

**ПРОГРАММА**

**ВСЕРОССИЙСКОГО СЕМИНАРА-СОВЕЩАНИЯ**

 **«ЯЗЫКОВАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ: ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ»**

**Дата:** 24 - 25 июня 2015 года

**Место:** Российская Федерация, город Москва, Измайловское шоссе, дом 71, корп. 4, гостиничный комплекс «Измайлово», корпус «Гамма-Дельта», конференц-зал «Москва 1»

|  |
| --- |
| **24 ИЮНЯ****(среда)** |
|  9.30 -10.00 | Регистрация участников  |
| **10.00 – 12.00****ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ** **ВСЕРОССИЙСКОГО СЕМИНАРА-СОВЕЩАНИЯ «ЯЗЫКОВАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ: ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ»** |
|  | ***Ведущий: П.В. Семенов, статс-секретарь – заместитель руководителя Федерального агентства по делам национальностей*****ПРИВЕТСТВЕННЫЕ СЛОВА И ДОКЛАДЫ ПО ТЕМЕ СЕМИНАРА-СОВЕЩАНИЯ**Руководитель Федерального агентства по делам национальностей ***И.В. Баринов***Заместитель министра культуры РФ ***А.В. Журавский***Заместитель председателя Комитета ГД ФС РФ по образованию ***Н.А. Шайденко***Уполномоченный представитель министра образования и науки РФ ***Д.В. Ливанова****Дискуссия по теме доклада (вопросы из зала)*Заместитель председателя Совета при Президенте Российской Федерации по русскому языку, президент РАО ***Л.А. Вербицкая****Дискуссия по теме доклада (вопросы из зала)*Заместитель Председателя Совета Федерации ФС РФ, член Комитета Совета Федерации ФС РФ по науке, образованию и культуре ***И. М.- С. Умаханов****Дискуссия по теме доклада (вопросы из зала)*Председатель Комитета ГД ФС РФ по делам национальностей ***Г.К. Сафаралиев****Дискуссия по теме доклада (вопросы из зала)* |
| **12.00 – 12.30****КОФЕ-БРЕЙК** |
| **12.30 – 14.00****РАБОТА ТЕМАТИЧЕСКИХ СЕКЦИЙ** **ВСЕРОССИЙСКОГО СЕМИНАРА-СОВЕЩАНИЯ «ЯЗЫКОВАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ: ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ»** |
|  | **СЕКЦИЯ 1. «Актуальные направления, проблемы и механизмы реализации языковой политики в сфере образования»** *Модератор: М.А. Осадчий, проректор по науке ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»**Опыт работы Института Пушкина в качестве Базовой организации Общественного совета стран-участниц СНГ по преподаванию русского языка*М.А. Осадчий, проректор по науке ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» (Москва)*«Русский язык в странах СНГ: языковая ситуация и языковая политика»*Т.В. Кудоярова, заведующая проектной научно-исследовательской лабораторией инновационных средств обучения русскому языку ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»*Современная социолингвистическая ситуация в Российской Федерации и особенности реализации языковой политики* Е. В. Головко, член-корреспондент РАН, доктор филологических наук,заместитель директора, заведующий отделом языков народов России Института лингвистических исследований РАН (Москва)*Сбалансированная языковая политика – гарант безопасности и целостности государства*Ф.Ф. Харисов, профессор Казанского федерального университета (Республика Татарстан, г. Казань) *Языковая политика в Республике Бурятия*Б.Д. Цыренов, старший научный сотрудник отдела языкознания Института монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН, кандидат филологических наук, доцент (Республика Бурятия) *Общественные организации в формировании языковой политики: опыт Республики Мордовия*Ю.А. Мишанин, декан филологического факультета ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н.П. Огарёва», председатель Межрегиональной общественной организации мордовского (мокшанского и эрзянского) народа (Республика Мордовия, г. Саранск) *Современная языковая политика в сфере образования*К.В. Томашевская, зав. кафедрой русского языка и литературы Санкт-Петербургской государственной полярная академии (г. Санкт-Петербург)*Языковая политика в системе образования многонациональной Республики Дагестан*Г.И. Магомедов, директор ГБУ «Дагестанский научно-исследовательский институт педагогики им. А.