

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
«ОСНОВЫ КОНФЛИКТОЛОГИИ»  
для поступающих на 1-й курс по результатам вступительных  
испытаний, проводимых университетом самостоятельно**

---

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Содержание программы по основам конфликтологии, как многопрофильной, междисциплинарной, гуманитарной науки включает в себя вопросы из Новой и Новейшей истории, Истории мировой культуры, Экономики и Обществознания. В заданиях вступительного испытания представлены все содержательные компоненты этих дисциплин: социально-экономические проблемы, вопросы политического развития общества (внутренняя и внешняя политика), культура и духовное развитие, вопросы по теории государства и права, правовых и социальных норм, социальных конфликтов.

Задания вступительного испытания не выходят за рамки Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, но требуют умения синтезировать полученные ранее знания, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития и делать аналитические выводы, приводить примеры, подтверждающие собственные выводы.

## **I. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ**

На вступительных испытаниях по основам конфликтологии абитуриенты должны продемонстрировать: степень овладения знаниями основных научных фактов, теоретических положений (понятий), правовых и социальных норм, исторических фактов и событий, а также владение умениями распознавать признаки обществоведческих понятий; определять понятия социальных явлений, соответствующие предлагаемому контексту; раскрывать теоретические положения на конкретных примерах;

При подготовке к письменному вступительному испытанию по Основам конфликтологии и его успешной сдаче следует учесть следующее: вопросы составлены по ФГОСам соответствующих дисциплин и поэтому:

- необходимо иметь представление об общем ходе исторического, социально-экономического и культурного развития человечества, об основных этапах развития общества, политических, социально-экономических и историко-культурных особенностях каждого этапа;
- понимать причинно-следственные связи значительных явлений и уметь соотносить единичные факты и общие явления;
- обладать систематизированными знаниями о мировой истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом и социальном процессе.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1. Человек, общество и государство

Основные теории происхождения государства и права (патриархальная, теологическая, насильственная). Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Социальная жизнь и ее эволюция. Понятие человека и гражданина в разные периоды человеческой истории (от рабовладения до настоящего времени). Эволюция прав и свобод человека. Соотношение понятий «права человека» и «права гражданина». Бытие и сознание человека. Деятельность как способ существования общества и человека. Сознательное и бессознательное и их проявление в культуре. Роль культуры (сознательного) в развитии человечества. Конфликт сознательного и бессознательного. Личность, ее социализация и воспитание. Социальные сети, интернет в целом как форма социализации. Роль социализации в предупреждении конфликтов. Роль СМИ в процессе социализации. Открытые и закрытые общества. Традиционные, индустриальные и постиндустриальные общества. Правовое государство и гражданское общество: понятие и признаки. Правовое государство как гарант реализации прав и свобод.

Многообразие путей и форм общественного развития: эволюция и революция, реформы и революция. Проблема направленности общественного развития. Прогресс и регресс. Теории общественного развития: цивилизационный и формационный.

Социальные функции культуры. Формы и разновидности культуры: массовая и элитарная. Преимущества и недостатки этих видов. Понятие субкультуры. Молодежная субкультура. Эволюция молодёжных субкультур: причины и значение. Конфликты в искусстве.

Право в системе социальных норм. Право и Закон – общее и особенное. Позитивистская и естественнонаучная теории происхождения права. Формы государства и виды политических режимов. Конституционный Суд и его значение для обеспечения прав человека.

### 2. Человек в истории как в науке социальной реальности

Средневековье как особый тип цивилизации и основа современных европейских государств. Справедливое государственное устройство в учениях. Фомы Аквинского и Августина Блаженного. Идеи справедливого устройства общества и государства. Религиозные конфликты этого периода истории, ереси, церковный раскол, Реформация. Особенности мироустройства в католицизме, протестантизме, православии.

Эпоха Возрождения как точка отсчета современной культуры: секуляризация, гуманизм, интерес к человеку, как творцу. Развитие знаний в XV—XVI веках и их влияние на представления людей о мире и месте человека в нём. Великие географические открытия, гелиоцентрическая система мира Николая Коперника, работы Парацельса как начало астрономии, научной медицины и анатомии. Никколо Макиавелли как первый политолог, основатель политической науки. «Государь» Манифест эпохи Просвещения. Идеи Просвещения XVIII в. как мировоззрение нового класса. Ценности просветителей. Образование как решающий ресурс развития общества. Рост количества и престижа университетского образования. Сорбонна и Болонский университет. Идеи прогресса и веры в безграничные возможности человека.

