



Санкт-Петербург

# РЕАЛЬНОСТЬ ЭТНОСА



Издаётся при финансовой поддержке  
Межрегионального общественного движения коми-ижемцев «Извятас»  
и ООО «ЛУКОЙЛ-Коми»

*Редакционная коллегия:*  
д-р пед. наук, проф. **В. П. Соломин** (*председатель*);  
д-р филол. наук, проф. **С. А. Гончаров**;  
д-р филос. наук, проф. **В. А. Рабош**;  
д-р филос. наук, проф. **И. Л. Набок** (*научный редактор*);  
канд. филол. наук, доц. **Л. Б. Гашилова**

**Р 31 Реальность этноса.** Роль образования, культуры и литературы в формировании российской гражданской идентичности: Сборник статей по материалам XVII Международной научно-практической конференции, посвящённой 85-летию Института народов Севера Герценовского университета. Санкт-Петербург, 10–12 ноября 2015 г. / Под науч. ред. И. Л. Набока. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2016. — 503 с.

ISBN 978-5-8064-2253-9

Сборник содержит статьи, написанные по материалам докладов и научных сообщений участников XVII Международной научно-практической конференции «Реальность этноса», посвящённой 85-летию Института народов Севера Герценовского университета, проходившей 10–12 ноября 2015 г. в РГПУ им. А. И. Герцена. Целью конференции была междисциплинарная научная экспертиза роли образования, культуры и литературы в формировании российской гражданской идентичности, в достижении единства и гражданского согласия в российском обществе. Материалы сборника отражают результаты теоретических и прикладных исследований учёных, педагогов, представляющих учреждения высшего и среднего профессионального образования, школы, научно-исследовательские центры, музеи, культурно-просветительские учреждения Санкт-Петербурга, Москвы, Иваново, Ставрополя, Перми, Оренбурга, Петрозаводска, Махачкалы, Красноярска, Иркутска, Якутска, Салехарда, Ханты-Мансийска, Сургута, Нарьян-Мара, Мурманска, Петрозаводска, Республики Коми, Камчатского края, Сахалинской области, а также Беларуси, Украины, Казахстана, Эстонии, Вьетнама. Книга рассчитана на специалистов в области образования и культуры, учащихся средних и высших учебных заведений, а также широкий круг читателей, интересующихся проблемами развития регионов Арктики, Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.

ББК 70я43

ISBN 978-5-8064-2253-9

© Коллектив авторов, 2016  
© О. В. Гирдова, оформление обложки, 2016  
© Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2016

<i>Зайцева Н. Г. (Петрозаводск). «Virantanaaz». О первом опыте создания эпоса на языке вепсов</i> .....	363
<i>Бармич М. Я. (Санкт-Петербург). Вся вселенная — в одном словаре. Презентация «Русско-ненецкого словаря»</i> .....	368
<i>Рябчикова З. С. (Санкт-Петербург). Роль хантыйского языка в формировании гражданской идентичности</i> .....	372
<i>Шиянова А. А. (Ханты-Мансийск). Картина мира, отражаемая именами прилагательными хантыйского языка</i> .....	375
<i>Герасимова С. А. (Ханты-Мансийск). Неопределенное местоимение мансийского языка и его место в предложении</i> .....	378
<i>Кумаева М. В. (Ханты-Мансийск). Выразительные средства в мансийском фольклоре</i> .....	380
<i>Терёшкин С. Н. (Санкт-Петербург). Восточно-саамские диалекты. Основные сходства и различия</i> .....	385
<i>Болотаева О. Л., Яковleva О. Ю. (Санкт-Петербург). Непроизводные и производные слова, обозначающие наименования продуктов питания в языке эскимосов</i> .....	387
<i>Дедык В. Р. (п. Палана, Камчатский край). Трудности перевода инкорпорированных слов в повести «Последняя битва» К. Кеккетына</i> .....	391
<i>Гончарова О. М. (Санкт-Петербург). Философия места (топонимика Юрия Вэллы)</i> .....	397
<i>Гашилова Л. Б., Гашилов А. И. (Санкт-Петербург). Литературное творчество Владимира Санги и формирование российской гражданской идентичности</i> .....	403
<i>Бакула В. Б. (Мурманск). Роман Н. Большаковой «Алхалалай»: сочетание этнической и гражданской идентичности</i> .....	407
<i>Динисламова С. С. (Ханты-Мансийск). Интерпретация темы «Нового времени» в повести «На берегу Малой Юконды» М. П. Вахрушевой</i> .....	410
<i>Чебоксарова В. Е. (Санкт-Петербург). Проблема утраты этноидентичности в произведениях юкагирского писателя Г. А. Дьячкова</i> .....	415
<i>Яндо С. И. (Салехард). Человек и История в автобиографических романах «Как закалилась сталь» Н. Островского и «Живун» И. Истомина</i> .....	418
<i>Пандо О. Н. (с. Аскарка ЯНАО). Воспитание экологической культуры школьников Ямала средствами региональной литературы</i> .....	422
<i>Косыгина Г. Я. (п. Палана, Камчатский край). Предания в этнологии ненцев</i> .....	425

