**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

ученого совета РГПУ им. А. И. Герцена

от 26 января 2017 года

**«Состояние и задачи научно-исследовательской деятельности Герценовского университета в современных условиях**

**образования и науки»**

Заслушав и обсудив доклад и.о. проректора по научной работе и информатизации М.Ю. Пучкова **«Состояние и задачи научно-исследовательской деятельности Герценовского университета в современных условиях образования и науки»**, учёный совет отмечает, что в настоящий момент научно-исследовательская деятельность является важнейшим стратегическим инструментом развития творческого потенциала сотрудников и обучающихся университета, обеспечения его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

В современных условиях образования и науки университет выступает одной из ведущих площадок реализации программных мероприятий по научно-исследовательскому обеспечению программы модернизации педагогического образования.

В рамках, реализуемых в университете 37 основных научных направлений, в 2016 году получены значимые теоретические и практико-ориентированные научные результаты в области психолого-педагогических, общественных и гуманитарных, естественных и точных наук.

В свете реализации в Российской Федерации программы модернизации педагогического образования особо следует выделить результаты 2016 года, полученные учеными университета в области образования:

Определены и охарактеризованы перспективные направления исследований общего и профессионального образования, способствующие укреплению лидирующих позиций Герценовского университета в области построения высокоэффективных систем образования.

Получены и проанализированы результаты пилотной диагностики реального состояния проблемы самоопределения школьников на базе школ-лабораторий.

Осуществлена научная постановка и классификация проблемы обеспечения комплексной безопасности субъектов образования.

Определены гендерные нормативы коммуникативного и речевого развития детей раннего возраста.

Конкретизирована обобщенная модель преодоления отчуждения подростков от школы и определены стратегии предупреждения отчуждения.

Разработана модель профессиональной переподготовки профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. В рамках модели определена структура программ профессиональной переподготовки, представлены образовательные модули и описаны механизмы проектирования вариативных программ на их основе.

Выявлены трудности реализации ФГОС слепых и ФГОС слабовидящих. Определены с опорой на потребности практики обучения школьников варианты адаптивной основной образовательной программы для слепых и слабовидящих, объективно требующих разработки УМК.

Разработаны УМК для 1-х и 2-х классов для слепых и слабовидящих, включающие 121 структурный компонент: рабочие программы, специальные учебники и рабочие тетради, методические рекомендации и другие учебно-дидактические материалы.

Учеными Герценовского университета в 2016 году внесен существенный вклад в естественные и точные науки.

В области физики:

Получены фундаментальные результаты в области физики твердого тела, физики электретного состояния полимерных материалов и эпоксидных смол, физики тонких пленок полуметаллов и узкозонных полупроводников системы висмут-сурьма, физики тонкопленочных сегнетоэлектрических материалов: цирконата-титаната свинца, нитрида алюминия. Проведены теоретические исследования в области атомной и молекулярной физики, физики черных дыр.

В области химии:

Получены фундаментальные результаты в области химии нитросоединений, ориентированные на поиск эффективных лекарственных средств. Разработаны новые электроактивные материалы для химических источников тока с рекордной емкостью.

В области биологии:

Получен комплекс фундаментальных результатов в области биологии трематод и моллюсков.

В области географии и геоэкологии:

Выявлен ряд закономерностей эволюции природной и антропогенной среды Северо-Запада России и прилегающих территорий.

Эффективное функционирование ученых в современных условиях науки и образования невозможно без высокой публикационной активности в высокорейтинговых научных журналах и получения полнотекстового доступа к научным статьям по предметной области ученого. Следует отметить эффективную работу библиотеки университета, обеспечившую по результатам конкурсов Минобрнауки в 2017 году подписку на полнотекстовые базы данных ведущих мировых журналов в области психолого-педагогических, общественных и гуманитарных, естественных и точных наук.

Ежегодно наблюдается значительный рост числа публикаций герценовских ученых, индексируемых в Российском индексе научного цитирования. В 2016 году индекс Хирша университета в РИНЦ достиг 125, g-индекс – 206, i-индекс – 20.

В 2016 году ученые университета опубликовали 188 монографий, 48 сборников научных трудов, 121 учебник и 142 учебных пособия. В рецензируемых научных изданиях, входящих в перечень ВАК, были опубликованы 715 статей (в том числе в журналах, входящих в международные базы данных Web of Science и Scopus - 189).

Продолжается рост научно-инновационного потенциала РГПУ им. А. И. Герцена.

К началу 2017 года количество объектов интеллектуальной собственности университета достигло 101, в числе которых 25 патентов на изобретения, 76 авторских свидетельств на базы данных и программы для ЭВМ. Из них в 2016 году получено 4 патента РФ и 17 свидетельств о государственной регистрации баз данных и программ для ЭВМ.

