**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

**Ученого совета РГПУ им А.И. Герцена от 30 августа 2019 г**

**«****Итоги 2018-2019 учебного года и задачи на новый 2019-2020 учебный год в контексте Программы развития университета»**

Заслушав и обсудив доклад проректора по учебной работе В.А. Рабоша **«Итоги 2018-2019 учебного года и задачи на новый 2019-2020 учебный год в контексте Программы развития университета»,** ученый совет отмечает, что деятельность университета в 2018-2019 учебном году осуществлялась в рамках реализации новой редакции Программы развития на 2019 - 2023 гг.

 Учебный год ознаменован успешным прохождением процедуры государственной аккредитации 1073 образовательных программ всех уровней по 81 направлению подготовки, в том числе по программам бакалавриата – 34 направления, по программам специалитета - 4 направления, по программам магистратуры – 24 направления, по программам аспирантуры – 19 направлений. Итогом стало получение Свидетельства о государственной аккредитации сроком действия до 10 апреля 2025 года.

В 2018/2019 уч. г. в университете осуществлялась подготовка по 22 УГН(С), 288 ОПОП (из них программ бакалавриата – 102, программ специалитета – 4, программ магистратуры – 96, программ аспирантуры – 86).

В порядке выполнения Программы развития университета в 2018/19 учебном году расширен спектр основных образовательных программ, осуществлено обновление ряда программ в целях соответствия кадровым и материально-техническим возможностям, критериям качества и востребованности на рынке образовательных услуг

В 2018/19 уч. году были разработаны и, начиная с 01.09.2019 года, запущены 5 новых программ магистратуры. Запланирован запуск с 01.09.2020 уч. года еще 8 новых программ магистратуры. Обеспечен дальнейший рост процента обучающихся в магистратуре. В 2017/18 уч. году он составлял 18%, а в 2018-2019 уже более 20%. Знаковым событием учебного года стало признание университета Федеральной инновационной площадкой «Новая архитектура организации образовательного процесса в магистратуре по направлению «Образование и педагогические науки» со сроком реализации этого проекта до 2023 года

В 2018/19 учебном году совместно с Наманганским государственным университетом (Республика Узбекистан) впервые проведен набор студентов на обучение по образовательным программам «двух дипломов» уровня бакалавриата по направлениям 44.03.02 – Педагогическое образование и 45.03.02 – Лингвистика.

На начало 2018/2019 учебного года общая численность студентов, обучающихся по всем формам обучения, составила 17501 человек. За счет средств федерального бюджета по всем формам обучения обучался 41% от общего количества обучающихся. Отмечается стабильный рост количества обучающихся по договорам об образовании (2016 г. – 10067 человек, 2017 г. – 10432, 2018 г. – 10768 человек), свидетельствующий о высоком престиже Герценовского образования.

Одним из ключевых вопросов является трудоустройство выпускников. Согласно статистике Пенсионного фонда РФ показатель трудоустройства наших выпускников очной формы обучения в 2018 году составил 75% (пороговое значение по Санкт-Петербургу - 70%). Выпускники университета работают в 65 регионах РФ. Показатель трудоустройства по УГНС 44.00.00 Образование и педагогические науки составляет 84%.

2018/2019 учебный год стал годом перехода университета на ФГОС 3**++**. Новый образовательный стандарт предусматривает существенное увеличение доли практики, а также создание современной электронной информационно-образовательной среды и новых технологий обучения. В рамках перехода на новый стандарт в 2018 году завершен исследовательский проект школ-лабораторий Герценовского университета под руководством НИИ педагогических проблем образования. Его научные результаты широко представлены в профессиональном сообществе. На их основе разработаны новые программы студенческой практики.

 Число договоров с профильными учреждениями, в которых студенты проходят практику, составило 1220, включая 585 договоров по летней практике. Практика студентов университета в 2018/2019 учебном году проходила в более чем 50 субъектах Российской Федерации. Около 100 студентов прошли ее в Республике Крым и Севастополе. В рамках сотрудничества с Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга для подготовки к прохождению педагогической летней практики 410 студентов Герценовского университета выезжали на слет вожатых детских оздоровительных лагерей. Всего в уходящем году 815 студентов прошли педагогическую практику в детских оздоровительных лагерях.

В 2018/2019 уч. г. в университете (включая филиалы) реализованы 173 дополнительные образовательные программы, которые освоило 6118 человек, из них: по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки – 487 слушателей; по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации –2126 слушателей; по дополнительным общеразвивающим программам – 3505 человек. По сравнению с предыдущими годами общий контингент обучающихся по дополнительным программам увеличился. В целях дальнейшего развития дополнительного образования разработаны и утверждены 7 дополнительных профессиональных программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий.

