

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.И. ГЕРЦЕНА

**МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ  
ПРОБЛЕМЫ  
СОВРЕМЕННОГО  
МУЗЫКАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

Санкт-Петербург  
2015

Министерство образования и науки Российской Федерации

---

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА

**МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ  
ПРОБЛЕМЫ  
СОВРЕМЕННОГО  
МУЗЫКАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

Сборник статей по материалам X Международной  
научно-практической конференции  
«Методологические и методические проблемы  
педагогики искусства»  
(27–28 апреля 2015 года)

Санкт-Петербург  
2015

ББК 85.313(2)

М 54

Печатается по рекомендации Ученого совета  
института музыки, театра и хореографии и решению  
редакционно-издательского совета РГПУ им. А.И.  
Герцена

**Редакционная коллегия:**

Редактор-составитель – канд. иск., проф. С.М. Карпова

Научные редакторы – канд. иск., проф. С.М. Карпова,  
канд. иск., доц. М.В. Воротной

Технический редактор – канд. иск., ст. преп. И.В. Портная

Ответственный секретарь – Д.В. Нагайцева

**Рецензенты:**

д-р. искусств., проф. А.В. Денисов

к. пед. наук, доц. Е.В. Пчелинцева

**М 54 Методологические проблемы современного музыкального образования:**  
Сборник статей по материалам международной научно-практической конференции «Методологические и методические проблемы педагогики искусства» (27–28 апреля 2015 года) / Ред.-сост. С.М. Карпова; научн. ред. М.В. Воротной, С.М. Карпова. – СПб.: Изд-во РГПУ им.А.И Герцена, 2015. – 208 с.

ISBN 978-5-80642115-0

Предлагаемый сборник содержит статьи, подготовленные на основе выступлений участников X Международной научно-практической конференции «Методологические и методические проблемы педагогики искусства», состоявшейся 27–28 апреля 2015 года. Издание составлено на кафедре музыкально-инструментальной подготовки института музыки, театра и хореографии Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. Сборник включает материалы, которые были представлены как на общем пленарном заседании, так и на секциях. В них поднят широкий круг вопросов истории, теории, методологии и методики музыкально-исполнительского искусства и образования; эстетические и психологические аспекты музыкальной педагогики, рассматривается опыт работы лучших преподавателей прошлого.

Сборник представляет интерес для преподавателей и студентов музыкальных факультетов педагогических вузов, консерваторий, училищ, колледжей, а также для всех тех, кому не безразличны проблемы музыкальной культуры и образования.

ISBN 978-5-8064-2115-0

ББК 85.313(2)

М 54

© Коллектив авторов, 2015

© С.М. Карпова,

редактор-составитель, 2015

© Издательство РГПУ

им. А.И. Герцена, 2015

## СОДЕРЖАНИЕ

---

### ВОПРОСЫ МЕТОДОЛОГИИ МУЗЫКАЛЬНО-ИСПОЛНИТЕЛЬСКОГО ИСКУССТВА И ОБРАЗОВАНИЯ

Аврамкова И. С. Инновационные методы освоения сонатной формы в цикле «Свидание с классикой» Алексея Мыльникова.....	3
Аврамкова И. С. Педагогические комментарии к первой тетради сонатин цикла «Свидание с классикой» Алексея Мыльникова.....	6
Бровкина Я. И. К вопросу о кураторской деятельности преподавателя со студентами с глубоким нарушением зрения (на базе института музыки, театра и хореографии РГПУ им. А. И. Герцена).....	16
Костюк Е. Б. Музикальное просвещение в контексте культуры начала XXI века.....	21
Кузнецова Е. О. Современные образовательные технологии обучения в системе музыкально-педагогической довузовской подготовки.....	24
Смелкова Т. Д., Савельева Ю. В. Формирование профессиональной компетенции и вокально-исполнительской культуры студентов в условиях современного высшего музыкально-педагогического образования.....	29
Сунь Цзяянь. Книга Н. Корыхаловой «За вторым роялем» в контексте современных проблем музыкального обучения...	34
У Ниэр. Музыкально-исполнительская культура как предмет педагогического исследования.....	41
Хайновская Т. А. Методологические аспекты повышения творческой активности студентов педагогического вуза.....	47