Достаточно успешно ведут свою деятельность малые инновационные предприятия, соучредителем которых является университет. Малое инновационное предприятие Герценовского университета, работающее в области гуманитарных наук - ООО «Психолого-педагогические инновационные технологии» (Генеральный директор – Светлана Геннадьевна Неговская) в 2016 году начало активную инновационную деятельность. В сентябре МИПом был заключен контракт с Государственным казенным учреждением Ямало-Ненецкого автономного округа "Научный центр изучения Арктики" на выполнение научно-исследовательской работы по теме: "Оценка эффективности применения немедикаментозных методов лечения и реабилитации детей с заболеваниями центральной нервной системы и психоневрологическими заболеваниями".

В современных условиях образования и науки РГПУ им. А.И. Герцена продолжает наращивать свои преимущества, реализуя традиционные формы исследовательской активности и диссеминации ее результатов.

В 2016 году сотрудники университета представили 238 заявок для участия в 40 российских конкурсах научных проектов различных фондов и программ.

Наибольшее количество заявок в 2016 году (10 и более) подали кафедры геологии и геоэкологии, теоретической физики и астрономии, зоологии и педагогики.

Всего в 2016 г. в рамках государственного задания, грантов РФФИ, РГНФ, РНФ, грантов Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга, оказания научно-образовательных и научно-технических услуг, грантов зарубежных фондов, хозяйственных договоров, собственных средств университета выполнялось 110 научных проектов с общим объемом финансирования 174,8 млн. руб. Объем финансирования научно-исследовательской деятельности РГПУ им. А. И. Герцена увеличился на 27 % по сравнению с 2015 годом.

Наибольший вклад в финансирование НИОКР внесли коллективы кафедр органической химии, общей и экспериментальной физики, ЮНЕСКО, теоретической физики и астрономии, тифлопедагогики, зоологии, физической электроники, всеобщей истории, алгебры.

Наблюдается рост числа мероприятий, проведенных под эгидой Герценовского университета. В 2016 году на базе РГПУ им. А. И. Герцена было проведено 528 научных, научно-практических и методических мероприятий.

Объединение цикла мероприятий в рамках недели науки Герценовского университета позволяет стимулировать взаимодействие между лабораториями, кафедрами, факультетами и институтами РГПУ им. А. И. Герцена по актуальным междисциплинарным научным проблемам и задачам современного образования. В 2016 году в рамках Недели науки Герценовского университета было проведено 24 мероприятия.

19-21 апреля 2016 года в рамках Недели науки университета была проведена юбилейная 20-я университетская выставка научных достижений, на которой было представлено более 500 экспонатов.

Ученые Герценовского университета в 2016 году принимали активное участие в научных мероприятиях нашего города. Среди них:

- Неделя науки и профессионального образования Санкт-Петербурга;

- Санкт-Петербургский конгресс «Профессиональное образование, наука и инновации в XXI веке»;

- Выставка «Санкт-Петербург – город науки и инноваций»;

- Мероприятия для победителей различных молодежных научных конкурсов и программ Правительства Санкт-Петербурга.

Кадровый потенциал университета на конец 2016 года характеризуется следующими показателями: общая численность научно-педагогических работников 1540 человек, в том числе 4 академика и 11 членов-корреспондентов РАН и РАО; 17 заслуженных деятелей науки Российской Федерации, 344 доктора наук; 833 кандидата наук.

Лауреатами премий Правительства Санкт-Петербурга за выдающиеся достижения в области высшего и среднего профессионального образования стали: профессор кафедры философии Рабош Василий Антонович, заведующий кафедрой психологии развития и образования Семикин Виктор Васильевич, профессор кафедры методики обучения географии и краеведению Верещагина Наталья Олеговна, заведующий кафедрой русского языка как иностранного Аркадьева Татьяна Григорьевна, доценты кафедры русского языка как иностранного Васильева Марина Ивановна и Шарри Татьяна Германовна, профессор кафедры музыкально-инструментальной подготовки Щирин Дмитрий Валентинович. Лауреатами премий Правительства Санкт-Петербурга в области научно-педагогической деятельности — профессор кафедры художественного образования и декоративного искусства Сапанжа Ольга Сергеевна, доцент кафедры медико-валеологических дисциплин Сорокина Людмила Александровна, старший преподаватель кафедры философской антропологии и общественных коммуникаций Ромашко Татьяна Владимировна.

