

**ПРОГРАММА**

**ВСЕРОССИЙСКОГО СЕМИНАРА-СОВЕЩАНИЯ**

**«ЯЗЫКОВАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ: ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ»**

**Дата:** 24 - 25 июня 2015 года

**Место:** Российская Федерация, город Москва, Измайловское шоссе, дом 71, корп. 4, гостиничный комплекс «Измайлово», корпус «Гамма-Дельта», конференц-зал «Москва 1»

|  |  |
| --- | --- |
| **24 ИЮНЯ**  **(среда)** | |
| 9.30 -10.00 | Регистрация участников |
| **10.00 – 12.00**  **ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**  **ВСЕРОССИЙСКОГО СЕМИНАРА-СОВЕЩАНИЯ «ЯЗЫКОВАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ: ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ»** | |
|  | ***Ведущий: П.В. Семенов, статс-секретарь – заместитель руководителя Федерального агентства по делам национальностей***  **ПРИВЕТСТВЕННЫЕ СЛОВА И ДОКЛАДЫ ПО ТЕМЕ СЕМИНАРА-СОВЕЩАНИЯ**  Руководитель Федерального агентства по делам национальностей ***И.В. Баринов***  Заместитель министра культуры РФ ***А.В. Журавский***  Заместитель председателя Комитета ГД ФС РФ по образованию ***Н.А. Шайденко***  Уполномоченный представитель министра образования и науки РФ ***Д.В. Ливанова***  *Дискуссия по теме доклада (вопросы из зала)*  Заместитель председателя Совета при Президенте Российской Федерации по русскому языку, президент РАО ***Л.А. Вербицкая***  *Дискуссия по теме доклада (вопросы из зала)*  Заместитель Председателя Совета Федерации ФС РФ, член Комитета Совета Федерации ФС РФ по науке, образованию и культуре ***И. М.- С. Умаханов***  *Дискуссия по теме доклада (вопросы из зала)*  Председатель Комитета ГД ФС РФ по делам национальностей ***Г.К. Сафаралиев***  *Дискуссия по теме доклада (вопросы из зала)* |
| **12.00 – 12.30**  **КОФЕ-БРЕЙК** | |
| **12.30 – 14.00**  **РАБОТА ТЕМАТИЧЕСКИХ СЕКЦИЙ** **ВСЕРОССИЙСКОГО СЕМИНАРА-СОВЕЩАНИЯ «ЯЗЫКОВАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ: ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ»** | |
|  | **СЕКЦИЯ 1. «Актуальные направления, проблемы и механизмы реализации языковой политики в сфере образования»**  *Модератор: М.А. Осадчий, проректор по науке ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»*  *Опыт работы Института Пушкина в качестве Базовой организации Общественного совета стран-участниц СНГ по преподаванию русского языка*  М.А. Осадчий, проректор по науке ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» (Москва)  *«Русский язык в странах СНГ: языковая ситуация и языковая политика»*  Т.В. Кудоярова, заведующая проектной научно-исследовательской лабораторией инновационных средств обучения русскому языку ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»  *Современная социолингвистическая ситуация в Российской Федерации и особенности реализации языковой политики*  Е. В. Головко, член-корреспондент РАН, доктор филологических наук,  заместитель директора, заведующий отделом языков народов России Института лингвистических исследований РАН (Москва)  *Сбалансированная языковая политика – гарант безопасности и целостности государства*  Ф.Ф. Харисов, профессор Казанского федерального университета (Республика Татарстан, г. Казань)    *Языковая политика в Республике Бурятия*  Б.Д. Цыренов, старший научный сотрудник отдела языкознания Института монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН, кандидат филологических наук, доцент (Республика Бурятия)    *Общественные организации в формировании языковой политики: опыт Республики Мордовия*  Ю.А. Мишанин, декан филологического факультета ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П.  Огарёва», председатель Межрегиональной общественной организации мордовского (мокшанского и эрзянского) народа (Республика Мордовия, г. Саранск)    *Современная языковая политика в сфере образования*  К.В. Томашевская, зав. кафедрой русского языка и литературы Санкт-Петербургской государственной полярная академии (г. Санкт-Петербург)  *Языковая политика в системе образования многонациональной Республики Дагестан*  Г.И. Магомедов, директор ГБУ «Дагестанский научно-исследовательский институт педагогики им. А.