

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В МАГИСТРАТУРУ
«ПОЛИТОЛОГИЯ»**

Цель и задачи вступительного испытания

Цель и задачи вступительного испытания: определить степень профессиональной компетентности поступающих для обучения по данной магистерской программе.

Основные требования к уровню подготовки, предъявляемые к поступающим в магистратуру: профессиональная компетентность, т.е. владение основными политологическими знаниями и понятийно-категориальным аппаратом политических наук; умение применять знания на практике при изучении политических институтов, процессов и отношений; способность и готовность участвовать в научно-исследовательской, экспертно-аналитической и консалтинговой деятельности по профилю магистерской программы.

Форма вступительного испытания и его процедура

Вступительное испытание по дисциплине «Политология» проводится в письменной форме с применением дистанционных образовательных технологий и предусматривает выполнение тестовой части и написание эссе по теме, связанной с профилем магистерской программы. Длительность вступительного испытания составляет 90 минут.

Тестовая часть охватывает 10 тематических блоков, позволяющих комплексно оценить степень профессиональной компетентности поступающих.

Тематические блоки тестовой части

1. Современные представления о политике. Структура политики. Функции и свойства политики.
2. Политическая наука как самостоятельная отрасль знания. Предметная область и научный аппарат политологии. Основные теоретические подходы к определению природы и сущности политической власти. Политическая мысль современности.
3. Политические институты, процессы и отношения. Понятие политического института. Институционализация политической власти. Понятие политического процесса и его моделирование. Тенденции политических отношений в современном мире.
4. Государственная политика и управление. Государство как политический институт, его генезис и функции. Система органов государственной власти. Пространственная организация государственной власти.
5. Теория политической системы. Общие подходы и основания теории систем. Социально-кибернетическая модель политической системы Д. Истона. Структурно-функциональная модель политической системы. Информационно-коммуникативная модель политической системы.
6. Политическая культура и политическое сознание. Концепция политической культуры Г. Алмонда и С. Вербы. Формирование политической культуры в процессе политической социализации. Теория политической культуры Р. Инглхарта. Подходы к исследованию политического сознания, его уровни и формы.
7. Политические идеологии. Основные черты политической идеологии. Глобальные (мировые) идеологии. «Постклассические» идеологические течения XX—XXI вв.
8. Политические режимы. Определение политического режима, его элементы и признаки. Современные типологии политических режимов. Современные теории демократии.
9. Гражданское общество. Определение гражданского общества. Современные концепции гражданского общества. Общественные организации и движения. Группы интересов. Группы давления. Лоббизм.
10. Теории партий и партийных систем. Определение политической партии. Классификация партий. Теория партийных систем, их функции, условия формирования и динамика.

Критерии оценивания

Оценивание вступительного испытания производится по 100-балльной шкале и складывается из результатов проверки тестовой части и эссе.

Критерии и шкала оценивания для тестовой части

Тестовая часть включает в себя 35 тестовых заданий (ТЗ) различной степени сложности, позволяющих набрать до 55 баллов:

1. 20 ТЗ простых по форме и содержанию;
2. 10 ТЗ средней степени сложности;
3. 5 ТЗ повышенной степени сложности.

ТЗ включают в себя ТЗ закрытого типа с одним или множественными вариантами правильного ответа, ТЗ открытого типа (необходимо кратко вписать ответ), ТЗ на определение логической последовательности предоставленной информации, ТЗ на установление соответствий, ТЗ на группировку информации.

Тестовые задания, их уровень сложности	Количество баллов за выполненное или частичное выполненное задание	Максимальное количество баллов за выполненные задания
20 ТЗ (простой)	0 либо 1	
10 ТЗ (средний)	0, 1 либо 2	
5 ТЗ (повышенный)	0, 1, 2 либо 3	
Итого: 35 ТЗ		55 баллов

Критерии и шкала оценивания для эссе

Эссе оценивается по 3 критериям, позволяющим набрать до 45 баллов.

Критерий оценивания	Количество баллов	Максимальное количество баллов
Степень логической стройности, непротиворечивости и завершенности выполненной работы	0, 5, 10 либо 15	15
Уровень владения терминологией и понятийно-категориальным аппаратом политических наук	0, 5, 10 либо 15	15
Уровень знания проблематики современных политологических исследований	0, 5, 10 либо 15	15
Итого: 3 критерия		45 баллов

Минимальный проходной балл вступительного испытания: 55 баллов.

Объявление результатов вступительного испытания производится в соответствии с

графиком оглашения результатов вступительных испытаний в магистратуру.

Список рекомендуемой литературы

а) основная литература:

1. Василенко, И. А. Политология : базовый курс / Ирина Василенко. — 6-е издание, переработанное и дополненное. — М.: Издательство «Э», 2016. — 528 с.

б) дополнительная литература:

1. Алмонд, Г. Гражданская культура : политические установки и демократия в пяти странах / Габриэль Алмонд, Сидней Верба. — М.: Мысль, 2014. — 500 с.
2. Бурдьё, П. О государстве : курс лекций в Коллеж де Франс (1989—1992) / Пьер Бурдьё. — М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2016. — 720 с.
3. Гаман-Голутвина, О. В. Преодолевая методологические различия: споры о познании политики в эпоху неопределенности / О. В. Гаман-Голутвина // Полис. Политические исследования. — 2019. — № 5. — С. 19—42.
4. Дин, М. Правительность: власть и правление в современных обществах / Митчелл Дин. — М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2016. — 592 с.
5. Инглхарт, Р. Модернизация, культурные изменения и демократия: Последовательность человеческого развития / Рональд Инглхарт, Кристиан Вельцель. — М.: Новое издательство, 2011. — 464 с.
6. Карл, Т. Л. Демократизация: концепты, постулаты, гипотезы (Размышления по поводу применимости транзитологической парадигмы при изучении посткоммунистических трансформаций) / Т. Л. Карл, Ф. Шмиттер // Полис. Политические исследования. — 2004. — № 4. — С. 6—27.
7. Политический анализ и прогнозирование. Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров / Под ред. В. Семенова, В. Колесникова. — СПб.: Питер, 2014. — 432 с.: ил.
8. Сморгун, Л. В. Сравнительная политология : Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Л. В. Сморгун. — СПб.: Питер, 2012. — 448 с.: ил.
9. Соловьев, А. И. Политическая повестка правительства, или зачем государству общество / А. И. Соловьев // Полис. Политические исследования. — 2019. — № 4. — С. 8—25.
10. Теория политики: Учебное пособие / Под ред. Б. А. Исаева. — СПб.: Питер, 2008. — 464 с.: ил.
11. Фуко, М. Интеллектуалы и власть: Избранные политические статьи, выступления и интервью / Мишель Фуко. — М.: Праксис, 2006. — Ч. 3. — 320 с.
12. Хантингтон, С. Третья волна. Демократизация в конце XX века / Сэмюэл Хантингтон. — М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2003. — 368 с.
13. Хаугард, М. Переосмысление четырех измерений власти: доминирование и расширение возможностей / М. Хаугард // Политическая наука. — 2019. — № 3. — С. 30—62.
14. Хелд, Д. Модели демократии. Третье издание / Дэвид Хелд. — М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2014. — 544 с.

Авторы-составители:

Заведующая кафедрой политологии, доктор политических наук, доцент Гайнутдинова Л. А.
Старший преподаватель кафедры политологии Русских М. С.