



1797

Развитие системы электронного обучения в РГПУ им. А. И. Герцена



- **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 25.12.2018г.);**
- **Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 « Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»**
- **Письмо Минобрнауки России от 10.04.2014 № 06-381 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ »)**



1797

Лидеры по количеству курсов

Преподаватель	Количество курсов
Сурикова Светлана Владиславовна	30
Куликова Светлана Сергеевна	25
Павлова Татьяна Борисовна	24



Лидеры по количеству студентов

Преподаватель	Количество студентов на всех курсах
Новосельцева Ольга Олеговна	1305
Кантор Виталий Зорахович	884
Куликова Светлана Сергеевна	832



Лидеры по количеству модулей в курсах

Преподаватель	Количество модулей
Новосельцева Ольга Олеговна	3527
Березина Ольга Александровна	1482
Куликова Светлана Сергеевна	1043

Курс: **Безопасность жизнедеятельности**


<https://moodle.herzen.spb.ru/course/view.php?id=518>

Тема 4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защиты от них

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения. Географические особенности распространения негативных техногенных событий. Негативные факторы последствий ЧС техногенного характера. Принципы защиты человека и природной среды от опасностей техногенного происхождения. Защита человека и природной среды в условиях ЧС техногенного характера. Методы контроля и мониторинга ЧС техногенного происхождения.

 Рабочая тетрадь. Лекция 4

 Лекционные материалы по Теме 4

 Видео к практическому занятию по Теме 4 "Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защиты от них"



Ребко Эльвира
Михайловна



1797

Курс: Язык и личность в современной медиакультуре

<https://moodle.herzen.spb.ru/course/view.php?id=164>

Тема 2

Unit 2. People in the media: media people and media audiences

Комментарии и рекомендуемый порядок выполнения заданий:

1. Выполните вводное тестовое задание **Media People Quiz**.
2. Прочтите текст **People in the Media** и ответьте на поставленные вопросы.
3. Выполните задание **Media People - choose the right word!**, основанное на материале текста.
4. Используйте материал текста и тестовых заданий для пополнения глоссария курса новыми терминами.



Media People Quiz



Lecture 2. People in the Media



Media People - choose the right word!

5. Ознакомьтесь с материалами блока **Highbrow, Middlebrow, Lowbrow or No-brow?**, для выполнения заданий которого вам понадобится таблица **R.Lynes' Chart of Taste Cultures**.
6. Объединившись в группы, выполните проектное задание **Taste cultures of the 21st century** по составлению современной версии таблицы вкусов и предпочтений медиа-аудитории разного типа.



Highbrow, Middlebrow, Lowbrow or No-brow?



R. Lynes' Chart of taste cultures



Сергаева Юлия
Владимировна

Курс: CASE-технологии в социальной работе

<https://moodle.herzen.spb.ru/course/view.php?id=611>

Тема 2

Кейс-метод и оценка эффективности принятых решений в социальной работе

 Руководство по ведению случая - работа с семьей

 Закон об образовании

 Вопросы к теме 2

 Критерии оценки

 Национальная стратегия развития детства

 Программа "10-летие Детства"



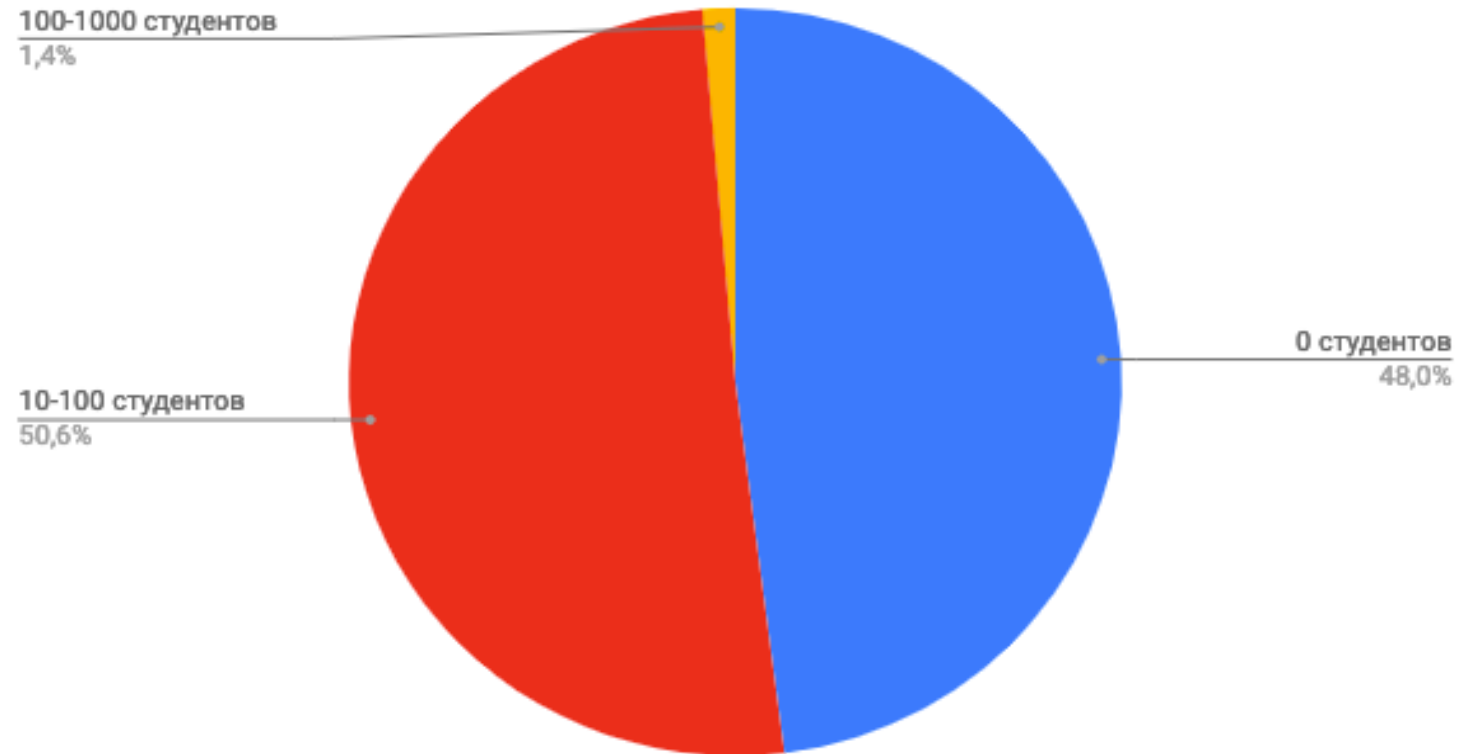
Бражник Евгения
Ивановна



1797

Всего курсов в системе MOODLE: 2472

Количество студентов	Всего курсов
0	1186
1-100	1252
100-1000	34





















Основные особенности курсов, размещенных в ЦДПО РГПУ:

- Электронный курс используется как приложение к очному, а не полноценный самостоятельный электронный курс
- Недостаточное количество материалов
- Отсутствие структурированности
- Курс представляет собой сборник материалов и источников
- Отсутствуют части курса
- Упор на практические задания

