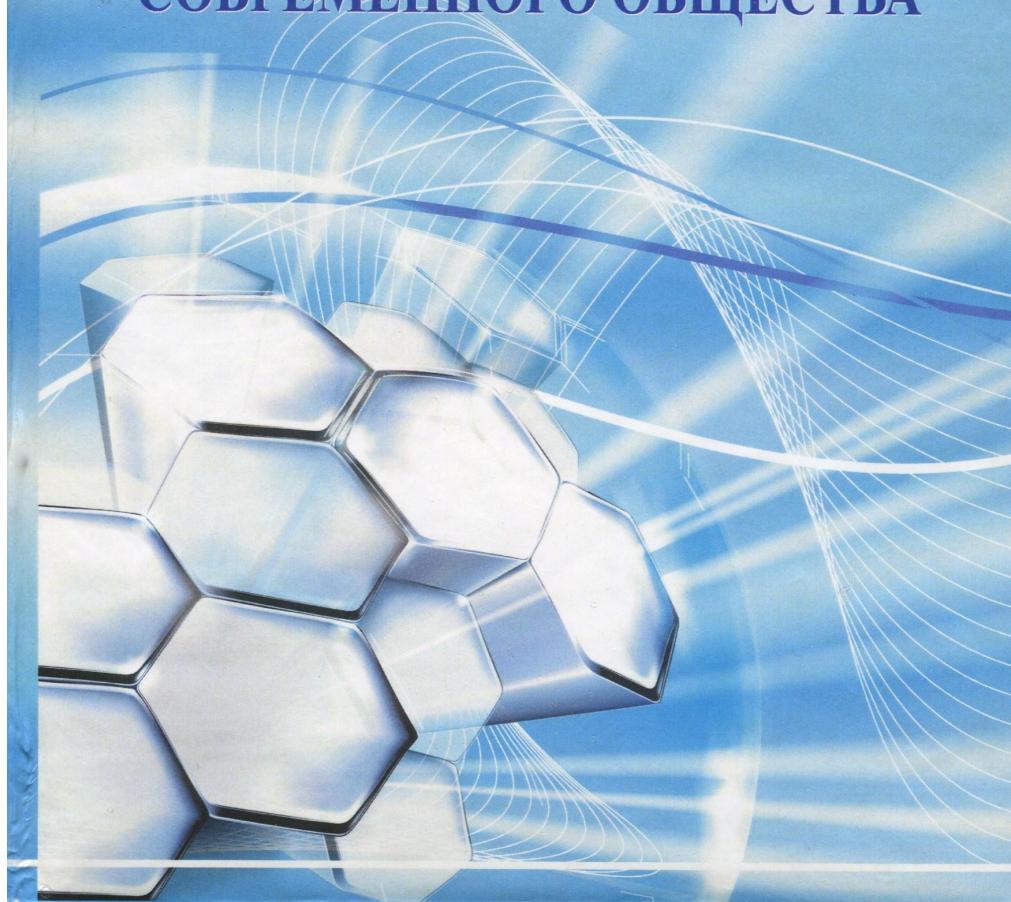




ИНТЕГРАЦИЯ НАУКИ И ПРАКТИКИ КАК МЕХАНИЗМ ЭФФЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА





УДК 67.02+93+330+340+80+371+61+615.1+7.01+72+159.9+316+32+008

ББК 72

И73

Полное или частичное воспроизведение или размножение
каким бы то ни было способом материалов, опубликованных в настоящем
издании, допускается только с письменного разрешения авторов.

И73

Интеграция науки и практики как механизм эффективного развития современного общества [Текст]: материалы XIII международной научно-практической конференции, г. Москва, 15–16 октября 2014 г. / Науч.-инф. издат. центр «Институт стратегических исследований». – Москва: Изд-во «Институт стратегических исследований», 2014. – 360 с.

ISBN 978-5-91891-421-2

Повышение эффективности и качества обучения специалистов в современных условиях непосредственно связано с реализацией коренной задачи – интеграции науки и практики, их новейших достижений. По существу сегодня речь должна идти о новом уровне интеграции важнейших элементов системы, которая обеспечит современный уровень и конкурентоспособность экономики.

