**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

**ученого совета РГПУ им А. И. Герцена от 30 марта 2017 г.**

**«Преобразование информационно-образовательного пространства Герценовского университета как условие профессионального и нравственного развития обучающихся»**

Заслушав и обсудив доклад и.о. проректора по научной работе и информатизации М. Ю. Пучкова, ученый совет отмечает, что политика университета в области построения информационно-образовательного пространства направлена на повышение качества образовательной и научной деятельности, создание условий для профессионального развития сотрудников и обучающихся и определяется целевыми установками Программы развития РГПУ им. А. И. Герцена до 2020 года.

Новая редакция Программы развития Герценовского университета на период 2016-2020 гг. обозначает миссию университета как построение пространства уникальных возможностей жизненно-профессионального самоопределения человека в условиях педагогического образования. Модернизация образовательной деятельности Герценовского университета предусматривает переход на новые форматы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, создание электронного образовательного портала университета, позволяющего интегрировать электронные образовательные ресурсы и современные информационные сервисы.

Развитие информационно-образовательного пространства университета должно учитывать требования следующих нормативных документов и федеральных проектов:

· Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

· Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 07.02.2008 N Пр-212);

· Государственная программа Российской Федерации "Информационное общество (2011 - 2020 гг.)" (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 N 313);

· Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 N 1662-р);

· Концепция развития единой информационной образовательной среды в Российской Федерации;

· Приоритетный проект "Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации";

· Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

· Профессиональные стандарты.

Информационно-образовательная среда университета должна обеспечивать полноценную и качественную подготовку выпускников, соответствующих требованиям рынка труда и обладающих всеми необходимыми профессиональными компетенциями. Согласно совместным исследованиям сети университетов [Laureate International Universities](http://www.laureate.net/) и международной исследовательской компании [Zogby Analytics](http://www.zogbyanalytics.com/) современные студенты видят университет будущего и его информационно-образовательную среду как доступную, гибкую и сфокусированную на профессиональных навыках.

В рамках приоритетного проекта “Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации” развиваются платформы и сервисы, способствующие повышению качества онлайн-обучения, которые могут быть интегрированы в общую цифровую образовательную среду. Этому способствует наличие информационных стандартов для интеграции с информационными системами образовательных организаций, требований к использованию единых средств идентификации и аутентификации обучающихся и типовых программных решений с открытыми исходными кодами, обеспечивающих достоверную оценку результатов обучения (в том числе контроль прохождения процедуры оценки результатов обучения), передачу достоверных результатов обучения в электронные информационно-образовательные среды вузов, различные виды коммуникации между обучающимися, реализацию симуляторов, тренажеров, виртуальных лабораторий, проектной работы и т.п. Деятельность университета в сфере информатизации направлена на создание условий и возможностей для коммуникации сотрудников и обучающихся, на обеспечение доступа к информации и современным информационным технологиям в рамках информационно-технологической платформы университета. Информационная среда вуза должна создавать возможности для «прозрачного» и быстрого предоставления необходимых данных - как для внутренних, так и для внешних целевых аудиторий. Модернизация информационно-образовательной среды университета требует внедрения единого подхода к проектированию, разработке, функционированию, совершенствованию информационных и образовательных ресурсов, соответствующих технологических систем. Преобразование будет затрагивать обеспечение трех основных направлений:

* развитие ресурсно-технологического потенциала;
* повышение качества университетской среды;
* обеспечение эффективной коммуникации.

Развитие ресурсно-технологического потенциала университета.

На сегодняшний день Герценовский университет обладает достаточной материально-технической базой для ведения образовательной деятельности. Общее количество персональных компьютеров превышает 3000 единиц, используется более 80 мультимедийных аудиторий, в распоряжении студентов имеется современная видеостудия, оснащенная в рамках программы развития студенческих объединений. В конце 2016 года закуплена новая серверная аппаратная стойка, состоящая из серверного модуля на 140 процессорных ядер, системы хранения данных общим объемом более 120 Tb и системы сетевого взаимодействия. На сегодняшний день происходит плановый перевод информационных платформ и ресурсов университета на новые мощности, что позволит повысить стабильность работы и обеспечить необходимыми вычислительными ресурсами новые системы.

