**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

**ученого совета РГПУ им А.И. Герцена от 29 августа 2018 г.**

**«****Итоги 2017-2018 учебного года и задачи на новый 2018-2019 учебный год»**

Заслушав и обсудив доклад проректора по учебной работе В.А. Рабоша **«Итоги 2017-2018 учебного года и задачи на новый 2018-2019 учебный год», ученый совет отмечает**, что деятельность университета в 2017-2018 учебном году осуществлялась в рамках реализации Программы развития университета до 2020 года, а также в контексте согласованного взаимодействия с профильным Министерством, Российской академией образования, Координационным советом и Федеральным учебно-методическим объединением по УГСН «Образование и педагогические науки».

Ведущим направлением работы университета является качественная реализация образовательных программ. Все основные профессиональные образовательные программы реализовывались в рамках действующего образовательного стандарта. Общее число программ достигает 414, в том числе 159 программ бакалавриата, 4 программы специалитета, 153 программы магистратуры и 98 программ аспирантуры.

В 2017/2018 учебном году разработаны новые образовательные программы: 43.03.02 Туризм, направленность (профиль) «Организация туристской деятельности со странами Афро-азиатского региона»; 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Коммуникативные технологии в образовании»; 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Педагогика поддержки одаренных»; 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология и педагогика современного Детства».

Расширился спектр партнёров университета для проведения практики студентов. Активно развивается взаимодействие с такими центрами, как Образовательный центр «Сириус», Международный детский центр «Артек, Центр творческого развития и гуманитарного образования (Сочи) и др.

Проделана значительная работа в рамках основных направлений подготовки к государственной аккредитации:

* определен перечень образовательных программ, заявляемых на государственную аккредитацию;
* сформированы пакеты образовательных программ в электронной информационной среде университета в соответствии со стандартами;
* проведен анализ условий реализации образовательных программ с позиции кадрового, материально-технического и учебно-методического обеспечения.

В целях подготовки к внедрению с 2019 года нового образовательного стандарта (ФГОС 3++), в университете разработаны и представлены на экспертизу в ФУМО 74 проекта примерных основных образовательных программ по направлениям подготовки УГСН «Образование и педагогические науки», 27 из которых по заключениям экспертов уже приняты к размещению в федеральном Реестре примерных основных образовательных программ.

Образовательная деятельность в университете традиционно реализуется и через дополнительное образование, пользующееся устойчивым спросом у потребителей практически всех регионов России. Следует отметить, что количество слушателей дополнительных программ стабильно возрастает и достигло более 6000 человек**.** В 2017/18 учебном году ИПДО реализовал 41 дополнительную программу, из них 30 программ повышения квалификации, и 11 программ профессиональной переподготовки. В уходящем учебном году ИПДО обучил по программам повышения квалификации 1950 человек, из них 1396 наши сотрудники; по программам переподготовки прошли обучение 358 человек.

Одним из перспективных направлений развития образовательной деятельности университета является увеличение доли образовательного контента в электронном формате на Национальной платформе педагогического образования. **-** Меняется в положительную сторону электронная информационно - образовательная среда университета в соответствии с подпрограммой «Электронный педагогический университет» Программы 20/20. Запущено несколько знаковых проектов. В университете проведен полный аудит компьютерной и мультимедийной техники. Всего обследовано с составлением технического заключения 1452 компьютера и 123 аудитории с мультимедийными комплексами. Данные аудита легли в основу конкретных предложений по улучшению ситуации на факультетах и в институтах.

Привлекательность образовательных программ, предлагаемых университетом, во многом обеспечивается их высоким качеством и актуальностью для рынка труда.

О высоком качестве подготовки в вузе сегодня свидетельствует первый «элитный» рейтинг лучших российских вузов по качеству образования выпускников по версии Forbes, опубликованный в июле 2018 года. Всего в списке 100 ведущих вузов страны. Мы вошли в Топ -50 и являемся первыми среди педвузов - занимаем 43 место. Это результат совместных усилий всех структурных подразделений университета. Московский педагогический университет в этом рейтинге находится на 67 месте и 74 место занимает Московский городской педагогический университет.

Качество образования неразрывно связано с увеличением контингента и достижениями обучающихся.