И.о. ректора РГПУ им. А. И. Герцена С.И. Богданов, и.о. проректора по международному сотрудничеству Ю.А. Комарова, директор института педагогики С.А. Писарева и директор института психологии Л.А. Цветкова избраны членами-корреспондентами Российской академии образования.

Университет способствует развитию научного потенциала обучающейся молодежи: это специальная молодежная секция на университетской выставке научных достижений, открытый конкурс научно-исследовательских работ студентов по педагогике и методике преподавания дисциплин в рамках сетевого объединения «Педагогические кадры России», различные ежегодные научные мероприятия, а также целый комплекс мероприятий, реализованный в программе стратегического развития университета на 2012-2016 гг. Разработанные в университете конкурсно-проектные технологии становятся фактором подготовки конкурентоспособных, социально и профессионально мобильных научно-педагогических кадров, готовых эффективно действовать в современных условиях образования и науки.

В последние годы резко усилилась конкуренция за право осуществления подготовки и аттестации кадров высшей квалификации. Определяющим здесь становится высокий научный уровень университета и, прежде всего, его активное участие в научно-исследовательской деятельности. Всего в диссертационных советах университета в 2016 году защищено 63 диссертации, из них: 6 докторских и 57 кандидатских.

На базе университета созданы 5 новых диссертационных советов
(1 собственный и 4 объединенных). 4 сотрудника университета вошли в составы экспертных советов Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки Российской Федерации. И.о. первого проректора Лаптев Владимир Валентинович включен в состав Президиума Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки Российской Федерации.

В целом, научно-исследовательская деятельность Герценовского университета обеспечивает сохранение его конкурентоспособности и соответствует вызовам времени.

Одной из важнейших задач является научно-исследовательское сопровождение Герценовским университетом программы модернизации педагогического образования в Российской Федерации.

Вместе с тем, ученый совет обращает внимание на ряд проблем, в области научно-исследовательской деятельности:

- недостаточная публикационная активность преподавателей университета в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus;

- в связи с окончанием программы стратегического развития Герценовского университета на 2012 – 2016 гг. существует риск потери высокоэффективной системы поддержки талантливой молодежи, разработанной и функционировавшей в рамках данной программы;

- заявочная активность ученых Герценовского университета в настоящий момент вышла на насыщение, однако современные условия образования и науки в Российской Федерации требуют ее дальнейшего роста;

- необходимы дополнительные механизмы коммерциализации интеллектуальной собственности университета.

Ученый Совет **постановляет:**

1. Признать удовлетворительными результаты научно-исследовательской деятельности РГПУ им. А. И. Герцена в 2016 году.
2. Разработать механизмы поддержки и стимулирования научно-исследовательской деятельности и заявочной активности ученыхуниверситета, в том числе молодых исследователей.

**Ответственный:** и.о. проректора по научной работе и информатизации, и.о. проректора по экономической деятельности.

**Срок:** 01.05.2017 г.

1. С целью интенсификации участия ученых в научно-исследовательских конкурсах и программах разработать систему стимулирования и поддержки публикационной активности сотрудников университета в журналах, входящих в базы данных Web of Scienсe, Scopus.

**Ответственный:** начальник управления научных исследований, начальник планово-финансового управления.

**Срок:** 01.05.2017 г.

4. В рамках развития конгрессно-выставочной деятельности университета организовать в 2017 году в рамках «Недели науки РГПУ им. А. И. Герцена» цикл мероприятий направленных на популяризацию науки, диссеминацию опыта и результатов научно-исследовательской деятельности, привлечение в научную деятельность талантливой молодежи.

**Ответственный:** начальник управления научных исследований, руководители структурных подразделений.

 **Срок:** 01.05.2017 г.

5. Организовать систему мониторинга и контроля деятельности диссертационных советов университета.

**Ответственный:** начальник управления подготовки и аттестации кадров высшей квалификации.

**Срок:** 01.05.2017 г.

6. Разработать меры поддержки университетских научных журналов, направленных на повышение востребованности и продвижение в научном пространстве результатов научной и педагогической деятельности университетских ученых.

**Ответственный:** и.о. проректора по научной работе и информатизации.
 **Срок:** 03.04.2017 г.

7. Предложить меры по совершенствованию системы трансфера технологий с целью создания условий по коммерциализации университетских разработок.

**Ответственный:** и.о проректора по научной работе и информатизации.

**Срок:** 01.05.2017 г.

8. Предусмотреть в плане финансово-хозяйственной деятельности средства на финансовое обеспечение закупки расходных материалов для высокотехнологичного научного оборудования и его ремонта.

 **Ответственный:** и.о. проректора по экономической деятельности, и. о проректора по научной работе и информатизации.

 **Срок:** 06.03.2017 г.