КОМПОНЕНТЫ КУРСА В ЭЛЕКТРОННОМ ОБУЧЕНИИ

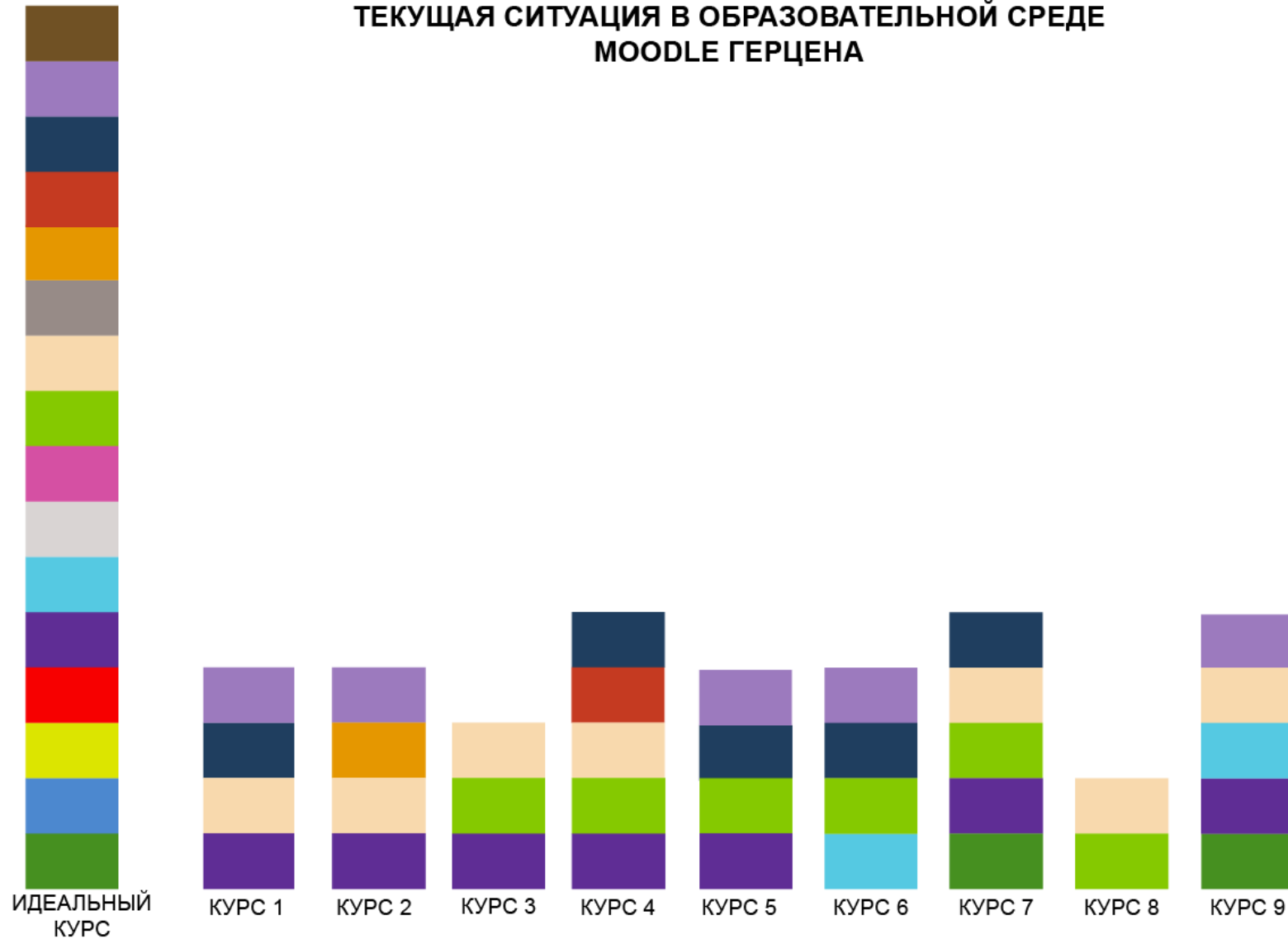


- | | |
|---|--|
|  ПРОМОРОЛИК |  ВИДЕОЛЕКЦИЯ |
|  АННОТАЦИЯ КУРСА |  ФОРУМ |
|  ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ |  ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ В КАЖДОЙ ТЕМЕ |
|  РЕЗУЛЬТАТЫ И СИСТЕМА ОЦЕНКИ |  КИМ ПО ИТОГАМ ЛЕКЦИИ |
|  ЗНАКОМСТВО СО СТУДЕНТАМИ |  ПРОМЕЖУТОЧНАЯ ОЦЕНКА ЗНАНИЙ |
|  КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ |  КИМ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ |
|  ЛЕКЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ |  РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ДОП.ИСТОЧНИКИ |
|  ПРЕЗЕНТАЦИЯ |  ГЛОССАРИЙ |



1797

ТЕКУЩАЯ СИТУАЦИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ MOODLE ГЕРЦЕНА



Дистанционная поддержка студентов 1 курса по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"

 Новостной форум

ФОРУМ

 Введение в дисциплину

АННОТАЦИЯ

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Учение о безопасности. Предмет и основные положения безопасности жизнедеятельности

Предмет и задачи дисциплины безопасность жизнедеятельности. Учение о безопасности. Понятия «безопасность», «ноксология». Основные положения безопасности жизнедеятельности. Личностные факторы, определяющие безопасность жизнедеятельности. Система «человек - социальная среда», «человек-среда обитания» в контексте безопасности жизнедеятельности. Понятие об опасности, угрозе, риске, чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций по видам, по масштабу. Понятие о поражающих факторах. Виды поражающих факторов и их характеристика.


 Предварительный опрос

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ

 Рабочая тетрадь. Лекция 1

 Лекционные материалы по Теме 1

ЛЕКЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ

 Практическое занятие по Теме 1

 Задания для самостоятельной работы №1

КИМ ПО ИТОГАМ ЛЕКЦИИ

 Дополнительное образование по БЖ в РГПУ им. А. И. Герцена

Тут Вы можете подробнее ознакомиться с существующими в РГПУ им. А.И. Герцена дополнительными образовательными программами в области безопасности

Компоненты курса на примере курса "Безопасность жизнедеятельности"



1797

Компоненты курса на примере курса “Язык и личность в современной медиакультуре”

Язык и личность в современной медиакультуре

"Media Culture: values, people, language"

автор курса - к.ф.н.. доц. Юлия Владимировна Сергаева

АННОТАЦИЯ

[персональная страница автора на сайте кафедры английской филологии](#)

Аннотация: Тематика курса отражает современную междисциплинарную научную парадигму, приоритетами которой являются взаимосвязь языка и общества, технологии общественной коммуникации, языковая личность, влияние и учет человеческого фактора в информационном пространстве.

Содержание курса охватывает такие основные проблемы и понятия медиакультуры и медиалингвистики, как «источник и канал информации», «типология СМИ», «языковая личность в СМИ», «образы и стереотипы в СМИ» «интерпретация, анализ и оценка информации», «медиа-технологии», «язык медиатекста», «аудитория» и др. Представление о медиа-аудитории обсуждается в совокупности с понятием «культурные ценности», что выводит на сравнение разных культур - русской и американской.



1797

Компоненты курса на примере курса “Язык и личность в современной медиакультуре”

Курс включает как изложение и проработку материала **на лекционных/ практических занятиях**, так и **дистанционную форму обучения**. Материал каждого раздела рассчитан в среднем на 2-3 недели изучения.

Курс рассчитан на широкий круг гуманитариев, владеющих английским языком и специализирующихся по лингвистике, журналистике и филологии в целом.

Текущая аттестация: Проверка качества усвоения материала проводится в виде


- 1) индивидуальных и групповых заданий, проверяющих навыки анализа медиатекстов, направленного на выявление их лингвистических и функциональных особенностей
- 2) дистанционного контроля посещения сайта курса студентами и мониторинга их активности

Итоговая аттестация: Курс завершается зачетом по результатам портфолио с выполненными индивидуальными и групповыми проектными заданиями, тестами, эссе и др., представленными в печатной или электронной (на сайте курса) форме.

 Новостной форум

 Let's chat!

 Форум "Вопрос-Ответ" **ФОРУМ**

 Рекомендуемая литература по проблематике курса **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**РЕЗУЛЬТАТЫ
И СИСТЕМА
ОЦЕНКИ**

Компоненты курса на примере курса “Язык и личность в современной медиакультуре”

ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ

Тема 1

Unit 1. Introduction to the course. Culture and media culture. Types of Media.

Комментарии и рекомендуемый порядок выполнения заданий:

1. Ознакомьтесь с заданием по составлению **гlossария "Key Words in Media Culture"** и дайте определения ключевым понятиям раздела - **media, mass media, media culture, media education, media literacy, media text, media discourse**
2. В прилагаемых ниже файлах содержатся тексты по теме раздела с сопутствующими вопросами и заданиями:
 - а) Ознакомьтесь с содержанием **лекции Types of Media** и ответьте на вопросы по её содержанию.

Lecture 1. Types of media

- б) Выполните **тестовое задание "Media Types - Choose the Right Word"**, основанное на материале текстов раздела:

Media types - choose the right word!

- в) Ознакомьтесь с содержанием **Wiki-страницы "The Press Around Us"** и выполните проектное задание:

- г) **Работа по составлению гlossария курса:** каждый участник выбирает по 1-2 ключевых слова курса (смотри выделенные жирным шрифтом слова в тексте лекции 1) и приводит в **Гlossарии** их дефиницию и русскоязычный эквивалент.

ЛЕКЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ

КИМ ПО ИТОГАМ ЛЕКЦИИ



1797





1797

Проект “Волонтеры чтения”

The screenshot shows a Moodle course page in a browser window. The browser address bar shows the URL: moodle.herzen.spb.ru/mod/assign/view.php?id=87470. The page header includes the university logo and name: "Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена". Below the header, there are navigation links: "Центр дистанционной поддержки обучения", "Курсы", and "Русский (ru)". The breadcrumb trail reads: "В начало > Курсы > Гранты > Школа волонтеров чтения > Проекты, в которых хочется участвовать".

The main content area is titled "Задание 1. Читатель" (Assignment 1. Reader). The text of the assignment is partially visible: "Придумайте название читательского проекта в публицистическом стиле речи, объемом до 1000 знаков, но не рекламировал проект. Замысел должен быть в перспективе текст «Замысел и содержание»". Below this, it says "В написанном фрагменте следует отразить:" followed by a list of bullet points: "Каковы основная идея и цели проекта.", "Каковы формат и рамки проекта.", "Кто является аудиторией проекта.", "Какова мотивация аудитории к участию в проекте.", "Какая литература популяризуется в рамках проекта.", "Как проект связывает современную культуру с традиционной?".

At the bottom of the page, there is a note: "Дорогие участники, срок сдачи задания был продлен до 15 сентября."

Лекция. Homo Legens. Человек читающий

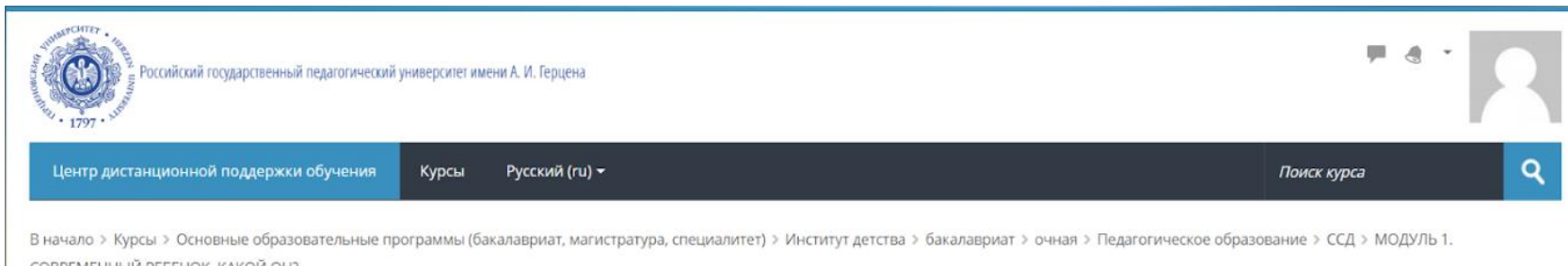


[← Аннотация к теме "Homo legens. Человек читающий"](#)

Перейти на...

