

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
на 1 курс БАКАЛАВРИАТА
по дисциплине «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)»
для иностранных граждан**

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание проводится в письменной форме с использованием дистанционных технологий и применением процедур прокторинга (видеонаблюдения) и идентификации личности (*подробнее о технических требованиях к организации своего рабочего места читайте в соответствующих инструкциях*).

В день проведения вступительного испытания (в соответствии с расписанием) абитуриенты должны занять место перед экраном компьютера, пройти процедуру идентификации личности, после чего приступить к выполнению экзаменационных заданий в условиях видеонаблюдения /видеофиксации.

Продолжительность вступительного испытания 2 академических часа (90 минут).

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТОВ

На вступительном испытании проверяются *базовые языковые знания* абитуриентов из области грамматики и лексики изучаемого иностранного языка, а также *элементарные умения (уровень B2 по общеевропейской шкале)* понимать содержание письменного микроконтекста.

СТРУКТУРА ПИСЬМЕННОЙ РАБОТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Письменная работа состоит из 50 заданий в тестовой форме (*задания множественного выбора*) по грамматике и лексике.

В тестовых заданиях оценивается правильность/ неправильность выбора грамматической формы / слова в предлагаемом контексте.

Результаты выполнения экзаменационной работы оцениваются по 100-балльной системе. Максимальное количество баллов, выставляемых за экзаменационную работу – 100. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ГРАММАТИКА

Морфология

Имя существительное. Род имен существительных. Система немецких падежей. Склонение имен существительных: сильное, слабое, «женское» и смешанное. Склонение имен существительных во множественном числе. Способы образования множественного числа (суффиксы —e, -en, -er, -s) и их соответствие роду имени существительного. Особые случаи образования множественного числа (*Mann-Leute, Wort-Worte-Woerter* и др.). Конструкция von + имя собственное. Притяжательный падеж имен существительных. Заместители имен существительных (личные местоимения), их склонение.

Имя прилагательное. Полная и краткая формы имен прилагательных. Качественные и

относительные имена прилагательные. Образование степеней сравнения. Склонение имен прилагательных: сильное (при существительном без артикля), слабое (после определенного артикля, указательных местоимений и пр.), смешанное (после неопределенного артикля, притяжательных местоимений и пр.). Использование имен прилагательных во множественном числе после слов типа *alle, beide, viele, einige*.

Местоимение. Указанные выше в других частях речи вопросы охватывают практически все разряды местоимений немецкого языка. Возвратное местоимение *sich*, его использование в дательном и винительном падежах, его изменение по лицам.

Глагол. Типы немецких глаголов: слабые (регулярные), сильные, неправильные; модальные; вспомогательные; возвратные; глаголы с отделяемыми приставками, сложносоставные глаголы (типа *kennenlernen*). Система лица и числа немецкого глагола. Основные формы глаголов (*Infinitiv, Praeteritum*). Основные формы важнейших сильных глаголов. Системы времен немецкого глагола. Настоящее время (*Praesens*), сферы его использования. Спряжение различных типов глаголов в настоящем времени. Простое прошедшее время (*Praeteritum*), сферы его использования. Особенности спряжения различных типов глаголов в простом прошедшем времени. Сложносоставное прошедшее время (*Perfekt*), особенности его употребления, образование перфекта с глаголами *haben* и *sein*. Предпрошедшее время (*Plusquamperfekt*), образование и особенности употребления. Простое будущее время (*Futurum I*), его образование и особенности использования. Согласование времен в немецком языке. Глагольное управление (в пределах школьной программы).

Предлоги. Предлоги, управляющие *Dativ* (*mit, nach, aus, zu bei, seit, ausser, von, entgegen, entsprechend, gemaess, zuliebe, dank*), *Dativ или Akkusativ* (*an, auf, in, zwischen, vor, hinter, unter, ueber, neben, entlang*), *Akkusativ* (*durch, fuer, ohne, um, gegen*). Особенности использования предлога *bis*.

ЛЕКСИКА

- Активное владение 1500-2000 лексических единиц в рамках следующей тематики:
 - молодёжь в современном мире (учёба, планы на будущее, свободное время; межличностные отношения; молодёжная культура);
 - повседневная жизнь и её проблемы (проблемы молодежи, образования, городов; здоровье, экология; технический прогресс и т. д.);
 - национально-культурные особенности страны изучаемого иностранного языка (традиции, праздники, образ жизни, персоналии, культурное наследие).

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Ветринская В. ЕГЭ 2018. Немецкий язык. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие (+CD). – Интеллект-Центр, 2018.

Завьялова В. М., Извольская И. В. Грамматика немецкого языка. Краткий справочник — М.: КДУ, 2017.

Заславская Т. Г., Кручинина М. А., Кожевникова О. Н. Немецкий язык. От грамматики к устной и письменной речи. – М.: Корона-Принт, 2015.

Паремская Д. А. Практическая грамматика (немецкий язык). – Минск: Вышэйшая школа, 2019.

Тагиль И. П. Deutsche Grammatik in ubungen / Грамматика немецкого языка в упражнениях: по новым правилам орфографии и пунктуации немецкого языка. – СПб.: КАРО, 2016. (издание любого года)

Das Bedeutungswörterbuch. – Duden, 2018.

Deutsches Universalwörterbuch. – Duden, 2015.

Erste Hilfe. Rechtschreibung. – Duden, 2018.

Lesen & Schreiben C1. Новое учебное пособие из серии Deutsch üben. – Hueber, 2018.

Übungsgrammatik für die Mittelstufe aktuell. Актуализированное пособие по грамматике для уровней B1-C1. Ключи для самоконтроля и онлайн тест. – Hueber, 2018.

Wortschatz & Grammatik C1. Новое учебное пособие из серии Deutsch üben. – Hueber, 2018.

ОБРАЗЦЫ ПИСЬМЕННЫХ ЗАДАНИЙ (фрагмент текста)

Прочитайте микро-контекст, заполните пропуски грамматической формой, выберите один из предложенных вариантов ответа.

1. Unweit _____ lag ein tiefer See.
A. des Dorfes
B. dem Dorf
C. das Dorf
2. Wenn ich gestern mehr Zeit gehabt hätte, _____ ich dich _____.
A. hätte besucht
B. würde besucht
C. werde besuchen
3. Er ist _____ Arzt.
A. bekannter
B. ein bekannter
C. der bekannte
4. Dieses Buch ist _____ 2 Tagen zu lesen.
A. über
B. von
C. in
5. Wie stellen uns unter einen Baum, _____ der Regen aufhört.
A. nachdem
B. bis
C. seit
6. Wir erkannten ihn _____ Stimme.
A. von der
B. über die
C. an der
7. _____ Reise hat man immer viel zu tun.
A. auf der
B. in der
C. an der
8. Das _____ Haus war schon von weitem zu sehen.
A. gebrannte
B. brannende
C. brennende
9. Zum Frühstück trinkt sie immer _____ Kaffee.
A. starken
B. starkes
C. starker
10. Er nahm einen Bleistift, _____ schreiben.
A. anstatt zu

- B. um zu
- C. ohne zu

-