

руководством преподавателей обращаются к материалу, который впоследствии они будут давать учащимся на уроках ненецкого языка.

Обращаясь к изучающим родной язык, М. Я. Бармич пишет: «Своими учебниками я хотела сделать что-то нужное, полезное для родных тундровых детей, для школьной молодежи, для родных людей, для тех, кто серьезно интересуется проблемами сохранения языка, сказать им, что нужны грамотные национальные кадры для нас, нужны преподаватели, знающие язык, грамоту, традиции народа...» (Бармич М. Я. Биография. История моей жизни. Рукопись).

Образование национальных языков не может состояться без языкового и образовательного обеспечения. Для этого необходимы языковые стандарты, а также соответствующие методики и учебники. В Мурманской области в образовании национальных языков существует множество школ и классов на языке ненца, но для них отсутствует языковой стандарт, а значит, нет языкового обеспечения для этих образовательных учреждений. Важно отметить, что в Мурманской области языки национальных меньшинств являются предметом изучения в школах как национальных, так и общеобразовательных. Это означает, что национальные языки должны быть включены в школьную программу, что требует соответствующих нормативных документов. Важно, чтобы языки национальных меньшинств были включены в школьную программу, что требует соответствующих нормативных документов. Важно, чтобы языки национальных меньшинств были включены в школьную программу, что требует соответствующих нормативных документов. Важно, чтобы языки национальных меньшинств были включены в школьную программу, что требует соответствующих нормативных документов.