[Тест к лекции «Homo legens. Человек читающий»](#)

Курсы института детства

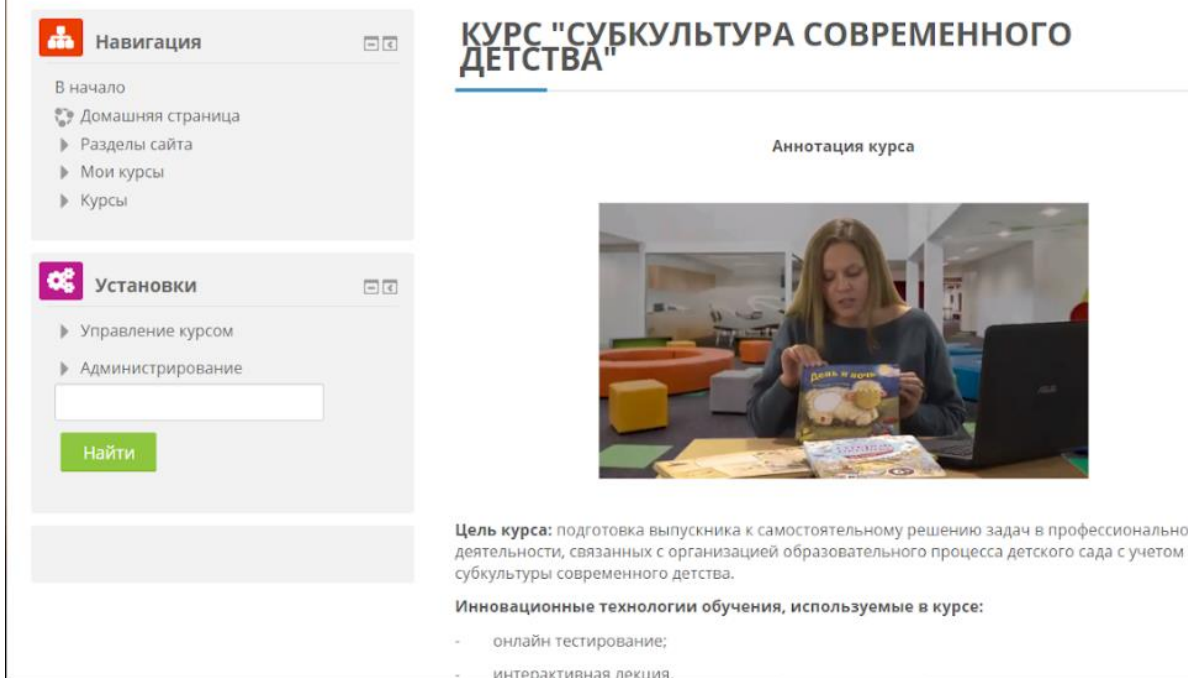


Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена

Центр дистанционной поддержки обучения | Курсы | Русский (ru) | Поиск курса


В начало > Курсы > Основные образовательные программы (бакалавриат, магистратура, специалитет) > Институт детства > бакалавриат > очная > Педагогическое образование > ССД > МОДУЛЬ 1.

СОВРЕМЕННЫЙ РЕБЕНОК. КАКОЙ ОН?



КУРС "СУБКУЛЬТУРА СОВРЕМЕННОГО ДЕТСТВА"

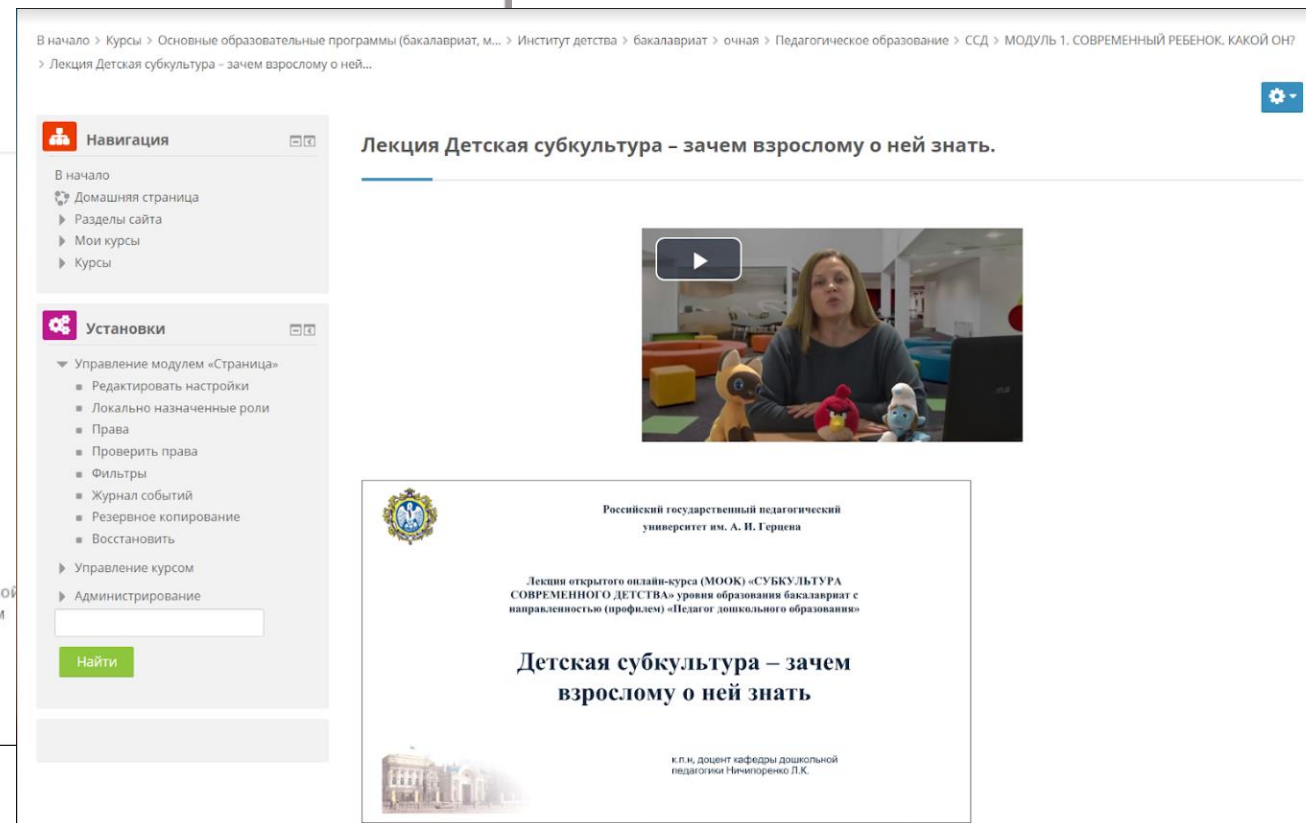
Аннотация курса



Цель курса: подготовка выпускника к самостоятельному решению задач в профессиональной деятельности, связанных с организацией образовательного процесса детского сада с учетом субкультуры современного детства.

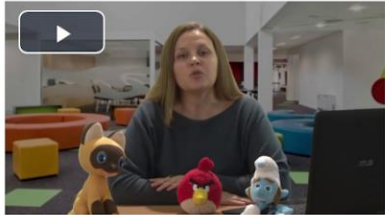
Инновационные технологии обучения, используемые в курсе:

- онлайн тестирование;
- интерактивная лекция.



В начало > Курсы > Основные образовательные программы (бакалавриат, м... > Институт детства > бакалавриат > очная > Педагогическое образование > ССД > МОДУЛЬ 1. СОВРЕМЕННЫЙ РЕБЕНОК. КАКОЙ ОН? > Лекция Детская субкультура – зачем взрослому о ней...

Лекция Детская субкультура – зачем взрослому о ней знать.



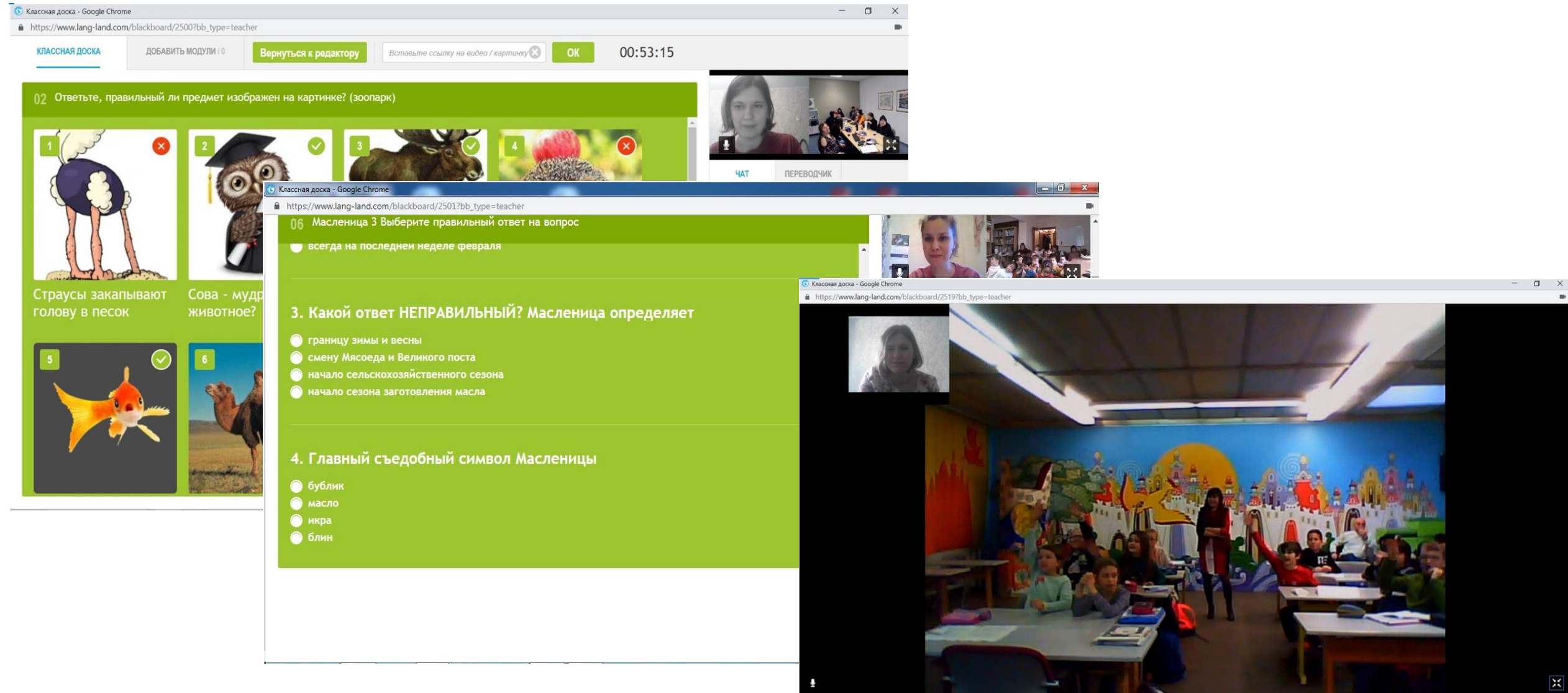
Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

