|  |
| --- |
| Российский государственный педагогический университет им. А.И.ГерценаГосударственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования Центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Приморского района г.Санкт-Петербурга Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №46 с углубленным изучением английского языка Приморского района г. Санкт-ПетербургаСЕРТИФИКАТУчастие с докладом***Котова Светлана Аркадьевна*** (Фамилия, имя, отчество, должность) 26 апреля 2016г.  Директор ГБОУ школы № 46 Приморского района \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А. Катаева  |

Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования Центр повышения квалификации специалистов

«Информационно-методический центр»

Приморского района г.Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №46 с углубленным изучением английского языка Приморского района г.Санкт-Петербурга

Городской семинар

«ПРОЕКТИРОВАНИЕ

ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА ШКОЛЬНИКА: ПРОБЛЕМЫ, ПОИСКИ, РЕШЕНИЯ»

26 апреля 2016г.

Санкт-Петербург

2016г.

**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

11.00 - 11.05. Вступительное слово директора ГБОУ школы №46 Л.А. Катаевой

11.05 - 11.20. Выступление научного руководителя ОЭП ГБОУ школы

№46, к. пс. н., доцента кафедры РГПУ им. А.И. Герцена *С.А. Котовой*:

«Концептуальные основы проектирования индивидуального

образовательного маршрута школьника».

11.20 - 11.40. Выступление руководителя опытно-экспериментальной площадки ГБОУ школы №46 Цветкова В.В. «Проблемы и трудности внедрения ИОМ в школьную практику».

**РАБОТА В СЕКЦИЯХ**

11.40. – 12.25.

***СЕКЦИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА*** (*отв. Е.В. Михеева*)

1. Этапность работы по ИОМ. (*О.В. Круглова – учитель англ. яз.*)

2. Влияние ИОМ на результативность обучения по английскому языку. (*М.В. Сикиржицкая – учитель англ. яз.*)

3. Формирование УУД при реализации ИОМ. (*И.Э. Засецкая – председатель НМС школы, учитель англ.яз.*)

4. Методы мотивации детей-сирот к обучению по ИОМ. (*К.А. Туева – учитель англ. яз.*)

5. Метапознавательные стратегии изучения английского языка при реализации индивидуального образовательного маршрута. (*Е.В. Бычкунова – председатель МО учителей иностр. яз., учитель англ. яз.*)

6. Формирование метапредметных умений при реализации ИОМ на уроках английского языка. (*Е.Е. Циглюк – учитель англ. яз.*)

***СЕКЦИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ*** (*отв. О.А. Сергеева*)

1. Опыт проектирования ИОМ для воспитанников детского дома по предмету «Русский язык». (*С.В. Иванова – председатель МО учителей русского языка и литературы*)

2. Проблемы диагностики метапредметных компетенций и личностных достижений учащихся в работе по ИОМ на уроках литературы. (*О.А. Сергеева – к. филол. н., учитель русского языка и литературы*)

***СЕКЦИЯ МАТЕМАТИКИ*** (*отв. Н.Е. Тулубенская*)

1. Построение работы по ИОМ. (*С.Ю. Ларионова – учитель математики*)

2. Влияние ИОМ на результативность обучения по математике. (*Н.Е. Тулубенская – председатель МО учителей математики*)

***СЕКЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ*** (*отв. С.А. Котова*)

1. Готовность родителей к поддержке ИОМ. (*С.А. Котова – к. пс. н., доцент кафедры РГПУ им. А.И. Герцена*)

2. Проблемы подготовки младших школьников к обучению по ИОМ. (*Н.О. Зобова – учитель младших классов*)

3. Использование принципов дидактики в работе по ИОМ с учащимися младших классов. (*Е.В. Яушкина – учитель англ. яз.*)

4. Метапредметность как основа ИОМ. (*А.И. Ефремова – учитель англ. яз.*)

***СЕКЦИЯ СП «Детский дом» и ОДОД*** (*отв. Н.М. Васильева*)

1. Организация психолого-педагогического сопровождения работы по ИОМ детей-сирот. (*В.В. Цветков – педагог-психолог*)

2. Мотивация детей-сирот на обучение по ИОМ. (*А.В. Курчина – воспитатель СП «Детский дом»*)

3. Организация тьюторской помощи в СП «Детский дом». (*Е.В. Зверева – педагог-организатор, В.А. Биккенина – воспитатель СП «Детский дом»*)

4. Формирование социализации у детей-сирот на занятиях театральной деятельности. (*Ю.А. Катренко – руководитель СП ОДОД, руководитель театрального кружка*)

**КРУГЛЫЙ СТОЛ**

12.30. – 12.55.

Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося в учреждении дополнительного образования. Опыт ДДЮТ Выборгского района. (*С.Р. Глебова – педагог-психолог, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга*).

**Обратная связь (открытый микрофон)**

12.55. – 13.00.