## **ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА МУЗЫКАЛЬНОГО ИСПОЛНИТЕЛЬСТВА И ПЕДАГОГИКИ**

Асфандъярова А. И. К проблеме обучения стилевой интерпретации фортепианных сонат Й. Гайдна.....	50
Белецкая И. В. Творческие способности и формирование навыков музицирования на уроках фортепиано в детской школе искусств.....	56
Болотов Ю. В. К вопросу о стилевых и исполнительских особенностях сонат Доменико Скарлатти.....	79
Верхолат С. Д. Трости для саксофона: необходимые сведения.....	85
Дьячков А. В. Несколько слов о «предусмотрительности пальцев».....	90
Касиманова Л. А. Особенности содержания музыкального сопровождения на занятиях по классическому танцу.....	94
Копылов Н. Д. Особенности формирования гласных в процессе обучения академическому вокалу мужских голосов.....	98
Портная И. В. Упражнения Адель Маркус. Развитие пианистических возможностей на основе упражнений для эластичности мышц руки (к вопросу о точном прочтении намерений педагога).....	102
Сунь Цзяянь. Детские фортепианные пьесы Гречанинова.....	113
У Ниэр. Великие мастера о сущности музыкально-исполнительской культуры пианиста.....	119

## **ФОРТЕПИАНО. ИСТОРИКО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

Исупова Т. С. К вопросу жанрово-стилевой идентификации танцевальной электронной музыки.....	126
---	-----

<i>Коновалова Л. А.</i> Особенности музыкального языка в раннем творчестве К. Шимановского (на примере Девяти прелюдий, оп. 1).....	131
<i>Куликова Е. Е.</i> Краткий обзор истории фортепианного упражнения как жанра и метода развития исполнительской техники. Классификация видов упражнений.....	135
<i>Медведева Н.В., Лукьянова Т.В.</i> Парафразы на тему «ТАТИ-ТАТИ» (история цикла) .....	142
<i>Петрусева Н. А.</i> Система координат в музыке П. Булеза и С. Шаррино: к теории интерпретологии Новой музыки.....	147
<i>Роцина Е. Е.</i> Границы символизма в русской художественной жизни рубежа XIX–XX вв.....	152
<i>Честнова Н.И.</i> История возникновения Первого фортепианного концерта С. Рахманинова и создания его редакций.....	157
<b>ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИИ В МУЗЫКАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКЕ</b>	
<i>Селезнёва С. А.</i> Психологическая подготовка учащегося класса вокала к публичным выступлениям.....	163
<i>Щирин Д. В.</i> О современных психологических концепциях в педагогическом процессе в классе фортепиано.....	169
<b>ИЗ ПРОШЛОГО</b>	
<i>Гуревич В. А.</i> Как учили когда-то.....	174
<i>Майстренко А.В.</i> Профессор С. В. Розанов — «соловей кларнета».....	183
<i>Сартакова Е. С.</i> Учебные дисциплины в Санкт-Петербургской консерватории в первые годы после открытия (1862–1872).....	192
<i>Сведения об авторах</i>	200

Ассоциативные и образные методы в изучении  
восточноевропейской музыки в Германии  
студентами профильного училища

Более подробно о проблемах изучения восточноевропейской  
музыки в Германии можно прочитать в статье А.И. Герцена «Методика изучения восточноевропейской музыки в Германии».

ИТА Герцена в прессе: [http://www.itag.ru/press/presscenter/11141/11141.html](#)

Более подробно о проблемах изучения восточноевропейской музыки в Германии можно прочитать в статье А.И. Герцена «Методика изучения восточноевропейской музыки в Германии».

Лекции по истории восточноевропейской музыки А.И. Герцена в ГИМТУ можно послушать на сайте [http://www.gimtu.ru/](#).

Все материалы конференции опубликованы в сборнике статей «Методологические и методические проблемы педагогики искусства».

**Методологические проблемы современного музыкального образования**  
Сборник статей по материалам X международной научно-практической конференции  
«Методологические и методические проблемы педагогики искусства»  
(27–28 апреля 2015 года)

Верстка, корректура и оригинал-макет *Д.В. Нагайцева, И.В. Портной*

---

Сдано в набор 01.03.2015. Подписано в печать 14.04.2015.  
Формат 60 × 84 1/16 Гарнитура Georgia, Times. Бумага офсетная.  
Печать офсетная. Объем 13 уч.-изд. л.; 13 усл. печ. л.  
Тираж 350 экз. Заказ № 147 ц  
Издательство РГПУ им. А. И. Герцена. 191186, С.-Петербург, наб. р. Мойки, 48

---

Типография РГПУ им. А.И. Герцена, 191186, С.-Петербург, наб. р. Мойки, 48