

28 марта 2018 года в институте детства прошел круглый стол, посвященный 130-летию со дня рождения А.С. Макаренко. Выбранная дата проведения неслучайна-28 марта день рождения Алексея Максимовича Горького, человека, значительно повлиявшего на судьбу и литературное творчество Антона Семеновича. На обсуждение собралось более 50 участников: студенты разных курсов очного и заочного отделений бакалавриата и магистратуры, преподаватели РГПУ им А.И. Герцена, Санкт-Петербургского института культуры, Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, учителя начальных школ Санкт-Петербурга и др.

Круглый стол также проходил в онлайн режиме, поэтому у участников была возможность услышать приветственное слово из Москвы от вице-президента Российской макаренковской ассоциации, профессора кафедры информатики и прикладной математики Российского государственного социального университета, д.п.н. Федосова А. Ю., который познакомил с историей и планами дальнейшей деятельности Российского макаренковского общества. Екатерина Матвеевна Колосова, к. п. н., доцент, директор музея РГПУ им. А.И. Герцена рассказала об экспонатах коллекции музея РГПУ им. А.И. Герцена, связанных с деятельностью А.С.Макаренко, упомянув, что с 1988 года имя Макаренко не встречается в материалах хранилища Музея.

Преподаватели Онищенко Э. В., д.п.н., профессор кафедры педагогики начального образования и художественного развития ребенка остановилась на парадоксах жизни и педагогики А.С. Макаренко, В.Л. Ситников, д. п.н, профессор, заведующий кафедрой возрастной педагогики и психологии семьи рассказал об интересных фактах биографии и продолжении идей А.С. Макаренко в работах его последователей.

Гости круглого стола Протанская Е.С., профессор кафедры психологии и педагогики Санкт-Петербургского института культуры и Шевелев А.Н., д.п.н., профессор, заведующий кафедрой педагогики и андрагогики Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования поделились своими размышлениями о глубине теории Макаренко и истории ее популяризации в России.

Не менее интересными были выступления студентов 1 курса бакалавриата с результатами опроса студенчества «Кто такой А.С.Макаренко?», размышления по поводу прочитанных книг Макаренко и зарубежных изданий о нем (студентки 3 курса бакалавриата Мартынович А. О., студентов 1 курса магистратуры), учителей начальных классов Санкт-Петербурга об актуальности идей А.С. Макаренко в современной школе.

В процессе подведения итогов ведущие круглого стола В.Л. Ситников и Савинова Л.Ю., к.п.н., доцент кафедры педагогики начального образования и художественного развития ребенка, и участники наблюдали видеоролик «Что знают младшие школьники о А.С.Макаренко?», подготовленный Чистяковой А.А. учителем начальной школы ГБОУ СОШ №444, и пришли к общему выводу о необходимости использования в современном образовании и дальнейшем изучении идей А.С.Макаренко не только как великого педагога, но и психолога, философа и писателя.

ФОТООТЧЕТ