А. Тахо-Годи», доктор педагогических наук, профессор (Республика Дагестан)*Сбалансированная языковая политика – гарант безопасности и целостности государства*Ч.М. Харисова, доктор педагогических наук, профессор Казанского федерального университета (Республика Татарстан, г. Казань)*Принципы и проблемы формирования коммуникативной компетенции студента в вузовской образовательной практике*Г.Е. Жондорова, декан филологического факультета Северо-Восточного федерального университета (Республика Саха, г. Якутск)*Образование на родных языках в Республике Крым: проблемы, перспективы, будущее*В. Э. Абдураимов, председатель правления Крымской Республиканской общественной организации социально-культурного развития «Милли Фирка» (Республика Крым, г. Симферополь) *Формирование стратегических направлений в развитии устойчивого и гармоничного взаимодействия национальных языков: языковая политика в сфере образования в Республике Мордовия*О.Л. Арискина, профессор кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва» (Республика Мордовия)*Из опыта реализации Программы языкового образования Северным (Арктическим) федеральным университетом*С.Ю. Стрелкова, директор Института филологии и межкультурной коммуникации Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова (Архангельская область, г. Архангельск) *О реализации государственной программы Республики Башкортостан по сохранению и развитию языков народов Республики Башкортостан*Т.Г. Мухтаров, заместитель директора Института истории, языка и литературы Уфимского научного центра Российской академии наук (Республика Башкортостан)*Опыт Республики Башкортостан в проведении языковой политики: основные итоги и перспективы*И.З. Султанмуратов, директор ГБНУ «Институт гуманитарных исследований Республики Башкортостан» (Республика Башкортостан) *Пути концептуального решения проблем языковой ситуации в современных условиях*П.Ц. Биткеев, профессор, директор Центра науки, образования, культуры и фольклора Калмыцкого государственного университета (Республика Калмыкия)*Языковая политика в Республике Татарстан: проблемы реализации*О.Р. Хисамов, заместитель директора по научной работе Института языка, литературы и искусства им. Г. Ибрагимова Академии наук Республики Татарстан и Р.Ф. Мирхаев, старший научный сотрудник отдела общей лингвистики ИЯЛИ им. Г. Ибрагимова АН (Республика Татарстан) *О роли языка для сохранения этноса*Н.Я. Булатова, ведущий научный сотрудник Института лингвистических исследований РАН (г. Санкт-Петербург)С.М. Юсупова, кандидат филологических наук Доцент межфакультетской языковой кафедры гуманитарного факультета Грозненского государственного нефтяного технического университете имени академика М.Д. Миллионщиоква (Чеченская Республика)***СЕКЦИЯ 2. «Многообразие форм и уровней (федерального и регионального) регулирования вопросов сохранения и развития этнокультурного и языкового многообразия»*** ***(совещание органов государственной власти и органов власти субъектов Российской Федерации)****Модератор: М.В. Ипатов, заместитель руководителя Федерального агентства по делам национальностей***Илья Леонидович Шершнев**, руководитель Управления по национальной политике Департамента национальной политики, межрегиональных связей и туризма города Москвы (Правительство Москвы)**Татьяна Сергеевна Болховитина**, заместитель губернатора Брянской области *Русский язык как решающий фактор единства народов и меры по обеспечению развития, защиты и поддержки русского языка и русской культуры в Республике Дагестан***Татьяна Владимировна Гамалей**, министр по национальной политике Республики Дагестан**Каадыр-оол Алексеевич Бичелдей**, министр образования и науки Республики Тува**Вера Николаевна Лапшакова**, первый заместитель министра культуры Республики Тыва**Айдер Серверович Аблятипов**, заместитель министра образования, науки и молодежи Республики Крым*Учет этнокультурных, национальных и региональных особенностей в системе образования Республики Татарстан***Ильдар Ринатович Мухаметов**, заместитель министра образования и науки Республики Татарстан**Альфис Суфиянович Гаязов**, министр образования Республики Башкортостан**Светлана Константиновна Смирнова**, постоянный