Лекция открытого онлайн-курса (MOOK) «СУБКУЛЬТУРА СОВРЕМЕННОГО ДЕТСТВА» уровня образования бакалавриат с направленностью (профилем) «Педагог дошкольного образования»

Детская субкультура – зачем взрослому о ней знать

к.п.н, доцент кафедры дошкольной педагогики Ничигоренко Л.К.

Виртуальные кабинеты русского языка



The screenshot displays a virtual classroom environment. At the top, a browser window shows the Blackboard interface with a quiz titled "02 Ответьте, правильный ли предмет изображен на картинке? (зоопарк)". The quiz consists of six items:

- 1. A penguin (marked incorrect with a red X).
- 2. An owl wearing a graduation cap (marked correct with a green checkmark).
- 3. A reindeer (marked correct with a green checkmark).
- 4. A porcupine (marked incorrect with a red X).
- 5. A goldfish (marked correct with a green checkmark).
- 6. A camel (marked correct with a green checkmark).

Below the quiz, a question about Maslennitsa is shown:

06 Масленица 3 Выберите правильный ответ на вопрос
● всегда на последней неделе февраля

3. Какой ответ НЕПРАВИЛЬНЫЙ? Масленица определяет

- границу зимы и весны
- смену Мясоеда и Великого поста
- начало сельскохозяйственного сезона
- начало сезона заготовления масла

4. Главный съедобный символ Масленицы

- бублик
- масло
- икра
- блин

The interface also features a video feed of a teacher and a larger video feed of a virtual classroom with students at desks. The teacher's video feed shows her in a small window, while the larger video feed shows a virtual classroom with a teacher standing and students sitting at desks. The virtual classroom has a colorful background with a sun and buildings.



1797

Проект “Наш русский”, Проект образовательных видеороликов

The screenshot shows a web browser window displaying the Sakai LMS interface. The address bar shows the URL: <https://rusist.herzen.spb.ru/portal/site!/gateway/page!/gateway-100>. The page title is "Утренняя филологическая гимнастика" (Morning philological gymnastics). The main content area displays the title "1. Беглые гласные" (1. Elusive vowels) and a list of topics:

- **Определение понятия**
- **Причины возникновения беглости гласного**
- **Превращение процесса в регулярный**
- **Беглые гласные в современном русском языке**
 - ▷ примеры;
 - ▷ правило написания суффиксов -ек и -ик;
 - ▷ ошибки при образовании падежных форм существительных с беглым гласным
 - ♦ В разговорной речи;
 - ♦ в детской речи.
- **Широкое и узкое понимание беглости гласных**
- **Стихи Лаприсы Миллер о беглых гласных**

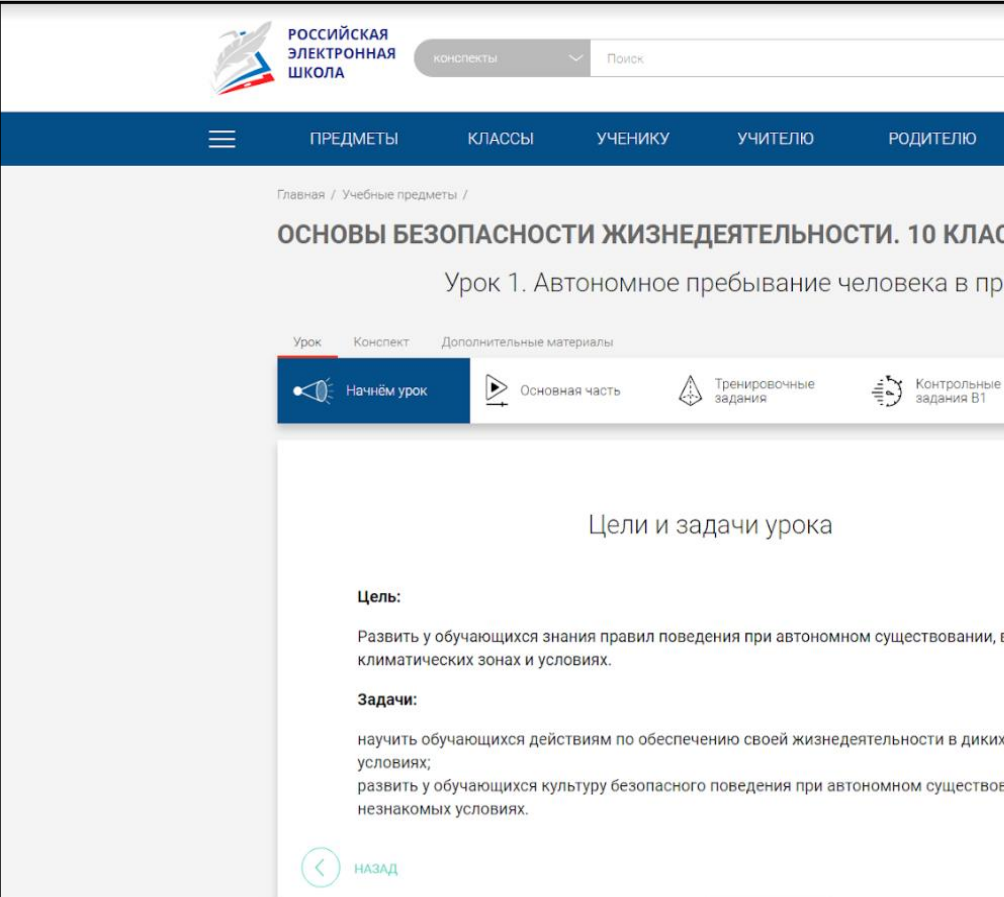
Below the list, there is a paragraph of text: "Беглые гласные — гласные, которые чередуются с нулем звука при образовании форм слов (формообразование) и новых слов (словообразование), напр.: лев — льва, крючок — крючки, василёк — васильки, сто — сотня, сотня — сотен. Эти звуки названы «беглыми» ещё М. В. Ломоносовым. В современном русском языке беглые гласные встречаются в 10% слов, в основном в корнях и суффиксах".

On the right side of the page, there is a table of contents (Оглавление) with 20 items:

1. Беглые гласные
2. Бессуффиксный способ образования
3. Исконная лексика
4. Лексическая норма
5. Многозначность
6. Морфологическая норма
7. Норма языковая
8. Оксюморон
9. Ономастика
10. Определительные местоимения
11. Орфография
12. Орфоэпическая ошибка
13. Орфоэпические словари
14. Падеж существительных
15. Синонимы лексические
16. Словари иностранных слов
17. Союз
18. Ударение
19. Управление
20. Формообразование

The left sidebar contains navigation links: Добро пожаловать!, О системе, Возможности, Help Instructor, Help Student, and Справка. The top navigation bar includes "Курсы" (Courses) and "Русский (ru)" (Russian).