Необходимо отметить положительную динамику контрольных цифр приема. Так план приема в 2018 году составил – 2343 места, что превысило план предыдущего года примерно на 200 мест. В 2017-2018 учебном году в университете осваивали основные и дополнительные образовательные программы свыше 23000 человек, из них 17500 студентов обучались по программам высшего образования. Выпуск 2018 года составил 3605 человек, из них с дипломом с отличием 972. Лауреатами ежегодного конкурса дипломных проектов, выполненных по заказу органов исполнительной власти Правительства Санкт-Петербурга стали 6 студентов университета. В 2017/2018 учебном году 23 студентам были назначены стипендии Правительства Санкт-Петербурга, 3 студентам – стипендии Президента РФ и Правительства Российской Федерации.

 Около 80% бюджетных мест приема приходится на укрупненную группу направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Разделение Минобрнауки на Министерство науки и высшего образования и Министерство просвещения и переход всех вузов, включая и педагогические, под юрисдикцию Министерства науки и высшего образования РФ ставит перед коллективом Герценовского университета серьезную задачу по выстраиванию эффективной системы взаимодействия с двумя министерствами. Герценовский университет должен не просто органично встроиться в это образовавшееся пространство, но стать платформой сопряжения интересов двух министерств. Это одна из главных задач для коллектива в наступающем учебном году

Программой развития университета и дорожной картой определен целый ряд векторов **развития научно-исследовательской деятельности**, которые успешно реализуются. По показателю эффективности научно-исследовательской деятельности вуза, университет превысил собственные результаты предыдущего года, что нашло отражение:

* в увеличении числа полученных грантов и, соответственно, объема привлеченных средств на научные исследования;
* в росте публикационной активности преподавателей университета не только по базе данных РИНЦ, но и по базам цитирований Scopus и Web of Sciense;
* в увеличении общего числа защищенных диссертаций в диссертационных советах университета.

С целью дальнейшей реализации научного потенциала университета и расширения числа проводимых исследований созданы: НИИ прикладной русистики, НИИ культурного наследия, межвузовский центр билингвального и поликультурного образования, ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. На базе Герценовского университета ведет активную работу региональный научный центр Российской академии образования в Северо-Западном федеральном округе.

В уходящем учебном году в Герценовском университете существенно активизировалась **проектная и грантовая деятельность,** где в самом практическом смысле интегрированы наука и образование, что способствует развитию и обогащению научно-образовательной среды университета.

В 2017 - 2018 учебном году в целях привлечения талантливой молодежи к освоению предлагаемых образовательных программ Герценовский университет выступил **организатором и базовой площадкой для интеллектуальных и творческих соревнований школьников**. Через разнообразные формы олимпиад, проводимых на базе Герценовского университета, прошли более семи с половиною тысяч (7500) школьников (в предыдущем году было 6000). В частности, были проведены следующие олимпиады:

1. отборочные дистанционные и заключительные очные туры Герценовской олимпиады школьников по иностранным языкам, биологии, географии, в которой приняли участие более 4700 человек;
2. региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности, биологии, географии, экологии и физике, в которых приняли участие более 450 школьников;
3. Герценовские олимпиады школьников и учащихся СПО по изобразительному искусству, английскому языку и межкультурной коммуникации, истории, обществознанию, безопасности жизнедеятельности, химии, психологии, математике, физике, физической культуре, в которых приняли участие более 1000 человек;
4. творческие олимпиады «Санкт-Петербург — город моих открытий», «Образ учёного в искусстве» и др.

В университете сложилась эффективная система организации досуга студентов и развития их социальной активности, организованная управлением развитием **воспитательной деятельности** университета. Об эффективности воспитательной деятельности свидетельствует выполнение целевых показателей Программы развития университета. В 2017 г. доля обучающихся, вовлеченных в разные направления деятельности по программе развития деятельности студенческих объединений в общем количестве превысила плановый показатель и составила 50,6%. Студентами университета было подготовлено и реализовано 145 социально-значимых проектов, что соответствует плановому показателю. Доля преподавателей, оказывающих содействие деятельности студенческих объединений, составила 18 % от их общего числа, что превысило плановый показатель на 6%. Сегодня 87 % кафедр университета курируют деятельность студенческих объединений по различным направлениям.

