-------------------------------------------------------------- Линия сгиба ------------------------------------------------------

# РЕГЛАМЕНТ работы конференции

**09.30 – 10.30 Второй (очный) тур городского конкурса районных программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья школьников**

*ауд. 235*

**10.30 – 11.00. Регистрация участников конференции**   
Выставка рисунков и поделок участников городского конкурса ГКУЗ ГЦМП «Сердце – источник жизни и вдохновения!»

*лекционный зал (ауд. 320)*

**11.00 – 12.00. Пленарное заседание***лекционный зал (ауд. 320)*

**12.00 – 12.15 Перерыв**

**12.15 – 13.00 Мастер-классы**

Призеры всероссийских и санкт-петербургских педагогических конкурсов, педагоги СПб

*лекционный зал (ауд. 320), ауд. 325,*

*ауд. 434, ауд. 435*

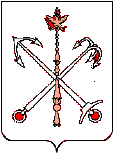
**13.00 – 14.30 Секционные заседания**

*лекционный зал (ауд. 320), ауд. 325, ауд. 434,*

*ауд. 435, ауд. 444*

**14.30 – 15.00 Подведение итогов конференции**

*ауд. 325*

**Школьные факторы риска, на минимизацию которых направлена деятельность общеобразовательных организаций**

-------------------------------------------------------------- Линия сгиба ------------------------------------------------------

* невысокий актуальный уровень здоровья обучающихся
* несоответствие характера и режима двигательной активности учащихся рекомендованным возрастным нормам
* недостаточный уровень мотивации учащихся к ведению ЗОЖ при наличии у них достаточного уровня знаний в этой области
* неудовлетворительный уровень оздоровительной работы в ОО в совокупности с негативными особенностями организации образовательной среды, способствующими возникновению острых и хронических заболеваний
* недостаточно полно реализованный потенциал внутри- и межведомственного партнерства при организации совместной здоровьесозидающей деятельности
* недостаточно отработанная педагогическая система формирования экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни
* недостаточная готовность ОО к внедрению инклюзивного образования
* недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогических кадров

**Приглашаем к сотрудничеству!**

***Кафедра педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека СПбАППО***

🕿 (812) 710-68-49, e-mail: [ecology215@mail.ru](mailto:ecology215@mail.ru)

***УМО «Здоровье в школе»:*** координатор Маргарита Георгиевна Колесникова, к.п.н., доцент

# 🕿 +7-952-238-56-65

# сайт «Служба здоровья в ОУ» <http://szou.webmerit.ru>, [mgkolesnikova@gmail.com](mailto:mgkolesnikova@gmail.com)

# 

# *Комитет по образованию* *Санкт-Петербургская*

###### *академия постдипломного педагогического*

###### *образования*

X РЕГИОНАЛЬНАЯ

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ  
КОНФЕРЕНЦИЯ

**«СЛУЖБА ЗДОРОВЬЯ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЯХ**

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГА:**

**лучшие практики подготовки**

**современного педагога»**

21 декабря 2015 года

Санкт-Петербург, СПб АППО

ank_topL

Для хорошего образования недостаточно только комфортных зданий. Нужна профессиональная, мотивированная работа учителя, прорывные новые обучающие технологии и, конечно, возможности для творчества, занятий спортом, дополнительного образования.

*(Из Послания Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному собранию, 3 декабря 2015 г.)*

# 09.30 ВТОРОЙ (ОЧНЫЙ) ТУР ГОРОДСКОГО КОНКУРСА РАЙОННЫХ ПРОГРАММ, НАПРАВЛЕННЫХ НА СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ

# 11.00. ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ. ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

С.В. Жолован, ректор СПб АППО

# 11.05 ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

***От учителя здоровья – к здоровой школе***

С.В. Алексеев, д.п.н., профессор, зав. кафедрой педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека СПб АППО

