

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ «ТЕХНОЛОГИЯ»

для поступающих на 1-й курс по результатам вступительных испытаний, проводимых университетом

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и Примерной рабочей программы основного общего образования «Технология» (для 5-9 классов образовательных организаций). Задания вступительного испытания не выходят за рамки данной программы, но требуют глубокой проработки всех ее элементов. Структура программы не подразумевает структуру заданий, абитуриент должен владеть программой в целом и уметь объединять знания из разных тем для выбора или формулировки правильного ответа.

СТРУКТУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

1. Цель и задачи вступительного испытания

Вступительное испытание проводится с целью выявления готовности абитуриента к обучению в бакалавриате по направлению 44.03.01 – «Педагогическое образование» (профиль «Технологическое образование»).

Задачи вступительных испытаний: проверка владения абитуриентом понятийным аппаратом, теоретическими основами и отдельными практическими умениями по технологии в рамках программы средней общеобразовательной школы.

2. Основные требования к уровню подготовки

Абитуриент, сдающий вступительное испытание, должен продемонстрировать знание основных теоретических вопросов по технологии и умение применять их для решения конкретных задач по данной дисциплине.

При ответах на вопросы вступительного испытания абитуриент должен:

- знать назначение, логику и этапы проектной деятельности по изготовлению разнообразных изделий (объектов труда);
- знать название и назначение инструментов, оборудования и оснащения для изготовления разнообразных изделий (объектов труда);
- знать название и свойства материалов для изготовления разнообразных изделий (объектов труда);
- знать особенности основных технологий обработки различных материалов при изготовлении изделий (объектов труда);
- знать правила техники безопасности при работе с основными инструментами и оборудованием;
- знать особенности конструирования изделий (объектов труда);
- уметь разрабатывать проект по изготовлению изделий (объектов труда) на уроках по технологии в рамках школьной программы;
- уметь рассчитывать затраты на изготовление изделий (объектов труда);
- уметь презентовать выполненный творческий проект;
- владеть технической терминологией.

3. Форма вступительного испытания и его процедура

Вступительное испытание проводится в письменной форме с применением дистанционных технологий по специально подготовленным заданиям (открытый тест, требующий развернутого ответа). Продолжительность вступительных испытаний 1,5 астрономических часа (90 минут).

Объявление итогов выполнения заданий происходит в соответствии с графиком оглашения результатов вступительных испытаний в бакалавриат.

4. Основное содержание

Вступительное испытание содержит два задания.

Задание 1. Предложите изделие (объект труда) для творческого проекта, который может быть выполнен учащимися общеобразовательной школы на уроках технологии (тему и класс выбрать самостоятельно), кратко и ёмко опишите этапы его реализации по предложенной схеме:

№п/п	Этап выполнения проекта	Описание
1.	Выбор темы проекта. Обоснование необходимости (какие потребности удовлетворяет)	
2.	Формулирование требований к изготавливаемому изделию (объекту труда)	
3.	Предложение возможных вариантов и выбор оптимального	
4.	Описание конструкции и технологии изготовления изделия (объекта труда)	
5.	Описание материалов и инструментов для изготовления изделия (объекта труда)	
6.	Описание последовательности изготовления изделия (объекта труда)	
7.	Описание правил техники безопасности при изготовлении изделия (объекта труда)	
8.	Описание затрат на изготовление изделия (объекта труда)	
9.	Описание возможной презентации результатов проекта	

Задание 2. Кратко обоснуйте свое решение о поступлении в педагогический университет по выбранному профилю подготовки.

5. Критерии оценки работ

Максимальная оценка за выполнение *Задания 1* – 90 баллов (максимальный балл за каждый пункт описания – 10 баллов). Оценивается: полнота ответа, правильное использование терминологии,

правильность и логика описания.

Максимальная оценка за выполнение *Задания 2* – 10 баллов. Оценивается полнота и личностный характер аргументации.

Максимальный балл за вступительное испытание – 100 баллов.

6. Список рекомендуемой литературы

- Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология 5 класс.– [Текст] – [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://liveinternet-ru.turbopages.org/liveinternet.ru/s/users/3900865/post474156855/>
- Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология 5 класс. – [Текст] – [Электронный ресурс] Режим доступа: https://vk.com/album-188515410_271153602
- Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология 6 класс. – [Текст] – [Электронный ресурс] Режим доступа: https://vk.com/album-188515410_271153636
- Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология 7 класс. – [Текст] – [Электронный ресурс] Режим доступа: https://vk.com/album-188515410_271153655
- Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология 8-9 класс. – [Текст] – [Электронный ресурс] Режим доступа: https://vk.com/album-188515410_271153646
- Глозман Е.С., Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Хотунцев Ю.Л. Технология. 5 класс. Учебник. – [Текст] – [Электронный ресурс] Режим доступа: https://vk.com/doc12174068_533551801?hash=701842a255bce4310a
- Глозман Е.С., Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Хотунцев Ю.Л. Технология. 6 класс. Учебник. – [Текст] – [Электронный ресурс] Режим доступа: https://vk.com/doc12174068_533453103?hash=8f3ce9d99242376be5
- Глозман Е.С., Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Хотунцев Ю.Л. Технология. 7 класс. Учебник. – [Текст] – [Электронный ресурс] Режим доступа: https://vk.com/doc12174068_533552459?hash=5e100fe5d8a5e697fd
- Глозман Е.С., Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Хотунцев Ю.Л. Технология. 8-9 класс. Учебник. – [Текст] – [Электронный ресурс] Режим доступа: https://vk.com/doc12174068_533577055?hash=38681f435015212e37

Авторы-составители:

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологического образования А.В. Сарже

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологического образования Ю.В. Львов

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологического образования С.Ф. Эхов