

## **ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ «ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО»**

**для поступающих на 1-ый курс по результатам вступительных испытаний,  
проводимых университетом**

---

### **I. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ**

Цели вступительного испытания – оценить степень готовности абитуриентов к освоению образовательных программ по направлению «Философия», «Культурология», «Реклама и связи с общественностью», «Педагогическое образование», профиль Культурологическое образование.

В ходе экзамена оценивается:

- знание и понимание основных научных положений, исторических фактов, понятий, специальных терминов, связанных с пониманием человека, его места обществе;
- знание основных этапов и закономерностей развития общества, особенности взаимосвязи человека и общества;
- умение ориентироваться в мировоззренческих, социально и лично значимых проблемах на уровне, соответствующему выпускнику средней, общеобразовательной школы;
- умение грамотно, логично и аргументировано излагать свою точку зрения по мировоззренческим проблемам.

### **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

#### ***Раздел I. Человек и общество***

Что такое общество. Общество и культура. Науки об обществе. Общество как сложная система. Социальные институты. Динамика общественного развития. Проблема общественного прогресса. Социальная сущность человека. Самосознание и самореализация. Деятельность – способ существования людей. Многообразие видов деятельности. Познавательная и коммуникативная деятельность. Многообразие человеческого знания. Свобода и необходимость в деятельности человека. Свобода и ответственность. Современное общество. Глобальная информационная экономика. Глобальная угроза международного терроризма. Противодействие международному терроризму.

#### ***Раздел II. Современное общество и проблемы его развития. Экономическая, социально–политическая, правовая и духовная жизнь общества.***

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике.

Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно–политические течения современности.

Современные подходы к пониманию права. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Право в системе социальных норм. Система права. Источники права. Виды

нормативных актов. Юридическая ответственность. Предпосылки правомерного поведения. Правовая культура. Гражданин Российской Федерации. Международная защита прав человека. Международные преступления и правонарушения. Правовые основы антитеррористической политики Российской Федерации. Органы

Духовная культура общества. Многообразие культур. Духовный мир личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Наука и её функции в обществе. Образование в современном обществе. Религия и религиозные организации. Религия и религиозные организации в современной России. Искусство. Структура искусства. Массовая культура. Средства массовой информации и массовая культура.

### III. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Обществознание. 10 класс. Учебник ФГОС Боголюбов Л.Н., Лазебникова А. Ю., Матвеев А.И. – М: Просвещение, 2020 г.
2. Обществознание. 11 класс. Учебник ФГОС Боголюбов Л.Н., Лазебникова А. Ю., Матвеев А.И. – М: Просвещение, 2020 г.
3. Обществознание. Школьный словарь. 10–11 классы. Под ред. Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова. – М.: Просвещение, 2018
4. Обществознание: пособие для подготовки к ЕГЭ. Полный курс в краткой форме / В. Я. Хуторской. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 160 с
5. Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Кинкулькин А. Т. Обществознание : 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций : профильный уровень / [Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин и др.] ; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]. – 3–е изд. – Москва : Просвещение, 2018 [г.е. 2017]. – 432 с.
6. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание : 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / О.А. Котова, Т. Е. Лискова. – Москва : Просвещение, 2019. – 111 с.
7. Швандерова А. Р. Обществознание : курс лекций / А. Р. Швандерова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. – 318 с. – (Серия "Зачет и экзамен")
8. Пазин Р. В. Обществознание : ЕГЭ : 10–11 классы : задания высокого уровня сложности : учебно-методическое пособие : [900 заданий в формате ЕГЭ по всем разделам курса, рекомендации по выполнению заданий, ответы ко всем заданиям] / Р. В. Пазин. – Изд. 6-е, перераб. – Ростов-на-Дону : Легион, 2019. – 431 с. – (ЕГЭ). – Библиогр.: с. 430–431.
9. Алешина А. В., Булгаков А. Л., Кузнецова М. А. Обществознание : учебник 10 класса для общеобразовательных организаций и образовательных организаций среднего профессионального образования (СПО) : [в 2 ч.] / А.В. Алешина, А.Л. Булгаков, М.А. Кузнецова. – Москва : Научный консультант, 2019.
10. Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А., Романов К.С. Обществознание : базовый уровень : учебник : 11 класс / А.В. Воронцов, Г.Э. Королёва, С.А. Наумов, К.С. Романов ; под общей редакцией академика Г. А. Бордовского. – 5-е изд., перераб. – Москва : Вентана-Граф, 2019. – 430 с. – (Российский учебник : РУ).
11. Пазин Р.В., Крутова И.В. ЕГЭ. Обществознание :блицподготовка : схемы и таблицы : [пособие] / Р.В. Пазин, И.В. Крутова. – Москва :Эксмо, 2019. – 203 с.
12. Никитин А.Ф., Грибанова Г.И., Мартьянов Д.С. Обществознание : базовый уровень : 11 класс : учебник / А. Ф. Никитин, Г.И. Грибанова, Д.С . Мартьянов. – 5-е изд., стер. – Москва : Дрофа, 2018. – 191 с.
13. Гаман-Голутвина О. В., Ковлер А. И., Пономарева Е. Г. Обществознание : 11 класс : учебник / [О. В. Гаман-Голутвина, А. И. Ковлер, Е. Г. Пономарёва и др.] ; под общей редакцией академика РАН В. А. Тишкова. – 2-е изд., пересмотр. – Москва :Вентана-Граф, 2021. – 494 с

#### **IV. ФОРМА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Вступительное испытание проводится в письменной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

Объявление итогов происходит в соответствии с графиком оглашения результатов вступительных испытаний в бакалавриат.

#### **V. СТРУКТУРА ПИСЬМЕННОЙ РАБОТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Вступительное испытание состоит из 2-х заданий:

- 1) Тест на знание основ философии и обществознания по обозначенной тематике.
- 2) Написание эссе.

Задания вступительного испытания составлены в соответствии с содержанием программы СПО. Абитуриент может выполнять задания в любой последовательности.

##### *Виды заданий на вступительном испытании*

##### **Задание 1**

**Тест «Человек и общество» (0–50 баллов).** Тест состоит из 10 вопросов с вариантами ответов. Правильное решение каждого задания оценивается 5 баллами.

##### **Задание 2**

**Эссе (0–50 баллов).** Письменная работа объемом 2500 знаков в форме ответа на вопрос об актуальных проблемах философии и обществознания.

Максимальное количество баллов, выставляемых за выполнение 1 и 2 задания — 100 баллов.

##### *Критерии оценки заданий*

##### **Оценка теста:**

Максимальное количество баллов за тест — **50 баллов.**

Всего заданий — 10, за каждый правильный ответ выставляется **5 баллов.**

##### **Критерии оценки эссе:**

1. Четкость структуры изложения материала (наличие вступления, основной части и заключения) от 0 до 5 баллов.
2. Владение основными понятиями от 0 до 10 баллов.
3. Выстраивание четкой аргументации от 0 до 15 баллов.
4. Акцентирование собственной позиции по данному вопросу от 0 до 10 баллов.

#### **ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ**

##### **Пример задания 1:**

Выберите один вариант правильного ответа

Деятельность в жизни человека играет следующую роль:

- 1) деятельность является способом накопления капитала;
- 2) посредством деятельности человек приспосабливается к природе;
- 3) деятельность играет опосредованную роль в жизни человека;
- 4) в процессе деятельности реализуется социальная сущность человека.

##### **Пример задания 2:**

Напишите эссе на тему «Личность и общество: понятие свободы личности».