

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В МАГИСТРАТУРУ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Цель и задачи вступительного испытания

Цель:

Выявить уровень компетентности абитуриента в области безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

- выявить уровень ключевых компетентностей (информационных, коммуникативных, социальных) в области безопасности жизнедеятельности;
- выявить уровень базовых компетентностей в области безопасности жизнедеятельности (научные знания о современном состоянии и негативных факторах среды обитания – природных, техногенных, социальных, экологических – включающих теорию и практику защиты и обеспечения безопасности человека, общества, государства, природы от опасных и вредных факторов различного характера).

2. Основные требования к уровню подготовки

Абитуриент должен *знать*:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- возникающие в повседневной жизни опасные ситуации природного, техногенного, экологического и социального характера и правила поведения в них;
- методы и приемы защиты, позволяющие минимизировать возможный ущерб личности и обществу в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу;

Абитуриент должен *иметь представление*:

- о неразрывном единстве профессиональной деятельности и отдыха человека с требованиями к его безопасности, к безопасности детей в современных условиях;
- об организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РГЧС);
- об организации гражданской обороны на промышленном (сельскохозяйственном) объекте;
- об основных положениях Уголовного кодекса Российской Федерации об уголовной ответственности несовершеннолетних;
- о негативном антропогенном влиянии на безопасность окружающей среды и о глобальных экологических проблемах

Абитуриент должен *владеть навыками*:

- безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, экологического и социального характера;
- безопасного поведения в условиях автономного выживания;

- выполнения мероприятий гражданской обороны (использования средств индивидуальной и коллективной защиты).

3. Форма вступительного испытания и его процедура

Вступительное испытание проводится в письменной форме с применением дистанционных образовательных технологий по вопросам, предполагающим подготовку развернутых ответов, которые позволяют определить не только качество усвоения знаний и умений по безопасности жизнедеятельности, но и выявить степень развития профессиональной мотивации к освоению магистерской программы.

На подготовку ответов по экзаменационным вопросам отводится два академических часа (90 мин). По результатам вступительного испытания выставляется оценка по 100-балльной шкале. Объявление итогов экзамена происходит в соответствии с графиком оглашения результатов вступительных испытаний в магистратуру.

4. Содержание программы

РАЗДЕЛ 1. Теоретические аспекты безопасности жизнедеятельности.

Тема № 1 Общие представления о безопасности

Понятие безопасности. Безопасность в системе «Природа – Общество – Человек». Объекты, субъекты, предмет, методы, теория, практика и системы безопасности. Источники опасности, причины их возникновения. Вероятностная оценка события опасного типа. Риск. Дестабилизирующие факторы современности, причины их возникновения, характеристика, превентивные меры.

Тема № 2 Психологические аспекты чрезвычайных ситуаций

Психологический аспект чрезвычайных ситуаций экологического, природного и техногенного происхождения. Личность безопасного типа. Социальная и психологическая характеристика личности безопасного типа.

РАЗДЕЛ 2. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.

Тема № 3 Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них Опасные чрезвычайные ситуации в природе. Их классификация и характеристика, закономерности проявления. Опасные природные явления: землетрясение, наводнение, ураган, лесной пожар, гроза, сильный ветер, лавина снежная, обвалы, оползни. Способы и средства коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций природного происхождения. Психологический аспект чрезвычайных ситуаций природного происхождения. Организация помощи и эвакуация населения.

Тема № 4 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения, их характеристика. Чрезвычайные ситуации на системах жизнеобеспечения. Чрезвычайные ситуации, связанные с внезапным обрушением сооружений. Чрезвычайные ситуации на транспорте. Пожары и взрывы. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.

Тема № 5 Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них Опасные и чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них. Их классификация и характеристика. Чрезвычайные ситуации криминогенного характера. Зоны повышенной криминогенной опасности в городе (вокзалы, рынки, парки и др. места скопления людей). Правила поведения в криминогенной ситуации, ее прогнозирование, принятие решения.

Тема № 6 Чрезвычайные ситуации экологического характера и защита от них Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Экологически опасные факторы

(физические, химические, биологические). Антропогенные воздействия на состояние окружающей среды. Глобальные экологические проблемы современности. **РАЗДЕЛ 3. Основы гражданской обороны.**

Тема № 7. Гражданская оборона, основные понятия и задачи.

Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению населения от опасностей. Организация управления гражданской обороной. Эвакуация населения. Организация и проведение эвакуации. Обязанности и правила поведения населения при эвакуации. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС. Средства коллективной защиты.

Тема № 8 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях: структура, организация, цели, задачи, деятельность, ее формы. Федеральная и региональная программы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

РАЗДЕЛ 4. Здоровье и здоровый образ жизни.

Тема № 9 Здоровье как составляющая безопасности.

Понятие о здоровье. Характеристика и критерии здоровья. Показатели здоровья. Факторы, влияющие на состояние здоровья. Демографические проблемы и состояние здоровья населения.

Тема № 10 Основы здорового образа жизни.

Понятие здоровый образ жизни. Компоненты здорового образа жизни, их характеристика. Индивидуальный стиль жизни и здоровье. Аддиктивное (зависимое) поведение и сохранение здоровья. Задачи школы в профилактике аддиктивного поведения учащихся.

5. Критерии оценки

Ответы абитуриентов оцениваются по 100-балльной шкале. В экзаменационную работу включено два вопроса, каждый из которых оценивается до 50 баллов.