В сборнике представлены материалы докладов тринадцатой международной научно-практической конференции «Интеграция науки и практики как механизм эффективного развития современного общества». Статьи, опубликованные в сборнике, показывают, что спектр возможных форм и механизмов интеграции чрезвычайно широк, а ее выбор определяется конкретно-историческими особенностями страны, сложившимися в ней моделями образования и науки.

УДК 67.02+93+330+340+80+371+61+615.1+7.01+72+159.9+316+32+008

ББК 72

ISBN 978-5-91891-421-2



9 785918 914212 >

© Авторы научных статей, 2014
© Спецкнига, 2014
© Институт стратегических исследований, 2014

СОДЕРЖАНИЕ

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Подольская З.В.	ОЧИСТКА И СБРОС СТОЧНЫХ ВОД НА ПРЕДПРИЯТИИ	11
-----------------	--	----

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Гребнева Н.Н., Загайнова А.Б.	ОСОБЕННОСТИ РОСТА И РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННЫХ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ГОРОДА И СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ	16
-------------------------------	--	----

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Болычев В.А., Кашин Е.М., Семиделихин Е.А.	АНАЛИЗ ТЕХНИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ И КОНСТРУКЦИИ ЭКРАНА ФАРАДЕЯ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ОПТОПАР	20
--	--	----

Кащин Е.М., Болычев В.А., Семиделихин Е.А.	АНАЛИЗ СХЕМОТЕХНИЧЕСКИХ УЗЛОВ ИСТОЧНИКА ВТОРИЧНОГО ЭЛЕКТРОПИТАНИЯ С ВЫСОКОЙ СТАБИЛЬНОСТЬЮ ВЫХОДНОГО НАПРЯЖЕНИЯ	25
--	--	----

Киселев В.В., Моряшов А.А.	ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИЗЫСКАНИЕ ТЕПЛООБМЕНА ПРИ ПУЛЬСИРУЮЩЕМ ДВИЖЕНИИ ТЕПЛНОСИТЕЛЯ	29
----------------------------	--	----

Кочнов О.В.	РАСЧЕТ СЕЧЕНИЯ ЖИЛЫ ПРОВОДА В РАСПРЕДЕЛЕННЫХ СИСТЕМАХ ОПОВЕЩЕНИЯ И ЗВУКОВОЙ ТРАНСЛЯЦИИ	36
-------------	---	----



Интеграция науки и практики как механизм эффективного развития современного общества 15-16 октября 2014 г.

Хамидулина А.М., Кораблев М.М. ЖИЛИЩНАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ДОЛЕВОГО СТРОИТЕЛЬСТВА МНОГОКВАРТИРНЫХ ДОМОВ И ИНЫХ ОБЪЕКТОВ НEDВИЖИМОСТИ	163
Цой М.Е., Щеколдин В.Ю. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ИССЛЕДОВАНИЮ ВЛИЯНИЯ БРЕНДОВ НА ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ ДЕТСКОЙ И ПОДРОСТКОВОЙ ЦЕЛЕВОЙ АУДИТОРИИ	168
Чернышов А.А. СОЗДАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ КЛАСТЕРОВ В СФЕРЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ТУРИЗМА	174

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

Московский А.В. ФЕНОМЕН «URBAN EXPLORATION»: ПРАКТИКА И ФИЛОСОФИЯ ...	183
Селиванов О.И. ФИЛОСОФСКО-КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ УШУ	191
Чернякова Н.С. ИСТИНА И ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ	196

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Матвеева Т.Н. МЕЖЬЯЗЫКОВАЯ ОМОНИМИЯ КАК ФАКТОР ЛЕКСИЧЕСКОЙ ИНТЕРФЕРЕНЦИИ	201
Приходская Л.И. ДИАЛОГИ В СТРУКТУРЕ РОМАНА Ф. ГЕЛЬДЕРЛИНА «ГИПЕРИОН» ..	205
Теймурова Г.А. КАТЕГОРИЯ ПРОСТРАНСТВА И ЕЕ МЕСТО В СЕМАНТИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЕ ПАРЕМИОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ	210

Интеграция науки и практики как механизм эффективного развития современного общества 15-16 октября 2014 г.