А. Тахо-Годи», доктор педагогических наук, профессор (Республика Дагестан)  *Сбалансированная языковая политика – гарант безопасности и целостности государства*  Ч.М. Харисова, доктор педагогических наук, профессор Казанского федерального университета (Республика Татарстан, г. Казань)  *Принципы и проблемы формирования коммуникативной компетенции студента в вузовской образовательной практике*  Г.Е. Жондорова, декан филологического факультета Северо-Восточного федерального университета (Республика Саха, г. Якутск)  *Образование на родных языках в Республике Крым: проблемы, перспективы, будущее*  В. Э. Абдураимов, председатель правления Крымской Республиканской  общественной организации социально-культурного развития «Милли Фирка» (Республика Крым, г. Симферополь)  *Формирование стратегических направлений в развитии устойчивого и гармоничного взаимодействия национальных языков: языковая политика в сфере образования в Республике Мордовия*  О.Л. Арискина, профессор кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ  ВПО «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» (Республика Мордовия)  *Из опыта реализации Программы языкового образования Северным (Арктическим) федеральным университетом*  С.Ю. Стрелкова, директор Института филологии и межкультурной коммуникации Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова (Архангельская область, г. Архангельск)  *О реализации государственной программы Республики Башкортостан по сохранению и развитию языков народов Республики Башкортостан*  Т.Г. Мухтаров, заместитель директора Института истории, языка и литературы Уфимского научного центра Российской академии наук (Республика Башкортостан)  *Опыт Республики Башкортостан в проведении языковой политики: основные итоги и перспективы*  И.З. Султанмуратов, директор ГБНУ «Институт гуманитарных исследований Республики Башкортостан» (Республика Башкортостан)    *Пути концептуального решения проблем языковой ситуации в современных условиях*  П.Ц. Биткеев, профессор, директор Центра науки, образования, культуры и  фольклора Калмыцкого государственного университета (Республика Калмыкия)  *Языковая политика в Республике Татарстан: проблемы реализации*  О.Р. Хисамов, заместитель директора по научной работе Института языка, литературы и искусства им. Г. Ибрагимова Академии наук Республики Татарстан и Р.Ф. Мирхаев, старший научный сотрудник отдела общей лингвистики ИЯЛИ им. Г. Ибрагимова АН (Республика Татарстан)    *О роли языка для сохранения этноса*  Н.Я. Булатова, ведущий научный сотрудник Института лингвистических исследований РАН (г. Санкт-Петербург)  С.М. Юсупова, кандидат филологических наук Доцент межфакультетской языковой кафедры гуманитарного факультета Грозненского государственного нефтяного технического университете имени академика М.Д. Миллионщиоква (Чеченская Республика)  ***СЕКЦИЯ 2. «Многообразие форм и уровней (федерального и регионального) регулирования вопросов сохранения и развития этнокультурного и языкового многообразия»***  ***(совещание органов государственной власти и органов власти субъектов Российской Федерации)***  *Модератор: М.В. Ипатов, заместитель руководителя Федерального агентства по делам национальностей*  **Илья Леонидович Шершнев**, руководитель Управления по национальной политике Департамента национальной политики, межрегиональных связей и туризма города Москвы (Правительство Москвы)  **Татьяна Сергеевна Болховитина**, заместитель губернатора Брянской области  *Русский язык как решающий фактор единства народов и меры по обеспечению развития, защиты и поддержки русского языка и русской культуры в Республике Дагестан*  **Татьяна Владимировна Гамалей**, министр по национальной политике Республики Дагестан  **Каадыр-оол Алексеевич Бичелдей**, министр образования и науки Республики Тува  **Вера Николаевна Лапшакова**, первый заместитель министра культуры Республики Тыва  **Айдер Серверович Аблятипов**, заместитель министра образования, науки и молодежи Республики Крым  *Учет этнокультурных, национальных и региональных особенностей в системе образования Республики Татарстан*  **Ильдар Ринатович Мухаметов**, заместитель министра образования и науки Республики Татарстан  **Альфис Суфиянович Гаязов**, министр образования Республики Башкортостан  **Светлана Константиновна Смирнова**, постоянный представитель Главы Удмуртской Республики при Президенте Российской Федерации - заместитель Председателя Правительства Удмуртской Республики  **Наталья Михайловна Екеева**, первый заместитель Председателя Правительства Республики Алтай (по вопросам внутренней политики Республики Алтай)  *Развитие образования на родных (нерусских) языках в Пермском крае*  **Анастасия Анатольевна Субботина**, начальник отдела национальных отношений Администрации губернатора Пермского края  *Участники дискуссий:*  **Романова Ринчима Санжиевна**, консультант сектора языковой политики Комитета по межнациональным отношениям и развитию гражданских инициатив Администрации Главы Республики Бурятия, заслуженный работник культуры Республики Бурятия Республика Бурятия  **Марина Вячеславовна Ихсанова**, заместитель заведующего отделом общего и профессионального образования департамента социальной политики Аппарата Правительства Республики Башкортостан  **Сафиуллина Розалия Расиховна**, ведущий специалист по национальному образованию городского округа город Уфа Республики Башкортостан  **Ришат Хажгалиевич Сабитов**, заместитель начальника управления Главы республики Башкортостан по общественно-политическому развитию - заведующий отделом по реализации национальной политики Республика Башкортостан  **Наталья Владимировна Васильева**, главный специалист Министерства образования Республики Карелия  **Светлана Георгиевна Козулина**, начальник отдела государственных языков Министерства национальной политики Республики Коми  **Анна Валерьевна Коснырева**, заместитель начальника отдела общего образования Министерства образования Республики Коми  **Александр Николаевич Кольва**, ведущий специалист отдела межнациональных отношений и координации Санкт-государственных программ Комитета по межнациональным отношениям и реализации миграционной политики в Санкт-Петербурге  **Мария Николаевна Иванова**, заместитель руководителя отдела межнациональных и религиозных отношений Департамента народов Республики Саха (Якутия)  **Сергей Иванович Комаров**, начальник отдела Главного управления внутренний политики Губернатора и Правительства Хабаровского края. Главное управление внутренней политики Губернатора и Правительства Хабаровского края  **СЕКЦИЯ 3. «Актуальные проблемы и перспективы преподавания родных языков народов России» (включая языки коренных малочисленных народов)**  *Модератор: О.Д. Выхованец, заместитель директора Департамента межнациональных отношений Министерства культуры Российской Федерации*  *Малые языки в СССР и России*  В.М. Алпатов, доктор филологических наук, профессор, член-корреспондент директор Институт языкознания РАН (НИЦ НЯО) (Москва)  *Повышение квалификации учителей РФ в области преподавания РКН: проекты Минобрнауки, реализуемые на базе НОУ ВПО «РосНОУ»*  М.Ю. Антропова, зав.кафедрой русского языка и издательского дела НОУ ВПО «РосНОУ», кандидат педагогических наук (Москва)  *Сохранение родных языков в условиях реализации ФГОС*  М. В. Лотфуллин, старший научный сотрудник Центра истории теории национального  образования (Республика Татарстан)  *Правовой статус крымскотатарского языка в Республике Крым\_и перспективы его имплементации*  А.М. Эмирова, профессор кафедры крымскотатарского и турецкого языкознания ГБОУВО «Крымский Инженерно-педагогический университет» (Республика Крым)  *Тема уточняется*  О.Н. Пустогачева, кандидат педагогических наук, автор учебников, учебно-методических пособий по родным языкам для обучения детей, не владеющих родными языками, представитель челканского народа (чис. 1081 чел.), автор - разработчик письменности челканского народа  *Создание научно-методического консорциума «Родные языки народов Российской Федерации в сфере общего образования»*  Л.С. Сунгоркин, руководитель ХКОО «Объединение по защите культуры, прав и свобод коренных малочисленных народов Приамурья» (Хабаровский край)  *Современное состояние калмыцкого языка*  Н.Г. Очирова, директор Федерального государственного бюджетного учреждения науки Калмыцкого института гуманитарных исследований Российской академии наук (Республика Калмыкия)  *Создание научно-методического консорциума «Родные языки народов Российской Федерации в сфере общего образования»*  С.