Российская электронная школа



РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА

конспекты Поиск

ПРЕДМЕТЫ КЛАССЫ УЧЕНИКУ УЧИТЕЛЮ РОДИТЕЛЮ

Главная / Учебные предметы /

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. 10 КЛАС

Урок 1. Автономное пребывание человека в при

Урок Конспект Дополнительные материалы

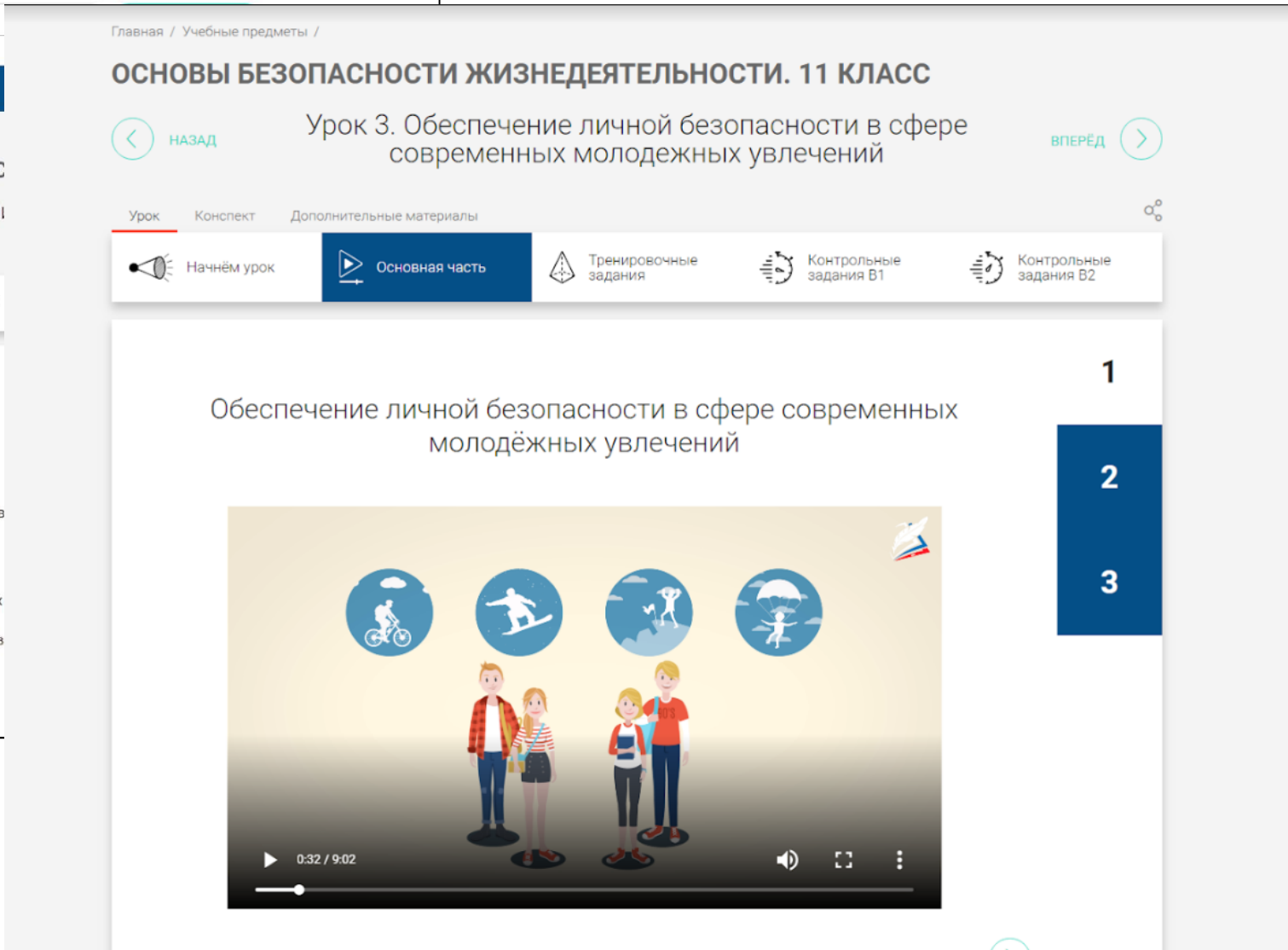
Начнём урок Основная часть Тренировочные задания Контрольные задания В1

Цели и задачи урока

Цель:
Развить у обучающихся знания правил поведения при автономном существовании, в климатических зонах и условиях.

Задачи:
научить обучающихся действиям по обеспечению своей жизнедеятельности в диких условиях;
развить у обучающихся культуру безопасного поведения при автономном существовании в незнакомых условиях.

НАЗАД



Главная / Учебные предметы /

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. 11 КЛАСС

Урок 3. Обеспечение личной безопасности в сфере современных молодежных увлечений


НАЗАД ВПЕРЕД

Урок Конспект Дополнительные материалы

Начнём урок Основная часть Тренировочные задания Контрольные задания В1 Контрольные задания В2

Обеспечение личной безопасности в сфере современных молодёжных увлечений

1
2
3



0:32 / 9:02



Российская электронная школа

Урок 10. «Знакомимся со сказками А.С. Пушкина»

resh.edu.ru/subject/lesson/6376/train/58987/

Главная / Учебные предметы /

РУССКИЙ ЯЗЫК. 1 КЛАСС

Урок 10. «Знакомимся со сказками А.С. Пушкина»

Назад

Урок Конспект Дополнительные материалы

Начнём урок

Главная / Учебные предметы /

РУССКИЙ ЯЗЫК. 10 КЛАСС

Урок 18. Культура научного общения

Назад

Контрольные задания В1

Контрольные задания В2

1

2

3

4

5

6

Научно-учебный

диссертация

реферат

Главная / Учебные предметы /

РУССКИЙ ЯЗЫК. 1 КЛАСС

Урок 10. «Знакомимся со сказками А.С. Пушкина». Буква Т и звуки [т] [т*]

Назад

Вперед

Урок Конспект Дополнительные материалы

Начнём урок

Основная часть

Тренировочные задания

«Знакомимся со сказками А.С. Пушкина». Буква Т и звуки [т] [т*]

0:39 / 1:29

Вперед

ПРОЕКТ «OPEN COURSE WARE»

Ход проекта

Подготовительный этап: с 01.03.2018 по 04.09.2018 (посещение проректором Ученых советов факультетов).
Запись лекций: с 04.09.2018 по 26.12.2018.

Факультеты и институты, принявшие участие в проекте

- Факультет безопасности жизнедеятельности
- Институт педагогики
- Юридический факультет
- Факультет биологии
- Институт иностранных языков
- Институт психологии
- Факультет физики
- Факультет химии
- Факультет философии человека
- Институт дефектологического образования и реабилитации



Длительность:
10 месяцев



Записано **20 преподавателей**



Снято **83 лекции**



Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена
Санкт-Петербург, 2018

Институт педагогики
М. 1.1 Модуль «Методология исследования в образовании»
М. 1.1.1 Современные проблемы науки и образования

10 сентября 2018 года

Лекция: ●●

Лекцию записала Наталья Партанен

Проекты и программы развития образования в России. Часть 2/2



Содержание лекции:

- Временные рамки развития образования в России в новом веке
- Модернизация образования 2001-2010: основные ориентиры.



- Общеобразовательная школа – ключевое звено модернизации
- Приоритетный национальный проект «Образование»
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»



- Нормативные изменения в образовании (2013 г.)
- Государственная программа «Развитие образования на 2013-2020г.»
- Стандартизация образования



Лекцию провела
доктор педагогических наук,
профессор
Писарева Светлана
Анатольевна



Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена
Санкт-Петербург, 2018



Что вы хотите узнать?

Найти

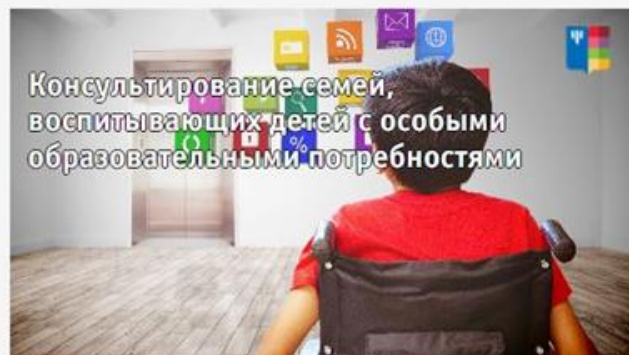
[Каталог курсов](#)

[Сотрудничество](#)

[0 проекте](#)

[Вход](#)

Популярные курсы





1797

Платформа для управления дополнительного образования

The image shows a screenshot of a web browser displaying the website of the Russian State Pedagogical University named after A. I. Herzen. The browser's address bar shows the URL <https://de.herzen.edu.ru/spisok/>. The page features a blue header with the university's logo and name, and a navigation menu with links for 'Новости', 'Список программ', 'Документы', 'Преподаватели', and 'Контакты'. A sidebar on the left contains contact information for two departments. The main content area is titled 'Список программ' and includes a form to 'Подобрать программу обучения' with dropdown menus for 'Вид программы', 'Направление', and 'Начало обучения', along with 'Подоб' and 'Сброс' buttons. Below the form, it indicates '8 направлений' and lists 'Образование и педагогика'. A login overlay is visible on the right, titled 'Вход в личный кабинет', with input fields for 'Логин/email-адрес' and 'Пароль', a 'Запомнить меня на этом компьютере' checkbox, and 'Войти' and 'ЗАБЫЛИ СВОЙ ПАРОЛЬ?' buttons.

Список программ

Версия для слабовидящих

Личный кабинет

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА

Новости Список программ Документы Преподаватели Контакты

НАШИ КОНТАКТЫ

Отдел проектирования дополнительных образовательных программ:

(812) 312-36-40
o-dpo@mail.ru

Отдел сопровождения дополнительного образования:

(812) 406-07-98
ipdo@herzen.spb.ru

Список программ

Подобрать программу обучения

Вид программы Направление Начало обучения

Выберит... Выберит... Выберит...

Подоб

Сброс

8 направлений

"Образование и педагогика"

Вход в личный кабинет

Логин/email-адрес

Пароль

Запомнить меня на этом компьютере

Войти ЗАБЫЛИ СВОЙ ПАРОЛЬ?



1797

Платформа для управления дополнительного образования

Личная страница

Мои программы

Мои документы

НАСТРОИТЬ МЕНЮ ⚙

Необходимые документы для зачисления ★

ШАГ 1. Заполните заявление и договор на обучение

Договор на обучение

1. Обучающийся: Фамилия Имя Отчество:*

Иванов Иван Иванович

2. Обучающийся: Образование:*

- имеющий среднее профессиональное образование
- имеющий высшее образование
- получающий среднее профессиональное образование
- получающий высшее образование

3. Обучающийся: Адрес места жительства по паспорту(контактный телефон):*

адрес места жительства

4. Обучающийся: Документ, удостоверяющий личность:*

Пример для заполнения: паспорт 74 99 050400, выдан Тазовским РОВД Ямало-ненецкого автономного округа Тюменской области 14 декабря 2000 года, код подразделения: 892-011

данные документа удостоверяющего личность

1 Заявление на обучение

2 Договор на обучение

Назад

Далее

Готово



Платформа для управления дополнительного образования

The screenshot shows a web browser window displaying a user profile page. The browser's address bar shows the URL <https://de.herzen.edu.ru/extranet/contacts/personal/user/>. The page header includes a search bar, the time 12:09, and the user's name "Иванов Иван".