представитель Главы Удмуртской Республики при Президенте Российской Федерации - заместитель Председателя Правительства Удмуртской Республики **Наталья Михайловна Екеева**, первый заместитель Председателя Правительства Республики Алтай (по вопросам внутренней политики Республики Алтай)*Развитие образования на родных (нерусских) языках в Пермском крае***Анастасия Анатольевна Субботина**, начальник отдела национальных отношений Администрации губернатора Пермского края*Участники дискуссий:* **Романова Ринчима Санжиевна**, консультант сектора языковой политики Комитета по межнациональным отношениям и развитию гражданских инициатив Администрации Главы Республики Бурятия, заслуженный работник культуры Республики Бурятия Республика Бурятия**Марина Вячеславовна Ихсанова**, заместитель заведующего отделом общего и профессионального образования департамента социальной политики Аппарата Правительства Республики Башкортостан **Сафиуллина Розалия Расиховна**, ведущий специалист по национальному образованию городского округа город Уфа Республики Башкортостан **Ришат Хажгалиевич Сабитов**, заместитель начальника управления Главы республики Башкортостан по общественно-политическому развитию - заведующий отделом по реализации национальной политики Республика Башкортостан**Наталья Владимировна Васильева**, главный специалист Министерства образования Республики Карелия **Светлана Георгиевна Козулина**, начальник отдела государственных языков Министерства национальной политики Республики Коми**Анна Валерьевна Коснырева**, заместитель начальника отдела общего образования Министерства образования Республики Коми**Александр Николаевич Кольва**, ведущий специалист отдела межнациональных отношений и координации Санкт-государственных программ Комитета по межнациональным отношениям и реализации миграционной политики в Санкт-Петербурге**Мария Николаевна Иванова**, заместитель руководителя отдела межнациональных и религиозных отношений Департамента народов Республики Саха (Якутия) **Сергей Иванович Комаров**, начальник отдела Главного управления внутренний политики Губернатора и Правительства Хабаровского края. Главное управление внутренней политики Губернатора и Правительства Хабаровского края**СЕКЦИЯ 3. «Актуальные проблемы и перспективы преподавания родных языков народов России» (включая языки коренных малочисленных народов)***Модератор: О.Д. Выхованец, заместитель директора Департамента межнациональных отношений Министерства культуры Российской Федерации**Малые языки в СССР и России*В.М. Алпатов, доктор филологических наук, профессор, член-корреспондент директор Институт языкознания РАН (НИЦ НЯО) (Москва)*Повышение квалификации учителей РФ в области преподавания РКН: проекты Минобрнауки, реализуемые на базе НОУ ВПО «РосНОУ»* М.Ю. Антропова, зав.кафедрой русского языка и издательского дела НОУ ВПО «РосНОУ», кандидат педагогических наук (Москва) *Сохранение родных языков в условиях реализации ФГОС*М. В. Лотфуллин, старший научный сотрудник Центра истории теории национального образования (Республика Татарстан)*Правовой статус крымскотатарского языка в Республике Крым\_и перспективы его имплементации*А.М. Эмирова, профессор кафедры крымскотатарского и турецкого языкознания ГБОУВО «Крымский Инженерно-педагогический университет» (Республика Крым)*Тема уточняется*О.Н. Пустогачева, кандидат педагогических наук, автор учебников, учебно-методических пособий по родным языкам для обучения детей, не владеющих родными языками, представитель челканского народа (чис. 1081 чел.), автор - разработчик письменности челканского народа*Создание научно-методического консорциума «Родные языки народов Российской Федерации в сфере общего образования»*Л.С. Сунгоркин, руководитель ХКОО «Объединение по защите культуры, прав и свобод коренных малочисленных народов Приамурья» (Хабаровский край)*Современное состояние калмыцкого языка*Н.Г. Очирова, директор Федерального государственного бюджетного учреждения науки Калмыцкого института гуманитарных исследований Российской академии наук (Республика Калмыкия) *Создание научно-методического консорциума «Родные языки народов Российской Федерации в сфере общего образования»*С.