С.Семенова, директор ФГБНУ «Институт национальных школ Республики Саха (Якутия)» (Республика Саха, Якутия)  *Информационно-коммуникативные средства обучения татарскому языку*  К.С. Фатхуллова, доцент кафедры общей лингвистики, лингвокультурологии и переводоведения Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского  федерального университета (Республика Татарстан)  М.В. Бавуу-Сюрюн, профессор кафедры тувинского и общего языкознания, директор научно-образовательного центра «Тюркология» Тувинского государственного университета (Республика Тыва)  *Проблемы статуса и сохранения ларгинских языков*  Р.О. Муталов, доктор филологических наук, профессор главный научный сотрудник отдела кавказских языков Института языкознания РАН (Москва)  *Учебники родных языков коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ: проблемы и пути их решения*  Ф.М. Леханова, старший научный сотрудник Федерального государственного научно-бюджетного учреждения «Институт национальных Школ РС(Я) (Республика  Саха(Якутия)  *Параметры языковой ситуации и их роль в социализации языка через систему образования: на примере карельского языка в Республике Карелия*  С.А. Москвичева, доцент кафедры Общего и русского языкознания Российского университета дружбы народов (Москва)  *Эвенкийский язык в школах Республики Саха*  К.Н. Стручков, научный сотрудник сектора эвенкийской филологии Института  гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера СО РАН (Республика Саха, г. Якутск)  *Современное состояние изучения юкагирского языка и культуры в Республике Саха (Якутия)*  Э.С. Атласова, доцент кафедры северной филологии ИЯКН СВ РФ СВФУ (Республика Саха, г.Якутск)  *Современное состояние и перспективы развития языков финно-угорских народов России*  О.Е.Поляков, зав.кафедрой мокшанского языка филологический факультет «МГУ им Н.П.Огарева» (Республика Мордовия)  *Обучение хантыйскому языку в школе и вузе: проблемы развития письменности и формирования орфографических норм*  Г. И. Фахрисламова, учитель башкирского языка и литературы МБОУ Средняя  общеобразовательная школа № 156 Орджоникидзевского района городского  округа город Уфа (Республика Башкортостан)  *Коми язык в Высшей школе: современное состояние, проблемы, перспективы*  Г.В. Пунегова, старший научный сотрудник сектора языка ИЯЛИ Коми НЦ УрО РАН и Р.П.Попова, зав. кафедрой финно-угорской филологии и национального образования ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет» им. Питирима Сорокина (Республика Коми, г. Сыктывкар)  *Обучение хантыйскому языку в школе и вузе: проблемы развития письменности и формирования орфографических норм*  Н.Б. Кошкарева, главный научный сотрудник Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института филологии Сибирского отделения Российской академии наук (ИФЛ СО РАН) (г. Новосибирск)  *Основные аспекты сохранения и развития языков народов Республики Татарстан в системе дополнительного образования*  М.М. Хухунашвили, директор МБОУ дополнительного образования детей Центр образования «Многонациональная воскресная школа» (Республика Татарстан г. Казань)    *Обучение татарскому языку в условиях билингвизма*  Р.Р. Шамсутдинова, начальник кафедры национального образования ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» (Республика Татарстан)  *Современные формы, методы и технологии в преподавании юкагирского языка в школах*  В.Е. Чебоксарова, ассистент кафедры палеоазиатских языков, фольклора и литературы (г. Санкт-Петербург)  *Языки малочисленных народов Российской федерации: проблемы и перспективы*  С.А. Мызников, зав. кафедрой уральских языков, фольклора и литературы (г. С-Петербург)  *Элементы фольклора и современные технологии в рамках факультативного курса по вепсскому языку «Хранители языка и традиций»*  Г.Н. Поливанова, учитель вепсского языка МБОУ «Винницкая школа-интернат» (Ленинградская область)  **СЕКЦИЯ 4. «Русский язык как инструмент формирования общероссийской гражданской идентичности»**  *Модератор: Е.А. Ямбург, академик РАО, доктор педагогических наук, заслуженный учитель Российской Федерации*  *Язык, сознание, культура*  Н.