***Технологии формирования здорового образа жизни***

О.И. Янушанец, д.м.н., профессор, зав. кафедрой гигиены детей и подростков СЗГМУ им. И.И. Мечникова

***Здоровьесбережение учителя и здоровьесозидание ученика***

Р.В. Демьянчук, к.пс.н., проректор по научной и инновационной деятельности ИСПиП им. Р. Валленберга

***Становление педагогического сообщества по направлению «Здоровье в школе» в Санкт-Петербурге***

М.Г. Колесникова, к.п.н., доцент кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека СПб АППО

***Новые направления работы в здоровьесозидающей деятельности: общественные движения и волонтерство***

С.А. Котова, к.пс.н., доцент, зав. кафедрой педагогики начального образования и художественного развития ребенка Института детства РГПУ им. А.И. Герцена

***Технологии развития человека 21 века: ноосферный контекст***

Л.Г. Татарникова, д.п.н., профессор кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека СПб АППО

***Подготовка педагога к здоровьесберегающей деятельности в современной школе***

В.Т. Лободин, к.п.н., доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и охраны здоровья ЛОИРО

**12.15 МАСТЕР-КЛАССЫ**

**Человек и природа: в поисках равновесия**

М.А. Шушаков, учитель естествознания ГБОУ лицея 179 Калининского района, абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2015»

*Лекционный зал (ауд. 320)*

**Здоровый альянс: ФГОС и педагог**

О.А. Дергач, педагог-психолог ГБОУ СОШ 331 Невского района, абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России – 2015»

*Ауд. 434, четвертый этаж*

**Использование арт-технологий для повышения здоровьесозидающего потенциала учебного процесса**

О.В. Вашечкина, зам. директора ГБОУ СОШ 49 «Школа здоровья» Петродворцового района, победитель Санкт-Петербургского этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2015» (номинация «Специалист ДПО»)

*Ауд. 325, третий этаж*

# Учебно-методический комплекс «Выбери здоровье!»

Е.Ю. Еремеева, М.Ю. Сабельникова, Л.Г. Тимофеева, ГБНОУ СПбГДТЮ, ЭБЦ «Крестовский остров»

*Ауд. 435, четвертый этаж*

# 13.00 – 14.30 СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

**Секция 1**. СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО КАК РЕСУРС ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГА К ЗДОРОВЬЕСОЗИДАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Лекционный зал (ауд. 320, третий этаж)*

*Модераторы*: Ю.В. Эмануэль, к.м.н.,доцент, ПСПбГМУ им. И.П. Павлова; В.П. Колесникова, директор ИМЦ Калининского района

**Секция 2.** ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВЬЕСОЗИДАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА ШКОЛЫ И ДОУ

*Ауд. 434, четвертый этаж*

*Модераторы*: Т.С. Волосникова, д.п.н., зав. ДОУ 139 Выборгского района; А.С.Обуховская, к.б.н., зам. директора ГБОУ лицея 179 Калининского района

**Секция 3.** ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГА К РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Ауд. 444, четвертый этаж*

*Модераторы:*В.Т. Лободин, к.п.н., доцент, ЛОИРО; М.А. Резников, СПб АППО

**Секция 4**. КУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЯ ПЕДАГОГА И ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

*Ауд. 435, четвертый этаж*

*Модераторы:*Л.Г. Татарникова, д.п.н., профессор, СПб АППО; И.Э. Велюго, методист ИМЦ Адмиралтейского района

**Секция 5.**  ОБЩЕСТВЕННАЯ ЭКСПЕРТИЗА ВТОРОГО (ФОРМИРУЮЩЕГО) ЭТАПА

ГОЭП ПО ТЕМЕ «ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТИ ЗОЖ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА» (ГБОУ СОШ 331, 49, ГБОУ лицей 623)

*Ауд.325, третий этаж*

*Модераторы:*М.Г. Колесникова, к.п.н., доцент, СПб АППО; С.А. Котова, к.пс.н., доцент, РГПУ им. А.И. Герцена

