

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
на 1 курс БАКАЛАВРИАТА  
по дисциплине «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (испанский)»**

**для иностранных граждан**

---

**ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Вступительное испытание проводится в письменной форме с использованием дистанционных технологий и применением процедур прокторинга (видеонаблюдения) и идентификации личности (*подробнее о технических требованиях к организации своего рабочего места читайте в соответствующих инструкциях*).

В день проведения вступительного испытания (в соответствии с расписанием) абитуриенты должны занять место перед экраном компьютера, пройти процедуру идентификации личности, после чего приступить к выполнению экзаменационных заданий в условиях видеонаблюдения / видеофиксации.

Продолжительность вступительного испытания 2 академических часа (90 минут).

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТОВ**

На вступительном испытании проверяются *базовые языковые знания* абитуриентов из области грамматики и лексики изучаемого иностранного языка, а также *элементарные умения (уровень B2 по общеевропейской шкале)* понимать содержание письменного микроконтекста.

**СТРУКТУРА ПИСЬМЕННОЙ РАБОТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Письменная работа состоит из 50 заданий в тестовой форме (*задания множественного выбора*) по грамматике и лексике.

В тестовых заданиях оценивается правильность/ неправильность выбора грамматической формы / слова в предлагаемом контексте.

Результаты выполнения экзаменационной работы оцениваются по 100-балльной системе. Максимальное количество баллов, выставляемых за экзаменационную работу – 100. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**ГРАММАТИКА**

**Морфология:** знаменательные и служебные части речи в испанском языке.

**Имя существительное:** род и некоторые особенности его выражения у одушевленных существительных; число существительных; существительные, которые употребляются только в единственном или только во множественном числе.

**Местоимение:** личные местоимения (беспредложные и предложные формы). Безударные формы личных местоимений (личные местоимения в роли косвенного и прямого дополнений) и особенности их употребления. Ударные формы личных местоимений, их употребление. Возвратные местоимения. Притяжательные, указательные, вопросительные, относительные, неопределенные и отрицательные местоимения и особенности их употребления. Случаи согласования в роде и числе этих разрядов местоимений с существительными.

**Имя прилагательное:** род и число прилагательных. Согласование прилагательного с существительным. Усеченная форма прилагательных. Место прилагательного относительно

существительного. Степени сравнения прилагательных.

**Глагол:** знаменательные и вспомогательные глаголы, личные и безличные глаголы, местоименные глаголы; глаголы типового, отклоняющегося и индивидуального спряжений. Грамматические категории глагола: лицо, число, время, вид, наклонение (изъявительное, сослагательное, повелительное, потенциальное), активный залог и пассивный (причастная и местоименная формы).

Изъявительное наклонение (*Indicativo*): образование и употребление *Presente, Pretérito Perfecto, Futuro Simple; Pretérito Simple, Pretérito Imperfecto, Pretérito Pluscuamperfecto* всех видов глаголов. Согласование в плане настоящих и прошедших времен. Употребление времен в косвенной речи.

Сослагательное наклонение (*Subjuntivo*): *Presente de Subjuntivo, Pretérito Perfecto de Subjuntivo, Pretérito Imperfecto de Subjuntivo, Pluscuamperfecto de Subjuntivo*. Употребление сослагательного наклонения в простых и сложноподчиненных предложениях. Правила согласования.

Повелительное наклонение (*Imperativo*): образование и употребление утвердительных и отрицательных форм императива всех видов глаголов. Особенности их употребления с безударными формами личных местоимений.

Потенциальное наклонение (*Potencial o Condicional*): образование и употребление *Potencial Simple*.

**Неличные формы глагола:** инфинитив, причастие, герундий.

Инфинитив: грамматизированные и перифрастические конструкции с инфинитивом; связные и абсолютные обороты с инфинитивом; конструкция "*acusativo con infinitivo*".

Причастие: образование причастий (правильные и неправильные формы). Свойства причастия как определения. Конструкция *estar + participio*, ее особенности. Связные и абсолютные обороты с причастием.

Герундий: формы и особенности употребления. Связные и абсолютные обороты с герундием.

**Числительное:** количественные и порядковые числительные, особенности их употребления.

**Наречие:** качественные наречия. Степени сравнения качественных наречий. обстоятельственные наречия. Образование наречий.