В. Уфимцева, зав. сектором этнопсихолингвистики ФБГУН Институт языкознания РАН, доктор филологических наук, профессор, лауреат премии Президента РФ в области образования, почетный профессор Харбинского педагогического университета (Москва)  *Национально-гражданская идентичность россиян*  Е.А. Михайлова, кандидат социологических наук, доцент Кафедры социологии и гуманитарной культуры НИЯУ МИФИ, руководитель Департамента качественных исследований ВЦИОМ (Москва)  *Русский язык как основа формирования общероссийской идентичности современного гражданина: опыт Северо-Кавказского федерального университета*  В.П. Ходус, заведующий кафедрой русского языка Гуманитарного института Северо-Кавказского федерального университета (Ставропольский край, г. Ставрополь)  *Социолингвистические и культурно-исторические условия функционирования русского языка в Республике Крым*  Ю.В. Дорофеев, проректор по научной работе ГБОУ ДПО РК «Крымский  республиканский институт постдипломного педагогического образования»  (Республика Крым)  *Русский язык в многонациональной Костроме*  М.А. Фокина, профессор кафедры русского языка Костромского государственного университета имени Н.А. Некрасова (Костромская область, г. Кострома)  *Проблемы обучения русскому языку в вузе по новым федеральным образовательным стандартам в аспекте современной языковой политики*  Е.Е. Котцова, профессор кафедры русского языка и речевой культуры Северного (Арктического) федерального университета им. М.В. Ломоносова (Архангельская область, г. Архангельск)  *Проблемы преподавания русского языка как неродного в Республике Татарстан*  Н.Н. Фаттахова, профессор кафедры русского языка и прикладной лингвистики (Республика Татарстан, г. Казань)  *Новое в языке как отражение национальной истории (на материале явлений Чернобыльской катастрофы)*  Е.В. Карпенко, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Академия при Президенте Российской Федерации Брянская область, г. Брянск)  *О некоторых сложностях преподавания русского языка в вузе (на материале курса «Русский язык и культура речи»)*  Л.Н. Фомина, кандидат филологических наук, доцент кафедры языковой подготовки кадров госслужащих Института государственной службы и управления (ИГСУ), Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (Москва)  *Обозначения человека в современной России*  З.И. Минеева, доцент кафедры русского языка Петрозаводского госуниверситета (Республика Карелия)  *Тема доклада уточняется*  Г.К. Куценко, президент МОО «Льыоравэтльан» (Москва) |
| **14.00 -15.00**  **ОБЕД** | |
| **15.00 – 19.00**  **ПРОДОЛЖЕНИЕ РАБОТЫ ТЕМАТИЧЕСКИХ СЕКЦИЙ ВСЕРОССИЙСКОГО СЕМИНАРА-СОВЕЩАНИЯ «ЯЗЫКОВАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ: ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ»** | |
| 17.00 – 19.00 | Кофе-брейк проводится в свободном формате во время заседания тематических секций |
| **25 ИЮНЯ**  **(среда)** | |
| 9.45 -10.00 | Регистрация участников |
| **10.00 – 11.30**  **РАБОТА НАД РЕЗОЛЮЦИЕЙ ВСЕРОССИЙСКОГО СЕМИНАРА-СОВЕЩАНИЯ «ЯЗЫКОВАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ: ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ»** | |
| **11.30 – 12.00**  **КОФЕ-БРЕЙК** | |
| **12.00 – 14.00**  **ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ ВСЕРОССИЙСКОГО СЕМИНАРА-СОВЕЩАНИЯ «ЯЗЫКОВАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ: ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ»** | |
|  | ***Доклад представителя секции «Актуальные направления, проблемы и механизмы реализации языковой политики в сфере образования»***  *Обсуждение доклада*  ***Доклад представителя секции «Многообразие форм и уровней (федерального и регионального) регулирования вопросов сохранения и развития этнокультурного и языкового многообразия»***  *Обсуждение доклада*  ***Доклад представителя секции «Актуальные проблемы и перспективы преподавания родных языков народов России» (включая языки коренных малочисленных народов)***  *Обсуждение доклада*  ***Доклад представителя секции «Русский язык как инструмент формирования общероссийской гражданской идентичности»***  *Обсуждение доклада*  **Принятие резолюции, подведение итогов работы мероприятия** |
| **14.00 – 15.00**  **ОБЕД** | |