В 2017-2018 учебном году вся **международная деятельность университета** была направлена на реализацию стратегии интернационализации высшего образования, использование международного ресурса для повышения его качества и содействия инновационному развитию университета. Реализация этой стратегии обеспечивалась:

* сотрудничеством с зарубежными рекрутинговыми агентствами, благодаря которым около 70% иностранных абитуриентов прошли обучение в рамках подготовительного курса;
* реализацией образовательных программ, имеющих международную сертификацию, а также программ двойных/двух дипломов;
* содействием развитию академической мобильности студентов и преподавателей.

Текущий учебный год ознаменован **переходом на эффективный контракт** преподавателей и сотрудников, развитием конкурсных процедур приема сотрудников на работу, в том числе расширением приема на работу на условиях договора гражданско-правового характера, что является одним из требований образовательного стандарта. Мы можем считать ход выполнения этих требований Программы 20/20 вполне успешным. Переход всех преподавателей с марта 2018 года на эффективный контракт изменил не только условия проведения конкурса на должности профессорско-преподавательского состава, но и условия материально-финансового стимулирования, что создало реальную возможность для более эффективной работы, а также привлечения в университет новых высококвалифицированных работников, в том числе на альтернативной основе.

С 01.03.18 г. конкурс по новым правилам прошли 689 человек, из них 25 заведующих кафедрами, 135 профессоров, 365 доцентов, 135 старших преподавателей, 29 ассистентов. Можно констатировать, что в университете сформирован комплексный механизм совершенствования кадрового состава в сочетании со стимулирующими факторами.

Средний возраст преподавателей – 51,8. Показатель качества кадров (остепенённость) в университете сегодня близок к 80%.

 Средняя заработная плата работников в целом по университету выросла в 1 полугодии 2018 года на 19% по сравнению с 2017 годом. При этом отношение заработной платы профессорско-преподавательского состава к средней заработной плате по Санкт-Петербургу составило 231%. Этих показателей удалось достичь, в том числе благодаря принятому по инициативе ректора С.И. Богданова ученым советом решению о повышении с 01 марта 2018 года должностных окладов работников.

Главный акцент **в административно-хозяйственной деятельности** в уходящем учебном году был сделан на развитии инфраструктуры и создании комфортных условий для работы сотрудников и обучающихся. Достаточно сказать, что за год отремонтировано в 2 раза больше площадей, чем за предыдущий период. В уходящем году было отремонтировано - 3984 кв.м (а общий объем выполненных работ за предыдущий год всего -1963 кв.м.), произведена также масштабная замена окон в учебных аудиториях, библиотеке**;** из отремонтированных площадей – 2319 кв.м. - это площади перепрофилированные и ранее используемые неэффективно.

Герценовский университет является крупнейшим и ведущим научно-образовательным центром системы педагогического образования РФ, о чем свидетельствуют **результаты внешней оценки деятельности**. Университет входит в сотню лучших вузов России по версии Рейтингового агентства RAEX (РАЭКС-Аналитика), занимая в нем 42 место по данным 2018 года.

 В уходящем году обрела системный характерработа **по расширению спектра** **социальной среды и** **взаимодействию с образовательными организациями** СПб и России. На данный момент в орбиту взаимодействия вошли более полутора тысяч организаций, что на 70 единиц больше чем за предыдущий период. Важным итогом является оформление статуса Герценовского образовательного округа как социального института.

Главным интегральным, показателем высокой пробы наших кадров и качества образования являютсяпоказатели приема. Существенным образом повысилось его качество.По количеству принятых заявлений мыпревзошли показатели прошлого года на 24%. Увеличился средний балл ЕГЭ.

