ответственность для Герценовского университета! И мы должны сделать все необходимое, чтобы провести международные интеллектуальные состязания на высочайшем уровне.

**Университет также выступает организатором профессиональных состязаний педагогов. По инициативе общероссийского профсоюза образования в прошлом году был запушен новый конкурсный проект для педагогов начальной школы – Всероссийская олимпиада «Мой первый учитель», в число организаторов которого наряду с Российской академией образования входит Герценовский университет.**

**Участниками Олимпиады стали педагоги, воспитатели, психологи 60 регионов России. В прошлом учебном году в олимпиаде приняло участие более одной тысячи педагогов. В соответствии с р**ешением оргкомитета университет выступит организатором финальных мероприятий конкурса в октябре 2019 года.

Студенты Герценовского университета активно участвуют в интеллектуальных, спортивных, профессиональных и творческих соревнованиях и конкурсах вузовского, регионального, федерального и международного уровней, занимая призовые места и демонстрируя высокие результаты в состязаниях, в которых принимают участие студенческие команды профильных вузов. Так, например, стабильно высокие результаты в личном и командном первенстве региональной предметной студенческой олимпиады вузов Санкт-Петербурга, проводимой Комитетом по науке и высшей школе, показывают студенты факультета химии; в этой же олимпиаде по предмету «русский язык» столь же успешно выступают студенты института иностранных языков.

Победителями и призерами в этом году стали студенты, участвующие во всероссийских студенческих олимпиадах по географии, химии, педагогике, методики обучения физики, в студенческой олимпиаде «Я – профессионал», в конкурсе благотворительного фонда Владимира Потанина для студентов и молодых преподавателей.

Видится целесообразным в этой связи проанализировать успешный опыт подготовки студентов к участию в профильных конкурсных состязаниях для распространения успешных практик на другие факультеты и институты.

Университет осуществляет всемерное содействие и поддержку проведения музыкальных конкурсов, театральных и хореографических фестивалей, смотров, олимпиад. Участие студентов в названных мероприятиях можно расценивать как логическую кульминацию творческого процесса, нацеленного на подготовку к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

за 2018 год — 32 лауреата, среди которых обладатели Гран-при, 14 первых премий. География участия в конкурсных мероприятиях охватывает Италию, Финляндию, Германию, Латвию и, несомненно города России — Москву, Сыктывкар, Петрозаводск, Екатеринбург и другие.

В университете осуществляется постоянная работа по созданию воспитывающей среды, направленной на обеспечение условий для реализации творческих способностей студентов, поддержку талантливой молодежи, формирование у обучающихся новых навыков и компетенций.

Большим потенциалом в этом направлении обладает проектная деятельность. Результатом системной работы по выявлению и поддержке талантливой молодежи в сфере проектной деятельности стало успешное участие наиболее способных студентов во Всероссийском конкурсе молодежных проектов «Россия – страна моих возможностей». В 2018 году обучающимися Герценовского университета было подготовлено 18 заявок на различные номинации, 6 проектов получили грантовую поддержку. Общая сумма грантов составила 7 600 000 руб.

Еще одним направлением является раннее погружение студентов в профессиональную деятельность. Это направление реализуется через создание студенческих отрядов. В университете действует Штаб студенческих отрядов, состоящий из 6 студенческих отрядов. Бойцы отрядов проходят подготовку по дополнительной общеразвивающей программе «организация проектной деятельности вожатых в школе». Лучшие студенты РГПУ, проявившие свои таланты и способности при проведении данных мероприятий, получили возможность пройти педагогическую стажировку в лучших детских центрах страны.

В РГПУ им. А. И. Герцена осуществляется адресная поддержка деятельности студенческих объединений. В 2018 году на проведение студенческих мероприятий было выделено более 20 миллионов рублей.

В план культурно-массовых, спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий было включено 108 мероприятий и поездок на различные творческие конкурсы, молодежные форумы, олимпиады.

Во всей этой работе принимают участие не только российские, но и иностранные студенты. С иностранными обучающимися проводится адресная индивидуальная работа. Для снижения трудностей, связанных с недостаточным владением русским языком, для студентов-иностранцев проводятся занятия разговорных клубов. Это облегчает иностранным студентам включение в проектную деятельность и другие студенческие активности, которые предлагает университет. Также, иностранные студенты РГПУ им. А. И. Герцена традиционно участвуют в олимпиадах и творческих конкурсах по русскому языку для иностранных студентов. В 2018 году иностранные студенты участвовали в XVI Всероссийской Олимпиаде для студентов по русскому языку как иностранному, XI Международной студенческой научно-практической конференции «Международная коммуникация в науке, культуре и образовании», VII Международном фестивале «Друзья, прекрасен наш союз!» для иностранных студентов, изучающих русский язык (Болгария) и др. конкурс ораторского мастерства на японском языке

Реализуемые в вузе координационные связи между советом по научно-исследовательской работе студентов университета, советом студенческого научного общества, советом молодых учёных и специалистов университета, обеспечивают комплексную поддержку талантливой молодёжи в науке и создают условия для подготовки творческой молодёжи к организации собственной научной среды. Такими условиями являются активизация внутривузовского взаимодействия обучающейся молодежи в научно-исследовательской работе путем организации и проведения открытых и дискуссионных площадок, круглых столов, мастер-классов, встреч с авторами учебников; создание и обеспечение функционирования конкурсного научного пространства вуза.