Хамзина А.М. ЭКЗОТИЧЕСКАЯ ЛЕКСИКА ТЮРКСКОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ (НА МАТЕРИАЛЕ ПОЭЗИИ О.СУЛЕЙМЕНОВА, РОМАНА М.АУЭЗОВА «ПУТЬ АБАЯ»)	214
Шкляева Н.В., Николюк Т.В. МОТИВЫ ДРЕВНЕЙ АРХИТЕКТУРЫ, НАРОДНЫХ ПРОМЫСЛОВ В ТОПОНИМИЧЕСКОЙ ПРОЗЕ ЗАПАДНОГО ПОЛЕСЬЯ УКРАИНЫ И СОВРЕМЕННОСТЬ	218
Юдина А.Д. СЕМАНТИЧЕСКИЕ ОККАЗИОНАЛИЗМЫ	225

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАУКИ

Баядян А.Ю. РЕГИОНАЛЬНАЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ И РЕГИОНАЛЬНЫЙ БРЕНДИНГ: СООТНОШЕНИЕ ПОНЯТИЙ	230
Глушкова И.В. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ТЭК	234

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Антипина Н.В. СОЗДАНИЕ ТОПИАРИЯ НА ИНТЕГРИРОВАННОМ УРОКЕ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В 6 КЛАССЕ	240
Баева И.В. О ФОРМИРОВАНИИ КОРРЕКТИВНО-КОРИГИРУЮЩЕГО КУРСА ПО ПРАКТИКЕ УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ ЯЗЫКОВЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ	243
Бакиева О.А. ВОЗМОЖНОСТИ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА В ЭТНОХУДОЖЕСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ (на примере традиционного искусства народов Тюменского региона)	246



Чернякова Н.С. ©

Доктор философских наук, профессор,
Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена

ИСТИНА И ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ

Любой вид социокультурной деятельности разворачивается лишь на фоне абсолютной достоверности исходных онтологических предпосылок и порождает потребность в истинном оправдании различных компонентов деятельности, которые оказываются истинно оправданными лишь постольку, поскольку могут быть охарактеризованы не только как желаемые или должные, но и как онтологически реализуемые, т.е. соответствующие существу-самому-по-себе.

Человек не может и никогда не действует в условиях осознанной проблематичности цели, так как для достижения любой цели необходимо некоторое волевое усилие, которое возможно лишь в результате осознания потребности, побуждающей к ее удовлетворению. Проблематичность цели означала бы проблематичность потребности, неспособной побудить человека к действию. Но этого мало. Ставя перед собой определенную цель, человек исходит из того, что он знает как о своих потребностях, так и о самой реальности то, что позволяет ему эту цель не только поставить, но и достичь. Истинность цели понимается в этом случае как ее принципиальная достижимость, реализуемость, вытекающая из ее соответствия существу-самому-по-себе. Вот почему ни одна «утопия» не может быть выдвинута и обоснована именно как утопия (поскольку осознание цели в качестве именно утопической означало бы невозможность ее достижения и предсказуемую неудачу субъекта целеполагания), но, напротив, осознается при выдвижении и обосновании как истинная и вполне достижимая цель.

Однако, ретроспективно оценивая на истинность цели человеческой деятельности, исследователи, как правило, соотносят эти цели не с желаниями субъекта целеполагания и не с той онтологической моделью мира, в рамках которой данные цели были обоснованы/оправданы им самим как реально достижимые, а с собственной онтологической моделью мира. Так появляются суждения о «ложности» целей, не соответствующих потребностям и интересам всего общества, общественному прогрессу, путем развития цивилизации и проч. и т.п., хотя следовало бы говорить о несоответствие тех или иных желаний вполне определенным моделям общественного развития.

Между тем, поскольку онтологической основой истинностной оценки цели выступают потребности самого субъекта целеполагающей деятельности, цель может быть оценена как ложная только в том случае, когда не отражает действительной потребности субъекта и направляет его усилия на достижение ненужного ему результата. Никто не застрахован от ошибочных представлений о своих собственных потребностях, но отсюда не следует, что истинность целей одного субъекта может быть опровергнута на основании желаний другого субъекта. Поэтому высказывание: «Ваша цель ложна, потому что не соответствует потребностям общества», – звучит абсурдно.