**Артикль:** определенный и неопределенный артикли, их формы и основные случаи употребления. Артикль среднего рода *lo*. Опускание артикля.

**Предлоги:** конкретные и абстрактные, простые и сложные. Их значения и основные случаи употребления.

**Союзы:** сочинительные и подчинительные. Союзные слова. **Междометия:** виды междометий.

**Словообразование:** суффиксация, префиксация, словосложение.

**Синтаксис:** порядок слов в предложении. Типы предложений. Простое предложение. Согласование подлежащего и сказуемого. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Косвенная речь.

## ЛЕКСИКА

Активное владение 1500-2000 лексических единиц в рамках следующей тематики:

- молодёжь в современном мире (учёба, планы на будущее, свободное время; межличностные отношения; молодёжная культура);
- повседневная жизнь и её проблемы (проблемы молодежи, образования, городов; здоровье, экология; технический прогресс и т.д.);
- национально-культурные особенности страны изучаемого иностранного языка (традиции, праздники, образ жизни, персоналии, культурное наследие).

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Виноградов В. С.* Сборник упражнений по грамматике испанского языка. – М.: КДУ ИД, 2017.
- Дышлева И. А.* Практическая грамматика. – СПб.: Перспектива, 2020. (издание любого года)
- Иванова Н. В.* Грамматика испанского языка. Спряжение глаголов. – СПб.: КАРО, 2018.
- Кошелева А. В.* Практикум по испанскому языку для учащихся старшей школы. - СПб.: КАРО. (издание любого года).
- Кузнецова Л. П.* Практикум по грамматике испанского языка. Изъявительное наклонение. – СПб.: КАРО, 2013. (издание любого года)
- Кузнецова Л. П.* Практикум по грамматике испанского языка. Повелительное наклонение. – СПб.: КАРО, 2016. (издание любого года)
- Кузнецова Л. П.* Практикум по грамматике испанского языка. Сослагательное наклонение. – СПб.: КАРО, 2016. (издание любого года)
- Павлова С. Н.* Тренировочные задания по испанскому языку: для учащихся старших классов. – СПб.: КАРО, 2020.

## ОБРАЗЦЫ ПИСЬМЕННЫХ ЗАДАНИЙ (фрагмент теста)

**Прочитайте микро-контекст, заполните пропуски грамматической формой, выбрав один из предложенных вариантов ответа.**

1. “Seguro que hará calor. Llévate el bañador. – Ya, es lo primero que \_\_\_\_\_ en la maleta.”  
A. he metido  
B. metía  
C. haya metido  
D. habré metido
2. “¿Cuándo irás a cenar a casa de los padres de tu novia? – Tan pronto como \_\_\_\_\_. Estoy deseando conocerlos.”  
A. me invitan  
B. me inviten  
C. me invitarán  
D. me invitarían
3. ¡Amiga, no \_\_\_\_\_ sola!  
A. ven  
B. venga  
C. vengas  
D. vengan
4. “¿Qué hay que hacer para hablar con Portugal? – Sólo tienes que \_\_\_\_\_ el código internacional y el prefijo de la ciudad.”  
A. marcando  
B. marcado  
C. marcar  
D. marca
5. “¿Estás bien? – Sí, \_\_\_\_\_ que nunca.”  
A. mejor  
B. más mejor  
C. más bien  
D. más bueno
6. “¿Hablaste ayer con tu jefa? – Sí, pero no \_\_\_\_\_ dije nada de las vacaciones porque tenía prisa.”  
A. le  
B. se  
C. lo  
D. la

7. ¿Cuál es \_\_\_\_\_ edad?
- A. suyo
  - B. suya
  - C. su
  - D. sus
8. Ahora estamos dispuestos a \_\_\_\_\_ aventuras.
- A. cualesquieras
  - B. cualesquiera
  - C. cualesquier
  - D. cualquier
9. \_\_\_\_\_ cara de \_\_\_\_\_ este chico me parece conocida.
- A. la / el
  - B. la / -
  - C. - / el
  - D. - / -
10. “¿Y Silvia? ¿Ha tenido ya el niño? – No, todavía no. Me dijo que nos \_\_\_\_\_ inmediatamente.”
- A. llamó
  - B. había llamado
  - C. ha llamado
  - D. llamaría

