

# **Практики поддержки позитивной социализации дошкольников в ДОО**

**Деркунская Вера Александровна  
к.пед.н., доц. кафедры дошкольной  
педагогике РГПУ им. А.И. Герцена**

# Особенности поддержки социализации

## младших дошкольников в ДОО

**Проектирование образовательных ситуаций (проблемных задач) для детей младшего дошкольного возраста, направленных:**

- на обогащение опыта переживаний разнообразных настроений и эмоций, развитие эмоциональной отзывчивости (к произведениям искусства);
- на опыта общения со взрослым и обогащение сюжетных игр (фиксация событий и впечатлений малышей);

## **Проектирование образовательных ситуаций (проблемных задач) для детей младшего дошкольного возраста, направленных на:**

- развитие самостоятельности в игровом поведении;**
- развитие социальных навыков и умений в условиях взаимодействия с родителями в образовательном процессе ДОО (совместное экспериментирование, сенсорные тренинги, мастерские, мини-проекты, мини-музеи и выставки, ситуации игрового общения и др.).**

**Проектирование образовательных ситуаций  
(проблемных задач) для детей младшего  
дошкольного возраста, направленных на:**

- **социальную идентификацию детей  
(освоение простейших социальных ролей);**
- **развитие интереса к совместной  
деятельности и общению со взрослыми и  
сверстниками;**
- **обогащение игр совместными сюжетами  
(фиксация событий и впечатлений  
малышей);**

# **Примеры образовательных ситуаций для младших дошкольников**

- **У нас праздник, нам весело!**
- **Мы играем с котятами, нам весело!**
- **Веселые и грустные зайчата; осторожные мышата и хитрая кошка;**
- **Ситуации добрых дел: «Расцвели цветы», «Веселые шары», поздравить с Днем рождения, принести бабушке очки, помочь маме накрыть на стол.**

# **Примеры образовательных ситуаций для младших дошкольников**

- **Бублики для мальчиков – пряники для девочек;**
- **Поможем куклам помириться;**
- **Домик для ежа-колючки;**
- **Я расту;**
- **Активизация вопросов социальной направленности: Для чего это? Почему? Как? Где?**

# Особенности поддержки социализации дошкольников 4-5 лет в ДОО

**Проектирование образовательных ситуаций для детей среднего дошкольного возраста, направленных на:**

- Развитие коммуникации (невербальных средств общения) и речевого этикета;
- Развитие со-действия и со-деятельности;
- Развитие саморегуляции;
- Развитие эмоциональных отношений в семье (взаимное обогащение и обмен эмоциями и чувствами);
- Развитие сюжетно-ролевой игры;
- Обогащение представлений о Стране.

## **Формы образовательных ситуаций для детей среднего дошкольного возраста в ДОО:**

- **Коммуникативные игры и задачи на освоение невербальных средств общения;**
- **Игры на освоение этикетных форм (этикет приветствия, этикет прощания);**
- **Игры на развитие эмпатии (совместно с родителями);**
- **Социальные акции (2-3 в год). «Моя семья (письмо родственнику)»; «Рождественский или Пасхальный подарок»; «Я живу в России»;**
- **Школа маленьких волонтеров (2 мероприятия в год). Делаем кормушки для птиц вместе с родителями; Изготавливаем открытки для больных детей; Книга в подарок (приобретение книги семьей в подарок для центра социальной поддержки).**

# **Формы** образовательных ситуаций для детей среднего дошкольного возраста в ДОО:

- Долгосрочный проект «Мои впечатления». Подразумевает эмоциональный отклик от прожитого дня, эмоциональное подведение итога с обсуждением чувств и эмоций в группе. Приемы «Со-бытийный круг» или «Всегда ли мы правы?».
- Ситуации разновозрастного общения (с детьми младшими и старшими) – саморегуляция поведения.
- Социальная ситуация месяца! Может быть связана с текущим планированием, но должна иметь социальный характер и учитывать особенности социализации детей.