С.Семенова, директор ФГБНУ «Институт национальных школ Республики Саха (Якутия)» (Республика Саха, Якутия)*Информационно-коммуникативные средства обучения татарскому языку*К.С. Фатхуллова, доцент кафедры общей лингвистики, лингвокультурологии и переводоведения Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского федерального университета (Республика Татарстан)М.В. Бавуу-Сюрюн, профессор кафедры тувинского и общего языкознания, директор научно-образовательного центра «Тюркология» Тувинского государственного университета (Республика Тыва)*Проблемы статуса и сохранения ларгинских языков*Р.О. Муталов, доктор филологических наук, профессор главный научный сотрудник отдела кавказских языков Института языкознания РАН (Москва)*Учебники родных языков коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ: проблемы и пути их решения*Ф.М. Леханова, старший научный сотрудник Федерального государственного научно-бюджетного учреждения «Институт национальных Школ РС(Я) (РеспубликаСаха(Якутия)*Параметры языковой ситуации и их роль в социализации языка через систему образования: на примере карельского языка в Республике Карелия*С.А. Москвичева, доцент кафедры Общего и русского языкознания Российского университета дружбы народов (Москва) *Эвенкийский язык в школах Республики Саха* К.Н. Стручков, научный сотрудник сектора эвенкийской филологии Института гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера СО РАН (Республика Саха, г. Якутск)*Современное состояние изучения юкагирского языка и культуры в Республике Саха (Якутия)*Э.С. Атласова, доцент кафедры северной филологии ИЯКН СВ РФ СВФУ (Республика Саха, г.Якутск)*Современное состояние и перспективы развития языков финно-угорских народов России*О.Е.Поляков, зав.кафедрой мокшанского языка филологический факультет «МГУ им Н.П.Огарева» (Республика Мордовия) *Обучение хантыйскому языку в школе и вузе: проблемы развития письменности и формирования орфографических норм*Г. И. Фахрисламова, учитель башкирского языка и литературы МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 156 Орджоникидзевского района городского округа город Уфа (Республика Башкортостан)*Коми язык в Высшей школе: современное состояние, проблемы, перспективы*Г.В. Пунегова, старший научный сотрудник сектора языка ИЯЛИ Коми НЦ УрО РАН и Р.П.Попова, зав. кафедрой финно-угорской филологии и национального образования ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет» им. Питирима Сорокина (Республика Коми, г. Сыктывкар)*Обучение хантыйскому языку в школе и вузе: проблемы развития письменности и формирования орфографических норм*Н.Б. Кошкарева, главный научный сотрудник Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института филологии Сибирского отделения Российской академии наук (ИФЛ СО РАН) (г. Новосибирск)*Основные аспекты сохранения и развития языков народов Республики Татарстан в системе дополнительного образования* М.М. Хухунашвили, директор МБОУ дополнительного образования детей Центр образования «Многонациональная воскресная школа» (Республика Татарстан г. Казань)  *Обучение татарскому языку в условиях билингвизма* Р.Р. Шамсутдинова, начальник кафедры национального образования ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» (Республика Татарстан)*Современные формы, методы и технологии в преподавании юкагирского языка в школах*В.Е. Чебоксарова, ассистент кафедры палеоазиатских языков, фольклора и литературы (г. Санкт-Петербург)*Языки малочисленных народов Российской федерации: проблемы и перспективы*С.А. Мызников, зав. кафедрой уральских языков, фольклора и литературы (г. С-Петербург) *Элементы фольклора и современные технологии в рамках факультативного курса по вепсскому языку «Хранители языка и традиций»*Г.Н. Поливанова, учитель вепсского языка МБОУ «Винницкая школа-интернат» (Ленинградская область)**СЕКЦИЯ 4. «Русский язык как инструмент формирования общероссийской гражданской идентичности»***Модератор: Е.А. Ямбург, академик РАО, доктор педагогических наук, заслуженный учитель Российской Федерации**Язык, сознание, культура*Н.