Основными критериями являются:

Критерии	Баллы
Полнота ответа (количество элементов знаний) сформированность теоретических знаний по безопасности жизнедеятельности (знание теорий, законов, закономерностей)	10
Сформированность умений (формулировать выводы, устанавливать взаимосвязи, сравнивать признаки, анализировать проблему).	10
Системность и последовательность усвоенных знаний и умений	7,5
Аргументированность и осознанность знаний и умений	7,5
Применение интегративных знаний в решении новых учебных задач	7,5
Личностно-значимое отношение к вопросам безопасности жизнедеятельности	7,5

6. Примерный перечень вопросов и типов заданий для подготовки к вступительному испытанию

1. Взаимосвязь понятий «здоровье» и «здоровый образ жизни». Показатели здоровья индивидуума. Демографические показатели и здоровье.

2. Здоровье и безопасность жизнедеятельности. Факторы, влияющие на здоровье. Характеристика основных компонентов здорового образа жизни: режим дня, двигательная активность, питание, закаливание, отсутствие привычек зависимого поведения (алкоголизм, курение, наркотизм), гигиена умственного труда и др.
3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы и средства РСЧС, режим функционирования.
4. Понятия «опасность», «безопасность», «риск». Концепция приемлемого риска.
5. Понятие о поражающих факторах чрезвычайных ситуаций. Их классификация и характеристика.
6. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Классификация чрезвычайных ситуаций природного происхождения.
7. Землетрясения. Причины, характеристика и прогнозирование землетрясений. Защита от землетрясений.
8. Наводнения. Типы наводнений. Защита от наводнений. Действия населения при угрозе наводнений.
9. Обвалы, оползни, просадки. Действия населения при просадках в условиях города.
10. Лесные и торфяные пожары. Виды лесных пожаров и их последствия. Тушение лесных пожаров. Борьба с торфяными пожарами.
11. Бури, ураганы. Меры по обеспечению безопасности при угрозе бурь, ураганов. Действия населения при угрозе и во время бурь, ураганов.
12. Транспортные аварии и катастрофы. Аварии на городском транспорте. Аварии и катастрофы на железнодорожном, авиационном и водном транспорте. Правила безопасного поведения
13. Пожары и взрывы. Классификация и краткая характеристика пожаров и взрывов как причин ЧС.
14. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом химически опасных веществ. Классификация аварийно химически опасных веществ.
15. Радиоактивность, естественные источники радиоактивности на Земле. АЭС и урановые рудники как источники радиоактивного загрязнения.
16. Аварии на радиационно-опасных объектах. Чернобыльская катастрофа и ее последствия.
17. Глобальные экологические проблемы современности (потепление, парниковый эффект, кислотные осадки и т. д.). Критерии оценки качества окружающей среды.
18. ЧС криминального характера и защита от них. Правила поведения в случаях посягательств на жизнь и здоровье.
19. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе. Причины терроризма. Международный терроризм.
20. Гражданская оборона, основные задачи, структура. Средства коллективной защиты населения.

Примеры вопросов

Пример 1.

Вопрос 1.

Докажите, что безопасность жизнедеятельности является областью интеграции естественнонаучных знаний. Охарактеризуйте взаимосвязь безопасности жизнедеятельности с другими науками и научными областями. Раскройте задачи и структуру безопасности жизнедеятельности.

Вопрос 2.

Определите характер опасности и последствий лесных пожаров. Дайте характеристику верховых и низовых пожаров. Назовите способы тушения лесных пожаров. В чем вы видите негативные экологические последствия лесных пожаров?

Пример 2.

Вопрос 1.

Покажите взаимосвязь здоровья и здорового образа жизни. Охарактеризуйте факторы, негативно влияющие на состояние здоровья. Докажите (на примере питания), что соблюдение здорового образа жизни помогает сохранить здоровье.

Вопрос 2.

Раскройте функции и структуру РСЧС. Назовите режимы функционирования подразделений РСЧС. Дайте сравнительную характеристику режимам «повышенной готовности» и «чрезвычайной ситуации».

7. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Соломин В.П. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : Учебник и практикум/Соломин В.П. - Отв. ред.. М.: Издательство Юрайт, 2017. - 399 - URL: <http://www.biblio-online.ru/book/67E38E2DEF5B-40BA-9A11-0913E4AA54AB>. - ЭБС Юрайт.
2. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности. Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015. - 448 с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=513821>. - ЭБС Znanium.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов/[Л. А. Михайлов, В. П. Соломин, Т. А. Беспмятных и др.]; под ред. Л. А. Михайлова. - СПб. [и др.]:Питер, 2014. - 460 с.
4. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для прикладного бакалавриата/под общ. ред. В. П. Соломина ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. - Москва: Юрайт, 2015. - 398, [1] с.

Дополнительная литература

1. Бондаренко В. А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : Учебник. Москва: Издательский Центр РИОР, 2014. - 325 с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=415433>. - ЭБС Znanium.
2. Занько Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учеб./Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак; под ред. О. Н. Русака. - Москва: Лань, 2017 - URL: <https://e.lanbook.com/book/92617>. - ЭБС издательства «Лань». Коллекция «Инженернотехнические науки».
3. Плошкин В. В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов : 1/В.В. Плошкин. – Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 380 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271548>. - ЭБС Университетская библиотека онлайн.
4. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : Учебное пособие. Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 297 с. - URL:

Автор-составитель программы

Станкевич Петр Владимирович, доктор педагогических наук, профессор, декан факультета Безопасность жизнедеятельности; Киселева Элеонора Михайловна, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики обучения безопасности жизнедеятельности