Существенно возрос потенциал научно-исследовательской деятельности как важнейшего фактора в обеспечении качества реализуемых основных образовательных программ, интеграции науки и образования. Научно-исследовательская инфраструктура включает на сегодня 5 научно-исследовательских институтов, 18 лабораторий, 4 научных центра, междисциплинарный ресурсный центр коллективного пользования, научные и научно-педагогические школы. Для проведения аналитической и экспертной работы, повышения эффективности выполняемых в университете научных исследований в 2018-2019 учебном году были созданы два научно-технических совета по гуманитарным и естественным наукам. В 2019 году открыт новый диссертационный совет по психологии. В 2018-2019 учебном году в 18 диссертационных советах университета защищено 50 диссертаций, 7 из которых – докторские. В настоящее время в университете работают над кандидатскими диссертациями 59 человек; 16 человек работают над докторскими диссертациями.

Большой вклад в обеспечение качества научных исследований вносят тематические выставки, научные семинары преподавателей, реализация обучающих программ с современными наукометрическими ресурсами и базами данных. Важное значение для активизации научной работы имеет созданный онлайн - модуль сбора данных о наукометрических показателях сотрудников университета.

С 1 сентября 2018 года по 30 июня 2019 года издательством университета издано более 200 наименований печатной продукции. В их числе выпущен первый том фундаментального издания «Словарь русского языка XXI века». Новым проектом университета стало издание «Герценовского календаря».

Поддерживаются регулярные выпуски научных журналов, в том числе рекомендованных ВАК – «Известия Российского государственного педагогического университета» и др.

 2018/2019 учебный год стал успешным для развития инклюзивного образования в университете. Инклюзивное образование обрело статус отдельного направления деятельности благодаря созданию в университете Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ (РУМЦ) и Федерального ресурсного центра по развитию системы комплексного сопровождения детей с нарушением зрения. Герценовский университет стал центром межвузовской сети, объединяющей в части инклюзивного образования 17 государственных и негосударственных вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области. А по итогам рейтинга университетов Times Higher Education University Impact Rankings – 2019 РГПУ им. А.И. Герцена занял 55-е место среди лучших высших учебных заведений мира по снижению уровня неравенства и стал единственным педагогическим вузом, вошедшим в данный топ-лист.

В 2018/2019 уч. г. воспитательная деятельностьсо студентами успешно велась в следующих направлениях: 1) усиление влияния на развитие воспитательной деятельности в системе непрерывного образования; 2) вовлечение обучающихся в социальную практику; 3) обеспечение их созидательной инициативы; 4) совершенствование системы студенческого самоуправления.

Для вовлечения студентов в социальную практику и обеспечения их созидательных инициатив, а также волонтерской активности в университете работали 194 студенческих объединения, в том числе 5 студенческих отрядов, 4 из которых были педагогическими.

Ведущей формой вовлечения студентов в социальную практику и развития их инициатив стала проектная деятельность. Университет является площадкой для развития проектной деятельности, проведения олимпиад не только для герценовцев, но и для студентов вузов/ссузов России и зарубежных стран. В декабре 2018 года в университете был создан Межрегиональный молодежный волонтерский центр ревнителей русского языка, образования и культуры.

 Университет успешно справился с задачей развития воспитательной деятельности в системе непрерывного образования. В 2018/2019 уч. г. особое внимание было уделено федеральному проекту «Всероссийская школа вожатых» по созданию воспитывающей среды в образовательных организациях и местах детского отдыха и координации подготовки вожатских кадров. Герценовскому университету был присвоен статус Окружного координационного центра Северо-западного федерального округа по данному направлению.

В 2018 - 2019 учебном году университет выступил организатором и базовой площадкой для 48 интеллектуальных и творческих соревнований и олимпиад школьников и студентов, в которых приняли участие в общей сложности более 7 тысяч человек. По сравнению с прошлым годом количество состязаний увеличилось на 45%, а количество участников - на 17%. Проведены также три олимпиады, входящие в Перечень Российского совета олимпиад школьников,в которых приняли участие более 750 человек.

