

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

«Английский язык в образовании»

для поступающих на 1-й курс по результатам вступительных испытаний,
проводимых университетом самостоятельно

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

Цели вступительного испытания – оценить степень готовности абитуриентов к освоению образовательной программы «Раннее обучение иностранному языку» по направлению «Педагогическое образование» (профиль «Образование в области иностранного языка»).

В ходе экзамена оценивается:

- уровень владения английским языком в соответствии предметными требованиями ФГОС ССО по дисциплине иностранный язык. В связи с тем, что экзамен проводится в письменной форме, оценке подлежат умения в чтении и в письменной речи.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы охватывает:

1) владение умениями чтения и письменной речи в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи (спорт, музыка). Современный мир профессий. Роль иностранного языка в современном мире. Деловое общение. Природа и экология. Технический прогресс. Глобализация. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Россия и мир. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка:

Смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного жанра и стиля объемом 700-900 слов, содержащие неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием содержания; читать про себя и понимать структурно-смысловые связи в тексте;

чтение несплошных текстов (таблицы, диаграммы, графики, схемы и т.д.) и понимание представленной в них информации;

письменная речь: в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные

сведения; писать резюме (CV) или письмо- обращение о приёме на работу (application letter) объемом до 140 слов с сообщением основных сведений о себе;

писать официальное (деловое) письмо, в том числе и электронное, объемом до 180 слов; писать электронное сообщение личного характера объемом 140 слов, соблюдая речевой этикет, принятый в стране/странах изучаемого языка;

создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, объявления и/или прочитанный текст;

создавать письменное высказывание с элементами рассуждения типа «Моё мнение», «За и против» объемом до 250 слов; комментировать информацию, высказывание, цитату, поговорку с выражением и аргументацией своего мнения; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом 160-180 слов;

2) владение умениями письменного перевода с английского языка на русский аутентичных текстов научно-популярного характера (в том числе в русле выбранного профиля);

3) владение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала и пунктуационными навыками (использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф; точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; пунктуационно правильно оформлять прямую речь; пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера; пунктуационно правильно оформлять официальное (деловое) письмо, в том числе электронного характера;

4) знание и понимание основных значений изученных лексических единиц,

5) владение навыками распознавания и употребления в письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

6) овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (государственное устройство, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения и т.д.);

7) иметь знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка (истории, науке, литературе, живописи и т.д.); представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре и разнообразию культур; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

8) владение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: описание/перифраз / толкование; при чтении – языковую и контекстуальную догадку;

ФОРМА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание проводится в письменной форме с применением дистанционных образовательных технологий. Длительность экзамена - 90 минут.

Объявление итогов происходит в соответствии с графиком оглашения результатов вступительных испытаний.

СТРУКТУРА ПИСЬМЕННОЙ РАБОТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Вступительное испытание состоит из 4 заданий:

- 1) Чтение текста на английском языке по профилю обучения с полным пониманием содержания.
- 2) Перевод на русский язык небольшого отрывка прочитанного текста.
- 3) Постановка четырёх типов вопросов к тексту.
- 4) письменное высказывание на основе прочитанного текста с элементами рассуждения типа «Моё мнение», «За и против» объемом до 250 слов.

Максимальное количество баллов, выставляемых за выполнение заданий – 100.

Критерии оценки заданий

1. Чтение текста на английском языке по профилю обучения с полным пониманием содержания.

Правильность понимания текста проверяется в рамках выполнения последующих заданий.

2. Перевод на русский язык небольшого отрывка прочитанного текста.

Критерии оценивания:

Владение умениями чтения с полным пониманием содержания, лексическим и грамматическим материалом, указанным в программе. Владение умениями письменного перевода с английского языка на русский аутентичных текстов научно-популярного характера (в том числе в русле выбранного профиля)

Максимальное количество баллов - **50 баллов**.

3. Постановка четырёх типов вопросов к тексту.

Критерии оценивания:

владение навыками распознавания и употребления в письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей (запрос информации).

Максимальное количество баллов - **20 баллов**.

4. письменное высказывание на основе прочитанного текста с элементами рассуждения типа «Моё мнение», «За и против» объемом до 250 слов.

Критерии оценивания:

1) Диапазон используемых языковых средств:

используется широкий диапазон языковых средств, включая сложные грамматические конструкции, профессиональная лексика, оценочные суждения.

2) Соответствие орфографическим, лексическим и грамматическим нормам английского языка: высказывания строятся орфографически, лексически и грамматически правильно.

3) Коммуникативная результативность и связность речи:

абитуриент способен ясно, логично и последовательно выразить свои мысли на английском языке, используется достаточное количество средств связи для организации изложения, текст имеет чёткую структуру: оцениваются различные точки зрения и высказывается аргументированное собственное мнение об описываемой проблеме.

Максимальное количество баллов - **30 баллов**.