С целью поддержки интереса к научно-исследовательской деятельности были проведены Фестиваль актуального научного кино, акция «Открытая лабораторная», конкурс научно-исследовательских работ обучающихся РГПУ им. А. И. Герцена. Студенты университета активно принимают участие в подготовке и представлении докладов на конференциях различного уровня. В ходе конференции **«Студент — Исследователь — Учитель»** участники представили результаты собственных научно-исследовательских работ Статьи, подготовленные участниками конференции, будут опубликованы в сборнике материалов конференции и проиндексированы в РИНЦ.

Одним из стимулов активизации научно-исследовательской работы выступает включение обучающейся молодежи в финансируемые научно-исследовательские проекты.

 Немаловажным фактором в работе с талантливой молодежью является создание единого социокультурного пространства Герценовского университета, ориентированного на разностороннее, инновационное и динамичное развитие способностей студентов университета. Центром творческой жизни университета является Студенческий дворец культуры, где регулярно проводятся различные фестивали студенческого творчества За прошедший учебный год и начало нового было организовано и проведено несколько десятков мероприятий разной направленности и масштаба. Для реализации и развития студентами своих способностей работают 12 творческих студий.

В университете созданы условия для студентов, проявляющих свои способности в области спорта. В РГПУ им. А.И. Герцена обучается 206 студентов, имеющих спортивные разряды и звания. В текущем учебном году трем студентам присвоено звание «Заслуженный мастер спорта России», университету присуждено звание лучшего вуза в области адаптивной физической культуры.

В настоящее время в университете более 20 спортивных студенческих объединений.

Трое студентов университета получают стипендию Президента Российской Федерации за достижения в области спорта, 35 студентов получают повышенную спортивную стипендию.

В рамках конкурса «Студент года», студент института физической культуры и спорта Константин Владиславович Хиленко был награжден специальным дипломом «За силу воли, выдержку и веру в победу» Совета конкурса «Студент года-2018» в системе высшего образования Санкт-Петербурга. В 2016 году студенческий спортивный клуб РГПУ им. А. И. Герцена «Голден Пеликанс» присвоено звание «Лучший студенческий спортивный клуб - 2016».

 Вот далеко не полный перечень мероприятий, направленных на выявление и поддержку талантливой молодежи.

Вместе с тем накопленный успешный опыт работы с талантливой молодежью на довузовском этапе не в полной мере используется на вузовском этапе. Во многом это объясняется объективными факторами. Наличие четкой нормативной базы, регулирующей учет индивидуальных достижений при приеме на программы бакалавриата, учет поступающих вне конкурса дипломантов олимпиад, в том числе в мониторинге эффективности вузов, регулируемый Минобрнауки статус олимпиад школьников – эти инструменты гарантируют вузу возможность «увидеть» талантливого абитуриента на входе. Отслеживание же дальнейшей успешности поступивших - задача, которую каждый вуз решает самостоятельно. И здесь важно не только поддерживать тех, кто проявил себя уже на этапе поступления. Не менее, если не более важная задача – создание условий для раскрытия и сопровождения талантов каждого вне зависимости от того, на каких условиях абитуриент поступил в вуз. Без сомнения, в университете сегодня созданы такие условия. Однако, несмотря на большое количество разнообразных мероприятий, организуемых целым рядом структурных подразделений, несмотря на активное участие студентов университета в различных состязаниях, проводимых внешними организациями, необходимо признать, что работа на этапах *поддержки* и *сопровождения* талантливой молодежи требует более системного характера. Комплексная система мониторинга достижений каждого студента на протяжении его обучения в университете пока еще не выстроена. Требует существенной доработки электронное портфолио обучающегося, не располагающее пока полной, объективной и достоверной информацией об индивидуальных достижениях. Имеющиеся материальные меры поддержки талантливой молодежи, такие как повышенные стипендии, преимущественное предоставление мест в общежитии для дипломантов олимпиад целесообразно дополнить новыми инструментами, в том числе нематериального стимулирования.

Наконец, одной из важнейших задач университета видится создание *непрерывной системы сопровождения* студентов, демонстрирующих мотивацию к самосовершенствованию, достижения в той или иной деятельности. Такое сопровождение может реализовываться целым комплексом инструментов, включая индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, достраивающее систему личностных и профессиональных компетенций, организационное и научно-методическое сопровождение их конкурсной активности, новые форматы прохождения практик, в том числе в организациях, работающих с одаренными детьми, иные формы, в комплексе обеспечивающие качественные изменения в образовательном процессе, способствующие раскрытию и развитию талантов обучающихся. Решение этой амбициозной, но крайне необходимой задачи позволит получить синергетический эффект: вклад в талантливых студентов – это вклад в будущих высокопрофессиональных и успешных выпускников университета, будущих наставников следующих поколений талантливой молодежи.