Томас Гоббс и Дж. Локк об общественном договоре как основе образования государства. Жан-Жак Руссо, Ф.М. Вольтер, Д. Дидро как идеологи Французской буржуазной революции 1787г. Влияние идей просветителей на формирование представлений о гражданском обществе, правовом государстве в Европе и Северной Америке.

Теория эволюции Ч. Дарвина как событие мирового значения. Реализация этих идей в социальной жизни общества, влияние идей дарвинизма на историю и теории государства и права.

Экономическое и социальное развитие как следствие Промышленной революции. Роль и значение технического прогресса для изменения классовых и социальных структур, появления женского движения за гражданские и политические права. Сохранение традиционных ценностей и появление социалистических учений. Технический прогресс как одна из главных ценностей. Новые социальные (классовые) конфликты. Марксизм и социал-демократия как идеологическое обоснование, форма и способ решения конфликтов между богатыми и бедными. Конфликтологический характер взаимоотношений государств Европы перед I Мировой войной. Кризис международных отношений. I Мировая война как насильственный способ их разрешения. Результат силового способа разрешения конфликтов как основа будущих конфликтов. II Мировая война как борьба идеологий: нацистской, либеральной и коммунистической. Организация ООН как механизм предотвращения мировых конфликтов в будущем. Основные декларации ООН об основах нового мирового устройства и правах человека и гражданина.

### **III. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Гомола, А. И. История государства и права России: учебное пособие для высших и средних профессиональных учебных заведений / А. И. Гомола, А. Г. Палкин. – 6-е изд., испр. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 240 с.
2. Долгих, Ф. И. История государства и права России : учебник : / Ф. И. Долгих. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2018. – 312 с.
3. Земцов, Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 216 с.
4. Обществознание: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений под ред А.Ю. Лазебниковой – М: Издания разных лет
5. Права человека в свободной стране: Учебное пособие по обществознанию для 8-9 классов основной общеобразовательной школы. – СПб: Издания разных лет. Баранов П.А.
6. Человек и общество. Обществознание / Под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой. В 2 ч. – М.: Издания разных лет.

### **IV. ФОРМА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Вступительное испытание проводится в письменной форме (эссе) с применением дистанционных образовательных технологий. Объявление итогов происходит в соответствии с графиком оглашения результатов вступительных испытаний в бакалавриат.

## V. СТРУКТУРА ПИСЬМЕННОЙ РАБОТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Вступительное испытание по основам конфликтологии заключается в выполнении 2 заданий. Каждое из заданий оценивается в 50 баллов. Результаты выполнения полной экзаменационной работы из двух оцениваются по 100-балльной системе. Максимальное количество баллов, выставляемых за экзаменационную работу – 100.

### ОБРАЗЦЫ ПИСЬМЕННЫХ ЗАДАНИЙ

#### Билет №1

1. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Эволюции и революции в социальной жизни.
2. Организация ООН как механизм предотвращения мировых конфликтов в будущем. Основные декларации ООН об основах нового мирового устройства и правах человека и гражданина.

#### Билет №2

1. Основные декларации ООН об основах нового мирового устройства и правах человека и гражданина.
2. Томас Гоббс и Дж. Локк об общественном договоре как основе образования государства.

#### Билет № 3

1. Правовое государство и гражданское общество: понятие и признаки. Правовое государство как гарант реализации прав и свобод.
2. Образование как решающий ресурс развития общества. Рост количества и престижа университетского образования. Сорбонна и Болонский университет в эпоху Средневековья

Критерии оценивания письменного ответа абитуриента

Критери и	Содержание
85-100	раскрыто содержание вопросов билета, продемонстрировано знание специальной терминологии
68-84	осознанно и в целом верно изложены ответы на поставленные экзаменационные вопросы, при этом есть затруднения при ответе, проявляются небрежности, неточности.
55-67	продемонстрированы знания по предмету в целом, но ответ на экзаменационные вопросы вызывает серьезные затруднения; в ответе допущены ошибки, которые обнаруживают слабое знание материала; знакомство с первоисточниками отсутствует
< 55	абитуриент не владеет понятийным и терминологическим аппаратом, обнаруживает незнание базовых элементов дисциплины, не понимает существа вопросов.