## Раздел 6

### Традиционная культура как пространство этнической и гражданской идентификации

<i>Роник З. Л. (Южно-Сахалинск). Традиционные культурные ценности: потребление или освоение</i> .....	428
<i>Поздеева Г. Н. (Нарьян-Мар). Духовно-нравственное воспитание студентов через традиции народов Севера</i> .....	432
<i>Белянская М. Х. (Санкт-Петербург). Праздник рыбаков аборигенного Севера Томской области (по материалам поездки 2015 года)</i> .....	434
<i>Сорокина С. А. (Санкт-Петербург). Комплекс неблагоприятных примет «эрзуду» в культуре эвенков (по материалам полевого исследования)</i> .....	437

<i>Сем Т. Ю. (Санкт-Петербург). Айны Сахалина и Хоккайдо: к проблеме этнической идентичности этноса (на примере ритуальных палочек икуниси / икуласю)</i> .....	443
<i>Иванова В. С. (Санкт-Петербург). Семантика лексики погребальной обрядности манси (причины смерти)</i> .....	447
<i>Федорова М. И. (с. Красноселькуп, ЯНАО). Игровой момент в исследовании представлений о душе и духах у селькупов</i> .....	452
<i>Дрессанкина Н. Б. (Нарьян-Мар). Национальное творчество как условие формирования и развития культуры этносов Ненецкого автономного округа (на примере Нарьян-Марского социально-гуманитарного колледжа)</i> .....	456
<i>Шамсиева М. О. (Оренбург). Свадебный обряд татар Оренбуржья в 1960–1970-е годы</i> .....	459
<i>Шор Т. К. (Тарту, Эстония). Эрик Лайд и его исследования о муроме и мордве (научные контакты Эстонии и России в области этнологии)</i> .....	462
<b>Раздел 7</b>	
<b>Культурно-образовательное развитие коренных народов Республики Коми: проблемы и перспективы. Коми-ижемцы</b>	
<b>Материалы круглого стола</b>	
<i>Рочев Н. В. (с. Ижма). Кто такие коми-ижемцы и движение «Изватас»</i> .....	466
<i>Терентьева И. (Сыктывкар). Изватас Зауралья: прошлое, настоящее, будущее</i> .....	476
<i>Чупров В. П. (Сыктывкар). Ижемский диалект: сегодня и завтра</i> .....	477
<i>Хозяинова Ел. А. (с. Ижма). Традиционная культура в современном образовательном пространстве (на примере МБОУДО «Ижемский районный центр детского творчества»)</i> .....	480
<i>Филиппова А. (с. Сызябск). Старинный обрядовый праздник «Ледоход на Ижме» (Руководитель В. Т. Чупрова)</i> .....	484
<i>Хозяинова Ел. А. (с. Ижма). Традиции и современность народного праздника «Луд» Ижемского района Республики Коми</i> .....	487
<i>Хозяинова Ел. А. (с. Ижма). Книги Памяти Ижемского района</i> .....	490
<i>Лодыгина Т. А. (с. Ижма). Деревянное зодчество коми-ижемцев в работах детей</i> .....	492
<i>Хозяинова Ел. А. (с. Ижма). Проект «Облик старой Ижмы»</i> .....	495
<i>Артееева В. В. (с. Ижма). Изучение народного костюма</i> .....	497
<i>Чупрова В. Т. (Сызябск). История создания детского фольклорного коллектива «Купальница»</i> .....	500
<i>Криушинская Т. В. (д. Диюр). О развитии малого предпринимательства в Ижемском районе</i> .....	502

охоте, рыболовству. Это связано с тем, что для манси охота, рыболовство и олениводство являлись основными занятиями в обычной жизни народов Севера.