В сфере международного сотрудничества в 2018/19 уч. году были предприняты успешные шаги по дальнейшему упрочению позиций Герценовского университета в мировом образовательном пространстве. Особенно следует отметить результаты работы со странами ближнего зарубежья, а именно в Таджикистане, Армении, Казахстане, Киргизии, Узбекистане. Продолжена работа с вузами Китая, где - в Пекине и Сиане были открыты два информационных центра Герценовского университета. Возобновил свою работу Китайский культурный центр. Для организации работы с иностранными абитуриентами на территории университета был открыт «Русский дом». В ноябре 2018 года в университете начал работу Ирландский культурный центр.

Численность иностранных граждан, обучающихся в университете по основным образовательным программам, неуклонно растет и в текущем учебном году составила 2066 человек (2016 г. – 1401 человек, 2017 г. – 1623, 2018 г. –2066), что в структуре общего контингента студентов составляет 11%.

В сфере инновационной деятельности знаковым событием отчетного года стала регистрация ассоциации «Национальная платформа открытого педагогического образования», одним из инициаторов создания которой был наш университет.

Итогом проекта «Наш Русский» стало размещение в информационном сервисе университета 28 глоссариев, 2 словарей, более 1000 мультимедийных и интерактивных дидактических материалов. На средства Президентского гранта реализован проект «Волонтеры чтения», в рамках которого были подготовлены и запущены онлайн-курсы для широкого круга пользователей.

В рамках реализации проекта «Российская электронная школа» университет получил право на подготовку 320 сценарных планов онлайн-уроков для начальной школы, по русскому языку для старшей школы, по основам безопасности жизнедеятельности.

Несомненно, новым прорывным форматом деятельности для университета стал проект «Педагогические сезоны», реализующийся при поддержке Правительства нашего города в рамках экспериментальной программы по развитию культурно-образовательной экосистемы городской среды Санкт-Петербурга «Проекты, двигающие город».

Кадровая политика университета в истекшем учебном году была направлена на совершенствование процедуры конкурса на должности профессорско-преподавательского состава путем введения альтернативного конкурсного отбора. С 01. 02.2019 года процедуру конкурса на альтернативной основе прошли более 270 человек. В уходящем году показатель остепененности ППС составил 81%. В 2018-2019 учебном году докторские диссертации защитили 23 человека, кандидатские - 13 человек. Наблюдается положительная динамика по сравнению с 2017-2018 учебным годом. Средний возраст преподавателей по данным УК и СР сегодня составляет 53 года.

В 2018/19 учебном году произошел устойчивый рост доходов. Основной их прирост связан с увеличением поступлений от платных образовательных услуг, научной деятельности и услуг по тестированию. Средняя заработная плата работников в целом по университету выросла в 1 полугодии 2019 года по сравнению с 2018 годом на 9.2 тысячи рублей, по ППС на 21,5 тысячи рублей. В целом профессорско - преподавательскому составу в уходящем учебном году выплачено помимо окладов в качестве стимулирующих выплат (надбавок, доплат и премий) – 210,8 млн. рублей.

Административно-хозяйственная деятельность в отчетном учебном году была нацелена на реализацию задач развития инфраструктуры и создания комфортных условий работы и учебы.

 Выполнен большой объём работ, направленных на расширение площадей для ведения научно-образовательной деятельности. Университет за счет собственных средств увеличил объем финансирования на развитие имущественного комплекса.

В плане развития инфраструктуры важнейшим событием года стал перевод здания института музыки, театра и хореографии в переулке Каховского из безвозмездного пользования в федеральную собственность с последующей его передачей в оперативное управление университету.

С целью расширения учебно-научной базы перепрофилировано 41 помещение и отремонтированы без изменения назначений 93 помещения. В результате получено дополнительно более 3700 кв. метров площадей. В ближайшее время университет получит ещё порядка 700 кв.м. Завершается масштабная работа по оформлению прав пользования новыми объектами в разных районах города: 1) здания на Малоохтинском пр., д.55 площадью 1544,5 кв. м,; 2) зданий по адресам ул. Чехова, д. 4 и ул. Чехова, д. 6 площадью 762,8 кв. м и 3678 кв. м соответственно; 3) дворца «Бельведер» в Луговом парке г. Петергофа площадью 583,6 кв. м; 4)двух зданий 346,2 кв. м и 254,8 кв. м по адресу: 2-я линия В.О., д.43. Все эти площади позволят ещё больше увеличить наш аудиторный фонд, а также найти варианты более рационального использования помещений на Лиговском и Новоизмайловском проспектах.