**14.30-15.00 ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ** *ауд. 325, третий этаж*

М.А. Коренева, ведущий специалист отдела общего образования Комитета по образованию Санкт-Петербурга

**Секция 1. СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО КАК РЕСУРС ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГА К ЗДОРОВЬЕСОЗИДАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Ануй С.В., ППМСЦ Василеостровского района. Профессиональная толерантность учителя

2. Диденко Н.А., ГБОУ СОШ 444 Фрунзенского района. Преемственность в работе ДОУ и НОО в условиях ФГОС в решении проблемы здоровья

3. Колесникова В.П., ИМЦ Калининского района. Инновационное управление развитием здоровьесозидающей среды ОО Калининского района: инкорпоративный подход

4. Пикалева Н.А., ИМЦ Московского района. Совместная деятельность педагогов и библиотекарей ОО в решении задач здорвоьесозидания

5. Седова Н.В., Федорова М.И., ДДТ «Олимп». Опыт реализации программы «Навыки ЗОЖ» в школах Выборгского района

6. Черненкова Н.В., ДОУ 69 Красногвардейского района. Сетевое взаимодействие как путь совершенствования образовательных связей в оздоровлении воспитанников

7. Шелонина Т.В., ЦПП МСП Василеостровского района. Подготовка педагога к профилактике школьных стрессов

8. Эмануэль Ю.В., Эмануэль Т.С., ПСПбГМУ им. И.П. Павлова. Методическое сопровождение здоровьесозидающей деятельности педагогов ОО

**Секция 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВЬЕСОЗИДАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА ШКОЛЫ И ДОУ**

1. Бельская Н.В., ГБОУ СОШ 534 Выборгского района. Проектирование программ ДНР для ООО в соответствии с требованиями ФГОС

2. Волосникова Т.В., Куприянова Л.И., ДОУ 139 Выборгского района. Корпоративное обучение педагогов ДОУ по направлению «Основы здоровьесбережения в условиях ОО»

3. Герасименко А.С., ГБОУ СОШ 356 Московского района. Прикладные аспекты сопровождения деятельности педагогов ОО по воспитанию культуры здоровья учащихся

4. Карьянова Е.И., Котельникова Е.И., Жилинская М.В., Иокша Е.А., ГБОУ школа 561 Калининского района. Система работы школы по сохранению здоровья педагога

5. Корниенко Т.В., Потапов А.А., ГБОУ СОШ 17 Василеостровского района. Подготовка педагогов к применению тренажерного комплекса «ТИСА» в ОО

6. Обуховская А.С., ГБОУ лицей 179 Калининского района. Практико-ориентированные подходы в реализации многокомпонентной здоровьесберегающей деятельности

7. Сыроватко М.В., Несин А.В., ГБОУ школа 25 Петроградского района. Корпоративный тренинг как средство повышения эффективности мультидисциплинарной команды

8. Чечель Е.А., Емельянова Л.А., ДОУ 113 Московского района. Релаксационные тренинги для педагогов в рамках здоровьесберегающей деятельности

9. Королькова Л.Г., ГБОУ СОШ 246 Приморского района. Взаимодействие специалистов службы здоровья в условиях школы-комплекса

**Секция 3. ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГА К РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Владимирская Т.Е., ГБОУ школа 663 Московского района. Логопедическая работа в системе службы здоровья ОО

2. Григорьева Е.Б., ДОУ 362 Кировского района. Взаимодействие учителя-логопеда с педагогами ДОУ в здоровьесозидающей деятельности

3. Жиленкова-Олендская Г.В., ЦДЮТТ «Охта» Красногвардейского района. Педагогическая активизация творческого потенциала детей с ОВЗ

4. Журавлев А.Д., ГБОУ школа 522 Адмиралтейского района. Профилактика аддиктивного поведения учащихся с ЗПР

5. Кашкина Е.Б., ГБОУ школа-интернат 9 Калининского района. Педагогические подходы к использованию кинезиологического тейпирования детей с нарушениями ОДА

