



Федеральное государственное бюджетное
научное учреждение
«Институт педагогического образования
и образования взрослых
Российской академии образования»

**Механизмы организации
эффективного сетевого взаимодействия
путем создания различных сообществ,
объединений, партнерств,
специальных сетевых организаций
в рамках модели:
педагогический вуз – учреждение постдипломного
образования – научно-исследовательский институт**

Санкт-Петербург

2014

УДК 37.01

ББК 74.5

М55

Коллектив авторов:

М.С. Якушкина, О.Н. Шилова, О.И. Тарасова, М.А. Горюнова

М55 **Механизмы** организации эффективного сетевого взаимодействия путем создания различных сообществ, объединений, партнерств, специальных сетевых организаций в рамках модели: педагогический вуз – учреждение постдипломного образования – научно-исследовательский институт: науч.-метод. пособие / под ред. М.С. Якушкиной. – СПб.: Лема, 2014. – 119 с.

ISBN 978-5-98709-806-6

В научно-методическом пособии представлены материалы, раскрывающие механизмы организации эффективного сетевого взаимодействия путем создания различных сообществ, объединений, партнерств, специальных сетевых организаций в рамках модели: педагогический вуз – учреждение постдипломного образования – научно-исследовательский институт.

*Публикация поддержана грантом РГНФ № 13-26-01005***УДК 37.01****ББК 74.5****ISBN 978-5-98709-806-6**

© Авторы, 2014

© ООО «Изд-во «Лема»», 2014

Содержание:	стр.
Введение	5
Социокультурные институты как субъекты сетевого взаимодействия	11
Сетевая форма взаимодействия социокультурных институтов, порождающая новые человеческие отношения	15
Событийные сети учреждения дополнительного образования	26
Событийные сети с участием дополнительных сетевых партнеров – учреждений культуры	39
Социальные сети как механизм реализации модели: педагогический вуз – учреждение постдипломного образования – научно-исследовательский институт	46
Значение проектной деятельности в реализации сетевой модели: педагогический вуз – учреждение постдипломного образования – научно-исследовательский институт	53
Молодежный саммит: сетевое взаимодействие и сетевое проектирование в условиях развития воспитательного пространства педагогического университета	55
Управление сетевым взаимодействием учреждений в модели: педагогический вуз – учреждение постдипломного образования – научно-исследовательский институт	65

Предпосылки становления сети педагогический вуз – учреждение постдипломного образования – научно-исследовательский институт	67
Сетевое взаимодействие как механизм интеграции профессионального педагогического образования, науки, повышения квалификации педагогов	69
Оценка результативности сетевого взаимодействия. Образовательный, воспитательный потенциал сети. Интеграционный потенциал субъектов сетевого взаимодействия	87
Особенности развития сетевых образовательных сообществ	91
Приложение	100
Библиография	114

Введение

Общей тенденцией конца 20-го – начала 21 веков для стран Содружества независимых государств (СНГ) стали глубокие динамичные сдвиги в социально-экономической ситуации и, как следствие, структурные изменения в сфере занятости населения. Острая конкурентная борьбы новых структур развивающейся экономики определила значимость личностного развития каждого гражданина, необходимость создания личностно-ориентированной системы образования, эффективного национального образовательного пространства, в котором гуманистические ценности составляют основу для развития личности. Популярными становятся идеи культуросообразного, культурообразующего и проективного образования. Сегодня система образования в государствах-участниках СНГ является базисным социальным институтом, определяющим уровень научно-технического, экономического и культурного прогресса общества. Чтобы стимулировать этот прогресс, данный институт должен не только соответствовать потребностям времени, но и обладать способностью к опережающему развитию, созданию при этом условий для развития личности.

Сложившаяся в современном обществе социально-экономическая ситуация актуализировала задачу развития личности посредством совместной деятельности несколькими учреждениями, организациями, сообществами. Сегодня решение вопросов развития личности средствами образования объединило все круги общества, коллективы различных, в том числе, общественных организаций, представителей разных сообществ. Одним из эффектив-