Приоритетным направлением развития инфраструктуры университета стало сокращение сдаваемых в аренду площадей с целью их использования для собственных профильных нужд университета. В помещении стоматологического кабинета открыт книжный магазин «Герцен книги». Вместо ресторана «Харбин» открыты залы для занятий. Вместо ресторана «Евразия» на Казанской улице и двух квартир на Лиговском проспекте 46, открыт центр тестирования иностранных граждан по русскому языку, истории России и основам законодательства России. Вместо продуктового магазина на входе в общежитие гостиничного типа на Казанской, 6, открыт паспортно-визовый отдел Управления по международному сотрудничеству.

Следует отметить положительную динамику роста контрольных цифр приема за счет средств федерального бюджета. Только на 2019/ 2020 года увеличение составило 179 бюджетных мест. По итогам мониторинга качества бюджетного приема в российские вузы в 2018 году РГПУ им. А. И. Герцена вошел в ТОП-3 лучших педагогических вузов России.

 **Вместе с тем,** **Ученый совет отмечает,** что стратегической целью деятельности университета является совершенствование качества реализуемых основных профессиональных образовательных программ на основе интеграции науки и образования и **обращает внимание** на необходимость решения следующих задач в новом учебном году:

* дальнейшее совершенствование основных профессиональных образовательных программ и информационной электронно-образовательной среды в соответствии с ФГОС 3++;
* расширение спектра дополнительных образовательных программ для разных субъектов РФ, в т. ч. и по заказам;
* обеспечение безбарьерного доступа лиц с инвалидностью и ОВЗ к образованию в университете;
* расширение научных исследований в целях развития фундаментального и прикладного научного знания для обеспечения интеграции науки и образования;
* создание условий для повышения грантовой активности студентов и преподавателей;
* совершенствование деятельности кураторов академических групп и студенческих объединений;
* расширение числа участников интеллектуальных соревнований, проводимых университетом;
* подготовка и проведение Всемирной математической олимпиады школьников;
* дальнейшее совершенствование условий для развития экспорта образовательных услуг, расширения международного сотрудничества, поиска новых зарубежных партнеров;
* расширение участия университета в реализации программ инновационного развития.

**Ученый совет постановляет:**

1. Признать работу университета за 2018-2019 учебный год удовлетворительной.
2. Завершить работу по приведению основных профессиональных образовательных программ и электронной информационно-образовательной среды в соответствие с ФГОС ВО 3++ и профессиональными стандартами.

*Ответственные*: проректоры по направлениям деятельности, начальник УМУ, директора филиалов, директора институтов, деканы факультетов.

*Срок*: до 01.06.2020.

1. Разработать и внедрить механизмы мониторинга качества ОПОП.

*Ответственные*: проректоры по направлениям деятельности, начальник УМУ, директора филиалов, директора учебных институтов, деканы факультетов.

*Срок*: до 01.02.2020.

1. Разработать программу издательской деятельности по учебно-методическому обеспечению образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС 3++.

*Ответственные*: проректор по научной работе, проректор по учебной работе, проректор по экономической деятельности, начальник УМУ, директор издательства, директора филиалов, директора учебных институтов, деканы факультетов.

*Срок*: до 01.02.2020.

1. Завершить разработку и приступить к реализации проекта «Здоровьеразвивающая среда».

*Ответственные*: проректор по инклюзивному образованию, декан факультета безопасности жизнедеятельности, директор института физической культуры и спорта, директор института дефектологического образования и реабилитации.

*Срок*: до 01.12.2019.

1. В целях усиления интеграции науки и образования в процессе реализации основных профессиональных образовательных программ актуализировать работу методических кафедр и усилить межкафедральное взаимодействие.

*Ответственные*: проректор по учебной работе, проректор по научной работе, проректор по инновационной деятельности и информационным технологиям, директор НИИ педагогических проблем образования, директора филиалов, директора учебных институтов, деканы факультетов.

*Срок*: в течение учебного года.

1. Завершить разработку и внедрение механизма контроля за выполнением эффективных контрактов научно-педагогических работников.

*Ответственные*: проректор по общим вопросам, проректор по учебной работе, проректор по научной работе, проректор по инновационной деятельности и информационным технологиям, начальник управления кадров и социальной работы.

*Срок*: в течение учебного года.

 8. Продолжить работу по расширению площадей учебно-научной базы университета в целях улучшения условий реализации основных профессиональных образовательных программ.

*Ответственные*: проректор по административно-хозяйственной и социальной работе, начальник учебно-методического управления, директора институтов, филиалов, деканы факультетов.

*Срок*: в течение учебного года.

 9. Утвердить план работы ученого совета университета на 2019-2020 учебный год.

 Контроль исполнения настоящего постановления возложить на первого проректора.