В результате проведенного исследования нами выявляются специфические средства выразительности мансийского фольклора, что доказывает, что язык поэтического народного творчества манси не только яркий, образный, но и сложный, в котором отражены природные особенности, сложная естественно-географическая среда обитания и образ жизни мансийского народа. Это побудило использовать в произведениях фольклора атрибутивные конструкции с большим количеством определений, пестроту бурно разрастающихся этимологических фигур, многочисленные вариации повторов. Рассматривая смысловую архитектуру мансийского детского фольклора в системно-структурном аспекте, можно заметить общность вербализации информации: первый компонент модели — человек; затем — бытовой обряд семьи и наконец — родовая община.

*С. Н. Терёшкин (Санкт-Петербург)*

## ВОСТОЧНО-СААМСКИЕ ДИАЛЕКТЫ. ОСНОВНЫЕ СХОДСТВА И РАЗЛИЧИЯ

Применение сравнительно-сопоставительного метода исследования дало возможность выявить как черты сходства, так и различия между восточносаамскими диалектами. Наибольшие различия обнаружены между йоканьгским и бабинским диалектами. Кильдинский диалект занимает промежуточное положение, хотя между йоканьгским и кильдинским диалектами гораздо больше черт сходства, чем между кильдинским и бабинским. Между тем, бабинскому диалекту присущи черты как кильдинского и йоканьгского диалектов, так и западных диалектов саамского языка, в частности диалекта колтта. Это свидетельствует о том, что бабинский диалект является переходным от крайне восточных йоканьгского и кильдинского диалектов к диалекту колтта и другим западным диалектам саамского языка.

Сходство и различие между йоканьгским и другими восточно-саамскими диалектами проявляются на фонетическом и морфологическом уровнях языка.

В фонетике общим для восточно-саамских диалектов является:

- Противопоставление согласных по признаку твердости-мягкости. При этом согласные [t], [d], [n] коррелируют еще по признаку полумягкости, а фонемы [č'], [z'] не имеют твердых коррелятов.
- Отсутствие сочетания трех согласных в начале слова. В середине же слова такое сочетание встречается часто. При этом в йоканьгском и кильдинском диалектах долгие фонемы могут быть как первым [xxy], так и вторым компонентом [xuy], в то время как в бабинском диалекте долгие согласные фонемы могут быть только первым компонентом [xxy]. В диалекте колтта сочетание трех согласных фонем отсутствует.
- Диiftonги и трифтонги имеются во всех диалектах.

Общим для йоканьского и кильдинского диалектов является:

- Наличие глухих согласных фонем [л], [н], [р]. В бабинском и диалекте колтта они отсутствуют.
- Количество гласных фонем в йоканьском и кильдинском диалектах одинаково — семь кратких гласных фонем: [и], [и], [у], [ε], [о], [а], [ä] и четыре долгих: [ї], [ї], [ü], [ä]. В бабинском диалекте восемь гласных фонем: [и], [и], [у], [ε], [о], [а], [ä], [а], все они коррелируют по долготе — краткости.
- Количество дифтонгов и трифтонгов увеличивается от крайне восточного, йоканьского (6 дифтонгов, 1 трифтонг), к кильдинскому (8 дифтонгов, 2 трифтонга) и к бабинскому (23 дифтонга, 4 трифтонга).
- Инвентарь согласных фонем в йоканьском и кильдинском диалектах составляет 53 единицы, в бабинском — 74 согласные фонемы с основными аллофонами.
- Чередование согласных и сочетаний согласных в йоканьском и кильдинском диалектах проходит по принципу долготы-краткости, твердости-мягкости (kk-k — k'k'-k'), а в бабинском первый компонент сочетания согласных коррелирует по долготе-краткости, а второй по глухости-звонкости (hkk-hk-g). Особенностью йоканьского диалекта является:
- Проявление гласной фонемы [и] на месте фонемы [у] в кильдинском и дифтонга [иэ] в бабинском диалектах.