Желание достичь чего-то – это достаточное основание для совершения поступка, и образ желаемого – цель – является истинным в глазах субъекта именно потому, что удовлетворяет потребностям этого субъекта. Цели как образы желаемого сущего, а не сущего-самого-по-себе, могут быть истинными или ложными тогда и только тогда, когда соответствуют или не соответствуют именно желаниям, независимо от того, каковы объективные основания реализуемости данных целей. Сами же объективные условия постоянно меняются, а потому, то, что было нереализуемо вчера, становится реализуемым сегодня или станет таковым завтра. В то же время, даже о такой абсолютно нереализуемой цели, как создание вечного двигателя, нельзя сказать, что эта цель «ложная», ибо именно в качестве цели создание вечного двигателя долгое время соответствовало желанию субъекта и было в этом смысле – истинной целью.

Таким образом, как подлинные желания субъекта, так и подлинные законы сущего *проблематичны*, что и позволяет ставить вопрос об истинности тех представлений, в которых они отражаются. Но если мы действительно оцениваем на истинность цели человеческой деятельности, то нам необходимо, прежде всего, знание о тех желаниях, предполагаемыми образами которых данные цели являются. Было бы опрометчиво полагать, что обладание этим знанием – дело простое, даже если речь идет о наших собственных желаниях. Напротив, как и всякое знание, знание подлинных желаний субъекта добывается с немалым трудом и сопровождается существенными заблуждениями хотя бы потому, что человек способен весьма изощренно маскировать свои подлинные желания. Каковы бы ни были причины этой маскировки, гносеологическая суть процесса остается неизменной: цель, преследуемая человеком, оказывается искаженным образом желаемого результата, и именно такое соотношение действительно желаемого и его образа – цели – делает цель ложной.

Успешное достижение поставленных целей вовсе не гарантирует достижения желаемого, ибо субъект целеполагания может просто не знать, чего в действительности он хочет: хлеба и зрелиц или демократии и рынка;



Интеграция науки и практики как механизм эффективного развития современного общества 15-16 октября 2014 г.

убеждениях, без которых человек просто не может обойтись. Скорее, опасаться того, что степень нетерпимости к чужому мнению окажется пропорциональной критическому отношению к якобы предубеждениям. Мода на плюрализм, «множественность истин» и распространяющаяся, как правило, в периоды нравственных кризисов смут, при всей своей конъюнктурности и поверхностности держится на убеждении ее носителей в том, что им удалось встать на односторонности враждующих точек зрения, возвыситься над ними взглянуть на них «со стороны».

Но в действительности никто и никогда не проявляет «множественность истин», находясь «внутри» процесса, порождающего необходимость истинностной оценки противоположных точек зрения. Суть ситуации выбора в том и состоит, что множество рассматриваемых концепций, подходов или поступков не оцениваются людьми как в целом истинные или нравственные.

Сознающее-себя-бытие никогда не находится в составе осознанного «множества истин и правд». Напротив, Истина и Правда нравственно должно – либо единственны и однозначны, либо еще не познаны, либо субъект социокультурной деятельности может жить и действовать только под знаком Истины, только стремясь к ней и претендовать на обладание ею. Поэтому максимально доступная субъекту структура осознанности в отношении истинности собственных утверждений предполагает осознание возможной и, хотя бы частично, неустранимой ложности некоторых из них, никогда не переходящее в признание ложности исходных онтологических допущений.

Однако осознание нравственной ответственности в отстаивании Истины препятствует как бессмысленному отрицанию любых противоречящих отстаиваемой концепции взглядов, так и не менее бессмысленному, хотя и вполне безнравственному, «прозрению» истинности ввиду смены царствующих династий. В противоположность неукротимому не имеющему отношения к борьбе за Истину стремлению навязать другим свое мнение и свои интересы как всеобщие, Истина-ценность требует размышлений, несовместимого с суетностью, и интеллектуальной честности, удерживающей отспешных и необоснованных выводов в отношении иных точек зрения.