Основные проблемы связаны с устареванием оборудования - более 65% компьютерного парка находится в эксплуатации дольше 5 лет, нехваткой современных устройств и программного обеспечения для образовательной и научной деятельности, невысокой эффективностью использования имеющихся ресурсов. Условием повышения качества образовательного процесса и применения новых педагогических технологий является обеспечение доступности современного IT оборудования для обучения и работы студентов.

Повышение качества университетской среды.

Университет обладает большим опытом в использовании технологических платформ, повышающих качество информационно-образовательной среды. Более 10 лет функционирует система дистанционной поддержки очного обучения на платформе Moodle, в рамках программы стратегического развития университета была внедрена и апробирована система хранения и использования образовательного контента AContent. В образовательном и научном процессах применяются системы вебинаров и видеоконференцсвязи, для размещения информационных ресурсов подразделений предоставлена возможность получения адресного пространства в зоне herzen.spb.ru. По запросу студентов обеспечены зоны Wi-Fi доступа к сети интернет. Но покрытие беспроводными сетями учебных подразделений и территории университета составляет менее 40% и является недостаточным, а отсутствие доменной структуры не позволяет полностью персонализировать работу с информационно-образовательной средой.

Обеспечение эффективной коммуникации.

Условием развития профессиональных и нравственных компетенций сотрудников и обучающихся является возможность эффективной образовательной и научной коммуникации. Основными электронными источниками информации в университете являются: официальный сайт, корпоративная электронная почта, сайты структурных подразделений. Большая часть сервисов имеет альтернативный интерфейс для работы с мобильными устройствами, доля использования которых достигает 60%. Одним из основных неудобств для обучающихся является отсутствие возможности получения постоянного адреса электронной почты в домене herzen.spb.ru и отсутствие персонализированного пространства для хранения данных. Отрицательными факторами также являются отсутствие единой системы управления видеоконтентом, разрозненность системы оповещения и информирования обучающихся и сотрудников: плазменные панели, размещенные в корпусах кампуса, не объединены в сеть вещания. На стадии предварительного обсуждения находится инициативный проект студентов по созданию интернет-радио Герценовского университета.

Планомерная работа по преобразованию информационно-образовательной среды Герценовского университета в рамках трех вышеперечисленных направлений будет способствовать применению и распространению новых педагогических технологий и моделей обучения, таких как обучение в сетевых сообществах, ассертивное обучение, обеспечению доступности информационных систем и ресурсов, что является одним из условий профессионального и нравственного развития обучающихся.

**Ученый совет университета постановляет:**

1. Признать результаты деятельности в области развития информационно-образовательного пространства РГПУ им. А.И. Герцена за 2016 г. удовлетворительными.

2. Подготовить концепцию развития информационно-образовательного пространства Герценовского университета до 2020 г.

Ответственные: и.о. проректора по научной работе и информатизации, и.о. проректоров по направлениям деятельности.

Срок: до 01.09.2017 г.

3. Подготовить план приоритетного обеспечения IT-оборудованием учебных подразделений университета.

Ответственные: и.о. проректора по научной работе и информатизации, и.о. проректора по учебной работе, начальник учебно-методического управления, начальник управления информатизации.

Срок: до 01.06.2017 г.

4. Подготовить план организации системы аудиторий для самостоятельной работы студентов в информационно-образовательной среде университета.

Ответственные: и.о. проректора по научной работе и информатизации, и.о. проректора по учебной работе, начальник управления информатизации, начальник учебно-методического управления.

Срок: до 01.08.2017г.

5. Разработать систему автоматизированного мониторинга использования IT-ресурсов и оборудования университета.

Ответственные: начальник управления информатизации.

Срок: до 06.10.2017г.

6. Подготовить проект по объединению стационарных ЖК-панелей университета в единую трансляционную сеть.

Ответственные: начальник управления информатизации.

Срок: до 06.10.2017г.

7. Подготовить проект по технологическому и организационному обеспечению создания студенческого интернет-радио университета.

Ответственные: начальник управления информатизации, начальник управления развитием воспитательной деятельности, начальник управления по связям с общественностью.

Срок: до 06.11.2017г.

8. Контроль за исполнением возложить на исполняющего обязанности проректора по научной работе и информатизации.