6. Кутчиева Л.Б., Москвина М.Н., ГБОУ школа-интернат 68 Пушкинского района. Школьный оздоровительный клуб как средство повышения готовности педагогов к здоровьесозидающей деятельности

7. Матюхина Е.И., ГБОУ школа-интернат 9 Калининского района. Педагогическая коррекция неречевых предпосылок письма у младших школьников с ДЦП

8. Сторчилова А.А., Литвинова Т.А., ГБОУ школа-интернат 2 Кировского района. Внутришкольная подготовка педагогов к сохранению и укреплению здорвоья школьников с ОВЗ в условиях реализации ФГОС

9. Тумарова Н.В., ГБОУ гимназия 441 Фрунзенского района. Психолого-педагогическое сопровождение адаптации ЧБД к школе

**Секция 4. КУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЯ ПЕДАГОГА И ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

1. Андреев А.А., ДОУ 53 Адмиралтейского района. Оздоровительные возможности спортивного рок-н-ролла для физического развития педагогов и воспитанников ДОУ

2. Велюго И.Э., ГБОУ СОШ 534 Выборгского района. Модель надпредметной модульной рпограммы формирования ЗОЖ

3. Виноградова О.Г., Воронова Е.В., ГБОУ СОШ 149 Калининского района. Проектная деятельность в школе как способ формирования ЗОЖ обучающихся

4. Колмыкова М.В., ГБОУ СОШ 132 Калининского района. Психологические аспекты ЗОЖ педагогов и школьников

5. Контонистова Т.В., ГБОУ СОШ 534 Выборгского района. Взаимодействие учителей начальной школы по формированию культурно-гигиенических навыков школьников

6. Новожилова И.А., ГБОУ СОШ 132 Калининского района. Создание педагогом безопасных условий обучения в ООО

7. Острожная О.В., Антипова О.Л., ДОУ 409 Кировского района. Педагогическая деятельность по формированию здоровья младших дошкольников

8. Поплавская М.А., ДОУ 4 Московского района. Проект «Вместе весело играть!» для старших дошкольников

**СРОК ПОДАЧИ СТАТЬИ В СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ КОНФЕРЕНЦИИ**

**до 1 февраля 2016 г.**

**ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СТАТЬИ**

(*название файла* - Фамилия\_Статья, *например*, Антонов\_Статья)

1. Объем: 3 страницы.

2. Технические требования к оформлению

* формат .doc  документа Word
* шрифт Times New Roman, размер – 14, интервал - 1,5; выравнивание по ширине, отступ абзаца – 1,25 см, ориентация листа книжная, отступ с каждой стороны 2 см;

3. Оформление заголовка:

* первый абзац: **НАЗВАНИЕ ДОКЛАДА -** прописными буквами, шрифт жирный, выравнивание по центру;
* второй абзац: ***ФИО автора (авторов)*** – шрифт жирный курсив, выравнивание по центру;

4. Оформление статьи:

* *аннотация (шрифт курсив);*
* *ключевые слова (шрифт курсив);*
* текст статьи;
* литература дается в конце статьи пронумерованным списком, ссылки на литературу в тексте в круглых скобках, например, (Иванов, 2012)

***Образец оформления статьи в сборник конференции***

**ВНУТРИШКОЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ К ФОРМИРОВАНИЮ**

**ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ШКОЛЬНИКОВ**

***Антонов С.П., Петрова И.И.***

*В статье представлены…… раскрыты особенности …актуализируются возможности…*

*Здоровьесбережение, профилактика, толерантность, стигматизация.*

Здоровый образ жизни (ЗОЖ) в настоящее время рассматривается как……

Литература

*Контакты:* Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, кафедра педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека, ул. Ломоносова, д. 11-13, каб. 303, тел. (факс) (812) 710-68-49, 8(952)238-56-65, Колесникова Маргарита Георгиевна, к.п.н., доцент.