The main content area is titled "Иванов Иван" and features a profile card with the following information:

- Контактная информация:**
 - Имя: Иван
 - Фамилия: Иванов
 - E-Mail: apolushin@herzen.spb.ru
- Общие данные:**
 - Статус: В сети
 - Экстранет
- Пересылайте письма в свой Битрикс24:**
 - Для создания поста в Живой ленте: [fwd5xkipdoe...](#) [показать](#)
- Дополнительная информация:**
 - Группы: [Тестовая группа](#)

On the right side of the profile card, there is a "Действия" (Actions) menu with the following options:

- ✎ Редактировать профиль
- 🔑 Пароли приложений
- 🔄 Синхронизация

The left sidebar contains navigation links: "Новости", "Личная страница" (highlighted), "Мои программы", "Мои документы", and "НАСТРОИТЬ МЕНЮ".



Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

В электронную информационно-образовательную среду входят:

- Распределенная система электронного обучения
- Портал “Открытый Политех”
- Личные кабинеты и портфолио студентов и преподавателей
- Информационно-библиотечный комплекс
- Сайты университета
- Автоматизированные системы управления учебным процессом
- ИТ-сервисы
- Официальные группы и страницы

<http://open.spbstu.ru/>



1797

МООК-курсы

На данный момент у СПбПУ - 73 полноценных МООК-курса, размещенных на различных платформах.

Открытые онлайн-курсы могут быть перезачтены в университете.

ПЛАТФОРМА

Coursera	(11)
----------	------

Другие платформы	(2)
------------------	-----

Лекториум	(7)
-----------	-----

Открытое образование	(48)
----------------------	------

Открытый Политех	(5)
------------------	-----









1797




Нормативная база


<http://open.spbstu.ru/lokalnye-akty/>

Положения, регламенты

-  Образовательная политика в части управления и реализации моделей образовательных программ высшего образования
-  Положение об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования
-  Положение о сетевой форме реализации образовательных программ
-  Нормы времени для расчета объема педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава
-  Положение о Центре открытого образования
-  Регламент функционирования личного кабинета обучающегося

Приказы и распоряжения

-  Список ответственных за внедрение ЭО и ДОТ по институтам СПбПУ (приложение к приказу от 19.04.2018 г. № 849, с изменениями, внесенными приказами от 25.04.2018г. №892, от 24.05.2018г. №1127, от 04.06.2018г. №1216)
-  Распоряжение от 26.01.2017 №9 «О фиксации хода образовательного процесса»
-  Шаблон подтверждающего документа об информировании обучающегося о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

 **Перечень онлайн курсов СПбПУ на 2018/2019 учебный год**



Санкт-Петербургский государственный университет

В Центр развития электронных образовательных ресурсов входят:

- **Методический отдел** (занимается исследованием и применением на практике эффективных разработок в области онлайн-образования и электронного обучения, консультативной и методической поддержкой авторов и студентов курсов на протяжении всего процесса их работы)
- **Отдел Дизайна и Мультимедиа** (занимается графическим оформлением материалов преподавателей и визуальной адаптацией контента онлайн-курсов)
- **Отдел Медиапроизводства** (занимается созданием видеоматериалов для онлайн-курсов)

<http://online.spbu.ru>



Нормативная база

<https://spbu.ru/openuniversity/documents/polozhenie-ob-elektronnoy-informacionno-obrazovatelnoy-srede-spbgu>

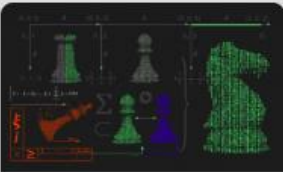











Положение об электронной информационно-образовательной среде СПбГУ

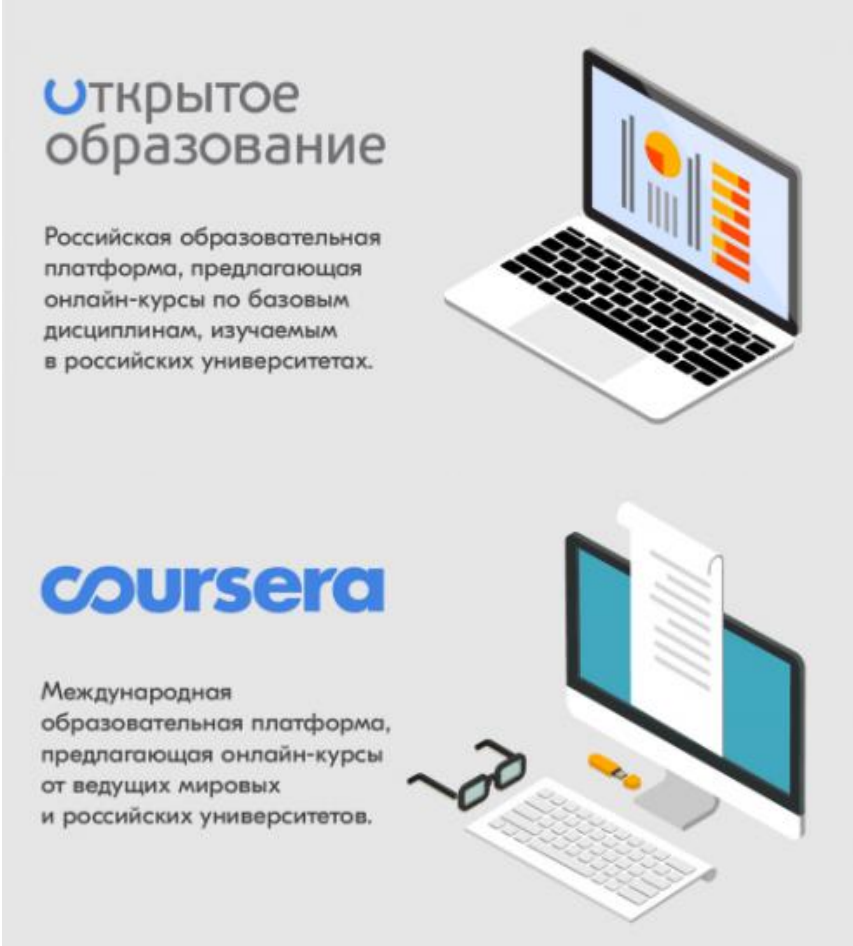
№ 12491/1

от 21.12.2018

Положение об электронной информационно-образовательной среде определяет порядок формирования и функционирования электронной информационно-образовательной среды Санкт-Петербургского государственного университета.


На данный момент у СПбГУ - 101 полноценный MOOC-курс, размещенный на различных платформах.

 <p>Mathematical Game Theory</p> <p>6 weeks</p>	 <p>Legal aspects of conducting business in Russia</p> <p>5 weeks</p>	 <p>Fundamentals of the Chinese character writing (Part 1)</p> <p>6 weeks</p>	 <p>Правовое регулирование налога на прибыль в Российской Федерации</p> <p>Запущен 8 недель</p>
 <p>Экономика предприятия</p> <p>Запущен 5 недель</p>	 <p>Правовое обеспечение бизнеса в России</p> <p>Запущен 5 недель</p>	 <p>Основы налогообложения бизнеса в России</p> <p>Запущен 5 недель</p>	 <p>Основы бизнес-планирования и маркетинга</p> <p>Запущен 5 недель</p>
 <p>Инструменты позитивной психологии в менеджменте. Курс для руководителей</p> <p>Запущен 4 недели</p>	 <p>Психотехнологии работы с персоналом</p> <p>Запущен 6 недель</p>	 <p>Управление людьми и командами</p> <p>Запущен 6 недель</p>	 <p>Психология карьеры</p> <p>Запущен 4 недели</p>




Открытое образование

Российская образовательная платформа, предлагающая онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах.



Coursera

Международная образовательная платформа, предлагающая онлайн-курсы от ведущих мировых и российских университетов.





1797

Уральский федеральный университет

Институт технологий открытого образования

Обучение с использованием самых передовых образовательных технологий

- Открытые онлайн-курсы, поддерживаемые ведущими вузами России
- Удаленный экзамен с идентификацией личности
- Виртуальные лабораторные практикумы
- Удаленное присутствие на аудиторных занятиях

<http://itoo.urfu.ru>


На данный момент у УрФУ - 33
MOOK-курса, размещенных на
платформе Открытое образование



11 февраля - 30 июня 2019 г.
Курс уже начался

Аккумуляторы,
топливные элементы и
их роль в современном
мире


УрФУ



11 февраля - 1 июля 2019 г.
Курс уже начался

Беспроводные
телекоммуникационные
системы


УрФУ



11 февраля - 30 июня 2019 г.
Курс уже начался

Введение в биологию и
экологию


УрФУ



11 февраля - 30 июня 2019 г.
Курс уже начался

Инженерная механика


УрФУ



11 февраля - 30 июня 2019 г.
Курс уже начался

Информационные
сервисы в управлении
инженерной
деятельностью

УрФУ



новый курс

11 февраля - 30 июня 2019 г.
Курс уже начался

Критическое мышление

УрФУ



МПГУ приблизительно 1000 курсов в системе Moodle.

https://el.mpgu.su

Вход во все сервисы доступен через [личный кабинет МПГУ](#).

