**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

**у**ченого совета РГПУ им. А.И. Герцена

от 28 апреля 2016 года

**«Совершенствование управления образовательными программами и их информационно-коммуникационного обеспечения как фактор построения системы открытого педагогического образования в Герценовском университете»**

Заслушав и обсудив доклад директора института компьютерных наук и технологического образования Т.Н. Носковой **«Совершенствование управления образовательными программами и их информационно-коммуникационного обеспечения как фактор построения системы открытого педагогического образования в Герценовском университете»**, ученый совет отмечает, что совершенствование управления образовательными программами для создания системы открытого педагогического образования Герценовского университета направлено на повышение качества и результативности образовательного процесса с целью удовлетворения запросов рынка труда, привлечения в вуз абитуриентов с высокими академическими показателями, усиления взаимодействий с вузами-партнерами, укрепления связей внутри корпоративного сообщества при решении задач стратегического развития университета.

Информатизация педагогической деятельности является важнейшим ресурсом совершенствования образовательного процесса. Процесс управления электронной средой образовательной программы заключается в том, что преподаватель через электронную среду сопровождает внеаудиторную самостоятельную работу студентов, реализует междисциплинарные связи в соответствии с требованиями программы.

Ученый совет считает, что в РГПУ им. А.И. Герцена функционирует современная информационная инфраструктура: комплексы компьютерных классов и рабочих мест с числом компьютеров (более 2000), доступных для учебных задач; центр обработки и хранения данных с пиковой производительностью более 2,4 Гигафлоп; локальная вычислительная сеть, включающая удалённые корпуса и филиалы университета; беспроводная WiFi сеть, охватывающая более 50% территории университета; более 100 аудиторий, оснащённых мультимедийным оборудованием для проведения лекционных и аудиторных занятий на самом современном техническом и технологическом уровне.

Системообразующим компонентом электронной образовательной среды основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) является интегрированная информационная система, охватывающая подразделения, связанные с планированием, организацией и управлением учебным процессом (<http://oio.herzen.spb.ru>). Система базируется на распределенной корпоративной базе данных и включает комплекс из более чем 30 информационных систем и WEB-ресурсов, предназначенных для формирования корректных учебных и рабочих планов ОПОП, данных об участии кафедр и преподавателей в реализации ОПОП, данных об успешности освоения студентами образовательных программ; актуального расписания занятий и т.д.

В системе управления электронной средой образовательной программы широко используются справочные системы «Декан», «Начальник УМУ», «Проректор» и другие, предоставляя руководителям информацию о различных аспектах проектирования и реализации образовательных программ в университете.

В университете ведется ряд перспективных разработок, связанных с созданием ресурса «Электронная документация ОПОП» для формирования и публикации в открытом доступе информации об образовательных программах ФГОС ВО. Осуществляется интеграция ресурса с «Электронным атласом», личными кабинетами студентов и преподавателей, в том числе для обеспечения образовательных взаимодействий.

Взаимодействие с библиотекой осуществляется с помощью сервисов личного кабинета, интегрируемого с информационными системами университета. В электронном каталоге библиотеки более ста пятидесяти тысяч изданий из электронно-библиотечных систем. Фундаментальная библиотека оснащена системой электронного обслуживания и электронной книговыдачи на основе RFID-технологий.

Развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в университете осуществляется на базе системы дистанционного обучения Moodle. В 2015/2016 учебном году произведена реструктуризация контента Moodle для обеспечения связи электронных учебных курсов с дисциплинами образовательных программ, представленными средствами интегрированной информационной системы управления в корпоративной базе данных университета. За последнее время возросло число зарегистрированных в системе студентов — до 6 тысяч человек, сотрудников — до 500 человек, преподавателей — до 270 человек. На сегодняшний день в категориях основных и дополнительных образовательных программ представлено 20 учебных подразделений, а общее число курсов превышает 600.

**Вместе с тем ученый совет отмечает**, что для перехода на новый уровень информационного обеспечения образовательного процесса университета необходим поиск эффективного решения следующих проблем:

- наличие унаследованных систем и ресурсов мешает унификации средств информатизации;

- недостаточное материальное обеспечение препятствует комплексному развитию электронно-информационной образовательной среды;

- существует дефицит электронных ресурсов, которые обеспечивают информационно-коммуникационную поддержку образовательных программ.

**Ученый совет университета постановляет:**

1. Признать деятельность по совершенствованию управления образовательными программами и их информационно-коммуникационному обеспечению для построения системы открытого педагогического образования в Герценовском университете удовлетворительной.

2. Подготовить пакет локальных нормативных актов по работе в электронной образовательной среде университета и регламенты использования электронных ресурсов.

Отв.: и.о. проректоров по учебной работе, и.о. проректора по информатизации и АХР, начальник УМУ.

Срок: ноябрь 2016

3. Разработать поэтапный план развития электронной информационной образовательной среды основных профессиональных образовательных программ (ОПОП).

Отв.: и.о. проректора по информатизации и АХР, начальник УМУ, начальник отдела информатизации образования.

Срок: декабрь 2016

4. Подготовить комплект технической документации модернизации информационно-коммуникационной инфраструктуры для подачи заявки на включение в федеральную целевую программу [развития образования на 2016 - 2020 годы](http://faip.economy.gov.ru/cgi/uis/faip.cgi/G1/ol/2016?fcp=1450).

Отв.: и.о. проректора по информатизации и АХР, и.о. проректоров по учебной работе, начальник УМУ, начальник управления информатизации.

Срок: октябрь 2016

5. Активизировать внедрение в учебный процесс электронных учебных курсов для основных профессиональных образовательных программ, дополнительных образовательных программ, типового электронного ресурса инклюзивного образования с банком данных, включающим специальные образовательные условия для студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Отв.: и.о. проректоров по учебной работе, начальник УМУ, директора институтов и филиалов, деканы факультетов, заведующий лабораторией факультета коррекционной педагогики.

Срок: октябрь 2016

6. Создать, апробировать и интегрировать программные комплексы «Электронные портфолио студентов» и «Электронная документация ОПОП», связанные с программным комплексом «Модуль ««Книгообеспеченность»», с имеющимися базами данных.

Отв.: и.о. проректоров по учебной работе, и.о. проректора по информатизации и АХР, начальник УМУ, начальник управления информатизации, директор фундаментальной библиотеки им. императрицы Марии Федоровны.

Срок: декабрь 2016

7. Завершить формирование дорожных карт по использованию электронных ресурсов, внедрению технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательные программы с целью дальнейшего совершенствования открытого педагогического образования в Герценовском университете.

Отв.: и.о. проректора по информатизации и АХР, директора институтов и филиалов, деканы факультетов, заведующие кафедрами, руководители образовательных программ.

Срок: декабрь 2016

Координацию работы по выполнению настоящего постановления возложить на исполняющего обязанности первого проректора.