В. Уфимцева, зав. сектором этнопсихолингвистики ФБГУН Институт языкознания РАН, доктор филологических наук, профессор, лауреат премии Президента РФ в области образования, почетный профессор Харбинского педагогического университета (Москва) *Национально-гражданская идентичность россиян* Е.А. Михайлова, кандидат социологических наук, доцент Кафедры социологии и гуманитарной культуры НИЯУ МИФИ, руководитель Департамента качественных исследований ВЦИОМ (Москва)*Русский язык как основа формирования общероссийской идентичности современного гражданина: опыт Северо-Кавказского федерального университета*В.П. Ходус, заведующий кафедрой русского языка Гуманитарного института Северо-Кавказского федерального университета (Ставропольский край, г. Ставрополь) *Социолингвистические и культурно-исторические условия функционирования русского языка в Республике Крым* Ю.В. Дорофеев, проректор по научной работе ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»(Республика Крым)*Русский язык в многонациональной Костроме* М.А. Фокина, профессор кафедры русского языка Костромского государственного университета имени Н.А. Некрасова (Костромская область, г. Кострома) *Проблемы обучения русскому языку в вузе по новым федеральным образовательным стандартам в аспекте современной языковой политики* Е.Е. Котцова, профессор кафедры русского языка и речевой культуры Северного (Арктического) федерального университета им. М.В. Ломоносова (Архангельская область, г. Архангельск) *Проблемы преподавания русского языка как неродного в Республике Татарстан*Н.Н. Фаттахова, профессор кафедры русского языка и прикладной лингвистики (Республика Татарстан, г. Казань)*Новое в языке как отражение национальной истории (на материале явлений Чернобыльской катастрофы)*Е.В. Карпенко, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Академия при Президенте Российской Федерации Брянская область, г. Брянск)*О некоторых сложностях преподавания русского языка в вузе (на материале курса «Русский язык и культура речи»)*Л.Н. Фомина, кандидат филологических наук, доцент кафедры языковой подготовки кадров госслужащих Института государственной службы и управления (ИГСУ), Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (Москва)*Обозначения человека в современной России*З.И. Минеева, доцент кафедры русского языка Петрозаводского госуниверситета (Республика Карелия)*Тема доклада уточняется*Г.К. Куценко, президент МОО «Льыоравэтльан» (Москва) |
| **14.00 -15.00****ОБЕД** |
| **15.00 – 19.00****ПРОДОЛЖЕНИЕ РАБОТЫ ТЕМАТИЧЕСКИХ СЕКЦИЙ ВСЕРОССИЙСКОГО СЕМИНАРА-СОВЕЩАНИЯ «ЯЗЫКОВАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ: ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ»** |
| 17.00 – 19.00 | Кофе-брейк проводится в свободном формате во время заседания тематических секций |
| **25 ИЮНЯ****(среда)** |
| 9.45 -10.00 | Регистрация участников |
| **10.00 – 11.30****РАБОТА НАД РЕЗОЛЮЦИЕЙ ВСЕРОССИЙСКОГО СЕМИНАРА-СОВЕЩАНИЯ «ЯЗЫКОВАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ: ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ»** |
| **11.30 – 12.00****КОФЕ-БРЕЙК** |
| **12.00 – 14.00****ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ ВСЕРОССИЙСКОГО СЕМИНАРА-СОВЕЩАНИЯ «ЯЗЫКОВАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ: ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ»** |
|  | ***Доклад представителя секции «Актуальные направления, проблемы и механизмы реализации языковой политики в сфере образования»****Обсуждение доклада****Доклад представителя секции «Многообразие форм и уровней (федерального и регионального) регулирования вопросов сохранения и развития этнокультурного и языкового многообразия»*** *Обсуждение доклада****Доклад представителя секции «Актуальные проблемы и перспективы преподавания родных языков народов России» (включая языки коренных малочисленных народов)****Обсуждение доклада****Доклад представителя секции «Русский язык как инструмент формирования общероссийской гражданской идентичности»****Обсуждение доклада***Принятие резолюции, подведение итогов работы мероприятия** |
| **14.00 – 15.00****ОБЕД** |