Мои курсы Личные сообщения Все курсы FAQ Тех.поддержка Перевести RU Поиск курса

Что такое ИнфоДа?

ИнфоДа - это Информационная среда университета, учебный портал для преподавателей и студентов МПГУ

[подробнее ...](#)

Добро пожаловать на сайт системы дистанционного обучения МПГУ ИнфоДа!
Для работы в СДО ИнфоДа потребуются Ваши персональные логин и пароль.
Если Вы первый раз открыли СДО ИнфоДа и еще ни разу с ним не работали, то рекомендуем пройти курс Погружение в ИнфоДу



МГПУ приблизительно 500 курсов в системе Moodle.

The screenshot shows the Moodle interface for the Faculty of Law at Moscow City University. At the top left is the university logo with the text "МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ УНИВЕРСИТЕТ МГПУ" and the year "1797". To the right is a search bar labeled "Поиск курса". The main header features the text "ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В СДО МОСКОВСКОГО ГОРОДСКОГО!" and a quote: "Университет — это большая семья студентов, преподавателей и выпускников. Нас связывают традиции, крепкая дружба и любовь к своей альма-матер". Below this is a navigation bar with "ГЛАВНАЯ" and a home icon. The main content area is a banner for the "Юридический институт" (Faculty of Law) with a "ПОДРОБНЕЕ >" button. At the bottom, there are "Категории курсов" (Course categories) and a "Вход" (Login) section with the text "Единая учётной запись МГПУ - *@mgpu.ru".




ЯГПУ 230 курсов в системе Moodle.

Русский (ru) ▾

Вы не вошли в систему (Вход)

главная курсы портфолио

Новости сайта


 **Объявление**
от Евгений Павлович Штерн - Tuesday, 18 December 2018, 18:23

Уважаемые Авторы электронных учебно-методических комплексов!

Во время предстоящей аккредитации будут просматриваться средства сетевой поддержки самостоятельной работы студентов по учебным курсам. В связи с этим:

- Просим Вас **актуализировать свои е-УМК** (приписать студентов, проходящих обучение;...


[Читать сообщение полностью \(всего слов - 182\)](#)


 **Объявление**
от Администратор LMS - Friday, 27 April 2018, 12:17

о начале ПЕРЕРЕГИСТРАЦИИ е-УМК

Уважаемые преподаватели, пользователи электронной образовательной средой Moodle.uspu (LMS), с настоящего дня, 20 марта 2018 года, в целях упорядочивания материалов в ЭИОС Университета начинается **перерегистрация** действующих электронных Учебно-Методических Комплексов...

[Читать сообщение полностью \(всего слов - 109\)](#)

 [Форма заявки.docx](#)

 **Курсы работы в ЭИОС ЯГПУ для преподавателей**

ВХОД


Логин

Пароль


Запомнить логин

[Забыли пароль?](#)

СЛУЖБА ПОДДЕРЖКИ

 Администратор
moodle@yspu.org

Для открытия курса в системе необходимо подать заявку

 [Форма заявки](#)

МОИ КУРСЫ

[Показать/Скрыть курсы](#)

 ВУЗ	Подразделение	Подразделения вуза, поддерживающие ЭО
1797 Московский педагогический государственный университет (МПГУ)	Институт развития цифрового образования	http://mpgu.su/ob-mpgu/struktura/faculties/institut-razvitiya-tsifrovogo-obrazovaniya/
Московский государственный психолого-педагогический университет (МГППУ)	Факультет дистанционного обучения	https://do.mgppu.ru/ https://fdomgppu.ru/
Московский городской университет (МГПУ)	Институт цифрового образования	https://www.mgpu.ru/obrazovanie/institutes/ide/
Российский новый университет (РосНОУ)	Центр мультимедийных технологий в образовании	http://www.rosnou.ru/univer/contacts/
Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина	Отдел информационно-методического обеспечения образовательного процесса	http://lengu.ru/podrazdeleniya/otdel-informacionno-metodicheskogo-obespecheniya-obrazovatel'nogo-processa
Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина	Институт стратегических исследований и разработок в образовании (ИСИРО) в научной деятельности	https://www.mininuniver.ru/scientific/scientific-activities/institut-strategicheskikh-issledovaniy-i-razrabotok-v-obrazovanii-isiro-v-nauchnoj-deyatelnosti
Российский государственный профессионально-педагогический университет (РГППУ) г. Екатеринбург	Центр дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	http://www.rsvpu.ru/otdely/centr-distancionnyx-obrazovatelnyx-texnologij/
Уральский государственный педагогический университет	Центр дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	https://uspu.ru/university/structure/structure/prorektor1/metod/distant/



Электронное обучение по дисциплине применяется при организации самостоятельной работы обучающихся на СДО Moodle и не требует замены специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Дистанционные образовательные технологии при реализации дисциплины не используются.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине



ЗАЧЕМ?

Качество

Доступность

Эффективность использования ресурсов

Запрос обучающихся



1797

Главный вопрос - вопрос стратегии ЭО в ООП.

Лекция	Практические занятия	Лабораторные работы	Письменные задания	Курсовой проект	Зачет/экзамен
Лекция	Практические занятия	Лабораторные работы	Письменные задания	Курсовой проект	Зачет/экзамен
Лекция	Практические занятия	Лабораторные работы	Письменные задания	Курсовой проект	Зачет/экзамен
Лекция	Практические занятия	Лабораторные работы	Письменные задания	Курсовой проект	Зачет/экзамен

Электронное обучение



Внутренние нормативные документы

- Положение об электронном обучении и ДОТ
- Классификация категорий курсов и их критерии
- Регламент доступа и использования оборудования и сервисов, требования к рабочему месту преподавателя
- Нормы времени для расчета объема педагогической нагрузки профессорско-педагогического состава

...

Учебный процесс

- О порядке организации образовательной деятельности, сочетающей разные формы обучения
- О порядке зачета дисциплин при применении ЭО и ДОТ (с учетом онлайн прокторинга)

...

Создание контента

- Методические рекомендации по разработке курса
- Рекомендации по созданию проморолика
- Рекомендации по составлению КИМ

...



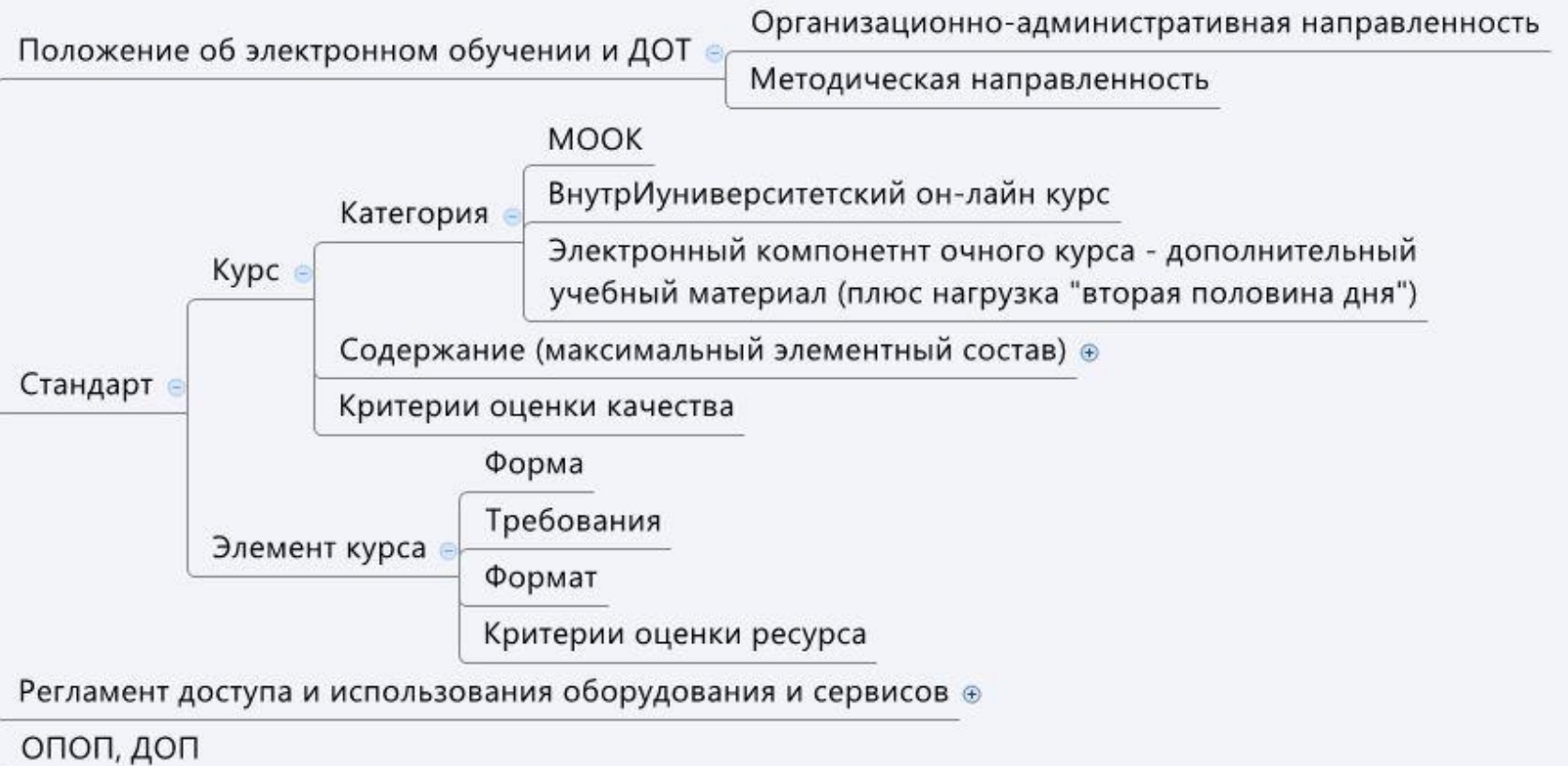
“Организации доводят до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.”

