

**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА
НИИ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ И АСПИРАНТОВ В
ТРЕХУРОВНЕВОЙ СИСТЕМЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Учебное пособие

**Санкт-Петербург
2014**

**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА
НИИ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ
ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ
СОВРЕМЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Учебное пособие

Санкт-Петербург
2014

УДК 378.14
ББК 74.58
О-82

Печатается по решению Совета НИИ
непрерывного педагогического
образования РГПУ им.А.И.Герцена

Рецензенты:

д.п.н., проф. Г.Н. Пономарев
д.п.н., проф. М.В. Дружинина

Авторский коллектив: Баранова Е.В., Батракова И.С., Бендюкова Т.С., Богословский В.И., Бражник Е.И., Гладкая И.В., Гогоберидзе А.Г., Государев И.Б., Кантор В.З., Комарова Ю.А., Лаптев В.В., Львов Ю.В., Матросова Ю.С., Пискунова Е.В., Пусвацет В.С., Рабош В.А., Радионова Н.Ф., Ривкина С.В., Симонова И.В., Снегурова В.И., Соломин В.П., Тряпицын А.В., Тумалева Е.А., Эхов С.Ф.

Отечественный и зарубежный опыт формирования и развития научно-образовательной среды современного университета: Учебное пособие / Под ред. Н.Ф.Радионовой. – СПб.: Изд-во «Свое издательство», 2014. – 128 с.

ISBN 978-5-4386-0657-4

В учебном пособии представлены программы, методические материалы и рекомендации, связанные с отечественным и зарубежным опытом формирования и развития научно-образовательной среды современного университета, разработанные учеными Герценовского университета в рамках проекта 2.1.1. «Комплексное исследование особенностей научно-образовательной среды современного университета в контексте отечественного и зарубежного опыта на базе НИИ непрерывного педагогического образования» Программы стратегического развития РГПУ им. А.И. Герцена 2012 – 2016 г.г.

Учебное пособие адресовано руководителям системы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, преподавателям вузов, аспирантам, магистрантам.

ISBN 978-5-4386-0657-4

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	6
ЧАСТЬ I. ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ СОВРЕМЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА: ПРОГРАММЫ, МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ	7
1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	7
1.1.1. Пояснительная записка.....	7
1.1.2. Учебно-тематический план.....	9
1.1.3. Учебная программа по модулям (дисциплинам)	9
1.1.4. Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов.....	12
1.1.5. Оценка сформированных компетенций.....	14
1.2. Методические материалы и рекомендации.....	15
1.2.1. Введение.....	15
1.2.2. Сущность феномена «образовательная среда».....	16
1.2.3. Сущность феномена «научно-образовательная среда»... ..	23
1.2.4. Субъекты и структуры научно-образовательной среды современного университета.....	25
1.2.5. Внутренние и внешние связи научно-образовательной среды современного университета.....	27
1.2.6. Функции научно-образовательной среды.....	28
1.2.7. Источники для анализа основных понятий.....	29
1.2.8. Формирование и развитие научно-образовательной среды.....	32
1.2.9. Программы развития различных университетов	33
1.2.10. Опыт создания структур и компонентов научно- образовательной среды	36
1.2.11. Опыт расширения внутренних и внешних связей научно-образовательной среды.....	39
1.2.12. Опыт построения информационного пространства	48
1.2.13. Источники для анализа практического опыта.....	54
1.2.14. Задания для самопроверки и самоконтроля.....	55

ЧАСТЬ I.
ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА:
программа, методические материалы и рекомендации

**1.1. Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

1.1.1. Пояснительная записка

1. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Отечественный опыт формирования и развития научно-образовательной среды университета»

Цель: овладения способами решения класса типовых задач, связанных с анализом и проектированием научно-образовательных сред.

Задачи по обеспечению достижения цели:

- представление отечественного опыта (ведущих университетов России) по формированию и развитию научно-образовательной среды университета;
- организация самостоятельной работы слушателей по изучению и анализу опыта формирования и развития научно-образовательных сред учебных заведений;
- ориентация на создание слушателями моделей включения подразделения, которое он представляет, в научно-образовательную среду университета.

2. Категории обучающихся: Преподаватели вузов, аспиранты.

3. Планируемые результаты обучения.

В результате обучения по дополнительной профессиональной программе слушатель овладеет/усовершенствует следующие компетенции:

- знание основополагающих проблем в области проектирования и реализации научно-образовательной среды;
- умение разрабатывать проекты создания элементов научно-образовательных сред для решения профессиональных задач в современной информационной среде;
- владение навыками анализа научно-образовательных сред различных типов.

4. Сфера применения полученных/усовершенствованных (профессиональных компетенций): Формируемые в рамках слушателями компетенций