В области морфологии сходства и различия между йоканьским и другими восточно-саамскими диалектами проявляются в следующем:

- В йоканьском и других восточно-саамских диалектах имеется единственное и множественное число. Формы двойственного числа сохранились в некоторых западно-саамских диалектах. В йоканьском и кильдинском диалектах в косвенных падежах значение множественности передается показателем -е, в бабинском -и.
- В йоканьском и кильдинском диалектах имеется одинаковое количество падежей — восемь. Формы партитива в йоканьском диалекте встречаются крайне редко. В бабинском диалекте формы генитива и аккузатива слились в одну падежную форму генитива-аккузатива.
- В йоканьском и бабинском диалектах показателем абессива ед. и мн. числа является единое падежное окончание -ta, в кильдинском диалекте -xa (-xta).
- Показателем мн. числа в абессиве в йоканьском и кильдинском диалектах выступает аффикс -e, в бабинском -i.
- В системе притяжательного склонения во всех восточно-саамских диалектах выступают единые притяжательные суффиксы. Морфологический способ образования притяжательности может выражаться двумя вариантами расположения лично-притяжательных суффиксов: во-первых, по «финскому» варианту (по Б. А. Серебренникову), при котором лично-притяжательные суффиксы занимают постпозицию по отношению к падежному форманту (номинатив и генитив ед. и мн. числа, аккузатив и комитатив ед. числа — в восточно-саамских диалектах) и, во-вторых, по «туркскому», при котором лично-притяжательные суффиксы занимают препозицию по отношению к падежному форманту (аккузатив

и комитатив мн. числа, эссив и датив-иллатив ед. и мн. числа, инессив-элатив ед. числа — в восточно-саамских диалектах). Следовательно, для саамского языка характерны оба варианта образования форм притяжательного склонения.

- В глагольном словоизменении показателем имперфекта в йоканьском диалекте выступает -i, кильдинском -e, в бабинском -i.
- В йоканьском и кильдинском диалектах наблюдается противопоставление личных и неопределенно-личных форм глагола. В бабинском диалекте такое противопоставление отсутствует.

В йоканьском диалекте имеются, таким образом, признаки, присущие бабинскому и кильдинскому диалектам, признаки, сближающие йоканьский и кильдинский диалекты и отличающие их от бабинского. Все это позволяет говорить о статусе йоканьского диалекта как крайне восточного, сохранившего свои специфические черты, отличные от бабинского, колтта и западно-саамских диалектов.

Приведенные данные о саамах Кольского полуострова дают представление о взаимосвязях носителей йоканьского диалекта с представителями других диалектов саамского языка, о взаимодействии культуры саамского народа с языками и культурами других народов, пришедших на Кольский полуостров. Освоение языкового и культурного (а язык это один из главных элементов культуры) наследия, оставленного йоканьскими саамами, представляется в настоящее время задачей весьма актуальной.

О. Л. Болотаева, О. Ю. Яковлева (Санкт-Петербург)

## НЕПРОИЗВОДНЫЕ И ПРОИЗВОДНЫЕ СЛОВА, ОБОЗНАЧАЮЩИЕ НАИМЕНОВАНИЯ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ В ЯЗЫКЕ ЭСКИМОСОВ\*

Известно, что ареал эскимосско-алеутских языков распространен на территории Гренландии, побережье Канадской Арктики и на всем побережье Аляски (США), а также на крайнем северо-восточном и юго-восточном побережье Чукотки, прилегающих островах и на островах Алеутской гряды. В состав эскимосско-алеутской группы палеоазиатской языковой семьи входят: группа более или менее близких языков, традиционно объединяемых под условным названием «эскимосские языки», а также алеутский язык.

Эскимосские языки подразделяются на две основные группы — юпик и инуит (названия даны под самоназванием носителей), язык сиреникских эскимосов на Чукотке стоит особняком и, возможно, является «осколком» третьей ветви эскимосско-алеутских языков [1]. Но разные группы эскимосов называли себя, например, восточные территориальные группы эскимосов юк (мн. югыт, юит), а западные группы инук (мн. инуит), что означает ‘человек’ (‘люди’).

\* Статья выполнена в рамках ГЗ № 27.800.2016/НМ по разработке критерии и методики мониторинга состояния и развития языков народов РФ.