# **Формы** образовательных ситуаций для детей среднего дошкольного возраста в ДОО:

- Сюжетно-ролевая игра (должна быть связана с ситуацией месяца)!!!
- Сюжетно-ролевая игра выступает как итог социальной ситуации месяца (Кто такие пожилые люди? Как позаботиться о них? – Чаепитие для сказочных старушек; Мы поссорились, мы расстроились – Путешествие в одиночку)

# **Примеры образовательных ситуаций для дошкольников 4-5 лет**

- Найди веселых и грустных клоунов;**
- Сфотографируй злых и добрых волшебников;**
- Найди одинаковые рожицы;**
- Почему радуется мама?**
- Почему рассердился дедушка?**
- Почему обиделся братик?**

# **Примеры образовательных ситуаций для дошкольников 4-5 лет**

- **Накормим голодного котенка;**
- **Встретим друга после болезни;**
- **Порадуем наших мам;**
- **Помогли ли крошке Еноту волшебные слова найти дорогу домой?**
- **Правильно ли поступил Никита? Что ему нужно было сделать?**
- **Почему Сережа вышел из игры?**

# **Примеры образовательных ситуаций для дошкольников 4-5 лет**

- **Как меня зовут обычно и ласково?**
- **Для чего нужны руки, ноги, глаза, ресницы?**
- **Как я дышу?**
- **Я умею как (кто-то из детей) прыгать; строить крепость; играть в полицейского...**

# **Проектирование образовательных ситуаций для старших дошкольников:**

- **Направленных на обогащение эмоций и чувств (можно связать с патриотическими чувствами); «Я живу в Санкт-Петербурге», «Я живу в России».**
- **Направленных на заботу о других (младших, пожилых, нуждающихся в участии человека); Проект «Кодекс общения!» (составляется самостоятельно детьми).**
- **Направленных на развитие общественного сознания и деятельности.**

## **Формы образовательных ситуаций для старших дошкольников в ДОО:**

- Разрабатываем проекты патриотической направленности для старших дошкольников (город-страна). Ищем игровой контекст, игровую оболочку! Например, создаем «Герб группы»... Тематические дни. Проект «Маленькие сказки большой страны»
- Проект «Кодекс маленького Петербуржца» (создаем сами для себя)! Учитываем опыт и традиции семей дошкольников;
- Социальные акции и волонтерство (через ситуацию месяца) – можно общую для детей и родителей!

# **Формы** образовательных ситуаций для старших дошкольников в ДОО:

- Ситуации разновозрастного общения для старших дошкольников!!! «Научи», «Помоги», «Подскажи», «Давай сделаем это вместе...», «Давай поиграем», «А когда я там был (была)», «Я помню...», «Секретики» (субкультура)...
- Проекты социальной направленности с социально-значимым продуктом для детей младших по возрасту.

# **Примеры образовательных ситуаций для старших дошкольников**

- Меня зовут Оля, а как будут называть, когда вырасту?**
- У мальчика папа Алексей, как будут звать Сережу по отчеству, когда он станет взрослым?**
- Как будут к тебе обращаться, когда ты вырастешь?**
- Узнай настроение по выражению лица;**
- Найди людей с одинаковым настроением.**

- **Почему обиделась Наташа? Как порадовать Арину?**
- **Давайте говорить друг другу комплименты**
- **Всем приятно ласковое слово**
- **Добрые пожелания каждый день**
- **Раскрасим вдвоем нарядные рукавички для снегурочки**
- **Сделаем вместе красивые бусы на елку**

- **Соберем букеты осенних листьев и подарим малышам;**
- **Как без ссор решить спор?**
- **Подскажи лучшее решение**
- **Как бы ты поступил?**
- **Кто прав и не прав?**
- **Как помочь маме на кухне?**
- **Как приготовить сюрприз бабушке?**

- **Чтобы в доме было чисто**
- **Всей семьей в кафе**
- **Еду в транспорте**
- **Я расту: я мечтаю о..., меня волнует..., я жду когда...,я умею..., я научился...**

# Примеры образовательных ситуаций для дошкольников подготовительной группы

- Кто старше? Кто моложе? Кто самый младший? Кто самый пожилой?
- На кого я похож в семье? Почему похож?
- Маму обрадовало, что я...
- Папа рассердился, потому что я...
- Бабушка удивилась, потому что я...
- Фоторобот
- Словесный портрет моего друга

- **Концерт по заявкам**
- **Минута славы**
- **Как лучше украсить нашу группу к празднику?**
- **Как устроить парад костюмов?**
- **Как открыть библиотеку?**
- **Хоровод для малышей**
- **Кому нужны эти предметы?**
- **Чьи потеряшки?**

- Ласковое имя
- Compliments
- Наш этикет

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**