**Вместе с тем, ученый совет обращает внимание** на необходимость решения следующих задач в новом учебном году:

* завершения подготовки к аккредитации реализуемых образовательных программ в соответствии с планом мероприятий;
* расширения участия университета в развитии электронной информационно-образовательной среды открытого педагогического образования;
* активизации конкурсно-заявочной деятельности и вовлечения как можно большего количества научно-педагогических работников университета в реализацию грантовых проектов;
* повышения публикационной активности научно-педагогических работников в рейтинговых журналах;
* развития электронной научной периодики РГПУ им. А. И. Герцена;
* усиления работы с одаренными школьниками, в частности в области математики, естественных наук и информатики;
* обновления компьютерного парка и повышения стабильности работы информационных сервисов и их удобства для сотрудников и студентов;
* приведения информационной среды в полное соответствие с нормативными документами;
* совершенствования механизмов электронного мониторинга качества образования;
* активизации содействия модернизации общего образования с целью участие в социально-экономическом развитии региона через реализацию научно-образовательных проектов;
* совершенствования критериев и механизмов анализа и оценки выполнения служебного задания как оснований для проведения конкурсных процедур и адресного адекватного материального стимулирования сотрудников университета;
* дальнейшего усиления роли кафедр факультетов, институтов и филиалов в воспитательной деятельности;
* более широкого вовлечения педагогических отрядов в деятельность Всероссийской школы вожатых;
* поддержки и развития уникальных ценностей и преимуществ российского педагогического образования в международной среде;
* более активного развития эффективной системы международного рекрутинга иностранных студентов;
* формирования комфортной среды обучения и быта для иностранных студентов;
* создания системы поддержки иностранных студентов университета, включая содействие трудоустройству талантливых выпускников;
* продолжения работы по развитию инфраструктуры и перепрофилированию неэффективно используемых помещений;
* продолжения работы по сокращению сдаваемых в аренду площадей, с целью их использования для собственных нужд университета;
* усиления инициативы по привлечению талантливой молодежи;
* разработки более эффективного механизма рекламного сопровождения
* совершенствования электронной платформы приемной кампании;
* активизации работы с регионами по привлечению абитуриентов – целевиков с заключением договоров в трехстороннем формате;
* увеличения числа поступающих в магистратуру и др.

**Ученый совет постановляет:**

1. Признать деятельность Герценовского университета в 2017-2018 учебном году удовлетворительной.
2. Активизировать реализацию дорожных карт по основным направлениям деятельности университета в рамках Программы развития университета на период до 2020 гг.

*Ответственные*: проректоры по направлениям деятельности.

*Срок*: в течение учебного года.

1. Завершить подготовку к аккредитации университета в соответствии с планом мероприятий на 2018-2019 гг.

*Ответственные*: проректоры по направлениям деятельности, начальник учебно-методического управления.

*Срок*: до 1 ноября 2018 года.

1. Обеспечить переход на образовательные программы высшего образования в соответствии с новыми образовательными стандартами ФГОС 3++.

*Ответственные*: проректор по учебной работе, начальник учебно-методического управления, деканы факультетов, директора учебных институтов и филиалов, заведующие кафедрами.

*Срок*: до 01 мая 2019 года.

1. Разработать и реализовать концепцию развития электронной открытой научной периодики РГПУ им. А. И. Герцена.

*Ответственные:* проректор по научной работе, проректор по инновационной деятельности и информационным технологиям, начальник управления научных исследований.

*Срок*: в течение учебного года.

1. Активизировать работу преподавателей по сопровождению деятельности студенческих сообществ, в том числе студенческих педагогических отрядов.

*Ответственные:* проректор по воспитательной работе, начальник управления развитием воспитательной деятельности, деканы факультетов, директора учебных институтов и филиалов, заведующие кафедрами.

*Срок*: в течение учебного года.

7. Продолжить реализацию проектов по расширению площадей учебно-научной базы университета.

*Ответственные:* проректор по административно-хозяйственной и социальной работе, начальник учебно-методического управления.

*Срок*: в течение учебного года.

1. Разработать и внедрить механизмы оценки выполнения служебного задания в рамках эффективного контракта как оснований для проведения конкурсных процедур и адресного материального стимулирования преподавателей университета.

*Ответственные:* проректор по инновационной деятельности и информационным технологиям, проректор по учебной работе, проректор по научной работе, проректор по экономической деятельности, начальник учебно-методического управления, деканы факультетов, директора учебных институтов и филиалов, заведующие кафедрами.

*Срок:* до 01. 10.2018 года

1. Утвердить план работы ученого совета университета на 2018-2019 учебный год.

Контроль исполнения настоящего постановления возложить на первого проректора.