Исключительные права на ОИС, входящие в структуру системы электронного обучения, могут возникнуть у РГПУ в результате: 1) приобретения этих прав у правообладателя (автора или третьих лиц); 2) служебного задания, результатом выполнения которого является создание служебного произведения. Последний вариант должен быть основным и может быть при необходимости дополнен договорами гражданско-правового характера (ДГПХ).

Документальное обеспечение

Федеральные ⊕

Внутренние регламентирующие документы ⊖

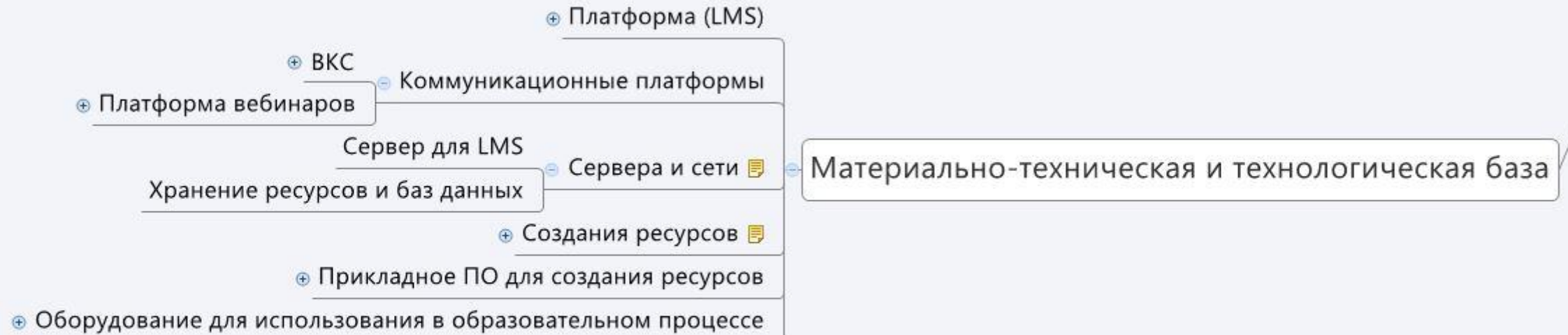


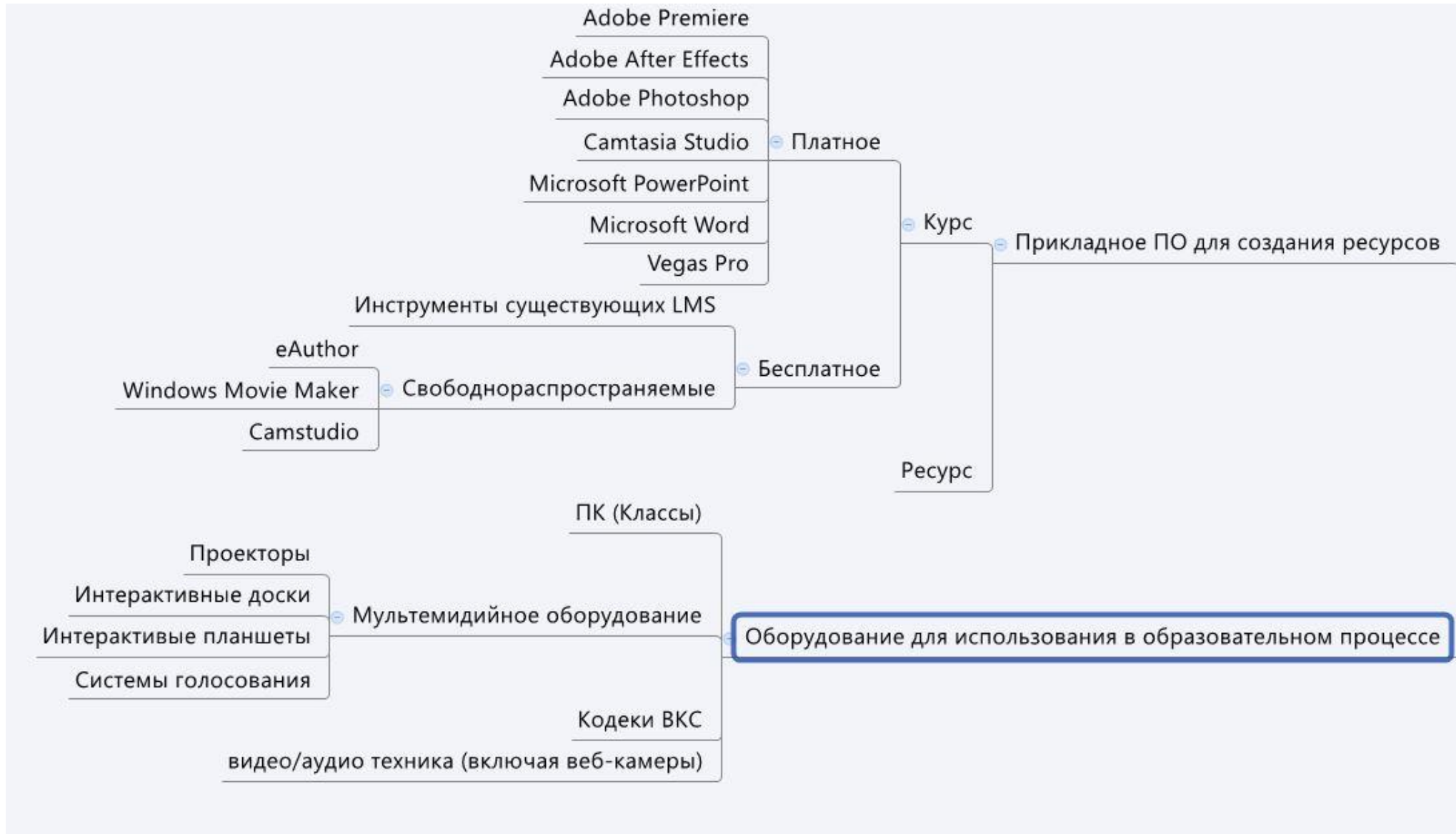


- корпоративное адресное пространство herzen.spb.ru
- электронная почта
- центр дистанционной поддержки обучения
- система веб-конференций
- Серверные мощности
- Читальные залы
- Классы открытого доступа
- Мультимедийные аудитории
- Личные электронные кабинеты



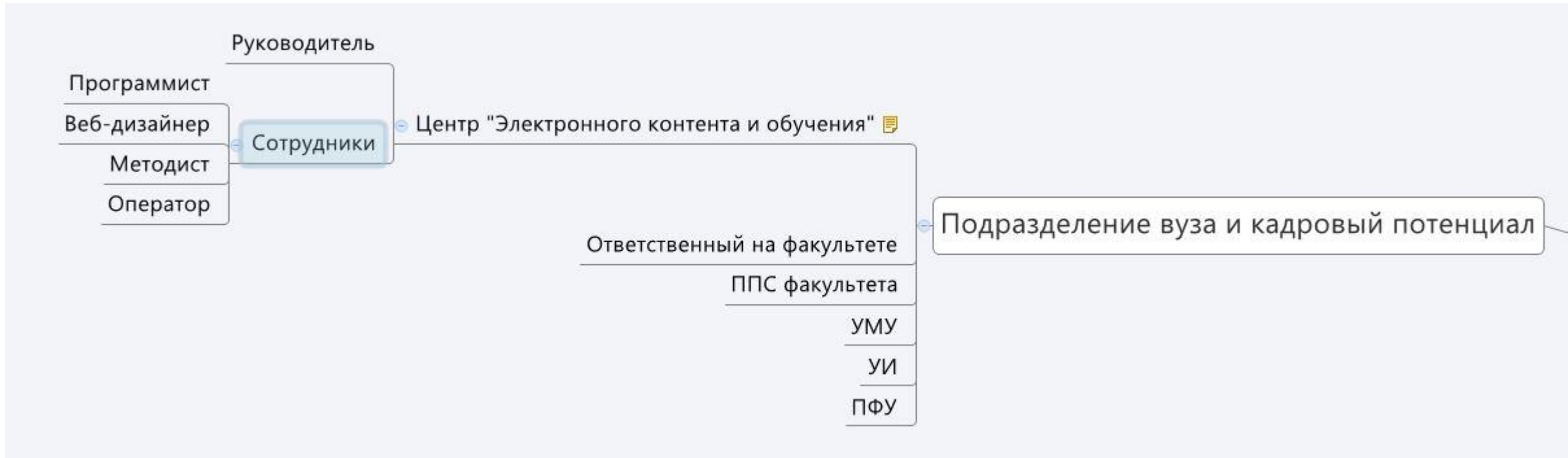
1797





“Центр электронного контента и обучения”

“разработчики образовательных программ: авторы, веб-дизайнер, программист, художник, методисты совместно разрабатывают и размещают содержательный контент;”





1797

“Центр электронного контента и обучения”

Цели:

- Организационное, техническое и методическое сопровождение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе университета.
- Организация и поддержка работ по созданию электронных образовательных ресурсов.

Задачи:

- Общая координация и мониторинг проектов электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий.
- Технологическое, организационное и аналитическое сопровождение проектов онлайн-обучения Университета, в том числе на российских и международных образовательных платформах.
- Повышение информационного, научно-методического, организационно-технического и педагогического потенциала Университета в области электронного обучения.
- Анализ и распространение в Университете лучших практик разработки содержания, организации и сопровождения электронного обучения.



Спасибо за внимание!